



大庆精神铁人精神教育纳入国民教育体系


实验用书

大班

幼儿园 教育活动设计

教师指导用书

大庆市教育局 组织编写

 教育科学出版社
ESPH Educational Science Publishing House



大庆精神铁人精神教育纳入国民教育体系 **实验用书**

幼儿园 教育活动设计 教师指导用书

大庆市教育局 组织编写



大班



教育科学出版社
· 北京 ·

出版人 所广一
责任编辑 徐增英
责任美编 王四海
责任校对 贾静芳
责任印制 曲凤玲

图书在版编目(CIP)数据

幼儿园教育活动设计教师指导用书. 大班 / 韩迈主编. —北京: 教育科学出版社, 2013.1
大庆精神铁人精神教育纳入国民教育体系实验用书
ISBN 978-7-5041-7428-4

I. ①幼… II. ①韩… III. ①幼儿园—教学活动—教学设计 IV. ①G612

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第023288号

大庆精神铁人精神教育纳入国民教育体系实验用书
幼儿园教育活动设计教师指导用书 大班

YOUERYUAN JIAOYU HUODONG SHEJI JIAOSHI ZHIDAO YONGSHU

出版发行 教育科学出版社

社 址 北京·朝阳区安慧北里安园甲9号

邮 编 100101

传 真 010-64891796

市场部电话 010-64989009

编辑部电话 010-64989424

网 址 <http://www.esph.com.cn>

经 销 各地新华书店

设计制作 北京博祥图文设计中心

印 刷 黑龙江省文化印刷厂

开 本 184毫米×260毫米 16开

印 张 8.25

字 数 165千

版 次 2013年1月第1版

印 次 2013年1月第1次印刷

定 价 50.00元

如有印装质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。



大庆精神铁人精神教育纳入国民教育体系实验用书

编委会

主任：韩 迈

副主任：关玉璞 卢士安

成 员：程春英 付红霞 韩凤臣 杜国付

杨海峰 秦慧学 孔玉华

教师指导用书编写组

主 编：韩 迈

副主编：孔玉华 于耀玲

编 委：高竞宇 王艳娟 崔东波 陈雪莹

丛丽敏 张亚辉 张 淼



序

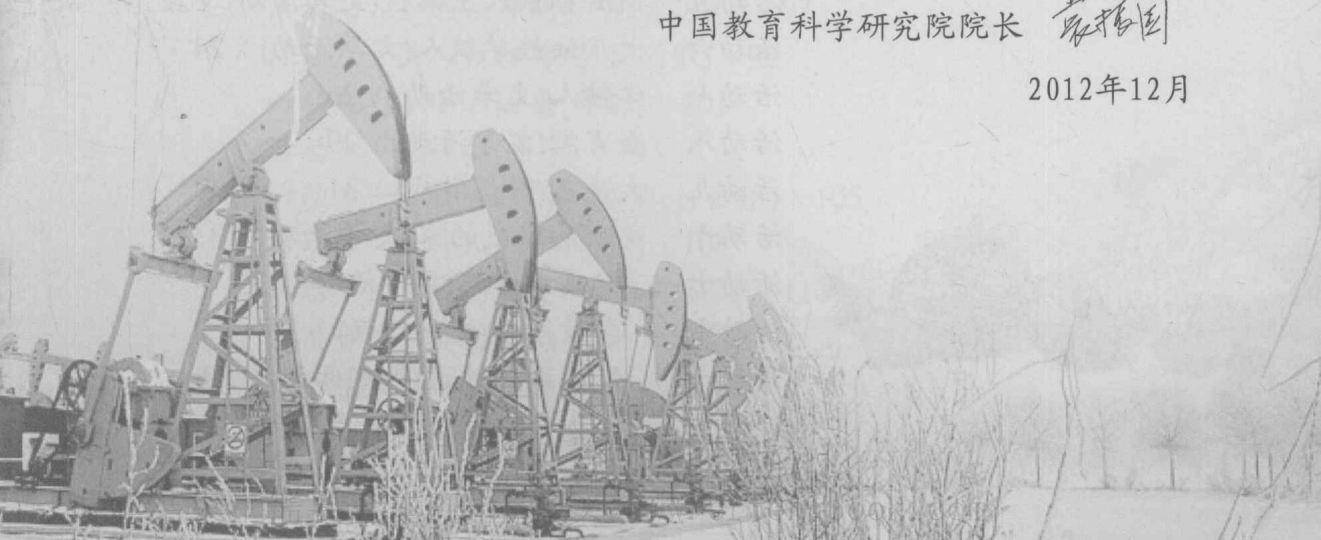
20世纪60年代，举世瞩目的大庆石油会战不仅使中国甩掉了贫油的帽子，也诞生了鼓舞全国的大庆精神、铁人精神。以“爱国、创业、求实、奉献”为核心的大庆精神、铁人精神曾激励着全国人民建设新中国的热情。这种精神是中华民族不畏艰难、艰苦奋斗、勇于奉献精神的具体体现，具有历久弥新的力量。半个多世纪以来，大庆精神、铁人精神已经融入到中华民族精神体系之中，成为中华民族精神的重要组成部分。

为传承和弘扬大庆精神、铁人精神，充分发挥大庆精神、铁人精神文化在全面建成小康社会和构建现代化教育中的作用，由大庆市市委、市政府发起，大庆市教育局组织编写了《大庆精神铁人精神教育纳入国民教育体系实验用书》，并将大庆精神、铁人精神形成了有课程目标、有课程标准、有课程内容、有课时安排、有任课教师的“五有”课程体系。这套丛书编写形式多样、生动活泼，让大庆精神、铁人精神以具体生动的形式走进校园、进入课堂，引领年青一代从小树立崇高的理想，养成良好的意志品质，强化了社会主义核心价值观对青少年的影响。

大庆精神、铁人精神不仅是一种精神力量，还是我国国民教育体系的宝贵财富和资源。将大庆精神、铁人精神教育纳入国民教育体系，丰富了幼儿园、中小学思想教育资源的形式和内容，拓展了育人途径，对于激发中华民族的教育创造力具有重要的意义，让铁人精神永放光芒。

中国教育科学研究院院长 袁振国

2012年12月





致教师

这套《幼儿园教育活动设计教师指导用书》（以下简称《用书》）是为幼儿园开展大庆精神、铁人精神教育而编写的，旨在帮助广大幼儿教师理解和把握大庆精神、铁人精神在幼儿园教育活动中的落实，以便更好地完成教育目标。《用书》经由《大庆精神铁人精神教育纳入国民教育体系实验用书》编委会审定通过，并准予使用。

《用书》编写的指导思想：认真贯彻落实大庆市委、市政府的有关要求，以《幼儿园工作规程》为准绳，以《幼儿园教育指导纲要（试行）》（以下简称《纲要》）为指南，在幼儿园中广泛开展大庆精神、铁人精神教育，并将其作为全面实施素质教育的重要组成部分，在进一步弘扬大庆精神、铁人精神的同时，激发幼儿对家乡、对祖国的热爱之情。

《用书》编写的总体目标：用幼儿能够接受的、感兴趣的、符合幼儿身心发展规律的方式，通过开展多形式、多渠道丰富多彩的活动，让幼儿初步了解大庆精神、铁人精神、大庆的过去和现在、老一辈石油人的艰苦创业史等，培养幼儿勤劳俭朴、不怕困难、关心他人等良好的意志品质，将对老一辈石油人的崇敬，对作为铁人后代的自豪之情，对家乡大庆的热爱之情，潜移默化地植入幼儿心中。

《用书》在认真分析了大庆精神、铁人精神相关内容所涉及的情感目标、态度目标、能力目标、知识目标、技能目标的基础上，充分考虑了各年龄幼儿的身心发展规律，围绕《纲要》的健康、语言、社会、科学、艺术领域来编制、设计每一次教育活动。

《用书》具有适度弹性，在保证课时总量的情况下，每个领域中涉及的每次活动时间和活动过程可根据本园实际情况、本班幼儿年龄特点、认知能力等进行灵活调整，也可将园本课程与《用书》中的相关内容进行有机融合。

《用书》根据教学需要配有教学图片、幼儿园阅读小书、幼儿园教学大书、多媒体课件、音像资料、拼图等辅助材料，希望能缓解教师们的工作负担，保证有效地实施教育活动，帮助幼儿获得更深刻、更有价值、更丰富的学习体验。

这是一种新的尝试，教师的辛勤耕耘是实验成功的关键。《用书》需要教学实践的丰富和检验，期待着您的补充、批评和指正。相信在我们的共同努力下，一定能让大庆精神、铁人精神的种子在孩子们幼小的心灵中生根发芽，让这不朽的精神财富激励我们的孩子茁壮成长！

编者

2012年12月



继承传统，面向未来，做有理想的大庆人！

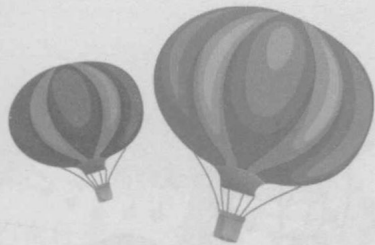


❁ 情感目标

1. 初步了解、感受大庆精神、铁人精神的内涵，为大庆而骄傲。
2. 喜欢大庆，热爱大庆，建立爱家乡、爱祖国的情感。
3. 懂得珍惜美好生活，知道美好生活来之不易，并知道爱护、保护身边的环境。
4. 培养朴素、勤劳、坚强、不怕困难、节约、爱学习、爱动脑、关心他人等良好的意志品质。

❁ 能力目标

1. 通过大肌肉的动作，表现铁人不怕苦、不怕累的精神，提高抗挫折和社会适应能力。
2. 能够自然大方地介绍自己的家乡大庆，提高口语表达能力。
3. 通过动手操作，对抽油机原理以及石油产生浓厚的兴趣，培养探究问题和解决问题的能力。
4. 通过不同的艺术表现形式，感受家乡的风土人情，提高审美能力。
5. 通过剪、贴、撕、画等形式体现对家乡的热爱，提高动手操作能力。



🌸 知识目标

1. 初步了解大庆的发展史与新时代的大庆。
2. 认识、了解大庆地标性建筑、著名的旅游景点、地域特色及特产等，感知家乡得天独厚的自然风光及人文环境。
3. 认识新老两代石油人的代表人物，了解他们的一些典型事迹。
4. 了解抽油机的主要外形特征、用途及石油的抽采过程。
5. 了解石油在生活中的重要意义及应用，建立初步的环保意识。
6. 认识大庆地图，了解大庆的地形特征和区县划分。

🌸 技能目标

1. 充分运用各种艺术表现形式（如绘画、粘贴、泥工等），展现大庆的人物、建筑及景观等。
2. 学习利用身边各种废旧材料（如饮料瓶、废旧包装盒、瓜子壳等）进行关于大庆风土人情的艺术创作。
3. 学习创编关于大庆的儿歌、绕口令、小故事、小歌曲等，萌发幼儿对家乡的热爱。
4. 通过摆弄具有家乡特色的拼插玩具、拼图等，培养动手操作能力和手眼协调能力。
5. 通过小实验、小制作，亲身体验并感知石油的抽采及炼化过程。
6. 通过参加具有地方特色的体育游戏，掌握各种基本技能，发展动作的协调性和灵活性。



🌸 健康领域

1. 通过模仿石油工人的工作，掌握走、跑、跳、钻、爬、投掷等基本技能，发展动作的协调性、灵活性。
2. 有意识地学习铁人不怕苦、不怕累的精神，养成挑战自我、不怕困难的意志品质，形成健康的心理素质。
3. 愿意参加各种体育活动，感受体育活动带来的乐趣。
4. 发展大肌肉动作，提高身体的协调性和平衡能力。

🌸 语言领域

1. 乐意与人交谈，能够大胆、清晰、自豪地介绍家乡。
2. 喜欢欣赏不同形式的文学作品，并能运用已有生活经验表达对家乡人、事、物的热爱。
3. 学习声情并茂地讲述一些关于家乡和家乡名人的故事，发展理解和表达能力。

🌸 社会领域

1. 初步感受、了解大庆精神、铁人精神的内涵，萌发爱家乡的情感。
2. 主动参加各种社会实践活动，充分感受家乡的文化 and 美丽富饶。



3. 乐于与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心，提高交往能力。
4. 努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

🌸 科学领域

1. 对家乡的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
2. 学习运用各种感官，动手动脑，探究有关石油的特性等问题。
3. 从生活中感受石油对人类的重要意义，初步建立珍惜资源的意识。
4. 爱护家乡的一草一木，关心周围的环境，有初步的环保意识。

🌸 艺术领域

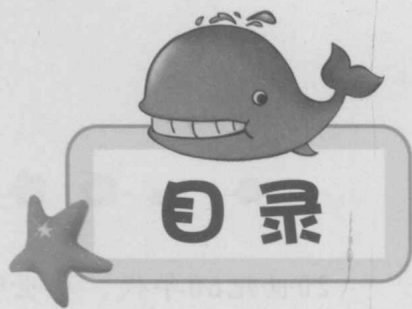
1. 初步感受家乡环境、生活和艺术中的美。
2. 喜欢参加艺术活动，并能用自己喜欢的方式来表达对家乡的热爱。
3. 了解家乡的民族歌舞等文艺形式，感受艺术活动带来的身心愉悦。





大班教育目标

1. 在体育游戏中，促进身体动作的协调发展。进一步学习铁人不怕困难，团结协作的精神，树立勇敢坚强的意志品质。
2. 结合社会实践活动，丰富对家乡的认识，激发爱家乡的美好情感。
3. 尝试语言流畅、清晰、自豪地介绍家乡。
4. 尝试了解家乡的过去、现在，并对家乡的未来充满期待。
5. 能够用自己喜欢的方式，如诗歌、美工、唱歌、舞蹈等，大胆地表现对家乡的热爱和赞美之情。
6. 通过认识和了解家乡的名人，讲述名人的经典故事，潜移默化地养成坚强、勇敢、不怕困难、关爱他人、爱学习、爱动脑等优秀的意志品质。
7. 通过实地参观、操作模型，开展科学小实验等活动，初步了解石油的抽取过程、石油工人工作的内容及分工等。
8. 知道石油对生活的重要意义，初步树立珍惜资源的意识。
9. 认识大庆新时期的品牌形象，如绿色油化之都、天然百湖之城、北国温泉之乡、卫生城、文明城、环保模范城等，形成珍惜美好生活、保护身边环境的意识。



致教师 \ 8

教育目标 \ 10

领域目标 \ 12

大班教育目标 \ 14

大班教育活动设计



健康领域

- 活动一 我是小铁人 \ 2
- 活动二 石油工人抢修忙 \ 4
- 活动三 1205钻井队 \ 6
- 活动四 学习铁人勇敢挑战 \ 8
- 活动五 小油娃学本领 \ 10
- 活动六 合作力量大 \ 12



语言领域

- 活动一 识字搬山(文学活动) \ 14
- 活动二 铁人精神再发扬(文学活动) \ 16
- 活动三 没有石油会怎样(谈话活动) \ 18
- 活动四 石油工人的工作(讲述活动) \ 20
- 活动五 新时期铁人王启民(文学活动) \ 22
- 活动六 大庆油娃学铁人(文学活动) \ 24
- 活动七 学铁人(文学活动) \ 26
- 活动八 数百湖(文学活动) \ 29
- 活动九 大庆美(听说游戏) \ 31
- 活动十 美丽油城我的家(文学活动) \ 33
- 活动十一 大庆欢迎您(文学活动) \ 35
- 活动十二 我爱家乡(文学活动) \ 37
- 活动十三 黑鱼湖的传说(早期阅读) \ 39





社会领域

- 活动一 我是家乡小导游 \ 46
- 活动二 家乡的名人 (主题活动周) \ 48
- 活动三 干打垒 \ 52
- 活动四 家 \ 55
- 活动五 大庆市鸟我来选 (主题活动周) \ 57
- 活动六 我是文明小使者 \ 60



科学领域

- 活动一 大庆概况 \ 62
- 活动二 大庆的区域 \ 64
- 活动三 小小抽油器 \ 66
- 活动四 湖水变清了 \ 68
- 活动五 瓶中取油 \ 70
- 活动六 帐篷节 \ 72
- 活动七 美丽的湿地植物 \ 74
- 活动八 家乡的芦苇 \ 76
- 活动九 我眼中的机器人 \ 78
- 活动十 巧取沥青 \ 80



艺术领域

- 活动一 大庆什么美(唱歌) \ 82
- 活动二 劳动号子(音乐欣赏) \ 85
- 活动三 石油之光(手工) \ 88
- 活动四 赛马(音乐欣赏) \ 90
- 活动五 唱百湖(唱歌) \ 92
- 活动六 抽油机(手工) \ 95
- 活动七 奋不顾身制井喷(音乐剧) \ 97
- 活动八 铁人精神再发扬(唱歌) \ 99
- 活动九 小小石油娃(舞蹈) \ 101
- 活动十 电视塔(手工) \ 103
- 活动十一 我为祖国献石油(打击乐) \ 105
- 活动十二 井架(手工制作) \ 108
- 活动十三 我的名字叫油娃(唱歌) \ 110
- 活动十四 美丽的油田(绘画) \ 112
- 活动十五 大庆真美丽(唱歌) \ 114





大班

教育活动设计

活动一 我是小铁人



活动目标

1. 练习转动身体，发展身体的协调能力和平衡能力。
2. 体验合作游戏的快乐。



活动准备

1. 户外场地，在地上画大小不同的圆圈(或用呼啦圈)。
2. 铁人搅拌泥浆的图片。
3. 用以搅拌泥浆的工具若干，如木棍等。



活动过程

1. 观察铁人图片，导入活动。
 - (1) 教师：铁人爷爷在做什么？请幼儿说说铁人爷爷搅拌泥浆的故事。
 - (2) 请幼儿自由模仿搅拌泥浆的动作，练习转动身体，做热身活动。
2. 教师布置任务，幼儿学习搅拌泥浆。
 - (1) 教师：钻井队出现了事故，需要我们去帮忙，大家想不想去？
 - (2) 教师：我们都是小铁人，帮助工人搅拌泥浆。指导幼儿练习以腰为轴，向左(右)旋转。
 - (3) 幼儿自由活动身体。
 - (4) 教师：除了身体活动，还能够加入什么动作？请幼儿加入手、脚、臂、腿等转动身体的动作，引导幼儿体验。

(5) 请个别幼儿示范身体各个部位的转动，引导其他幼儿观察、模仿。

3. 游戏：我是小铁人。

(1) 教师：钻井队有很多个泥浆池里的泥浆需要搅拌，眼前就是泥浆池。现在我们都是铁人娃，要学习铁人爷爷搅拌泥浆，将身体的每个部分都充分活动起来，才能更好地完成任务。

(2) 幼儿分别进入泥浆池，听教师的口令，幼儿开始活动身体，教师提示动作的幅度的大小、变换动作等。

4. 合作游戏：搅拌泥浆。

(1) 教师：哎呀！大泥浆池里泥浆太多了，泥浆快凝固了，一个铁人娃娃已经搅不动泥浆了，小朋友赶快想办法尽快搅动泥浆。引导幼儿知道团结合作完成任务，可以用不同的形式搅拌泥浆，如两人拉手同方向转动身体等。

(2) 幼儿自己自由分组，进入泥浆池进行合作搅拌泥浆。

(3) 幼儿可以借助道具，如：手拿木棍等(幼儿之间保持距离，注意安全)，腰上带一些重物(不能过重，考虑幼儿的身体承受能力)等，表现搅拌泥浆的艰难。

5. 教师对活动进行小结，幼儿听音乐进行放松活动。



活动建议

活动应该选择平坦的场地，圈的大小适合幼儿在里面充分活动。

活动设计：王凌志 徐冬梅 于耀玲(大庆市幼教中心四园)

