



环球卓越
www.geedu.com



英语周计划系列丛书
ENGLISH WEEKLY PLAN SERIES

大学英语

新六级 **听力** 周计划

大学英语四六级考试命题研究组◎编著



附赠MP3光盘
[超长**460**分钟]

CET6
WEEKLY
PLAN FOR **LISTENING**
COMPREHENSION

扫二维码，搜索书名，**即刻听录音！**
挑战我的方法，引爆你的潜力！逐周挑战，日渐升级！



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

新题型
第**7**版



环球卓越
www.geedu.com



英语周计划系列丛书
ENGLISH WEEKLY PLAN SERIES

大学英语

新六级听力周计划

大学英语四六级考试命题研究组 © 编著



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

新题型

第7版

“英语周计划系列丛书”是针对我国读者的英语学习特点开发的、以“周”为谋篇布局单位、以“日”为具体实施单元的极具特色的英语辅导用书。具有思维创新、规划科学、目标明确、讲练结合、直击实战等特点。《大学英语新六级听力周计划》是本系列针对 CET6 的一个分册。

新题型考试中,听力部分的分值占 35%,听力水平的高低很大程度上影响着考生考试成绩的好坏。编者依据多年阅卷经验和对历年真题的对比分析,为考生提供了一个完整的 CET6 听力 5 周复习方案。每周学习 5 天,共 25 天。第一至第四周每周一个题型:第一周短对话,第二周长对话,第三周短文理解,第四周短文听写;周一至周五每天一项任务,带你夯实基础、掌握技巧、逐个击破;第五周精心设计了 8 套模拟测试题,带你实战中检验自我、巩固提高。5 周的安排,目标明确,科学合理,帮助考生理清复习思路,快速提升听力能力。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语新六级听力周计划 / 大学英语四六级考试
命题研究组编著. —7 版. —北京:机械工业出版社,
2015. 7

(英语周计划系列丛书)

ISBN 978-7-111-50728-4

I. ①大… II. ①大… III. ①大学英语水平考试-听
说教学-自学参考资料 IV. ①H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 144429 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑:孙铁军

责任编辑:王庆龙

版式设计:张文贵

责任印制:李洋

三河市国英印务有限公司印刷

2015 年 7 月第 7 版·第 1 次印刷

148mm×210mm·9.125 印张·344 千字

0 001-5000 册

标准书号:ISBN 978-7-111-50728-4

ISBN 978-7-89405-806-5(光盘)

定价:24.80 元(含 1MP3)

凡购本书,如有缺页、脱页,由本社发行部调换

电话服务

网络服务

服务咨询热线:(010) 88361066

机工官网:www.cmpbook.com

读者购书热线:(010) 68326294

机工官博:weibo.com/cmp1952

(010) 88379203

教育服务网:www.cmpedu.com

封面防伪标均为盗版

金书网:www.golden-book.com

丛书序

“英语周计划系列丛书”的大学英语四级和六级两个系列自出版以来，以其科学的时间安排、精练的考点讲解、实用的技巧点拨、充足的针对性练习、细致的名师点评和贴心的版式编排，赢得了广大读者的好评。同时，各种真诚的建议和中肯的意见也纷至沓来。读者提出的建议都非常实用和贴心，让我们真切地体会到了广大读者对本丛书的厚爱，但也加深了心中的那份不安，因为我们深知，我们肩负着广大读者对我们的期望。

我们深知肩上的这份期望的分量，因此结合出版以来使用本书的考生的反馈意见，根据四、六级考试委员会 2013 年 8 月对四、六级考试做出的最新调整，本着精益求精的宗旨，我们对丛书进行了精心的改版，目的是最大限度地满足读者的使用需求，让读者最终能够自信、从容地走进四、六级考场。

新版四、六级周计划系列主要有以下几个特点：

1. 紧跟变化、更具专业性

自 2013 年 12 月考次起，全国大学英语四、六级考试委员会对四、六级考试的试卷结构和测试题型做出了局部调整。编者对样题及近几次的真题进行了全面分析，针对各题型所做的调整，对丛书内容进行了及时的补充和更改，使得考生在短时间内充分了解新题型的特点和考查方式，从容应对一切变化。

2. 例题更新、更具实用性

各分册中的例题均紧跟考试，各题型均删去了陈旧的例题，换之以最新真题，让考生了解最新的试题形式和难度，也能更深入地领会书中所讲的知识 and 技巧。《大学英语新四级听力周计划》和《大学英语新六级听力周计划》两本书的真题录音部分也更新为最新真题录音，这样，考生不仅能边看讲解边听录音，还能通过最新录制的真题音频感受考场气氛。

3. 讲解更精、更突出重点

针对考生的弱点和考试的重点，本次改版对部分考点进行了更加细致的讲解，并对部分知识的讲解进行了重新编排，听力周计划和阅读周计划由原来的每周 6 天缩减至每周 5 天，写作周计划由原来的每周 7 天缩减至每周 6

天,讲解更精练,重点更突出。根据新题型的命题规律,听力周计划中短文听写由单词和句子听写全部更换为单词和词组听写;阅读周计划中我们删去了快速阅读,替换成了长篇阅读,且六级阅读周计划中删去了简答,替换成了词汇理解;写作周计划更改为翻译、写作周计划,加入了新的汉译英题型,进行了全新编排。这样的安排方便考生在有限的时间里更彻底地掌握重点知识和技巧,更高效地备战考试。可以说,考生只要跟着周计划走过3~5周,在阅读中理解,在练习中体会,那么听力、阅读、翻译、写作各个环节的重点和难点自然便可迎刃而解。

4. 练习更强、更具针对性

对于练习材料中比较陈旧的题目和过时的设题进行了替换,按照最新真题的标准重新选材、设题,以期让考生在有限的时间里最大限度地熟悉考试的题型和答题的技巧,时刻和考试动态保持同步。

5. 解析更细、更加标准化

不管是书中的例题还是练习,改版后的解析都更加细致入微。同时,统一了解析模式,使考生使用起来更方便、更容易理解并掌握所学知识和技巧。

6. 录音更全、更便于备考

《大学英语新四级听力周计划》的录音时长达到420分钟,《大学英语新六级听力周计划》的录音时长更是达到了460分钟。超长的听力训练时间,不仅便于考生对讲解的知识点更深入地了解,而且也能让考生在备考中一直保持足够的量的积累,最终产生质的飞跃。

本丛书在出版前已经多个辅导班学生使用,结果证明,考生如按照本丛书的规划认真复习备考,定能有效提高复习效率,取得更加理想的考试成绩!本丛书是一线辅导教师的倾力之作,凝结了我们的大量心血,辅导精华尽现书中,可谓辅导和图书出版的完美结合。编者衷心希望本丛书能让更多考生受益,如是,将深感欣慰!

· 编 者

2015年6月于中国人民大学

前言

四、六级新题型考试中，听力部分的分值占35%，听力水平的高低很大程度上影响着考生考试成绩的好坏。如何科学安排复习、切实提高听力水平是所有考生必须面对和思考的迫切问题。

考生的问题

通过总结多年的一线教学经验和对广大考生的问卷调查统计，我们发现，考生听力能力低下、听力分数不高主要有以下几个原因：

一、复习欠缺规划

听力能力的提高不是一蹴而就的，需要科学的规划和安排。但是很多考生的听力复习却是三天打鱼、两天晒网，没有系统，没有计划，导致复习效率低下。

二、基础掌握不牢

听力的场景句式不够熟悉、语法词汇掌握不牢是很多考生提高听力能力的瓶颈，而没有基本的听力基础，做再多的练习，花再多的时间，复习效果都不会明显。

三、技巧运用不当

很多考生以为准备听力考试时只要多听就可以了，谈不上什么技巧。其实不然，不同的听力题型有不同的做题技巧。做题时有针对性地使用这些技巧，可以让你的复习事半功倍，更可以让你在考场上从容应对。

四、练习不够充分

纸上谈兵，听力水平是不可能提高的，没有充分的实践练习，所有的技巧都不能发挥作用。只有多听、多练，才能切实提高听力水平。

我们的对策

我们从听力的题型特点和设题规律出发，针对考生复习中经常遇到的问题，精心编写了这本书。本书内容安排在5周进行，每周5天，共25天。第一至四周每周一个题型，分项训练，各个击破；第五周模拟自测，实战演练，全面提升。

本书具有以下特色:

一、5 周时间, 科学规划

第一至四周每周一个题型: 第一周短对话, 第二周长对话, 第三周短文理解, 第四周短文听写; 周一至周五每天一项任务, 带你夯实基础、掌握技巧、各个击破。第五周精心设计了 8 套听力模拟测试题, 带你在实战中检验自我、巩固提高。5 周的安排, 目标明确、科学合理, 帮助考生厘清复习思路, 快速提升听力成绩。

二、典型自测, 自我诊断

在进入各题型的具体讲解之前, 先给出一套典型的听力试题, 并对题目的解题技巧、错误原因予以详尽的点评分析, 继而给考生提出合理的复习建议。考生通过模拟自测, 可以找出自己的弱点, 明确接下来的努力方向。

三、考点精炼, 讲解到位

针对各种听力题型, 透析考查重点, 提炼必备知识, 点拨解题技巧, 将每个听力题型涉及的考点、知识、技巧分成若干模块, 安排在每一天里进行透彻讲解, 各个击破。

四、充分练习, 练透练精

每天的讲解都配有专题演练, 每周复习结束时都配有各类听力题型的模拟题, 以检验一周的学习效果, 让考生学完一个, 练透一个, 彻底吃透所学知识。最后还配有 8 套听力模拟测试题, 让考生真正练透、练精。

五、词句提炼, 重点突出

每天学习的最后都将听力练习中出现的重点词句提炼出来, 让考生在做练习的同时掌握听力中的重点基础知识, 达到巩固知识、拓展知识的目的。

六、对照解析, 直观明了

本书的解析点评采用了分栏对照的方式, 让考生清楚直观地明确问题和题眼的对应关系, 方便考生复习, 提高复习效率。

七、标准语速, 专业录音

全书所有例题和练习均配有标准、专业的录音, 语速、发音和答题时间与真题均保持一致, 为考生模拟真实的考场环境。

编者

目 录

丛书序

前言

听力导学	1
一、听力命题方向	1
二、典型试题自测	2
三、答案及点评	5
四、给考生的复习建议	20
 第一周 短对话	21
星期一 熟悉短对话话题	21
一、话题熟悉	21
二、词汇通关	24
三、专题演练	37
四、名师点评	38
五、练习中重点词句提炼	41
星期二 拿下话题、关系、地点题	41
一、题型透析	42
二、专题演练	46
三、名师点评	46
四、练习中重点词句提炼	49
星期三 突破建议、否定、态度题	49
一、题型透析	49
二、专题演练	54
三、名师点评	55
四、练习中重点词句提炼	57

星期四 透析虚拟、转折、反问题	58
一、题型透析	58
二、专题演练	62
三、名师点评	63
四、练习中重点词句提炼	65
星期五 一周复习效果检验	66
Test 1	66
Test 2	67
第二周 长对话	73
星期一 熟悉校园场景	73
一、场景熟悉	73
二、专题演练	74
三、名师点评	74
四、练习中重点词句提炼	77
星期二 练透工作、生活场景	78
一、场景熟悉	78
二、专题演练	79
三、名师点评	79
四、练习中重点词句提炼	82
星期三 学会听前读题和预测	82
一、预测方法	82
二、专题演练	85
三、名师点评	86
四、练习中重点词句提炼	89
星期四 抓住首尾和问答	90
一、技巧点拨	90
二、专题演练	93
三、名师点评	94
四、练习中重点词句提炼	96
星期五 一周复习效果检验	98
Test 1	98
Test 2	98

第三周 短文理解	105
星期一 充分利用选项	105
一、技巧点拨	105
二、专题演练	107
三、名师点评	108
四、练习中重点词句提炼	112
星期二 关注开头结尾和高频词语, 攻克主旨题	113
一、题型透析	113
二、专题演练	116
三、名师点评	117
四、练习中重点词句提炼	120
星期三 了解设题重点, 征服细节题	121
一、常设题处	121
二、专题演练	123
三、名师点评	124
四、练习中重点词句提炼	127
星期四 培养笔记能力	128
一、技巧点拨	128
二、专题演练	129
三、名师点评	130
四、练习中重点词句提炼	133
星期五 一周复习效果检验	134
Test 1	134
Test 2	135
第四周 短文听写	143
星期一 掌握五步科学解题法	143
一、解题步骤	143
二、专题演练	144
三、名师点评	144
四、练习中重点词句提炼	146

星期二 学会带着推测去听写	147
一、技巧点拨	147
二、专题演练	149
三、名师点评	149
四、练习中重点词句提炼	151
星期三 拿下四种重点词性	151
一、四种词性	152
二、专题演练	155
三、名师点评	156
四、练习中重点词句提炼	157
星期四 快速熟悉词组听写	158
一、技巧点拨	158
二、专题演练	161
三、名师点评	162
四、练习中重点词句提炼	164
星期五 一周复习效果检验	164
Test 1	164
Test 2	165
第五周 听力模拟测试	170
Model Test 1	170
Model Test 2	184
Model Test 3	198
Model Test 4	211
Model Test 5	226
Model Test 6	239
Model Test 7	253
Model Test 8	267

听力导学 >>>

一、听力命题方向

听力理解能力一直是六级考试测试的重点,自2006年实施710分新题型以来,其所占分值比例一直为35%,考试时间为30分钟。

2013年8月,四、六级考试委员会又公布决定,自2013年12月考试起,对四、六级考试的试卷结构和测试题型进行局部调整。其中听力部分调整不大,所占分值比例和考试时间均没有变化,主要题型也仍为短对话、长对话、短文理解和短文听写,只是短文听写在题型方面有些细微的改变。调整后,原来的单词和句子听写变更为单词及词组听写,短文仍旧播放三遍。

句子听写换成了词组听写,难度上看似降低,但实则不然,因为原来听写一句话时,即使听写不全,写出句中的一些关键词,也可以得到部分分值,现在换成了听写词组,只要出现拼写错误即会失分。因此,考生不可掉以轻心。

四、六级听力部分的测试题型、考查形式、题目数量、分值比例和考试时间如下表所示:

测试题型	考查形式	题目数量	分值比例	考试时间
短对话	多项选择	8个短对话,8道题	8%	30分钟
长对话	多项选择	2组长对话,7道题	7%	
短文理解	多项选择	3篇短文,10道题	10%	
短文听写	单词及词组听写	一篇短文,10道题	10%	

听力理解部分主要测试考生获取口头信息的能力。录音材料是用标准的英式或美式英语朗读,六级听力语速约为每分钟150词。听力一直是很多考生的薄弱环节,在短期内熟悉听力考点、掌握解题技巧,最终提高听力能力、获得高分,已经越来越成为广大考生的迫切需要。

正所谓“知己知彼,百战不殆”,熟悉了题型和考点,我们还得弄清楚自己是处在一个什么听力水平上,了解自己的弱点和问题在哪里,这样才能有针对性地进行提高,使复习达到事半功倍的效果。因此,我们接下来为考生准备了一套典型的六级听力试题,并配有详尽的点评和分析,考生可以通过自我测评,了解自己哪方面听力知识和能力欠缺,哪种听力技巧没有掌握,为自己做一个准确的定位,然后开始有计划地逐一进行学习和提高。

二、典型试题自测

建议自测时间: 30 minutes

Section A



Directions: In this section, you will hear 8 short conversations and 2 long conversations. At the end of each conversation, one or more questions will be asked about what was said. Both the conversation and the questions will be spoken only once. After each question there will be a pause. During the pause, you must read the four choices marked A), B), C) and D), and decide which is the best answer. Then mark the corresponding letter on **Answer Sheet 1** with a single line through the centre.

1. A) The man is the manager of the apartment building.
B) The woman is very good at bargaining.
C) The man is looking for an apartment.
D) The woman will get the apartment refurnished.
2. A) Where the botanical garden is.
B) How the pictures will turn out.
C) What the man thinks of the shoes.
D) Why the pictures are not ready.
3. A) There is no replacement for the handle.
B) There is no match for the suitcase.
C) The suitcase can be fixed in time.
D) The suitcase is not worth fixing.
4. A) He has a fairly large collection of quality trucks.
B) He needs a vehicle to be used in harsh weather.
C) He has had his truck adapted for cold temperatures.
D) He does routine truck maintenance for the woman.
5. A) She has made up her mind to resign.
B) She has often been criticized by her boss.
C) She cannot stand her boss's bad temper.
D) She never regrets any decisions she makes.
6. A) Visit a different store for a silk or cotton shirt.
B) Get a discount on the shirt she is going to buy.
C) Look for a shirt of a more suitable color and size.
D) Replace the shirt with one of some other material.
7. A) At an exhibition.
B) At a reception desk.
C) At a trade fair.
D) At a "Lost and Found".
8. A) Repair it and move in.
B) Pass it on to his grandson.
C) Convert it into a hotel.
D) Sell it for a good price.

Questions 9 to 11 are based on the conversation you have just heard.

9. A) Unique descriptive skills.
 B) Good knowledge of readers' tastes.
 C) Colourful world experiences.
 D) Careful plotting and clueing.
10. A) A peaceful setting. B) A spacious room.
 C) To be in the right mood. D) To be entirely alone.
11. A) They rely heavily on their own imagination.
 B) They have experiences similar to the characters'.
 C) They look at the world in a detached manner.
 D) They are overwhelmed by their own prejudices.

Questions 12 to 15 are based on the conversation you have just heard.

12. A) Good or bad, they are there to stay.
 B) Like it or not, you have to use them.
 C) Believe it or not, they have survived.
 D) Gain or lose, they should be modernised.
13. A) The frequent train delays. B) The high train ticket fares.
 C) The food sold on the trains. D) The monopoly of British Railways.
14. A) The low efficiency of their operation.
 B) Competition from other modes of transport.
 C) Constant complaints from passengers.
 D) The passing of the new transport act.
15. A) They will be de-nationalised. B) They provide worse service.
 C) They are fast disappearing. D) They lose a lot of money.

Section B

Directions: In this section, you will hear 3 short passages. At the end of each passage, you will hear some questions. Both the passage and the questions will be spoken only once. After you hear a question, you must choose the best answer from the four choices marked A), B), C) and D). Then mark the corresponding letter on **Answer Sheet 1** with a single line through the centre.

Passage One**Questions 16 to 19 are based on the passage you have just heard.**

16. A) The whole Antarctic region will be submerged.
 B) Some polar animals will soon become extinct.
 C) Many coastal cities will be covered with water.
 D) The earth will experience extreme weathers.
17. A) How humans are to cope with global warming.
 B) How unstable the West Antarctic ice sheet is.



- C) How vulnerable the coastal cities are.
D) How polar ice impacts global weather.
18. A) It collapsed at least once in the past 1.3 million years.
B) It sits firmly on solid rock at the bottom of the ocean.
C) It melted at temperatures a bit higher than those of today.
D) It will have little impact on sea level when it breaks up.
19. A) The West Antarctic region was once an open ocean.
B) The West Antarctic ice sheet was about 7,000 feet thick.
C) The West Antarctic ice sheet was once floating ice.
D) The West Antarctic region used to be warmer than today.

Passage Two

Questions 20 to 22 are based on the passage you have just heard.

20. A) Whether we can develop social ties on the Internet.
B) Whether a deleted photo is immediately removed from the web.
C) Whether our blogs can be renewed daily.
D) Whether we can set up our own websites.
21. A) The number of visits they receive.
B) The way they store data.
C) The files they have collected.
D) The means they use to get information.
22. A) When the system is down. B) When new links are set up.
C) When the URL is reused. D) When the server is restarted.

Passage Three

Questions 23 to 25 are based on the passage you have just heard.

23. A) Some iced coffees have as many calories as a hot dinner.
B) Iced coffees sold by some popular chains are contaminated.
C) Drinking coffee after a meal is more likely to cause obesity.
D) Some brand-name coffees contain harmful substances.
24. A) Have some fresh fruit. B) Exercise at the gym.
C) Take a hot shower. D) Eat a hot dinner.
25. A) They could enjoy a happier family life.
B) They could greatly improve their work efficiency.
C) Many cancer cases could be prevented.
D) Many embarrassing situations could be avoided.

Section C



Directions: In this section, you will hear a passage three times. When the passage is read for the first time, you should listen carefully for its general idea. When the passage is read for the second time, you are required to fill in the blanks with the

exact words you have just heard. Finally, when the passage is read for the third time, you should check what you have written.

George Herbert Mead said that humans are talked into humanity. He meant that we gain personal identity as we communicate with others. In the earliest years of our lives, our parents tell us who we are. "You're (26) ____." "You're so strong." We first see ourselves through the eyes of others, so their messages form important (27) ____ of our self-concepts. Later we interact with teachers, friends, (28) ____ partners, and co-workers who communicate their views of us. Thus, how we see ourselves reflects the views of us that others communicate.

The (29) ____ connection between identity and communication is dramatically evident in children who (30) ____ human contact. Case studies of children who were isolated from others reveal that they lack a firm self-concept, and their mental and psychological development is severely hindered by lack of language.

Communication with others not only affects our sense of identity but also directly influences our physical and emotional (31) _____. Consistently, research shows that communicating with others promotes health, whereas social isolation (32) _____ stress, disease, and early death. People who lack close friends have greater levels of anxiety and depression than people who are close to others. A group of researchers reviewed (33) _____ studies that traced the relationship between health and interaction with others. The conclusion was that social isolation is (34) _____ as dangerous as high blood pressure, smoking and obesity. Many doctors and researchers believe that loneliness harms the immune system, making us more (35) _____ to a range of minor and major illnesses.

三、答案及点评

Section A

1.

选项

- A) The man is the manager of the apartment building.
- B) The woman is very good at bargaining.
- C) The man is looking for an apartment.
- D) The woman will get the apartment refurnished.

原文

- W: This is one of our best and least expensive two-bedroom listings. It's located in a quiet building and it's close to bus lines.
- M: That may be true. But look at it, it's awful: the paint has peeled off and carpet is worn and the stove is ancient.
- Q: What can we infer from the conversation?

听前读题：选项中重复出现的 apartment 表明，对话与公寓有关。

答案解析：选 C。女士对男士说这是他们最好、最便宜的两居室 (two-bedroom listings)，而且公寓楼十分安静，并靠近公交站，但男士却对公寓表示不满：油漆脱落、地毯破烂、炉子老旧 (the paint ... peeled off ... carpet is worn ... the stove is ancient)，由此可推知，男士应该是正在寻找公寓，但他对女士介绍的房子不满意，故答案为 C。

错误原因：只听到只言片语，没能搞清说话人的身份。

2.

选项	原文
A) Where the botanical garden is.	M: The pictures we took at the botanical garden should be ready tomorrow.
B) <u>How the pictures will turn out.</u>	W: I can't wait to see them. <u>I'm wondering if the shots I took are as good as I thought.</u>
C) What the man thinks of the shoes.	Q: What is the woman eager to know?
D) Why the pictures are not ready.	

听前读题：选项中重复出现的 pictures 表明，对话与照片有关。

答案解析：选 B。女士说她等不及要看照片了，她想知道 (wondering if) 她照出来的照片是不是和她想得一样好，也就是想知道照片的效果如何，故答案为 B。shots 与 pictures 同义。

错误原因：没能抓住 wondering 后面的内容；没能理解同义转述。

3.

选项	原文
A) There is no replacement for the handle.	W: <u>The handle of the suitcase is broken.</u> <u>Can you have it fixed by next Tuesday?</u>
B) There is no match for the suitcase.	M: Let me see. <u>I need to find a handle that matches but that shouldn't take too long.</u>
C) <u>The suitcase can be fixed in time.</u>	Q: What does the man mean?
D) The suitcase is not worth fixing.	

听前读题：选项中重复出现的 suitcase 以及 fixed/fixing 表明，对话与手提箱的修理有关。

答案解析：选 C。女士问男士能否在下周二前把手提箱修好，男士回答说需要找把手 (handle)，然后用 but 转折说不会花太长时间 (shouldn't take too long)，由此可知男士能及时修好手提箱，故答案为 C。

错误原因：没能抓住转折语气。