

# 彩虹之梦

留恋于文字给我带来的享受 爱上了不苟言笑的历史和冷峻的政治



九州出版社  
JIUZHOU PRESS



# 彩虹之梦



少年的

现实

赵元朔/著

留恋于文字给我带来的享受 爱上了不苟言笑的历史和冷峻的政治



九州出版社  
JIUZHOU PRESS

## 图书在版编目 (C I P) 数据

彩虹之梦 / 赵元朔著. — 北京 : 九州出版社,  
2012. 10

ISBN 978-7-5108-1710-6

I . ①彩… II . ①赵… III . ①中国文学—当代文学—  
作品综合集 IV . ① I217. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 230313 号

## 彩虹之梦

---

作    者    赵元朔    著  
出版发行    九州出版社  
出版人    徐尚定  
地    址    北京市西城区阜外大街甲35号（100037）  
发行电话    (010) 68992190/2/3/5/6  
网    址    www.jiuzhoupress.com  
电子邮箱    jiuzhou@jiuzhoupress.com  
印    刷    北京旺银永泰印刷有限公司  
开    本    720毫米×1000毫米    32开  
印    张    5.5  
字    数    50千字  
版    次    2012年11月第1版  
印    次    2012年11月第1次印刷  
书    号    ISBN 978-7-5108-1710-6  
定    价    18. 00元

---

## 序 · 自我完善型人格

宋柯

我成为一个教育工作者，算下来也有两三年的时间了。这两三年里，我接触到形形色色的孩子，有的人始终庸庸碌碌，有的人一出场便与众不同。我也经历过中学时代，知道这个年龄的学生的锐气、叛逆与不羁。在我看来，这是比循规蹈矩更可贵的品质——如果每一代人都一成不变，那么世界又何来前进的动力？

只不过大多数时间里，我们所身处的中国教育更像是一场灾难。不仅仅是学校教育，也包括家庭教育、社会教育，似乎最终的目标都是去培养一个社会流水线上的螺丝钉，无梦无痛的橡皮人。好在即使是这样的环境下，也不断有孩子让自己的好奇心、求知欲像顽强的小草一样破土而出，最终成长为拥有“独立之精神，自由之思想”的合

格公民。

我以为赵元朔正是这类人中的一个。很多年前，我的一位老师曾经和我说过：“真正优秀的学生，在哪个学校都是优秀的，和谁教他没有太大关系。”在茫茫人海中，总有那么一些人，拥有一种特殊的能力，我称之为自我完善型人格。他们无论身处怎样的环境，都知道该如何进取、如何向上，不断地去完善自我，让自己成为一个更好的自己。

就拿赵元朔来说，他爱读书，尤爱读史。对于一个中学生来说，这种难能可贵的爱好可以让他在同龄人中显得多少有些与众不同。他曾经给我写过一篇文章，是《大江大海 1949》的读后感，让我至今记忆犹新。他写他为这本书去了台湾，“这次普通的旅行中，给我印象最深的不是什么著名景点，而是乘车经过花莲时，我突然看到‘荣民之家’大院的那一刻。当时我惊得跳了起来。这就是老兵在台湾的养老院吗？在门口晒太阳的那几个面容慈祥的老人真的是在内战战场上舍命拼杀的军人吗？”当一个中学生眼中的世界，不再是他日常生活的那片小天地时，他也就跳出了生活圈子的窠臼，拥有了更广阔的视野。

是的，视野对人非常重要。一个人能看多远，决定着他能达到怎样的高度。这个高度，不是我们日常的衡量标准，比如财富、权力，而是心灵的高度。在和赵元朔的接触中，我不能说他趋近完美，事实上他的写作、他分析事

物的方法都还有更进一步提高的空间，但至少他的眼界要比同龄人更开阔。

这便是他对自己自我完善的结果。我之所以如此推崇这种自我完善型人格，就是在目前的社会环境下，我们需要有更多的孩子走上这条道路。刀尔登曾写过：“孟子书中的民，只能集体地做两件事，一个是等，‘若大旱之望云霓’；一个是列队欢迎，‘箪食壶浆以迎王师’”。而在一个正在发轫的公民社会里，这样的“民”无疑已经过时了，我们需要更多的“赵元朔”们来成为未来的现代公民，他们将是未来中国社会的中坚力量，套用那句崔卫平被无数次引用的名言：他们光明，中国便不黑暗。

2012年8月8日

作者为《中学时事报》编辑  
北京市中学生通讯社指导老师

# 目 录

## 文 部

学习是为了自己 .....	1
二〇一〇 十一的梦 海实的景 .....	3
“故国”梦重归 .....	9
禁烟，还要靠罚 .....	11
龙的传人 自掘坟墓 .....	13
“瓦良格”带来的启示 .....	16
浅谈中巴结盟 .....	19
魂牵高一 梦绕未来 .....	23
“二代”公害 .....	26
国民素质何时能提高 .....	29
我活着，就是为了改变世界！ .....	32
求学路上的大身影 .....	34
博爱教育的缺失 .....	37
高考制度不是最公平的选拔制度 .....	43
联合报：平面媒体新希望 .....	47
细品台湾 .....	52

---

大江大海六十年 .....	57
让高二 10 班变得更好 .....	63
你加薪了吗 .....	68
但愿京城不再远 .....	71
怀念童年 .....	74
心灵的触动 .....	77
四票，人性的力量 .....	81
大离乱 大逃港 .....	84
三问海淀实验中学平板电脑采购 .....	87
新时代，应有大志向 .....	91
共建国际关系新秩序 .....	94
中学生怎样向学校食堂争取正当权益 .....	99
强硬的北洋政府 .....	103
如果大雨能够洗净尘埃 .....	109
同在一片屋檐下 .....	113
不许照相的朝鲜 .....	116
处方药售卖乱象 .....	122
首钢的记忆 .....	130

### 诗 部

北 八 楼 .....	141
鸭 绿 江 .....	142
空寂的夜 .....	144

夏 雨 时 .....	145
风 飘 飘 .....	146
烽火犹记 .....	147
良善的国民 .....	148
一 片 叶 .....	152
当自私代替了爱 .....	153
春 风 .....	155
春 与 秋 .....	156
国不是家 .....	158
土 地 .....	160
背 叛 .....	162
迎接美国客人 .....	165
政 治 课 .....	167
海鸥在飞翔 .....	168
一抹落日 .....	171
雨点儿，降落在北京 .....	174
雨中的女孩 .....	176
后 记 .....	178

## 学习是为了自己

提起中国的教育制度，很多学生都有滔滔不绝的愤怒与抱怨。没错，中国的应试教育制度存在着极其严重的问题，但是，我们中的大部分人还是要经过人生的独木桥——高考。所以，学习是必要的，是为了我们自己。

学习是为了自己，太苦太累不是借口。我们对于学习最直观的感受，乃上学、作业、课外班，日复一日循环着。学习几乎是生活的全部组成部分。应试教育的确与西方教育理念背道而驰，但这是中国的社会现状，它不是轻易能改变的。千百万中学生不也同我们一样学习着么？即使不学习，也一样面临着中考、高考的压力，最终也会被卷入社会的洪流。况且，学习好，可以进入好的高中和大学，更有助于我们提高素质，增长见识。

以我为例吧，初中时我可谓意气风发，用激扬文字指点江山。因为我的学校有一个良好的环境，可以给我施

展才华的舞台。但是我没有好好学习，而考到了一所普通高中。在这里，除了学习，几乎没有其他活动。这难道是有利于提高素质、施展自己才华的环境吗？

学习是为了自己，没有学识很可怕。想象一下，几年后自己从一所“三本”毕业，挤进人山人海的招聘会找工作，我们以什么证明自己可以担当一份工作？是毕业证书还是中学时代的几句豪言壮语？现在的社会，早已不是“将军出于行伍之中”的时代了。没有学识，没有学历，在社会上是举步维艰的。而从重点大学毕业后登上事业巅峰而后展示自己的素质一定是非常美妙的。中学时代对自己狠一点，前途将会光明许多。

韩寒和郑渊洁的成功并不能证明其他人不学习也可以取得成功。他们只是社会群体中的几颗璀璨的星星，并不是所有人都能上天摘星。

学习是为了自己的人生，并不是为了中考、高考。人无远虑必有近忧，今天累一点，以后将会过得很快乐。

2010年12月18日

## 二〇一〇 十一的梦 海实的景

砖青色的天，深灰色的地。

雪花飘着，微风拂着。

高大伟岸的身躯，却早已腐朽的心。

夜里的暴风雪，来得更猛烈些吧！

苍穹不蓝，以雪净。躯体不健，何用血洗？

2010年1月2日

一场大雪伴随着2010年的到来。

这一年，注定是不平凡的一年。我清楚地记得，在1月1号，我遥想中考的情形，猜想着我坐在一个怎样的高中课堂中。这一切，都尘埃落定。

## 十一的梦想

随着2010年新年的脚步，初三最紧张的复习也开始了。几乎所有的同学都在奋斗，语文、数学、英语、物理、化学、体育。五科形成一座五指山，重重地压着每一个人。

当然我没怎么努力。当别人都在熬夜看书的时候，我躲在屋子里偷偷玩电脑。成绩嘛，已经接近了刚上初一时的年级排名——六百名。逆水行舟，不进则退。我深刻地感受到了这一点。但是，稍稍令我感到欣慰的是，我的文学造诣在初三增长得很快。中国人，当然要有文化底蕴了。

在中考之前，一个重大的事就是体育加试了。5月9日，晨光熹微，我便登上了去往农大附中的车。伴随着金色的朝霞，考试进行着。那次，我懂得了，平时不努力，考场上永远不要指望超常发挥。考场上，我们互相鼓励，互相带动。尤其是一千米测试时，看台上的历史老师为我鼓劲，使我能发挥出更大的力量。我明白了，团结就是力量。

体育加试后，只有几天短暂的复习，“一模”便到来了。也许是回光返照，竟然考了四百多名，我以为那算好成绩，其实真的不好。我也想到过努力，但是真的没有动力。我越来越危险。

“二模”很快到来，我惨败。一下到了五百多名。大势已定，我已经乏力回天了。只能像临刑一样静静地等待着最后时刻的到来。中考，这三年生活的最后一刻，终于到了。两天半的时间，反倒很平静。考试，在学校吃午饭。我静静地思考着考试，回望着这陪了我三年的校园。中考，又是一转眼就过去了。

平静地结束了初中的生活。可是，我的心中再也不能平静。2007年8月20日我成为十一的学生，到2010年6月26日，我完成了我在十一的使命，但学的太少太少。甚至感觉三年都在浑浑噩噩中度过。但是，这三年我过得也很充实。十一让我学会了很多东西，我也“京华结交尽奇士”，这会使我一生受益匪浅。

6月30日，毕业典礼。



李希贵校长亲自颁发毕业证书

水泼尽了，时候也就到了。

6月30日中午，曲终人散。我们正式离开了十一学校，开始了新的人生路。“十一”，终于成为一个永远的梦。

### 海实的景

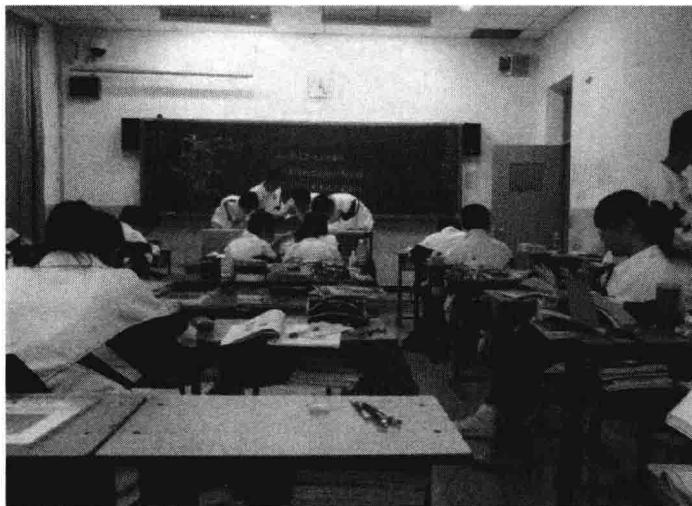
中考的结果，自然是很惨痛的了。没有考上什么好学校。于是我来到了之前闻所未闻的海淀实验中学。面对海实的校园，自然而然地把它与“十一”相比。结果嘛，不言而喻。既然要在海实度过三年的高中生活，就要在内心接纳它，虽然这很痛苦，但还是要努力去做。



对海实的第一印象  
2010年8月19日报到

这真是南口军训基地，条件极其艰苦啊！十几个人睡一屋，伙食水平还不如军队，教官很让人无语，在沙石操场上没日没夜地训练。返程的时候看到三年前军训的的防化学院，感慨万千。考上了“十一”，连军训也能舒舒服服的。

2010年9月 高中的学习生活正式开始了。



你听到了吗？教室里的欢声笑语

我总算是清醒了一回，认识到了学习的重要性。我变得“世俗”，却迎来了本该属于自己的回报。这是我在初中不曾有过的感受。刻苦钻研后的充实，成绩出来后的喜悦。我要重新找回自己。我觉醒了，就像东方雄狮一样怒吼！而我最需要的，就是永不做回原来的自己，直面现在的自己，永远做一头觉醒的雄狮！海实，我要看它三年的

景，努三年的力。三年后，我要从这里越出去，而不是跌出去。



4班的合影

又是新的一年，2011 来临了。以史为鉴，可以知兴衰。  
愿我铭记这不寻常的一年，更好地为未来而奋斗！

2011 年 1 月 13 日