

美国《学习杂志》**教师推荐** 儿童读物奖

人教社小学数学室**资深编辑** 热情推荐

数学帮帮忙

概 率

倒霉蛋布拉德

【美】盖尔·赫尔曼◎著
【美】斯黛芬妮·罗斯◎绘
范晓星◎译

天津出版传媒集团

 新蕾出版社

倒蛋布拉德

【美】盖尔·赫尔曼◎著
【美】斯黛芬妮·罗斯◎绘
范晓星◎译



天津出版传媒集团



新蕾出版社

献给我最了不起的叔叔,诺尔伯特·达克。

——斯黛芬妮·罗斯

图书在版编目 (CIP) 数据

倒霉蛋布拉德/(美)赫尔曼(Herman,G.)著;(美)罗斯(Roth,S.)绘;范晓星译.

—天津:新蕾出版社,2013.4

(数学帮帮忙)

书名原文:Bad Luck Brad

ISBN 978-7-5307-5732-1

I. ①倒…

II. ①赫…②罗…③范…

III. ①数学—儿童读物

IV. ①O1-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 063412 号

Bad Luck Brad by Gail Herman;

Illustrated by Stephanie Roth.

Copyright © 2002 by Kane Press, Inc.

All rights reserved, including the right of reproduction in whole or in part in any form. This edition published by arrangement with Kane Press, Inc. New York, NY, represented by Lerner Publishing Group through The ChoiceMaker Korea Co. Agency.

Simplified Chinese translation copyright © 2013 by New Buds Publishing House (Tianjin) Limited Company

ALL RIGHTS RESERVED

本书中文简体版专有出版权经由中华版权代理中心授予新蕾出版社(天津)有限公司。未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书的任何部分。

津图登字:02-2012-218

出版发行: 天津出版传媒集团
新蕾出版社

e-mail:newbuds@public.tpt.tj.cn

http://www.newbuds.cn

地 址:天津市和平区西康路 35 号(300051)

出 版 人:纪秀荣

电 话:总编办(022)23332422

发行部(022)23332676 23332677

传 真:(022)23332422

经 销:全国新华书店

印 刷:北京盛通印刷股份有限公司

开 本:787mm×1092mm 1/16

印 张:2.5

版 次:2013 年 4 月第 1 版 2013 年 4 月第 1 次印刷

定 价:9.00 元

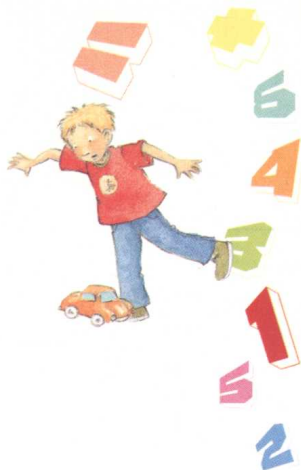
著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究,如发现印装质量问题,影响阅读,请与本社发行部联系调换。

地址:天津市和平区西康路 35 号

电话:(022)23332677 邮编:300051

无处不在的数学

人民教育出版社小学数学室资深编辑 卢 江



人们常说“兴趣是最好的老师”，有了兴趣，学习就会变得轻松愉快。数学对于孩子来说或许有些难，因为比起语文，数学显得枯燥、抽象，不容易理解，孩子往往不那么喜欢。可许多家长都知道，学数学对于孩子的成长和今后的生活有多么重要。不仅数学知识很有用，学习数学过程中获得的数学思想和方法更会影响孩子的一生，因为数学素养是构成人基本素质的一个重要因素。但是，怎样才能让孩子对数学产生兴趣呢？怎样才能激发他们兴致勃勃地去探索数学问题呢？我认为，让孩子读些有趣的书或许是个不错的选择。读了这套“数学帮帮忙”，我立刻产生了想把它们推荐给教师和家长朋友们的愿望，因为这真是一套会让孩子爱上数学的好书！

这套有趣的图书从美国引进，全套共 25 册，原出版者是美国资深教育专家。每本书讲述一个孩子们生活中的故事，由故事中出现的问題自然地引入一个数学知识，然后通过运用数学知识解决问题。比如，从帮助外婆整理散落的纽扣引出分类，从为小狗记录藏骨头的地点引出空间方位，从



办校报的活动讨论象形统计图的作用和制作方法，从为造一座糖果小屋找材料学习加减法的计算等等。故事素材全部来源于孩子们的真实生活，不是童话，不是幻想，而是鲜活的生活实例。正是这些发生在孩子身边的故事，让孩子们懂得，数学无处不在并且非常有用；这些鲜活的实例也使得抽象的概念更易于理解，更容易激发孩子学习数学的兴趣，让他们逐渐爱上数学。这样的教育思想和方法与我国近年来提倡的数学教育理念是十分吻合的！

这是一套适合 5~8 岁孩子阅读的书，书中的有趣情节和生动的插画可以将抽象的数学问题直观化、形象化，为孩子的思维活动提供具体形象的支持。如果亲子共读的话，家长可以带领孩子推测情节的发展，探讨解决难题的办法，让孩子在愉悦的氛围中学到知识和方法。

值得教师和家长朋友们注意的是，在每本书的后面，出版者还加入了“互动课堂”内容，一方面通过一些精心设计的活动让孩子巩固新学到的数学知识，进一步体会知识的含义和实际应用；另一方面帮助家长引导孩子阅读，体会故事中数学之外的道理，逐步提升孩子的阅读理解能力。

我相信孩子读过这套书后一定会明白，原来，数学不是烦恼，不是包袱，数学真能帮大忙！

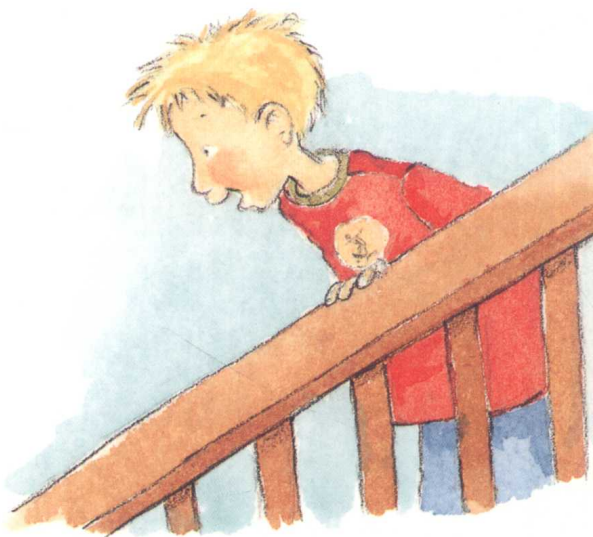


布拉德揉揉眼睛从床上坐了起来，一看表，7:45了！

“哎呀！糟糕！”他大喊一声。睡过头了！今天是这学期最后一天，学校里还有联欢会什么的呢！



布拉德赶忙跑下楼。



他在楼梯上撞到了
妹妹劳伦和弟弟亚当。



然后，他又一脚踩上了玩具汽车。
“天哪，真倒霉！”他自言自语地说。



布拉德最后一个走进厨房。

爸爸说：“看起来大家都睡过头了，吃不上鸡蛋和煎饼了。”

妈妈拿出一袋早餐饼干说：“来，每人拿一块吧。”



饼干的包装袋上写着“清香柠檬、味浓巧克力”两种口味。不过布拉德知道，袋子里面巧克力口味的一定不多了，因为大部分已经被他吃掉了。

“我要味浓巧克力的！”亚当嚷道。

“我也要！”劳伦嚷道。

“我也是！”布拉德也嚷道。

大家都伸手去抓。





“别抢！”妈妈说着摇晃了一下饼干袋。所有的饼干都倒了出来：有很多柠檬口味的，但只有两块巧克力口味的。

“哎呀！”布拉德说，“两块巧克力口味的，可我们三个都想要啊！”他祈祷自己好运。



“还是公平一些吧。”妈妈说完，把饼干放回包装袋里，“你们每人只许拿一块，劳伦先走进厨房的，你先拿，然后是亚当，最后是布拉德。谁都不许偷看哟！”



劳伦把手伸进去，掏出一看说：“唉！是柠檬味的！”



“该我了！”亚当说着也摸出一块。“好幸运啊！”他欢呼起来，“巧克力的！”



布拉德想，袋子里只剩一块巧克力的了。他把手伸进口袋。“倒霉。”他说，“柠檬的。”

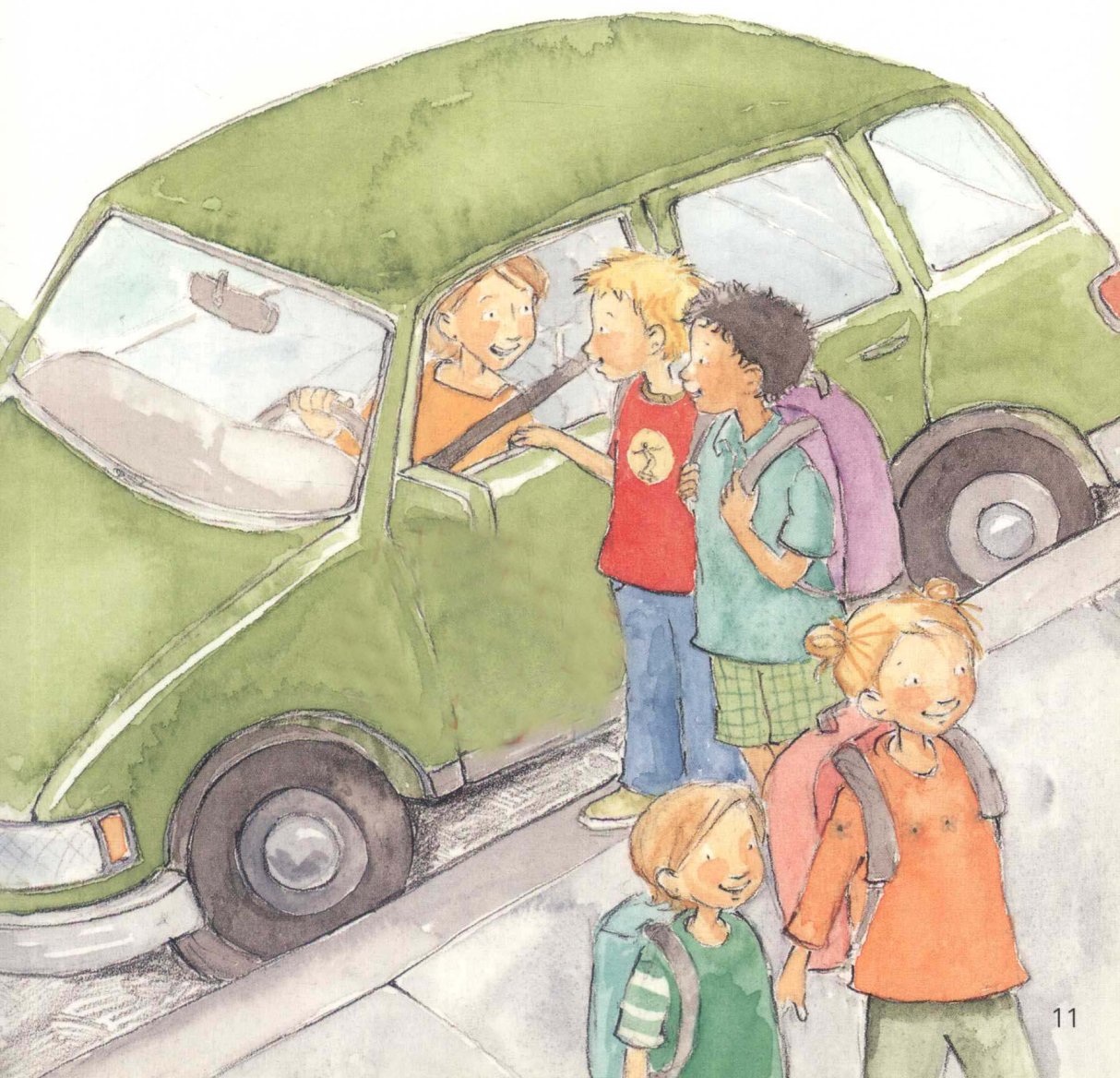


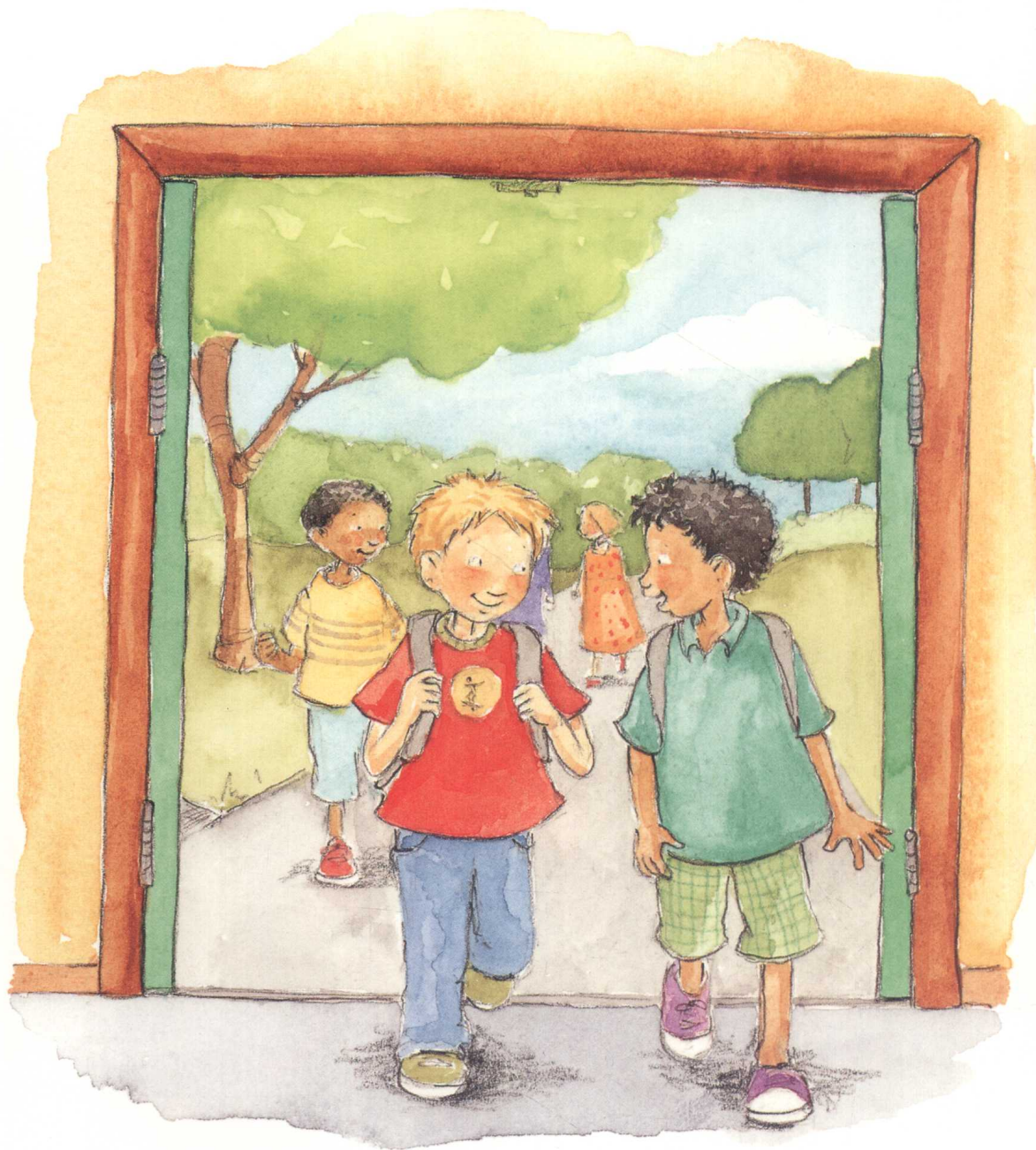
布拉德叹了口气。他原本以为这学期最后一天一定会开开心心呢！可怎么什么都不对劲！

妈妈把布拉德和他的朋友皮特一起送到学校。“放学以后我到糖果机游戏店接你们。”她说，“然后我带你们去做些特别的事！”

“去看电影怎么样？”布拉德问。

“可以啊！”妈妈回答。





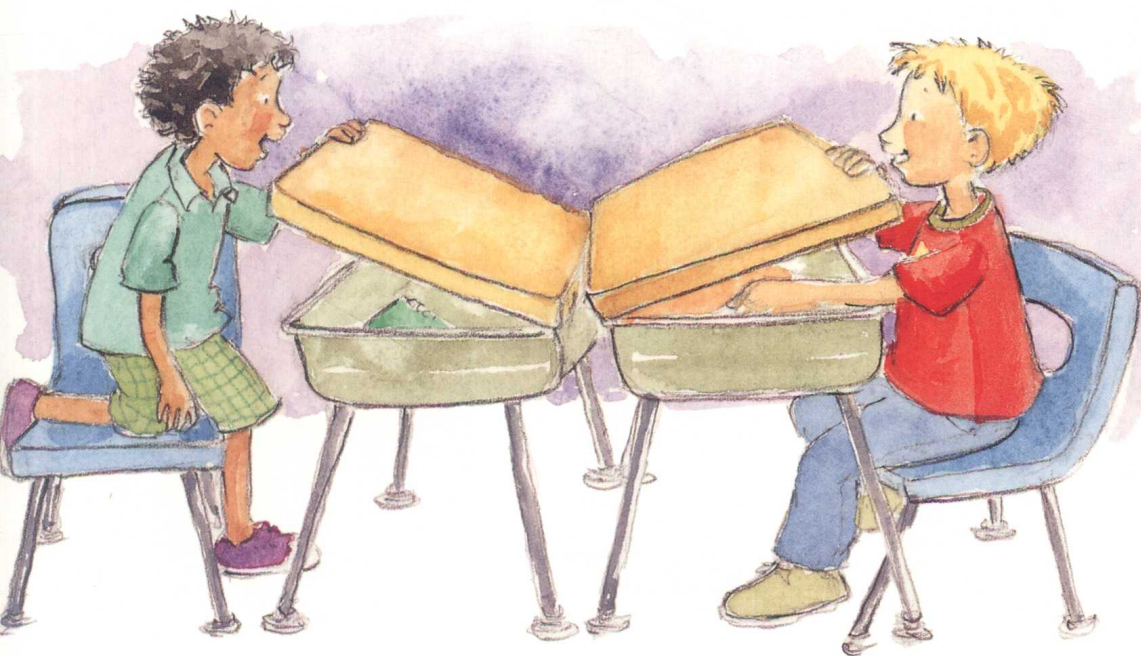
“我们去看《遨游太空》第五部吧。”布拉德说，“前面四部我都喜欢！”

“不好！”皮特说，“我想看《恐龙时代》！”

“《遨游太空》！”他们整理课本的时候，
布拉德这样说。



“《恐龙时代》！”他们清理课桌的时候，
皮特这样说。



“联欢会就要开始了！”科斯塔太太宣布，“大家把各自准备的神秘礼物放在桌子上吧。”

“好！”布拉德兴奋地喊道。

