

中 学 生 成 长 读 本

周继道
编著



新 时 代 出 版 社
New Times Press

中学生成长读本

周继道 编著

新时代出版社

· 北京 ·

内容简介

本书以中学生全面成长为基点,以爱国主义和继承民族传统文化为主线,以修身笃学为重点,根据中学生的思想、品性、学习需求和成长特点,杂取古今中外为学生规训的名言警句、谚语、诗歌、笔记小品、人文故事,分类汇编。供中学生选读,为广大中学生的学习生活提供一点精神“食粮”。

图书在版编目(CIP)数据

中学生成长读本 / 周继道编著. — 北京: 新时代出版社, 2015.1

ISBN 978-7-5042-2167-4

I. ①中… II. ①周… III. ①中华文化—中学—课外读物 IV. ①G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 222858 号

中学生成长读本

周继道 编著

出版发行 新时代出版社

地址邮编 北京市海淀区紫竹院南路 23 号 100048

经 售 新华书店

印 刷 北京嘉恒彩色印刷有限责任公司

开 本 710×1000 1/16

印 张 38

字 数 502 千字

版 印 次 2015 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

印 数 1-3000 册

定 价 58.00 元

(本书如有印装错误,我社负责调换)

国防书店:(010)88540777 发行邮购:(010)88540776

发行传真:(010)88540755 发行业务:(010)88540717

序 言

本书编者周继道老师——早在上世纪八十年代我们就相识了——是一位资深的教育工作者。几十年来,他始终扎根于北京市西城区这块基础教育的沃土上,辛苦耕耘在学校第一线。先是在传统老校女三中(现为159中)任教,后又到另一所传统老校三中任职,从主任到校长达二十年。可谓经验丰富,成绩斐然。2000年退休后,他退而不休,在这块普教土地上继续耕耘着,锲而不舍,勤于学习,善于思考,回顾总结自己几十年的从教经验,先后推出《校长札记》、《教学谈》两本专著,接着又主编了这本《中学生成长读本》。校长、教师、学生是组成学校的三个基本要素,都涉及到了,称得上是学校工作的“三部曲”了。其成就可喜可贺,其精神可钦可佩。这种痴情于教育事业,始终以教育年轻一代为己任的“烈士暮年、壮心不已”精神,为我及广大退休的教育工作者,树立了老有所为的榜样,值得大大发扬。

这本书共十六个专题,涵盖了德智体三个方面,基本上符合了中学生成长的需求。特别指出的是编者在中学生学习方面着墨较多,共有五个专题,是有其针对性与现实意义的。不必讳言,长期以来,中学生学习围绕高考进行,于今愈演愈烈。网络普及,学习快餐化,缺乏思考性的学习。凡此种种,引起广大教育工作者的关切,也造成广大中学生的困惑。到底什么是正确的学习观?学习的意义、目的、方法是什么?对此编者用“知识·基础”、“惜阴勤学”、“多读善记”、“多思善问”、“能力·方法”回答了这些问题,可谓用心良苦,循循善诱,很值得读者认真加以研读并付诸实践的。

资料比较丰富是本书另一特点。这是编者从大量书籍、报刊中精选出来的,实属不易。特别是选取了许多优秀传统文化中的名言警句,是非常有意义的事,这完全符合党的十八大提出“建设优秀传统文化传承体系,弘扬中华优秀传统文化”的号召。希望读者对这些言简意赅、隽永清新的名言,选取若干对自己有针对性的,仔细咀嚼,记诵于心,使之成为今后生活的座右铭。

最后,此书的编法,也是颇具特色的。这里体现了编者一贯的办学思想——学生是学习的主体。编者与读者是平等的关系,书中没有居高临下的教导,而是提供大量资料,让读者自行选择,编者不过只是做简要的提示——导读和编者絮语。打个比方,这好比吃饭,面对丰富的菜肴,不是主

人给你夹这道菜,夹那个菜,而是根据自己的需要和口味自行择取,这就是所谓的自助餐。读者朋友们,当你拿到这本书的时候,面对如此丰富的精神食粮,请采取自助餐的方法,根据自己的特点,选取自己需要的内容。不求多,哪怕是一句短短的格言,也不要紧,正如谚语所说“一句佳句锦语胜过一本平庸的书”,“一言可以行终身”,可能会影响你一生,促你茁壮成长。不求多,但求精,但求有用,我想这就是编者编选此书的目的,也是各位读者阅读此书的目的吧!

林 慈

二〇一三年二月

前 言

本书是专为中学生选编的,它是广大中学生的朋友,也是老师和家长的助手。

选编本书是退休后的计划之一。退休后,我想认真总结自己一生的教育实践和感悟,写成文字,供社会参考,继续为人民的普教事业做点贡献。准备编著四本书,一本供校长参考,一本给教师用,一本给中学生阅读,一本献给语文教师。因为在临退休前患了重病,所以从2003年才开始动笔,到2008年5月先后出版了《校长札记》、《教学谈》。此时,应一位朋友之邀到一所民办学校当了几年校长,直到去年才开始本书的编选,经过一年多的努力,终于在去年底完成了全书的选编工作。

本书是一本资料书,编者多方收集翻阅了古今中外的100多种书籍报刊,以中学生全面成长为基点,以爱国主义和继承优秀传统文化传统为主线,以修身笃学为重点,根据中学生的思想、品性、学习需求和成长特点,杂取古今中外足为学生规训的名言警句、谚语、联语、诗歌、笔记小品、人文故事若干(其中就有不少中学生的故事),大约50多万字,分类汇编,供中学生选读,为广大中学生的精神生活提供一点“食粮”,这就是一位视学生健康成长为己任的老教师,选编本书的根本动机和激情所在。

本书列入16个专题。每个专题都有三部分:导读、阅读资料、编者絮语。“导读”概括了本专题的主要内容;“阅读资料”是各专题的主体;“编者絮语”是编者对本专题的提炼点拨,浓缩了编者对学生成长的认识、理解和希望,融进了编者的一些教育见解和人生体验。希望同学们也读读这些“絮叨的话”,或许对你深入理解阅读内容有一些启发和帮助。

广大青少年既是中华优秀传统文化的传承者,又是体现时代进步的新思想、新道德的实践者,希望同学们把“阅读——认知——践行”有机结合起来,从点滴做起,每天进步一点点,做最好的自己。

读书、写书是我的一种生活方式,尽管编写写书十分辛苦,但我心里感到很充实、很满足、很愉快,有一种成就感,所以乐于去做,看到书的出版自然是高兴的。

书后附有古今中外的部分名人简介,以姓氏笔画为序,便于查阅。

本书的编写得到不少朋友的鼓励和支持,原北京人艺副院长、著名表演艺术家和导演苏民,已 87 岁高龄,重病出院后为本书题写了书名;原北京教育行政学院院长、北京教育学院党委书记林慈为本书作序;陈承利老师为本书出版付出了许多辛劳。对朋友们的大力支持表示深深的谢意!

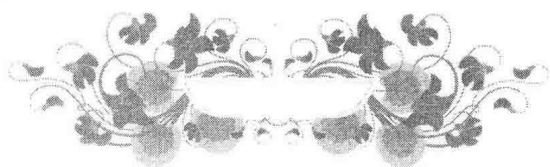
尽管编者对本书的选编已经十分尽力了,但由于编者水平有限,定有不当或错误之处,希望读者朋友不吝指正,谢谢!

编 者

二〇一三年元旦于涪江书屋

目 录

一、热爱祖国	001
二、不忘历史	047
三、热爱科学	093
四、热爱劳动	133
五、热爱自然	144
六、诚信·谦虚	207
七、敦亲·尊师	259
八、交友·合作	290
九、遵纪·守法	340
十、尚荣·知耻	347
十一、知识·基础	361
十二、惜阴·勤学	387
十三、多读·善记	454
十四、多思·善问	497
十五、能力·方法	521
十六、强身·保健	553
附录：部分名人简介	592



一、热爱祖国

临患不忘国，忠也。

——《左传》

祖国更重于生命，是我们的母亲，我们的土地。

——(法)居里夫人

爱国主义就是千百年来巩固起来的对自己祖国的一种最深厚的感情。

——(苏联)列宁

所谓人格，爱国第一。

——李苦禅

我们爱我们的民族，这是我们自信心的泉源。

——周恩来

美不美，乡中水；亲不亲，故乡人。

——(明)《增广贤文》

|| 导读

这是本书的主线和重点。主要内容：伟大祖国，民族团结，热爱家乡，面向世界。

一、关于爱国主义

著名历史学家戴逸说：“爱国主义是人们热爱祖国的崇高思想和忠于祖国的坚贞信念，是对生于斯、长于斯的土地、田园和自己人民的深挚的眷恋，对悠久历史和传统文化的崇高自豪，对国家、民族的命运的高度责任

心。”爱国主义是一种巨大的精神力量,它是中国各民族之间的凝合剂,使各族人民亲密地团聚在祖国的大家庭中。爱国主义的精神世代延续,日益发扬。它像长江大河那样宽阔浩荡,源远流长,灌溉滋润着中华民族儿女们的心田,激励着中华民族儿女们永远前进。

爱国主义是我们国家民族赖以生存、自强不息的精神支柱,有着深刻的理性内涵。

爱国主义从来就不是抽象的、空洞的,而是有其确定的内容。在今天,爱国主义应包括以下内容:

爱国必须热爱中华民族、维护民族尊严、崇尚民族精神,热爱民族传统、光荣历史和优秀文化;

爱国必须维护祖国的独立、主权、尊严和统一;

爱国必须热爱中国共产党和社会主义制度;

爱国必须维护各民族的团结;

爱国必须遵守宪法和法律;

爱国必须贯彻党的改革开放政策,面向世界,学习外国的先进事物和优秀文化,谋求国家的革新和进步。

二、伟大的中华民族

“中华”由“中国”、“华夏”两词组成,中即中国,“华夏”是古代汉族自称,或作“诸夏”,“华”意为“荣”,是历史悠久、文化发达之意;“夏”意为“中国之人”,古代常与“夷”、“裔”(古代少数民族)对称。

“中国”,始于公元前 17 世纪的商代,当时商代一部分区域(国都及附近)是商王直接管理,大部分属于封地,按当时观念,“商”的意思即指东、南、西、北四土之中,“中国”便由此产生。古时“中国”有两个含义:一指“中央之域”即帝王所在的国都;二指华夏族,汉族居住的地方为中国,因其在四夷之中。19 世纪以来,“中国”成为专指我国所属全部领土的总称。“中国”这个伟大名称,既是我们民族自古以来的通称,又是我们现在中华人民共和国的简称。

中国是一个统一的多民族国家。著名学者费孝通 1988 年在香港中文大学一次讲演中说:“中华民族”这个词是指在中国疆域里具有民族认同的 11 亿人民。它包括的 50 多个民族单位是多元,中华民族是一体。他还说:中华民族作为一个自觉的民族实体,是近百年来中国和西方列强对抗中出现的,但作为一个自在的民族实体则是在几千年的历史过程中形成的。中

华民族的主流是许许多多分散独立的民族单位,经过接触、混杂、联接和融合,同时也有分裂和消亡,形成一个你来我去,我来你去,我中有你,你中有我,而又各具个性的多元统一体。

中华民族是20世纪初才出现的称谓,中华民族既是中国各民族的总称,又是中国各民族整体认同的一种体现。翻开中国历史,可以说是一部中国各民族的交流史。在中国历史上涌现过众多的少数民族,这些民族和汉族一道共同创造了中华民族的历史。统一的多民族国家是中国历史发展的主流。

朱镕基在1999年10月召开的中央民族工作会议上说:“我国是统一的多民族国家,做好民族工作,推进民族团结进步事业,不仅是一个重大的经济问题,也是一个重大的政治问题。必须认识到,如果没有少数民族和民族地区的经济繁荣和社会进步,就没有整个国家的兴旺发达和文明昌盛,没有少数民族和民族地区的现代化,也就没有全中国的现代化。”

备览:

1. 我国的少数民族

我国已被识别的少数民族有55个,少数民族人口总数超过1亿。我国实行民族区域自治制度,少数民族分布十分广泛,现有民族区域自治地方行政区划面积约占全国陆地面积的64%。

2. 中华民族大家庭歌

我国是一个有56个民族的大家庭。在民间流传着这样一首《民族大家庭歌》,七言八句、56个字。一个字概括一个民族:

汉满东柯纳佉毛,	土土撒俄独裕傣,
蒙回德水保乌苗。	哈哈珞怒赫基瑶。
维彝鄂鄂羌畲普,	白黎拉佤达阿景,
藏壮锡京塔塔朝。	侗僮门仡布布高。

这56个民族的全名是:汉族、满族、东乡族、柯尔克孜族、纳西族、佉族、毛南族、蒙古族、回族、德昂族、水族、保安族、乌孜别克族、苗族、维吾尔族、彝族、鄂伦春族、鄂温克族、羌族、畲族、普米族、藏族、壮族、锡伯族、京族、塔吉克族、塔塔尔族、朝鲜族、土族、土家族、撒拉族、俄罗斯族、独龙族、裕固族、傣族、哈尼族、哈萨克族、珞巴族、怒族、赫哲族、基诺族、瑶族、白族、黎族、拉祜族、仡佬族、达斡尔族、阿昌族、景颇族、侗族、僮族、门巴族、仡佬族、布依族、布朗族、高山族。

三、关于黄帝

黄帝是中华民族的人文始祖,是中华民族的象征。

黄帝在历史上确有其人。黄帝姓姬(另一说姓公孙),号轩辕氏、有熊氏,是少典之子,生于寿丘(今山东境内)。他生活在距今已有 5000 多年的新石器时代。他及其部落最初居住在我国西北地区(今陕西一带),后逐渐东移,最后定居在河北涿鹿附近。在迁徙过程中,他们从游牧生活发展到从事农业,懂得了驯养家畜、种植植物,便逐渐强大起来,统一了华夏流域,为中华民族的形成奠定了基础。

传说,很多发明创造,如养蚕、舟车、文字、音律、算数等都始创于黄帝时期。他制坚石兵器、造舟车弓矢、染五色衣裳;他的妻子嫫祖养蚕,大臣仓颉造文字,大挠创干支,伶伦制乐器,还发明了医药。为中华民族传统文化形成奠定了良好的基础。

黄帝死于荆山,葬于桥山(今陕西黄陵县内),山顶的黄帝陵实为衣冠冢。山麓有轩辕庙,大殿门首挂有“人文初祖”的金字匾额。庙前还有一棵相传黄帝亲手栽种的古柏,人称“轩辕柏”。

备览:

1) 黄帝陵

在陕西省黄陵县。

新中国成立后,党中央和国务院对黄帝陵的保护和维修十分重视。1961 年国务院公布其为首批国家重点文物保护单位,被列为“古墓葬第一号”,有“中华第一陵”之称,列为国家级文物保护单位。拜谒祖陵,从古到今从未间断过。每年都举行盛大的祭祀仪式,无数华夏子孙从海内外赶往黄帝陵参加祭奠活动。

2) 祭黄帝陵诗词选

① 赞黄帝

(汉) 挚虞

黄帝在位,实号轩辕。
车以行陆,舟以济川。

弧矢之利,殄难消患。
垂衣而治,万国义安。

②世界文明,唯有我先

孙中山

中华开国五千年,神州轩辕自古传。

创造指南车,平定蚩尤乱。

世界文明,唯有我先。

③毛泽东在抗日时期写的祭陵词

赫赫始祖,吾华肇造,胄衍祀绵,岳峨河浩。

聪明睿知,光披遐荒,建此伟业,雄立东方。

世变沧桑,中更蹉跎;越数千年,强邻蔑德。

琉台不守,三韩为墟,辽海燕冀,汉奸何多!

以地事敌,敌欲岂足,人执笞绳,我为奴辱。

懿维我祖,命世之英;涿鹿奋战,区宇以宁。

岂其苗裔,不武如斯,泱泱大国,让其沦胥。

东等不才,剑履俱奋,万里崎岖,为国效命。

频年苦斗,备历险夷,匈奴未灭,何以家为。

各党各界,团结坚固,不论军民,不分贫富。

民族阵线,救国良方,四万万众,坚决抵抗。

民主共和,改革内政,亿兆一心,战则必胜。

还我河山,卫我国权;此物此志,永矢勿谖。

经武整军,昭告列祖,实鉴临之,皇天后土。尚飨!

注:1937年春,“西安事变”和平解决后,国共两党合作,共同抗击日本侵略者,就在同年4月5日清明节,国、共两党分别派官员前往黄陵县祭扫轩辕黄帝。中国共产党、苏维埃政府主席毛泽东和中国人民抗日红军总司令朱德,委派陕甘宁边区政府主席林祖涵(林伯渠)前往。

④辛巳年(2001年)清明公祭轩辕黄帝仪式,在陕西省黄陵县隆重举行。这是在公祭仪式上诵读的轩辕黄帝祭文

维公元二零零一年四月五日,岁在辛巳,时值清明,尔华夏众子孙,谨以鲜花雅乐之仪,恭祭于我始祖轩辕黄帝之陵,曰:桥山灵秀,沮水汤汤。懿维我祖,勋业辉煌,一统九州,文明兴邦。万代千秋,惟宗是仰。泽被后世,日月同光,制礼定乐,历五千年而流芳。

欣逢新千年之首岁,益缅怀吾祖之功德无量。我中华文化,源远流长。

周秦汉唐,万世景仰。虽近代之磨难频仍,岁月沧桑,幸赖我华夏英才辈出,为民族自立奋发图强。终不坠吾祖之伟业,使我中华重新崛起,立于世界之东方。科教兴国,改革开放,为我华夏增光。展望未来前程似锦,更加灿烂辉煌。华夏儿女,兄弟情长。桥山龙脉神系八方,回首一顾兮,港澳既归。隔海相望兮,宝岛盼回。同文同种兮,何忍旷世分离!

惟我中华,德治国昌。西部开发,再绘历史华章。愿我炎黄子孙携手共襄。惟祈我祖保佑,是锡国泰民康。

⑤谒陵诗

贺敬之

风云四十载,几度谒桥陵。 不问挂甲柏,但听征马鸣。
古柏今又绿,战士白发增。 指南车又发,心逐万里程。

1982年11月21日拜黄帝陵,时任中宣部副部长、文化部代部长。

⑥无 题

李政道

世界各族皆兄弟,黄帝子孙独人杰。

(1984年5月7日拜谒黄帝陵)

四、关于国名、国旗、国徽、国歌

中国是一个历史悠久、人口众多的国家,创造了灿烂的古代文明,对人类作出了重大贡献。19世纪中叶以后,中国逐步变成贫穷落后的半殖民地半封建的社会。中国人民为了捍卫国家的独立、主权和统一,实现民族复兴,进行了长期不屈不挠的斗争,终于在1949年建立了中华人民共和国。

(江泽民1995年10月24日在联合国会议上的讲话)

(一) 国 名

1949年9月21日召开的中国人民政治协商会议,讨论了新中国的国名、国旗、国徽、国歌的有关事项。在讨论新中国国名时,争论激烈。有人主张称“中华人民民主共和国”,也有人提议用“中华人民民国”,作为无党派民主人士代表参加会议的张奚若力排众议,提出把国名定为“中华人民共和国”。他说:“人民共和国”已说明了我们的国体,人民二字指工人、农民、

小资产阶级和民族资产阶级,已经把人民民主的意思表达出来了,因此不必让“民主”二字再出现一次,以免重复。

△ 链接:

《董必武选集》中的一篇文章谈“中华人民共和国”的名称来源

董必武同志在《中华人民共和国中央人民政府组织的草拟经过及其基本内容》(一九四九年九月二十二日在中国人民政治协商会议第一届全体会议上的报告)中,对中华人民共和国的国家名称问题,作了如下说明:国家的名称问题,本来过去许多人写文章和演讲都用中华人民共和国;黄炎培、张志让两先生曾经草拟《中华人民共和国中央人民政府组织法》的人民政协筹备会第四小组的第二次全体会议讨论中,张奚若先生以为用中国人民民主国,不如用中华人民共和国。我们现在采用了最后这个名称,因为共和国说明了我们的国体。“人民”二字在新民主主义的中国是指工人、农民、小资产阶级和民族资产阶级四个阶级及爱国民主分子,它有确定的解释,已经把人民民主专政的意思表达出来,不必再把“民主”二字重复一次了。

1949年9月21日,毛泽东在中国人民政治协商会议开幕词中,宣告了新中国中华人民共和国的诞生。

1949年10月1日,在北京天安门举行了中华人民共和国中央人民政府成立盛典。

1949年12月2日,中央人民政府委员会举行第四次会议,通过《关于中华人民共和国国庆日的决议》,规定每年10月1日为国庆日。

(二) 国旗

国旗的意义

新华社1949年11月15日刊登《答读者问》:中华人民共和国国旗旗面的红色象征革命,旗上的五颗五角星及其相互关系象征共产党领导下的革命人民大团结。四颗小五角星各有一个尖正对大星的中心,这是表示围绕一个中心的团结。

毛泽东说:五星红旗,现在和将来都代表人民大团结。

谁设计了国旗,请读《新民晚报》1991年10月1日曾联松的文章:《我设计五星红旗》

1949年5月上海解放时,我正在地下党领导的秘密经济新闻据点“上海现代经济通讯社”工作,任务是党中央提供国统区的经济情报。7月14日,我偶于报端见到新政协筹备会刊登的公开征求国旗、国徽图案和国歌词谱的启事,细读之下,备受鼓舞。我接连几夜难以成眠,辗转反侧苦思着设计方案。

启事对国旗图案的设计提出四点要求:1. 中国特色(历史、地理、民族、文化等);

2.政权特征(工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政);3.形式为长方形,长阔3与2之比,以庄严简洁为主;4.色彩以红色为主,可以其他配色。

如何做到既能表达多种特征,又能体现庄严简洁为主的基调呢?我首先着眼于政权特征,要把中国共产党是全国各族人民的大救星,人民解放军是新中国的柱石,广大人民团结在党的周围,这个意思在国旗上表达出来。为此,我设计以红色象征革命;以一颗内含镰刀斧头的大五角星象征共产党和人民军队;以四颗小星星代表人民、即工人阶级、农民阶级、城市小资产阶级和民族资产阶级。每颗小星均有一个角尖正对大星的中心,大星引导在前,小星环拱于后,象征共产党领导下的人民大团结。

以五星结构象征政权特征的考虑既定,接着便考虑如何表达中国特征。为简洁起见,力求寓意于五星之中,我将五星结体排成椭圆形,象海棠之叶,寓表疆土版图;四颗小星则兼指四千年历史和文化;星是黄色象征黄色人种,构思至此,我开始得意起来。

图案完成后,我小心翼翼地装入信封,立即投寄给新政协筹备会,此时已是8月中旬。不久,我被组织上安排到新的工作单位,投稿一事便不再放在心上了。及至五星红旗先在天安门,继而在全国各地升起,我的心里既激动又惊诧。激动的是这个图案与我设计的几乎一样;惊诧的是大星中的镰刀斧头简化掉了。这个图案算不算是我设计的,我一时也无法判断。1950年9月,我赴京开会。会议期间,全国政协派人来找我,询问国旗设计情况。我如实介绍了当时的构思和投寄日期。不久,收到了建国一周年的观礼请柬,编号是“台右97号”。

参加天安门观礼后回到上海,兴奋的心情迟迟不能平静。11月1日,我突然接到中央人民政府委员会办公厅来函,打开一看是1137号文,上书:“曾联松先生,你所设计的中华人民共和国国旗业已采用。兹赠送人民政协纪念刊一册,人民币五百万元(编者注:乃当时的币制),分别交邮局和人民银行寄上,作为酬谢你对国家的贡献,并致深切的敬意。”

备览:

1)一位人民代表的建议,后来诞生了《国旗法》

1988年10月,江苏如皋县如皋艺丝毯总厂副厂长、全国人大代表李玉坤,向全国人大常委会提出了《加强爱国主义教育,唤起人们的国家观念,尽快制定张挂国旗具体办法》的建议。这个建议受到共和国最高权力机关的重视。1990年6月28日,中华人民共和国国家主席签发第28号令,正式颁布了《中华人民共和国国旗法》,并于同年10月1日实施。

2)《中华人民共和国国旗法》节选

第一条:为了维护国旗的尊严,增强公民的国家观念,发扬爱国主义精神,根据宪法,制定本法。

第二条:中华人民共和国国旗是五星红旗。

第三条:中华人民共和国国旗是中华人民共和国的象征和标志。每个公民和组织都应当尊重和爱护国旗。

第六条:全日制学校除寒假、暑假和星期日外,应当每日升挂国旗。

第十三条:升挂国旗时,可以举行升旗仪式。

举行升旗仪式时,在国旗升起过程中,参加者应当面向国旗肃立致敬,并可以奏国歌或者唱国歌。

全日制中学、小学,除假期外,每周举行一次升旗仪式。

第十六条:在直立的旗杆上升降国旗,应当徐徐升降。升起时,必须将国旗升至杆顶;降下时,不得使国旗落地。

下半旗时,应当先将国旗升至杆顶,然后降至旗顶与杆顶之间的距离为旗杆全长的三分之一处;降下时,应当先将国旗升至杆顶,然后再降下。

第十七条:不得升挂破损、褪色或者不合规格的国旗。

第十九条:在公共场合故意焚烧、毁损、涂画、玷污、践踏等方式侮辱中华人民共和国国旗的,依法追究刑事责任。

3) 国旗班的故事之一

1983年岁首,中华人民共和国国旗班正式成立。成立伊始,国旗班就提出了庄重的构思:应该让全世界的人们从国旗升降仪式中看到中华民族奋发向上的精神风貌。应该让国旗与太阳同时升降,象征国旗与日月同辉。

为保证国旗与太阳升降同步,他们查阅了北京地区一年三百六十五天的日出日落时间,编排了每天不同的《国旗升降时刻表》,经过反复修改和演练,终于形成了一套由三个人代表国家升降国旗的仪式。

1990年10月1日,《国旗法》正式实施,凝聚着护卫国旗武警官兵智慧的《关于改进天安门国旗升降仪式》的报告被送到中南海,国务院总理李鹏在日理万机中,审阅并批准此方案,于1991年5月1日正式实施。从此,原先由三人代表国家升降旗仪式改由三十六名武警官兵组成的国旗护卫队,使升降旗仪式更加庄严隆重,震撼人心。

——王世光《中国教育报》

4) 国旗班的故事之二

“国旗就是我们心中的制高点”

彭凯是天安门国旗护卫队带队警官。从来到护卫队的那一天起,他全