



考研英语 高分复习教程

全国硕士研究生入学统一考试研究委员会◎编著

购书 **三重
大礼**

1. 960元名师在线课程
2. 1880元YY在线课程
3. 海量增值资料下载



offcn 中公·考研

考研英语

高分复习教程

全国硕士研究生

入学考试委员会◎编著

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

考研英语. 高分复习教程 / 全国硕士研究生入学统一考试研究委员会编著. —北京: 世界图书出版公司北京公司, 2014.2

ISBN 978-7-5100-7573-5

I. ①考… II. ①全… III. ①英语-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 026379 号

考研英语·高分复习教程

编 著: 全国硕士研究生入学统一考试研究委员会

责任编辑: 夏 丹 甄品娜

装帧设计: 中公教育图书设计中心

出 版: 世界图书出版公司北京公司

出 版 人: 张跃明

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(地址: 北京朝内大街 137 号 邮编: 100010 电话: 64077922)

销 售: 各地新华书店

印 刷: 三河市中晟雅豪印务有限公司

开 本: 850 mm×1168 mm 1/16

印 张: 35

字 数: 672 千

版 次: 2014 年 6 月第 1 版 2014 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5100-7573-5

定 价: 55.00 元

版权所有 翻印必究

考研英语高分复习四步法

众所周知,英语在很大程度上决定了考研能否成功。为此,考生很早就开始备战考研英语,但却不知如何高效复习,有的考生一头扎进题海而不能自拔,有的考生整天背诵单词,却都收效甚微。考研英语就真的有那么难吗?其实不难,只要方法得当,再投入一定的复习时间,大部分考生还是能够获取考研英语高分的。下面本书向广大考生详细地介绍一套考研英语高分复习的方法。

高分第一步 夯实语言基础,词汇为先

对于大部分考生来说,词汇量小是攻克考研英语的拦路虎。因为词汇不仅是考研英语的一个主要考查目标,还是考生能否正确理解文章的关键因素。所以,复习考研英语的第一要务是攻克考研词汇,而大纲核心词汇是考生要重点掌握的词汇。因此,为了帮助考生攻克大纲词汇,夯实语言基础,本书为考生推荐两种积累核心词汇的方法。

谐音记忆法

谐音记忆法就是考生根据英语单词的读音到汉语中去寻找与其读音相类似的谐音,而且这一谐音应能同某些人、事、物或单词所表达的意思有趣地联系到一起,从而使学习者对单词谐音所联想的事物产生兴趣,以此对大脑皮层产生突发性刺激,进而在学习者的大脑中留下难以遗忘的印象,甚至终身不忘。

[例 1] ambition [æm'biʃən] n. 野心, 抱负

考生可根据汉语中“俺必胜”与 ambition 发音相似,再加以联想,可这样记忆:经常说“俺必胜”的人是有抱负、有野心的人。

[例 2] pest [pest] n. 害虫

此单词的发音同汉语“拍死它”相似,考生在记忆 pest 这个单词时可这样联想:遇见“害虫”我们要拍死它。

对应记忆法

英语中有些分别表示雄性和雌性的不同属性或词义相反的对应词,在记忆这类单词时,考生可成对地记忆,这样可以极大地提高记忆单词的效率。

[例 3]

groom 新郎——bride 新娘

female 女性——male 男性

ascend 上升,攀登——descend 下来,下降

inferior 下等的,低劣的——superior 上等的,较好的

除此之外,还有许多记忆单词的方法,如词根法、语境记忆法等。但无论考生选取哪一种方法,记忆单词都是每个考研学子的必经之路。

高分第二步 把握命题规律,真题为导

在复习考研英语的过程中,因为真题反映了命题规律与趋势,所以考生在复习时要以真题为导向。考生只有通过运用正确的方法研习真题、吃透真题,才能总结出特定的命题规律。

首先,考生要精做近五年的考研英语真题。当在文章中遇到生词或不理解的句子时,要随手加以标记。在做完整套试卷后,考生要把标记的词句彻底解决,不仅要知道其在该篇文章中的含义或用法,也要拓展出其他用法。

以 2014 年考研英语真题为例,考生在练习此套试题的英语知识运用时,可能对 *obscure* 一词概念模糊,此时需要先标注。在做完全部题目后,考生要通过查阅字典弄懂其在文中的词性和含义:*obscure* 在该篇文章中是形容词,意为“不清楚的,朦胧的,昏暗的”。此外,考生还需拓展该词,全面了解它的其他词性及其对应含义。作为形容词,*obscure* 还意为“不著名的,无名的”;作为名词,它意为“某种模糊的或不清楚的东西”;作为动词,它意为“使……模糊不清,掩盖;隐藏;使难理解”。

其次,考生要核对答案,理清解题思路。做完试题后,考生要通过查看参考答案,检验自己的作答准确率,然后对做错的题目或当时模棱两可作答的题目进行深度研习,理清解题思路,明确推理过程,总结做错的原因,从而避免类似错误的发生。

总之,考生在复习考研英语的过程中要善于通过研习真题总结命题规律和解题技巧,这样考生在考场上才能游刃有余,从容应对。

高分第三步 提升语言技能,阅读为主

在考研英语中,阅读理解部分包括三节:A 节(传统题型)、B 节(新题型)、C 节(英译汉),共 60 分,由此可见阅读理解部分在考研英语中的重要性。那么考生如何提升语言技能,拉高阅读分数呢?

第一,培养英语思维。好多学生都遇到过这样的情况:在一篇阅读理解中,没有生词,没有长难句,但是却做不对题。这是为什么呢?因为考研英语的文章多来自《*经济学人*》、《*时代周刊*》等外文报纸杂志,这些地道的文章里面体现了英语语言的写作思维,这与汉语是不一样的。因此,考生要想获得阅读高分,首先要培养英语思维。

第二,理清题目和文章之间的关系。无论考生做阅读理解传统题型、新题型还是英译汉,首先要明白所做题目在问什么、重点是什么、它处于文章的什么位置。例如:在传统题型中,主旨题的覆盖面比较大,需要考生通读全文;而有些细节题却只局限于某一段或某一段中的一句话,此时考生只需认真地阅读这

些相关的段落和句子即可。

总之,通过广泛阅读外文报纸杂志来培养英语思维和学会理清题目和文章之间的关系是考生提高阅读成绩的好方法。

高分第四步 巩固学习成果,模拟为佳

在进行了前面三步扎实的学习后,考生不仅提高了英语水平,也积累了一些解题方法。此时最主要的是巩固解题技巧和查漏补缺。而模拟试卷无疑是考生此时最好的学习资料。在做模拟试题时,考生要注意以下两方面:

一方面,培养时间观念。考研英语大纲规定在 180 分钟内完成 52 道题目。这就要求考生不仅要有过硬的学习能力,也要具备良好的时间把控能力。所以考生要提前培养好的作答习惯,根据题目分值的多少和题目难度正确地分配这 180 分钟的作答时间。一般来讲,本书建议考生:英语知识运用用时 25 分钟,阅读理解 A 节(传统题型)用时 65 分钟,阅读理解 B 节(新题型)用时 15 分钟,阅读理解 C 节(英译汉)用时 30 分钟。写作 A 节(应用文)用时 15 分钟;写作 B 节(短文)用时 30 分钟。

另一方面,总结强弱项。考生做完整套模拟试卷后,应对每个题型的得分情况进行汇总,然后找出自己的强项和弱项,并据此制订日后的学习计划。假如考生的阅读能力比较差,丢分严重,那么考生要回到第三步,有针对性地提高自己的弱项。如果考生的写作能力比较高,那么考生在日后的复习中就可以在写作中少用些时间。

总之,考生在进行了前面三步的学习后,模拟练习是不能少的,因为模拟试卷不仅有助于考生巩固学习成果,同时也是考生进行自我检测和查漏补缺的好材料。

掌握了考研英语高分复习四步法后,如果考生再拥有一本题型全面、题型解题技巧详细,并配有大量模拟题的书目,进行练习巩固,那无疑如虎添翼。《考研英语·高分复习教程》就是这样一本让你的英语水平更进一步的好书。

本书特色

本书包含五篇内容。第一篇为考研英语高分复习总攻略,包含两章内容:考研英语总论和高分复习攻略。第二篇为英语知识运用,包含两章内容:英语知识运用概述和英语知识运用分类精讲;第三篇为阅读理解,包含四章内容:阅读理解概述、阅读理解A节(传统题型)分类精讲、阅读理解B节(新题型)分类精讲和阅读理解C节(英译汉)分类精讲。第四篇为写作,包含三章内容:写作概述、写作A节(应用文)分类精讲和写作B节(短文)分类精讲。由于备忘录和报告很少出现在考题中,故本书第四篇不含这两类应用文的内容。第五篇为考研英语实战演练,包含两套预测模拟试题。

总之,本书不仅在编排上科学合理,在质量上更是精益求精,其主要特色如下:

特色一 解题技巧,各个击破

本书在每个题型的理论概述部分,都有解题技巧的讲解,包括解题步骤或解题思路,即本书含有英语知识运用、阅读理解(传统题型、新题型、英译汉)和写作(应用文、短文)各个题型的解题技巧。此外,本书不仅让考生对每个题型的解题技巧了如指掌,而且在每一个题型的后面附有大量的练习题,帮助考生活学活用。

特色二 实例精讲,点拨思路

本书除了写作A节(应用文)之外,每个考试题型的文章均分为四类:社会伦理类、文化教育类、商业经济类和科学技术类。在每一类的文章前面都设有“实例精讲”模块,“实例精讲”均是具有代表性的典型例题,其答案解析详尽,旨在帮助考生通过典型例题,掌握考研英语的命题规律和解题思路。其中包括文章大意、词汇点拨、短语精选、答案精解和参考译文五部分。详细的解析不仅符合学生的学习习惯,更能够帮助考生形成正确的解题思路。

特色三 专项模拟,巩固提高

全书按题型分类,旨在帮助考生逐步攻破各个题型。考生掌握了各个题型的解题技巧后,需要用大量模拟题来检测自己的学习成果。为此,本书在英语知识运用部分附有40篇文章、在阅读理解部分附有120篇(每个题型各40篇)文章以供考生练习;在写作部分附有80道(其中应用文60道、短文

20 道)模拟题供考生练习提高。考生通过做大量的专项模拟练习,可以极大地提高自己的专项水平,最终提高考研英语总成绩。

最后,衷心地祝各位考生取得考研英语高分,早日踏上成功之路。尽管我们已经尽心、尽力、尽责,但书中难免有疏漏之处,欢迎广大读者批评指正。

全国硕士研究生入学统一考试研究委员会

二〇一四年六月于北京

CONTENTS

目 录

第一篇

考研英语高分复习总攻略

第一章 考研英语总论	(2)
第一节 考研英语概述	(2)
第二节 考情分析	(3)
第二章 高分复习攻略	(10)
第一节 高分复习四要点	(10)
第二节 高分复习五阶段	(12)

第二篇

英语知识运用

第一章 英语知识运用概述	(16)
第一节 考纲透视	(16)
第二节 命题特点	(17)
第三节 解题技巧	(19)
第二章 英语知识运用分类精讲	(21)
第一节 社会伦理类	(21)
实例精讲	(21)
模拟演练	(24)
答案解析	(34)
第二节 文化教育类	(51)
实例精讲	(51)
模拟演练	(55)
答案解析	(65)
第三节 商业经济类	(81)
实例精讲	(81)
模拟演练	(83)
答案解析	(93)
第四节 科学技术类	(110)

实例精讲	(110)
模拟演练	(114)
答案解析	(124)

第三篇

阅读理解

第一章 阅读理解概述	(144)
第一节 阅读理解 A 节(传统题型)概述	(144)
第二节 阅读理解 B 节(新题型)概述	(150)
第三节 阅读理解 C 节(英译汉)概述	(154)
第二章 阅读理解 A 节(传统题型)分类精讲	(157)
第一节 社会伦理类	(157)
实例精讲	(157)
模拟演练	(160)
答案解析	(174)
第二节 文化教育类	(180)
实例精讲	(180)
模拟演练	(183)
答案解析	(197)
第三节 商业经济类	(203)
实例精讲	(203)
模拟演练	(206)
答案解析	(220)
第四节 科学技术类	(226)
实例精讲	(226)
模拟演练	(229)
答案解析	(243)
第三章 阅读理解 B 节(新题型)分类精讲	(250)
第一节 社会伦理类	(250)
实例精讲	(250)
模拟演练	(254)
答案解析	(266)
第二节 文化教育类	(272)
实例精讲	(272)
模拟演练	(275)
答案解析	(288)

第三节 商业经济类	(294)
实例精讲	(294)
模拟演练	(298)
答案解析	(310)
第四节 科学技术类	(317)
实例精讲	(317)
模拟演练	(321)
答案解析	(334)
第四章 阅读理解 C 节(英译汉)分类精讲	(340)
第一节 社会伦理类	(340)
实例精讲	(340)
模拟演练	(343)
答案解析	(353)
第二节 文化教育类	(356)
实例精讲	(356)
模拟演练	(360)
答案解析	(370)
第三节 商业经济类	(373)
实例精讲	(373)
模拟演练	(377)
答案解析	(387)
第四节 科学技术类	(389)
实例精讲	(389)
模拟演练	(393)
答案解析	(403)

第四篇

写作

第一章 写作概述	(408)
第一节 写作 A 节(应用文)概述	(408)
第二节 写作 B 节(短文)概述	(409)
第二章 写作 A 节(应用文)分类精讲	(413)
第一节 私人信函	(413)
一、邀请信	(413)
二、感谢信	(418)
三、道歉信	(422)

四、祝贺信	(427)
五、慰问信	(432)
六、建议信	(436)
七、投诉信	(441)
第二节 公务信函	(446)
一、推荐信	(446)
二、申请信	(451)
三、询问信	(456)
四、求职信	(461)
五、辞职信	(465)
第三章 写作 B 节(短文)分类精讲	(471)
第一节 社会伦理类	(471)
第二节 文化教育类	(476)
第三节 商业经济类	(482)
第四节 科学技术类	(488)

第五篇

考研英语实战演练

2015 年全国硕士研究生入学统一考试英语(一)预测模拟试题(一)	(496)
2015 年全国硕士研究生入学统一考试英语(一)预测模拟试题(一)参考答案及详解	(506)
2015 年全国硕士研究生入学统一考试英语(一)预测模拟试题(二)	(524)
2015 年全国硕士研究生入学统一考试英语(一)预测模拟试题(二)参考答案及详解	(534)

第一篇

考研英语高分复习总攻略

第一章

考研英语总论



第一节 考研英语概述

一、考试性质

英语(一)考试是为高等学校和科研院所招收硕士研究生而设置的具有选拔性质的全国统一入学考试科目,其目的是科学、公平、有效地测试考生对英语语言的运用能力,评价的标准是高等学校非英语专业本科毕业生所能达到的及格或及格以上水平,以保证被录取者具有一定的英语水平,并有利于各高等学校和科研院所在专业上择优选拔。

二、考试形式

考试形式为笔试。考试时间为 180 分钟。满分为 100 分。

试卷包括试题册和 1 张答题卡。考生应将 1~45 题的答案按要求填涂在答题卡相应题号的选项上,将 46~52 题的答案书写在答题卡指定位置的边框区域内。

三、考查目标

考研英语(一)要求考生掌握下列语言知识和技能。

(一)语言知识

1. 语法知识

考生应能熟练地运用基本的语法知识。大纲没有专门列出对语法知识的具体要求,其目的是鼓励考生用听、说、读、写的实践代替单纯的语法知识学习,以求考生在交际中能准确、自如地运用语法知识。

2. 词汇

考研英语(一)要求考生掌握 5 500 左右的词汇以及相关词组。具体要求如下:

首先,考生需掌握词汇的基本含义。

其次,考生还应掌握词汇之间的词义关系,如同义词、近义词、反义词等;掌握词汇之间的搭配关系,如动词与介词、形容词与介词、形容词与名词等。

再次,考生要掌握词汇生成的基本知识,如词源、词根、词缀等。

最后,考虑到交际的需要,考生还应自行掌握与本人工作或专业相关的词汇,以及涉及个人好恶、

生活习惯和宗教信仰等方面的词汇。

(二)语言技能

对于语言技能的测试主要体现在两方面:阅读和写作。

考研英语要求考生应能读懂选自各类书籍和报刊的不同类型的文字材料(文章中所含生词量不超过总词汇量的3%),还应能读懂与本人学习或工作有关的文献资料、技术说明和产品介绍等。对所读材料,考生应能:

- (1)理解主旨要义;
- (2)理解文中的具体信息;
- (3)理解文中的概念性含义;
- (4)进行有关的判断、推理和引申;
- (5)根据上下文推测生词的词义;
- (6)理解文章的总体结构以及上下文之间的关系;
- (7)理解作者的意图、观点或态度;
- (8)区分论点和论据。

关于考研写作的具体考查目标我们将在第四篇写作篇中为考生详细解释。

总之,考研英语主要从两方面考查学生的英语水平:知识和技能。知识部分,需要考生多看,多记;技能的提高则需要考生多练,多总结。考生在备考的过程中,如将二者相结合,必能攻克考研英语。



第二节 考情分析

从2005年开始,考研英语(一)试卷结构已经基本稳定,并且最近十年真题在命题趋势方面也体现出特定规律。因此,最近十年的考题对于备战2015年考试的考生具有至关重要的参考意义。

一、试卷结构

表1 2005年~2014年全国硕士研究生入学统一考试英语(一)试卷结构

部分	节	为考生提供的信息	测试要点	题型	题目数量	计分
I 英语知识运用 (10分)		1篇文章 (240~280词)	词汇、语法和结构	完形填空 多项选择题 (四选一)	20道	10分
II 阅读理解 (60分)	A	4篇文章 (共约1600词)	理解主旨要义、具体信息、概念性含义,进行有关的判断、推理和引申,根据上下文推测生词的词义等	多项选择题 (四选一)	20道	40分

(续表)

部分	节	为考生提供的信息	测试要点	题型	题目数量	计分
Ⅱ 阅读理解 (60 分)	B	1 篇文章 (500~600 词)	对连贯性、一致性等语段特征 以及文章结构的理解	选择搭配题	5 道	10 分
	C	1 篇文章(约 400 词) 5 处画线 部分(约 150 词)	理解概念或结构较复杂的英语 文字材料	英译汉	5 道	10 分
Ⅲ 写作 (30 分)	A	规定情景	书面表达 归纳、概括、表述	应用文 (约 100 词)	1 道	10 分
	B	主题句、写作提纲、规定 情景、图、表等	书面表达	短文写作 (160~200 词)	1 道	20 分
总计					52 道	100 分

二、各题型的题材分析

1.英语知识运用

表 2 2005 年~2014 年英语知识运用主题及题材类型

年份(年)	主题	题材类型
2005	人类的嗅觉	科学技术
2006	美国无家可归者增多的现象	社会伦理
2007	西班牙和葡萄牙前殖民地独立后面临的问题	文化教育
2008	高智商与遗传疾病	科学技术
2009	从动物智商研究中得到的启示	科学技术
2010	“霍桑效应”遭到质疑	科学技术
2011	笑有助于改善情绪	科学技术
2012	法官行为对法院公正性的影响	社会伦理
2013	背景信息对做决定的影响	社会伦理
2014	大脑训练如何让你更聪慧	科学技术

英语知识运用的文章约为 240~280 个词。通过分析近十年真题发现,英语知识运用选材最多的是科学技术类和社会伦理类。科学技术类题材集中在自然科学,但多与常识有关,比如睡眠、智商与遗传等,此类文章为了保证其客观性、科学性,用的被动语态比较多,时态多用一般现在时,但若提到某项具体的试验则多用过去时,答题要注意从文中找根据。社会伦理类题材包括社会问题、法律道德、日常生活等,范围较广,与生活贴近,考生不需要很多背景知识便可以理解,因此易作为考试题材。

2. 阅读理解

(1) Part A (传统题型)

表 3 2005 年~2014 年阅读理解 Part A 主题及题材类型

年份(年)	题目	主题	题材类型
2005	Text 1	动物行为与动物心理	科学技术
	Text 2	全球变暖带来的危险	科学技术
	Text 3	如何正确对待梦	科学技术
	Text 4	英语的退化现象	文化教育
2006	Text 1	美国是种族大熔炉	文化教育
	Text 2	Stratford 镇的两派之争	文化教育
	Text 3	海洋生态平衡面临的危机	科学技术
	Text 4	悲情艺术以及形成原因	文化教育
2007	Text 1	成功在于后天培养	文化教育
	Text 2	智商测试	科学技术
	Text 3	面临绝境的美国中产阶级	商业经济
	Text 4	企业面临的数据泄露问题	商业经济
2008	Text 1	女性承受的压力	社会伦理
	Text 2	网络出版	文化教育
	Text 3	美国人的身高变化	社会伦理
	Text 4	美国开国元勋对奴隶制的复杂感情	文化教育
2009	Text 1	习惯对人的影响	社会伦理
	Text 2	基因检测技术及面临的质疑	科学技术
	Text 3	教育与经济发展间的关系	文化教育
	Text 4	新英格兰的文化渊源及对人们的影响	文化教育
2010	Text 1	文艺评论的衰退趋势	文化教育
	Text 2	商业方法专利引起的争议	商业经济
	Text 3	“偶然”的影响力	社会伦理
	Text 4	银行所处的困境	商业经济
2011	Text 1	古典音乐演奏者们面临的问题	文化教育
	Text 2	跳槽观念的改变——“裸跳不丢人”	商业经济
	Text 3	影响市场营销的媒介形式的复杂化	商业经济
	Text 4	养孩子和幸福并不冲突	社会伦理
2012	Text 1	同辈压力	社会伦理
	Text 2	核能安全及管理问题	科学技术
	Text 3	科学发现被人们认可的过程	科学技术
	Text 4	工会组织和政客之间的斗争	社会伦理
2013	Text 1	快速时尚	社会伦理
	Text 2	行为广告和互联网用户隐私	商业经济
	Text 3	人类未来的前景	社会伦理
	Text 4	联邦政府和州政府之间的立法权力分配	社会伦理