

共和国领袖遗物故事

毛泽东 遗物故事



以独特的视角、立体的层面，再现一代伟人的辉煌人生，展示革命领袖的伟大人格。

湘潭大学毛泽东思想研究中心
韶山毛泽东同志纪念馆 编著



湖南少年儿童出版社
HUNAN JUVENILE & CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE

共和国领袖遗物故事

毛泽东 遗物故事



以独特的视角、立体的层面，再现一代伟人的辉煌人生，展示革命领袖的伟大人格。

湘潭大学毛泽东思想研究中心
韶山毛泽东同志纪念馆 编著



湖南少年儿童出版社
HUNAN JUVENILE & CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

毛泽东遗物故事 / 湘潭大学毛泽东思想研究中心、韶山毛泽东同志纪念馆编著. —长沙: 湖南少年儿童出版社, 2010.12

(共和国领袖遗物故事)

ISBN 978-7-5358-6015-6

I. ①毛… II. ①湘… ②韶… III. ①毛泽东 (1893 ~ 1976)

- 生平事迹 - 青少年读物 IV. ①A752-49

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第222175号

毛泽东遗物故事

主 编: 夏佑新

副 主 编: 刘 伟 刘丽丽 文 霞

责任编辑: 何农荣

版面设计: 多米诺设计·咨询 吴颖辉

封面设计: 山和水品牌设计 刘锋·刘涓

出 版 人: 胡 坚

出版发行: 湖南少年儿童出版社

社 址: 湖南长沙市晚报大道89号

电 话: 0731-82196340 (销售部) 82196313 (总编室)

传 真: 0731-82199308 (销售部) 82196330 (综合部)

经 销: 新华书店

常年法律顾问: 北京长安律师事务所长沙分所张晓军律师

印 制: 湖南天闻新华印务有限公司

开 本: 710×1000 1/16

印 张: 12.5

版 次: 2010年12月第1版

印 次: 2010年12月第1版第1次印刷

定 价: 23.80元

版权所有, 侵权必究

质量服务承诺: 若发现缺页、错页倒装等印装质量问题, 可直接向本社调换。

服务电话: 0731-82196362

1

学习篇 博览群书，孜孜不倦



一盏简陋的桐油灯	3
珍贵的私塾课本	7
读过的第一份报纸	11
读过的《曾文正公家书》	15
《伦理学原理》批注	18
《明耻篇》题志	22
外出用的樟木书箱	25
随身携带的英语单词卡片	28
反复阅读过的《共产党宣言》和《资治通鉴》	32
放大镜与大字本书	36
普通的“文房四宝”	40
两副特殊的单腿眼镜	43
读过的最后一本书	46

2

工作篇 勤政为民，鞠躬尽瘁 49

延安时期收听新闻的收音机	51
--------------	----



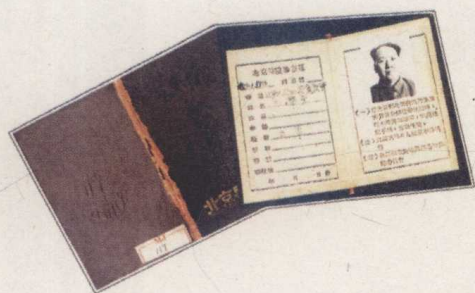
美军观察组赠送的望远镜	54
访问苏联时穿的中山装	58
参加政协会议的出席证和签到卡	62
外出用的帆布旅行袋	65
外出视察用小水箱	68
登山用的拐杖	71
回湖南调研坐的吉姆轿车	75
外出调研用小药箱	78
外出考察时戴的墨镜和口罩	81
奇特的沙发靠枕	86
回韶山视察时用的纸扇和草帽	89
一张特殊的沙发	93
普通的理发箱	96

3

生活篇 反奢倡俭，清廉如水 99



补了又补的皮拖鞋	101
平常穿的黑布鞋和棕色皮鞋	104
奇特的假领假袖	107
打了73个补丁的睡衣	111
北京医院诊疗证	114



珍贵的个人购货证 117

最高级的补品——葡萄糖 121

珍贵的梅花瓷碗 124

十分寻常的竹木筷 127

普通的肥皂盒 130

不肯扔弃的空火柴盒 133

一份珍贵的往来款项结算通知书 136

一份退赔清单 139

珍贵的礼品清单 142

又宽又大的木板床 146

4

情谊篇 亲情如歌，友谊似海 | 49



牵系跨国情的公文包 151

送给毛泽连的皮箱 155

精心保存的儿子遗物 158

迟到的生日礼物 161

送给表兄的大衣 165

送给儿时好友的一本《毛泽东选集》 169

齐白石赠送的砚台 172

一页不寻常的生活账 175



- 郭沫若赠送的手表 179
- 邓散木赠送的大印 183
- 宋庆龄赠送的鸭绒枕头 186
- 周恩来赠送的眼镜 189

后记 193



学 习 篇

博览群书，孜孜不倦



毛泽东酷爱读书，
孜孜不倦的阅读始终伴随着他的一生。
他在书山学海中遨游，
研读马列著作、
中外哲学和古今文史书籍。
他勤于思考，
善于发现，
从读书中不断获得解决实际问题的灵感。
他的读书精神、读书方法
永远是我们取之不尽的宝贵精神财富。



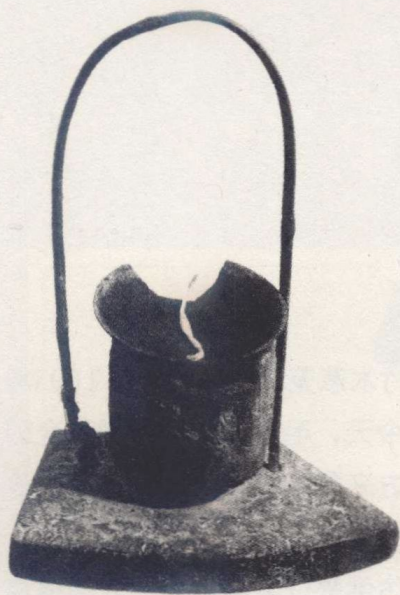
一盏简陋的桐油灯

湖南湘潭韶山冲一个叫上屋场的地方，竹木葱茏，山清水秀。1893年12月26日，当代伟人毛泽东就诞生在这里。今天，毛泽东故居已成为全国著名的旅游景点，五湖四海的人们从四面八方来到这里，希望从历史印痕中寻觅到一代伟人成长的足迹，感受一下一个伟大灵魂的心路历程。

毛泽东卧室里，当年的陈设依然如故，仿佛那位志向远大、才华横溢的少年刚刚离开这里似的。就在他卧室的墙壁上，一盏显然经历过无数岁月的简陋桐油灯静静地悬挂着。这盏桐油灯的底座是用南竹制作而成的，上面放着一个生铁铸成的容器，里面可盛灯油、灯芯。这盏灯是毛泽东少



韶山毛泽东故居。1893年12月26日，毛泽东就诞生在这栋农舍里。



毛泽东少年时代读书用的桐油灯。

年时代晚上读书用的照明工具，它见证了一个农家少年渴求知识、追求真理的艰辛历程。

作为农家子弟，毛泽东在私塾上了几年学后，就停学在家，帮助家里干些力所能及的农活。每天清晨和傍晚，他都要在父亲的指导和监督下到地里干些扯草、施肥等简单的农活，或者是帮助母亲做些拾柴、挑水、喂猪的事情。读书、干活，构成了这位农家子弟日常生活的图景。1936年，毛泽东在延安同美国记者埃德加·斯诺回忆起这段生活时这样说：“白天完全做着大人的

工作，晚上代父亲记账。然而我还继续求学，找到什么书便读……”为了挤时间多读些书，毛泽东只好利用山村宁静的夜晚。每天深夜，万籁俱寂时，父母亲都已上床睡了，但毛泽东卧室里的这盏桐油灯仍然亮着。

毛泽东的父亲十分节俭。他总是对孩子们说：吃不穷穿不穷，人无算计一世穷。对于少年毛泽东的好学，作为父亲的他应该是不反对的，但是，一生勤俭的父亲却心疼自己家的灯油。在他看来，儿子深夜点灯读书，既浪费灯油，还影响第二天干活。因此，他总是想办法催促儿子早点熄灯睡觉。当然，毛泽东十分不情愿。为了躲过父亲的检查和监督，他想出了一个办法，就是用自己床上的那条印花被单遮住窗户，不让灯光透出去。有一天晚上，父亲听见隔壁儿子翻书的沙沙声，他偷偷起床，发现了这个秘密。他顿时火气来了，冲进毛泽东的卧室，对儿子大声斥责道：

“你哪里这样不听话，这么晚了还看这种闲书，一夜熬掉我一盏灯油，一个月就是几十文铜钱，这样下去，一份家当可能就败在你手里！”对于父亲的态度，毛泽东心里还是有点想法的，因为他白天那么辛勤地劳作，晚上又帮父亲算了账。闲下来才看会儿书，父亲用不着发这么大的火呀！眼看父子之间的一场冲突不可避免，幸好母亲闻讯从卧室赶来，一面劝儿



子，一面把父亲拉走，才避免了一场父子之争。

事后，父亲发现儿子虽然对读书如此着迷，但是白天干农活从不偷懒，也就不再过分干涉儿子晚上读书的事了。这样，毛泽东卧室那盏桐油灯就经常亮到深夜。

就在这昏暗的灯光下，毛泽东慢慢地读完了韶山冲里能借到的书刊。于是，他打起了外婆文家藏书的主意，经常走二十多里的山路，到棠佳阁外婆家找表哥文运昌借书看。

文运昌是毛泽东的八舅文玉钦的儿子，又名咏昌、润昌，在家中排行十六，比毛泽东长九岁，毛泽东称他为“十六哥”。毛泽东启蒙前一直生活在外婆家，两人关系很密切。因此毛泽东到外婆家借书，首先想到的人就是文运昌。文运昌是读书人，对书格外爱惜，当毛泽东向他借书时，他非常谨慎地说：“相公借书，老虎借猪，所以要先打条子后拿书。”今天，毛泽东文物中还保存着一张他在1915年寒假写的还书便条，上面写着：

“咏昌先生：书十一本，内《盛世危言》失布匣，《新民丛报》损去首叶，抱歉之至，尚希原谅。泽东敬白。正月十一日。”



毛泽东卧室。

还书便条中提到的这些书刊都是几年前毛泽东向表兄借的。在昏暗的桐油灯下，毛泽东如饥似渴地读完了这些充满新鲜道理的书刊，其中《盛世危言》一书对毛泽东的人生观和世界观产生了十分巨大的影响。正是因为读了这本书，他才萌生了复学的欲望，产生了一种“天下兴亡，匹夫有责”的政治意识，从而走出了闭塞的韶山冲，走向了中国历史的大舞台。

一盏桐油灯照亮了一个不平凡的少年的心，一盏桐油灯见证了一个伟大人物追求真理的艰辛历程。今天，上屋场的这盏桐油灯不再发出昔日那耀眼的灯光，但在所有走近过它的人们心里，那一丝一缕的灯光依然彻夜长明！



埃德加·斯诺（Edgar Snow, 1905—1972）：

美国新闻记者，中国人民的伟大朋友。出生于密苏里州堪萨斯市，年轻时当过农民、铁路工人和印刷学徒。1928年，他来到中国，1936年6月到陕北苏区访问，与毛泽东等长谈，并搜集关于长征的第一手资料。然后长途跋涉，到

边区各地采访。次年发表《红星照耀中国》（中译本题名为《西行漫记》），第一次向世界介绍了毛泽东领导的中国共产党和陕北苏区。新中国成立后，他又先后三次来华访问。1972年2月，斯诺在瑞士日内瓦病逝。按照斯诺的遗嘱，他的一部分骨灰安葬在北京大学校园内一个小花园中。





珍贵的私塾课本

毛泽东童年和少年时代读书生活的历史见证物并不多见。除了他启蒙的南岸私塾至今保存完好外，得以保存下来的只有几本书、一个砚台，其中包括《诗经》《论语》等较早的课本。

毛泽东读过的《诗经》为石印本，共81页，长24厘米，宽15厘米。封面左上角有竖写的“诗经一 润芝”字样。“润芝”为毛泽东的字。从笔迹看，这几个字是毛泽东初学毛笔字时写下的，还显得几分稚嫩。《论语》也是石印本，共80页，长23.5厘米，宽14厘米。封面涂有桐油，目的是为了防虫蛀。左上角为竖写“论语下 咏芝”字样（咏芝为毛泽东曾经用过的名字之一），为毛泽东所写。

毛泽东读书较晚，8岁才开始在南岸私塾启蒙，后来又至关公桥、桥头湾、钟家湾、井湾里、乌龟井、东茅塘等私塾读书。1936年，毛泽东在陕西省保安县跟美国记者斯诺回忆这段读书生活时说：“我读了六年孔夫子的书。”

毛泽东读私塾期间，中国的科举制度已逐渐废除，各省、府、州的书院都相继改成大学堂、中学堂、小学堂。但是，当时偏僻闭塞的韶山冲并没有受到这种新气象的影响，依旧是旧式私塾，依旧是“四书五经”，依旧是鸚



毛泽东少年时代读过的《诗经》《论语》。

鹅学舌式的教学方式。

在私塾，毛泽东从《三字经》《百家姓》《增广贤文》《幼学琼林》等课本入门，开始接受儒家文化传统启蒙，然后点读“四书”“五经”等传统经书。私塾的教学方式，历来是讲解经义少，要求背诵多，使学童们有些难以理解消化所学的东西。毛泽东上的南岸私塾离他家只有几十米，塾师叫邹春培，是一个有点学问的乡间秀才，但教学方法十分古板。他喜欢让学生站着背诵课文，而且要求背向着他，弄得课堂上的气氛十分紧张。

虽然那时的毛泽东不喜欢私塾里对小孩子来说有点枯燥无味的教学方式，但他天资聪颖，记忆力很好，对所学内容都能过目不忘。1964年8月，毛泽东在北戴河回忆说：“我过去读过孔夫子、四书五经，读了六年，背得，可是不懂。那时候很相信孔夫子，还写过文章。”随着年龄的增长，毛泽东开始阅读在韶山当地人认为是“邪书”“杂书”一类的书籍，如《水浒传》《西游记》《精忠传》等等，而且越读越上瘾，有时上课也偷偷地读。为了防止被老师发现，他常把“经书”放在“杂书”上面做掩护。在井湾里私塾读书时，他的这一秘密被老师毛宇居发现了。毛宇居是毛泽东的族兄，只比毛泽东大12岁，是韶山冲为数不多的秀才之一，

思想也比较开明，但为了保持老师的尊严和威信，他还是通过罚毛泽东多背课文来进行“惩罚”。可是，这根本难不倒毛泽东。因此，毛宇居有时也只能睁一只眼闭一只眼。

有一次毛宇居外出有事，要求学生在教室自学、背书。毛泽东当时就向老师提出：是不是可以拿书到山上树阴下去读，结果被批评了一顿。可是老师刚出门不

1959年6月26日，毛泽东同他的老师毛宇居携手同行。





毛泽东启蒙的地方——韶山南岸私塾。

久，心里不服气的毛泽东就拿着书本上山去了，其中当然少不了他要看的“杂书”。在完成了老师布置的作业，又看了自己喜欢看的书后，他还采了毛栗子回来，并放了一把在老师的讲桌上。毛宇居回到教室，发现讲桌上放着毛栗子，顿时明白了是怎么回事。他责问毛泽东，并威胁说要告诉他的父亲。毛泽东见来势不妙，马上辩解说：“天气这么热，闷在屋里死记硬背也没什么效果。”

毛泽东的辩解使毛宇居更加气愤。他不想再罚毛泽东背书，而是指着院中的天井要毛泽东作诗。

毛泽东不得不认罚。他绕着天井转了一圈又一圈，觉得老师管得太严了，感到自己就像井中的小鱼，没有自由，于是高声吟道：“天井四四方，周围是高墙。清清见卵石，小鱼囿中央。只喝井里水，永远长不长。”

毛宇居被毛泽东的才气深深打动，也意识到传统的教学方法和教学内容已不能满足少年毛泽东。从此以后，他不断改善教学方式，也不再特别严格要求毛泽东了。同时，为了满足毛泽东的求知欲望，他还常常把自己的藏书借给他看。

毛泽东不仅自己经常读“杂书”，还喜欢把在“杂书”上看到的故事

讲给伙伴们听。同学们都很喜欢他，一起放牛时就封他做“牛司令”，允许他躲在树阴下看“杂书”。

1907年到1909年夏，毛泽东辍学在家务农。在此期间，他把韶山能借到的“经书”“杂书”都借来看了。1909年秋复学后，毛泽东认识了从外地回来的维新派教师李漱清，常常听他介绍各地见闻，特别是维新变法的故事。通过李漱清等开明知识分子的指点，毛泽东读了不少有价值的书，如《纲鉴类纂》《史记》《汉书》《盛世危言》以及一些时论和新书，眼界为之大开，感到中国不能守着老样子不变了。1910年秋，毛泽东决心外出求学。临行前，他改写了日本和尚西乡隆盛的一首诗，夹在父亲每天必看的账簿中。他写道：“孩儿立志出乡关，学不成名誓不还。埋骨何须桑梓地，人生无处不青山。”从此，他走出闭塞的山村，投身到更加广阔的天地。

科举制度：封建时代设科考试选拔官吏的一种制度。它创始于隋朝，确立于唐朝，完备于宋朝，兴盛于明、清两朝，废除于清朝末年，整整绵延存在了1300年。作为一种官员选拔机制，科举制度采取公开考试的办法选拔人才，使选拔官吏有了知识才能的标准，较之以地位、权势任命官职是一个进步。但由于宋以后考试内容局限于儒家经义的范围，考试方法注重死记硬背，日益流于形式，不但不能选拔有真才实学之士，而且束缚了学术思想的发展。清光绪三十一年（1905），科举制度被废除。

