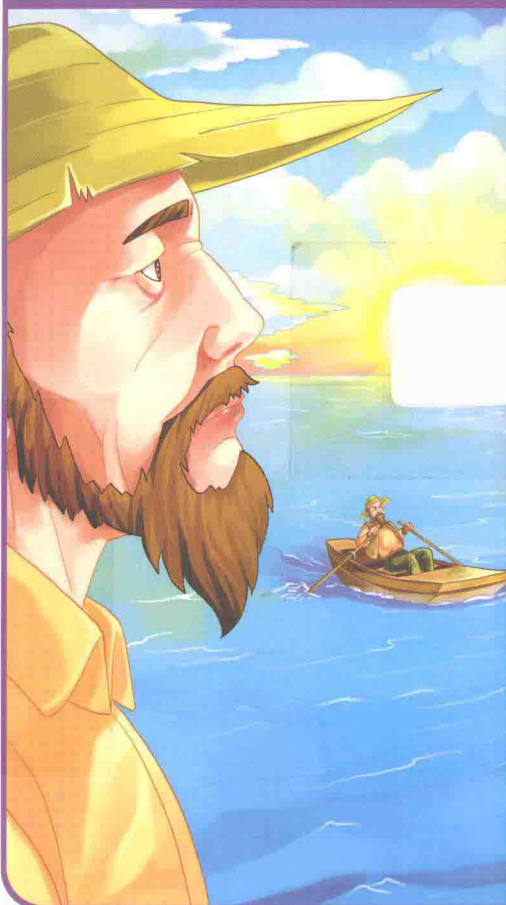




教育部推荐书目
影响一生的名著

悦读 悦好

YUEDUYUEHAO



● 培养青少年社会主义核心价值观读物

「美」海明威/著 博尔/改编

老人与海



必读名著 必考题

链接考点，巩固阅读成果

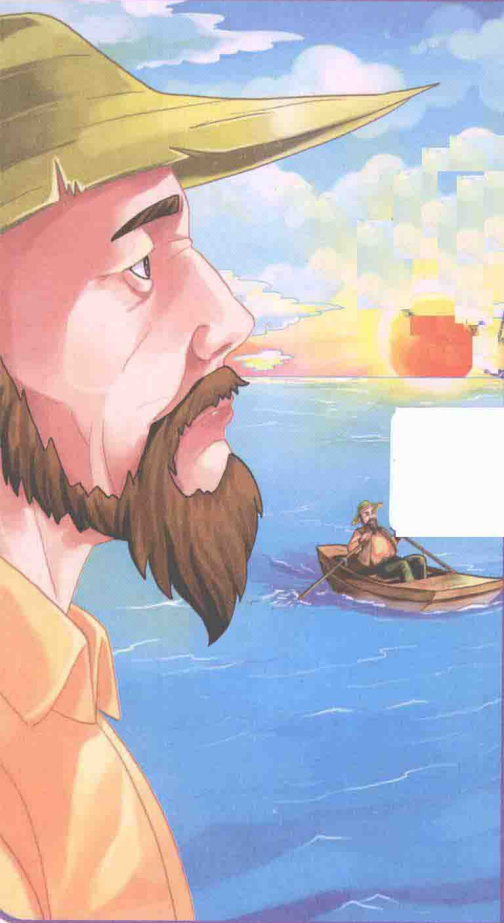
重庆出版集团 重庆出版社



教育部推荐书目
影响一生的名著

悦读 悦好

YUEDUYUEHAO



「美」海明威/著
博尔/改编

老人与海

必读名著
必考题

链接考点，巩固阅读成果

重庆出版集团 重庆出版社

图书在版编目(CIP)数据

老人与海 / (美) 海明威著; 博尔改编. — 重庆: 重庆出版社, 2015.5

ISBN 978-7-229-09790-5

I. ①老… II. ①海… ②博… III. ①长篇小说—美国—现代
IV. ①I712.45

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第086482号

老人与海

(美) 海明威 著 博尔 改编

出版人: 罗小卫

责任编辑: 李蓓

装帧设计: 文利



重庆出版集团 出版、发行
重庆出版社

重庆市南岸区南滨路162号1幢

邮政编码: 400016 <http://www.cqph.com>

三河市兴国印务有限公司印刷

全国新华书店经销

开本: 710mm × 1000mm 1/16 印张: 11.5 字数: 140千

2015年6月第1版 2015年6月第1次印刷

ISBN 978-7-229-09790-5

定价: 20.80元

如发现质量问题, 请与我们联系: (010) 52464663

版权所有 侵权必究

◎ 扬起书海远航的风帆 ◎

——写在“悦读悦好”丛书问世之际

阅读是中小学语文教学的重要任务之一。只有把阅读切实抓好了，才可能从根本上提高中小学生的语文水平。

青少年正处于求知的黄金岁月，必须热爱阅读，学会阅读，多读书，读好书。

然而，书海茫茫，浩如烟海，该从哪里“入海”呢？

这套“悦读悦好”丛书的问世，就是给广大青少年书海扬帆指点迷津的一盏引航灯。

“悦读悦好”丛书以教育部制定的《语文课程标准》中推荐的阅读书目为依据，精选了六十余部古今中外的名著。这些名著能够陶冶你们的心灵，启迪你们的智慧，营养丰富，而且“香甜可口”。相信每一位青少年朋友都会爱不释手。

阅读可以自我摸索，也可以拜师指导，后者比前者显然有更高的阅读效率。本丛书对每一部作品的作者、生平、作品特点及生僻的词语均作了必要的注释，为青少年的阅读扫清了知识上的障碍。然后以互动栏目的形式，设计了一系列理解作品的问题，从字词的认读，到内容的掌握，再到立意的感悟、写法的借鉴等，应有尽有，确保大家能够由浅入深、循序渐进地掌握科学阅读的基本方法。

本丛书为青少年学会阅读铺就了一条平坦的大道，它将帮助青少年在人生的路上纵马奔驰。

本丛书既可供大家自读、自学、自练，又可供教师在课堂上作为“课本”使用，也可作为家长辅导孩子学好语文的参考资料。

众所周知，阅读是一种能力。任何能力，都是练会的，而不是讲会的。再好的“课本”，也得靠同学们亲自费眼神、动脑筋去读，去学，去练。再明亮的“引航灯”，也只能起引领作用，代替不了你驾轻舟乘风破浪的航行。正所谓“师傅领进门，修行靠个人”。

作为一名语文教育的老工作者，我衷心地祝福青少年们：以本丛书升起风帆，开启在书海的壮丽远航，早日练出卓越的阅读能力，读万卷书，行万里路，成为信息时代的巨人！

高兴之余，说了以上的话，是为序。

人民教育出版社编审
原全国中语会理事长

张宝通
2014.10 北京

◎ 悦读悦好 ◎

——用愉悦的心情读好书

很多时候，我们往往是有了结果才来探求过程，比如某同学考试得满分或者第一名，大家在叹服之余自然会追问一个问题——他（她）是怎么学的？……

能得满分或第一名的同学自然是优秀的。但不要忘了，其实我们自己也很优秀，我们还没有取得优异成绩的原因可能是勤奋不够，也可能是学习意识没有形成、学习方法不够有效……

优秀的同学非常注重自身的修炼，注意培养良好的学习习惯和学习能力，尤其是总结适合自己的学习方法和学习途径。阅读是丰富和发展自己的重要方法和途径，阅读可以使我们获得大量知识信息，丰富知识储量，阅读使我们感悟出更多、更好的东西——我们在阅读中获得、在阅读中感悟、在阅读中进步、在阅读中提升。

为帮助广大学生在学习好科学知识、取得理想的学业成绩的同时，还能培养良好的学习意识和学习能力、构建科学的学习策略，形成属于自己的学习方法和发展路线，我们聘请全国教育专家、人民教育出版社语文资深编审张定远、熊江平、孟令全等权威专家和一批资深教研员、名师、全国著名心理学咨询师联袂打造本系列丛书——“悦读悦好”。丛书精选新课标推荐名著，在构造上力求知识性、趣味性的统一，符合学生的年龄特点、阅读习惯和行为习惯。更在培养阅读意识、阅读方法、能力提升上有独特的创新，并增加“悦读必考”栏目以促进学生有效完成学业，取得优异成绩。

本丛书图文并茂，栏目设置科学合理，解读通俗易懂，由浅入深，根据教学需要划分为初级版、中级版和高级版三个模块，层次清晰，既适合课堂集中学习，也充分照顾学生自学的需求，还适合家长辅导使用；既有知识系统梳理和讲解，也有适量的知识拓展；既留给学生充分的选择空间，也充分体现新课改对考试的要求，是一套有价值的学习读物。

没有最好，只有更好。本套丛书在编撰过程中，得到教育专家、名师的广泛关注指导，广大教师和同学们的积极支持参与，对此我们表示最真诚的感谢！我们将热忱欢迎广大教师和学生给我们提出宝贵意见，以便再版时丰富完善。

“悦读悦好”编委会

◎ 功能结构示意图 ◎

★精美插图

充满童趣的精美插图，与内容紧密结合，相得益彰，同时活跃了版面，增加了学生阅读的愿望和情趣。

★悦读引航

必读，意在通过问题设置、情境设置、悬念设置等来引导读者的兴趣，产生“悦读”向往。

★悦读链接

选读，精选与选文关联的知识、人物、事件等，帮助学生更好地理解选文，拓宽视野。

第一章 / 八十天的失败

船长日记

捕鱼是一种技术活，老年渔民在海洋的鱼儿们可以说是高手，但他们在有空手而归的时候，在暮色降临的黄昏里，有一位以捕鱼为生的人，经常出落于茫茫的大海，可是他已好多天没有捕到鱼了。

在风浪连天，阳光无限的那时，有一条向北而去的去的大船，它像人习惯和它“两难”，现在在海洋附近的居民，有不少人靠它为生。有一个老渔夫已去多年的老人，长年独自驾着小船往返于这段海域。

不知是风向的原因，还是两种公故意刁难这位老人，在总之，他已经连续八十天没有捕到任何一条鱼了。在总之，他已经连续八十天没有捕到任何一条鱼了。在总之，他已经连续八十天没有捕到任何一条鱼了。

船，果然，头一个星期他就捕到了三条好鱼。男孩看见老人每天回来时船上还总是空空如也，感到奇怪。男孩看见老人每天回来时船上还总是空空如也，感到奇怪。

义，还有他在船上的时候，船上有老人消瘦的身躯，脊梁上有些很深的皱纹，他臂上有些很深的皱纹，他臂上有些很深的皱纹，他臂上有些很深的皱纹。

悦读品味

在这一章中，作者主要描写了老人的孤独生活，又重点描写了小男孩与老人的友谊，从而反映出老人坚韧不屈、乐观向上的品格，同时也反映出小男孩的善良和勇敢。



悦读链接

基洛群岛

基洛群岛地处是大洋东南，是大西洋的一个海峡，它北、西、南三面被墨西哥和中美洲包围，东面通过佛罗里达海峡与大西洋相连，东南通过卡里海峡与加勒比海相连。

由于基洛群岛一带地形奇特和气候条件的影响，这里每年都会形成世界上最大、最著名、最壮观的飓风，又称“飓风”。不过，每年的夏季到冬季这段期间，基洛群岛经常会遭受狂风的侵袭，破坏性特别大。狂风吹过的居民带来巨大的人力、财产损失。

每到冬天，基洛群岛海岸便有大量的海鸟迁徙到此，以度过冬天。例如比较有名的有海鸥、燕鸥等。基洛群岛中的鸟类资源也十分丰富，其中很多鸟类具有很高的经济价值，如比目鱼、鳕鱼等。

悦读必考

1. 读读选文，填一填。
读读选文——()——()——()
2. 补充句子。
大海是金色的沙滩，大海是碧蓝的浪花。
大海是金色的沙滩，大海是碧蓝的浪花。
3. 小男孩与老人为什么能相处得这么好？

★旁批

选读，通过对字、词、句、段的注解，以及对地理环境、人物事件、民族风情的注释，帮助学生有效地理解和运用。

★悦读品味

精读，分层次、多视角剖析选文，通过事理来引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观，培养学生自律、进取的意志。

★悦读必考

必做，精选学生必考的知识点，与教学考试接轨，同时通过练习提高学习成绩，强化学习能力。

“悦读悦好”系列阅读计划

在人的一生中，获得知识离不开阅读。可以说阅读在帮助孩子学习知识、掌握技能、培养能力、健康成长等方面都有着重要的不可或缺的作用。阅读不仅仅帮助孩子取得较好的考试成绩，而且对孩子各种基础能力的提高都有重大的意义。培养孩子的阅读兴趣和养成良好的阅读习惯、掌握有效的阅读技能是教育首先要解决的重大课题之一。为此，我们为学生制订了如下科学合理的阅读计划。

学 段	阅 读 策 略	阅 读 建 议
1~2 年 级	适合蒙学，主要特点是韵律诵读、识字、写字和复述文段等。 目标：初步了解文段的大致意思、记住主要的知识要点。	适合群学——诵读比赛、接龙、抢答。 阅读4~8本经典名著，以简单理解和兴趣阅读为主，建议精读1本（背诵），每周应不少于6小时。
3~4 年 级	适合意念阅读，在教师或家长引导下，培养由需求而产生的愿望、向往或冲动的阅读行为。 目标：培养阅读兴趣，养成良好的阅读习惯。	适合兴趣阅读和群学。 阅读8~16本经典名著，以理解、欣赏阅读为主，逐步关注学生自己喜欢或好的作品，每周应不少于6小时。
5~6 年 级	适合有目的的理解性阅读，主要特点依据教学和自身的需要选择合适的阅读材料。 目标：逐步培养阅读能力，培养学习意志和初步选择意识。	适合目标性阅读和选择性阅读。 选择与教学关联为主的阅读材料；选择经典名著并对经典名著有自己的理解和偏好。每周应不少于10小时。
7~9 年 级	适合欣赏、联想性和获取知识性阅读。 学生的人生观、世界观和价值观日渐形成，通过阅读积累知识、提高能力、理解反思，达成成长目标。	适合鉴赏和分析性阅读。 适当加大精读数量，培养阅读品质（如意志、心态等），形成分析、反省、质疑和批判性的阅读能力。



目录



MU LU

第一章 / 八十四天的失败	001
第二章 / 海边的小窝棚	010
第三章 / 老头儿和男孩	016
第四章 / 老头儿的梦	023
第五章 / 在黎明前出海	028
第六章 / 开始下饵	033
第七章 / 军舰鸟与金枪鱼	040
第八章 / 大鱼咬饵	050
第九章 / 未曾谋面的对手	055
第十章 / 我要跟你奉陪到底	063
第十一章 / 抽筋的左手	070
第十二章 / 老人的回忆	077
第十三章 / 鲑鳕的命运	084
第十四章 / 最后的较量	094
第十五章 / 大鱼的真面目	104



第十六章 / 干掉大鱼	110
第十七章 / 鲨鱼的第一次袭击	117
第十八章 / 匕首改制的长兵器	123
第十九章 / 惊心动魄的搏斗	133
第二十章 / 无法被打垮的人	143

卧车列车员

第一章 / 我是怎样认识他的	151
第二章 / 他是个怎样的人	159
配套试题	168
参考答案	173

第一章 / 八十四天的失败

悦读引航

捕鱼也是一种技术活，长年生活在海边的渔夫们可以说是高手，但他们也有空手而归的时候。在景色旖旎的墨西哥湾，有一位以捕鱼为生的老人，经常出没于茫茫的大海中，可是他已经好多天没有捕到鱼了。

在风景迷人、风光无限的墨西哥湾，有一条向北奔腾而去的大海流，当地人习惯称它为“湾流”。居住在湾流附近的居民，有不少人家以捕鱼为生。有一个老伴已去世多年的老人，长年独自驾着小船往返于这段海域。

交代背景，介绍小说主角——老人。

不知是风向的原因，还是海神公公故意刁难这位老人，总之，他已经连续八十四天没有逮到哪怕任何一条鱼了。在开始的头四十天里，有个男孩马诺林跟他在一起。可是，过了四十天还没捕到一条鱼，男孩的父母对他说，老人现在是十足地倒了霉。于是男孩听从了他们的吩咐，上了另外一条船，果然，头一个星期他就捕到了三条好鱼。

空空如也

原形容诚恳、虚心的样子。现指一无所有。

男孩看见老人每天回来时船上还是空空如也，感到很难受，他总是走下岸去，帮老人拿卷起的钓索、鱼钩或者鱼



细致的外貌描写，
使人物形象更
丰满。

对比描写，突出老
人永远愉快，而
且不肯认输的性格
特点。

爱戴

敬爱并且拥护。

满载而归

装满了东西回来。

形容取得很大
收获。

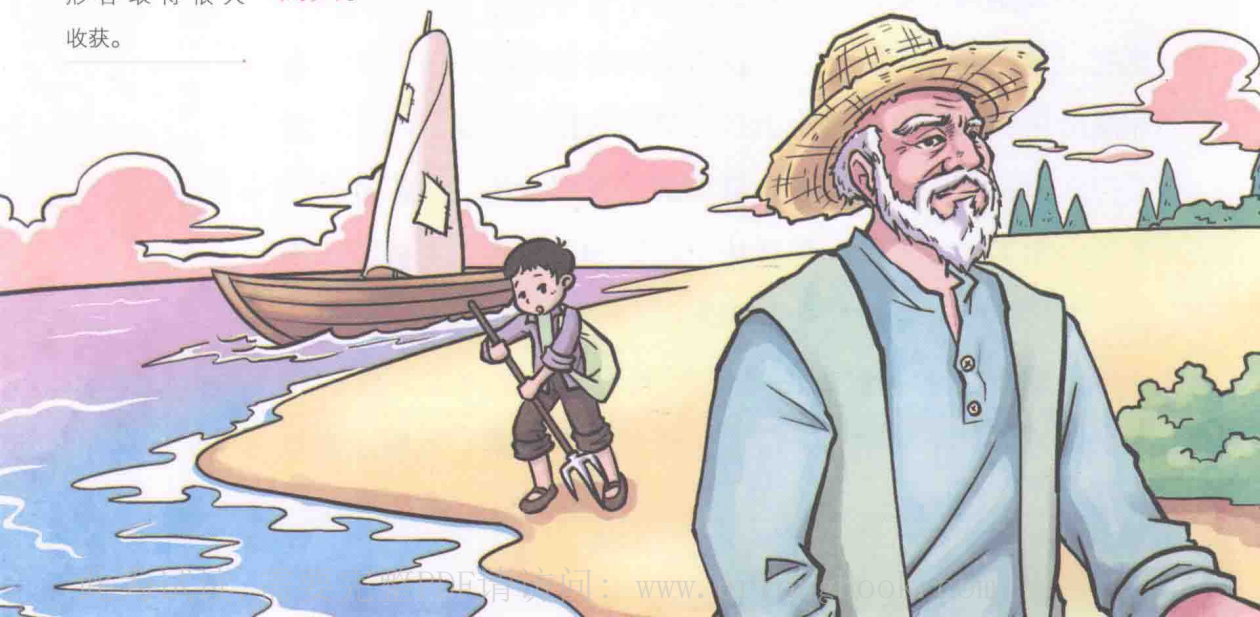
叉，还有绕在桅杆上的帆。

老人消瘦而憔悴，脖颈上有些很深的皱纹，腮帮上有些褐斑。这些褐斑从他脸颊的两侧一直蔓延下去。他的双手因为常用绳索拉大鱼，留下了勒得很深的伤疤。这些伤疤中没有一块是新的，它们像无鱼可打的沙漠中被侵蚀的地方一般古老。他身上的一切都显得古老，除了那双眼睛，它们像海水一般蓝，是愉快而不肯认输的。

“圣地亚哥，”他们俩从小船停泊的地方爬上岸时，男孩对老人说，“我又能陪你出海了。我家挣到了一点儿钱。”是老人教会了这个男孩捕鱼，男孩非常尊敬和爱戴他。

“不，”老人说，“你遇到了一条交好运的船，就一直跟他们待下去吧。”

“好吧！不过你该记得，你有一次连着八十七天没有捕到一条鱼，但在接下来的三个星期里，我们每天都满载而归。”



“我记得，”老人说，“我知道你不是因为没把握才离开我的。”

“是爸爸叫我走的。我是孩子，不能不听他的。”

“我明白，”老人说，“这是理所当然的。”

“爸爸对我们没多大的信心。”

“是啊，”老人说，“但是我们自己有信心，可不是吗？”

“对，”男孩说，“我请你到露台饭店的阳台上去喝杯啤酒，然后一起把打鱼的家什带回去，好吗？”

“那敢情好，都是打鱼人嘛。”

他们坐在露台饭店的阳台上，那里有一些渔夫拿老人开玩笑，老人并不生气。另外一些上了年纪的渔夫望着他，为他感到难过。不过他们并不流露出来，只是客气地谈起海流，谈起他们把钓索送到海面下有多深，而当时的天气是多么的好。

当天打鱼丰收的渔夫都回来了，他们把大马林鱼剖开，整片儿排在两块木板上，每块木板的一端由两个人抬着，摇摇晃晃地送到收鱼站，在那里等冷藏车来把它们运往哈瓦那的市场。逮到鲨鱼的人们已经把它们送到海湾另一边的鲨鱼加工厂去了，然后把它们吊在复合滑车上，除去肝脏，割掉鱼鳍，剥去外皮，把鱼肉切成一条条，以备腌制。

刮东风的时候，鲨鱼加工厂隔着海湾飘来一股气味，但今天只有淡淡的一丝，因为风转向了北方。后来，风逐渐平

理所当然

从道理上说应当这样。

表现老人乐观自信的生活态度。

表现出上了年纪的渔夫们的善良。





息了，阳台上阳光明媚，让人感到舒适。

“圣地亚哥，你在想什么？”男孩说。

“哦。”老人说。他正握着酒杯，追忆着好多年前的事儿。

“要我去弄点儿沙丁鱼来给你用吗？”

“不，你去打棒球吧。我划船还行，罗赫略会给我撒网的。”

“虽然我很想去，但是即使我不能陪你去打鱼，我还是很想帮你做点儿事的。”

小男孩真诚的心让人感动。

“你请我喝了杯啤酒，”老人说，“你已经是个小伙子啦。”

“你第一次带我上船，我有多大？”

“五岁，那天我把一条活蹦乱跳的鱼拖上船去，它差一点儿把船撞得粉碎，你也差一点儿送了命。你还记得吗？”

“我记得鱼尾巴‘砰砰’地拍打着，船上的座板给打断了，还有棍子打鱼的声音。我记得你把我朝船头猛推，那儿搁着湿漉漉的钓索卷儿，我感到整条船在颤抖，你‘啪啪’地用棍子打鱼的声音，像是在砍一棵树，还记得我浑身上下都是甜丝丝的血腥味儿。”

“你当真还记得那回事儿，还是我不久前刚跟你说过？”

记忆犹新

对往事的印象还很清晰，好像新近发生的一样。形容印象深刻。

“自从我们第一次一起出海时起，什么事儿我现在都记忆犹新。”

鸿运当头

形容正是走好运的时候。鸿运，大好的运气。

老人从来没有放弃过自己的信念。

梁上君子

躲在屋梁上的君子。指窃贼。

心理活动描写，使人物性格更加突出。

“如果你是我的儿子，我准会带你出去闯一下，”老人爱怜地望着他，“可你是你爸和你妈的儿子，而你现在搭的又是一条鸿运当头的船。”

“我去弄沙丁鱼来好吗？我知道上哪儿去弄四条鱼饵来。”

“我今天还有自个儿剩下的，我把它们放在匣子里腌了。”

“让我给你弄四条新鲜的来吧。”

“来一条吧。”老人说。他的希望和信心从没消失过，现在又像微风初起时那么清新了。

“来两条吧。”男孩说。

“就两条吧，”老人同意了，“你不会去做梁上君子吧？”

“虽然我愿意去偷，”男孩说，“不过这些是买来的。”

“谢谢你了！”老人说。他心地单纯，不去想自己什么时候会变得这样谦卑。可是他知道这时正达到了这地步，而这并不丢脸，所以也无损于真正的自尊心。

“看这海流，明儿会是个风和日丽的日子。”老人说。

“你打算上哪儿？”男孩问。

“到远一点儿的地方去，等转了风再回来。我想天亮前就出发。”

“我要想方设法叫船主也往远处开，”男孩说，“这样，如果你确实钓到了大鱼，我们就可以赶去帮你的忙。”



“他可不愿意驶到很远的地方。”

“是啊，”男孩说，“我会说有只鸟儿在空中盘旋，然后我就会叫他赶去追鲛鱼的。”

盘旋

环绕着飞或走。

“他眼睛这么不行吗？”

“简直是老眼昏花。”

“这就怪了，”老人说，“他从没捕过海龟，捕这东西才伤眼睛哪。”

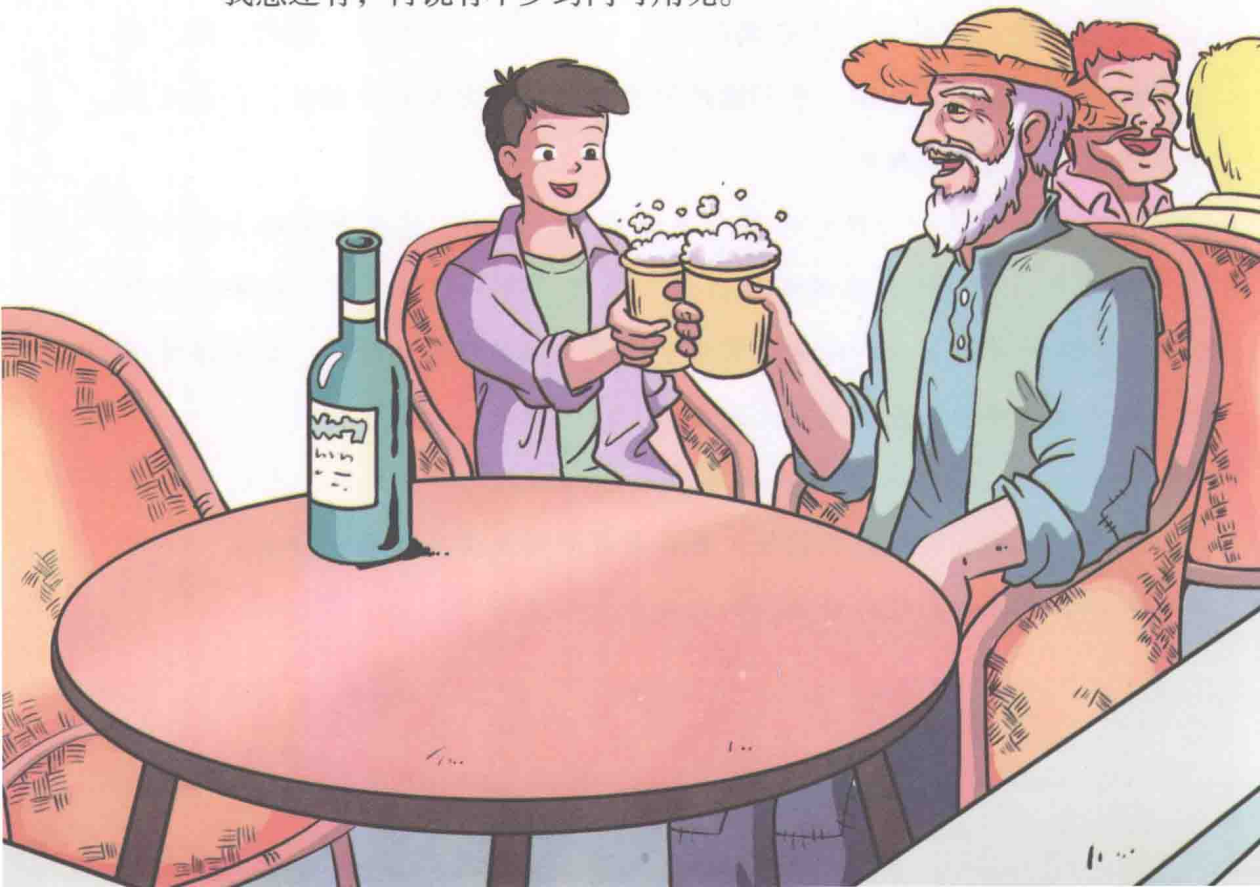
“你可在莫斯基托海岸外捕了好多年海龟，你的眼力还是挺好的嘛。”

有自嘲的语气，同时为下文的展开做铺垫。

“我是个不同寻常的老头儿。”

“你现在还有力气对付真正的大鱼吗？”

“我想还有，再说有不少窍门可用呢。”



“我们把家什拿回家去吧，”男孩说，“这样我就可以拿了渔网去逮沙丁鱼。”

悦读品味

在这一章节里，作者正面描写了老人的落魄生活，又重点讲述了小男孩与老人的友谊，从侧面反映出老人坚强不屈、乐观向上的品格，同时也使小男孩的形象深入人心。

悦读链接

墨西哥湾

墨西哥湾地处北美大陆东南部，是大西洋的一个海湾，它北、西、南三面被美国和墨西哥包围，东部通过佛罗里达海峡与大西洋相接，东南经尤卡坦海峡与加勒比海相连。

由于墨西哥湾一带地形条件和气候条件的影响，这里每年都会形成世界上最强大、最著名的墨西哥湾暖流，又称“湾流”。不过，每年的夏季到冬季这段时间，墨西哥湾地区常常会遭受狂猛的飓风的侵袭，破坏性特别大，往往给沿岸的居民带来巨大的人力、财产损失。

每到冬天，墨西哥湾海岸便有着大量的海鸟迁徙到此，以度过冬天。例如比较有名的有鹈鹕、燕鸥等。墨西哥湾中的鱼类资源也十分丰富，其中很多鱼类具有很高的经济价值，如比目鱼、鲷鱼等。