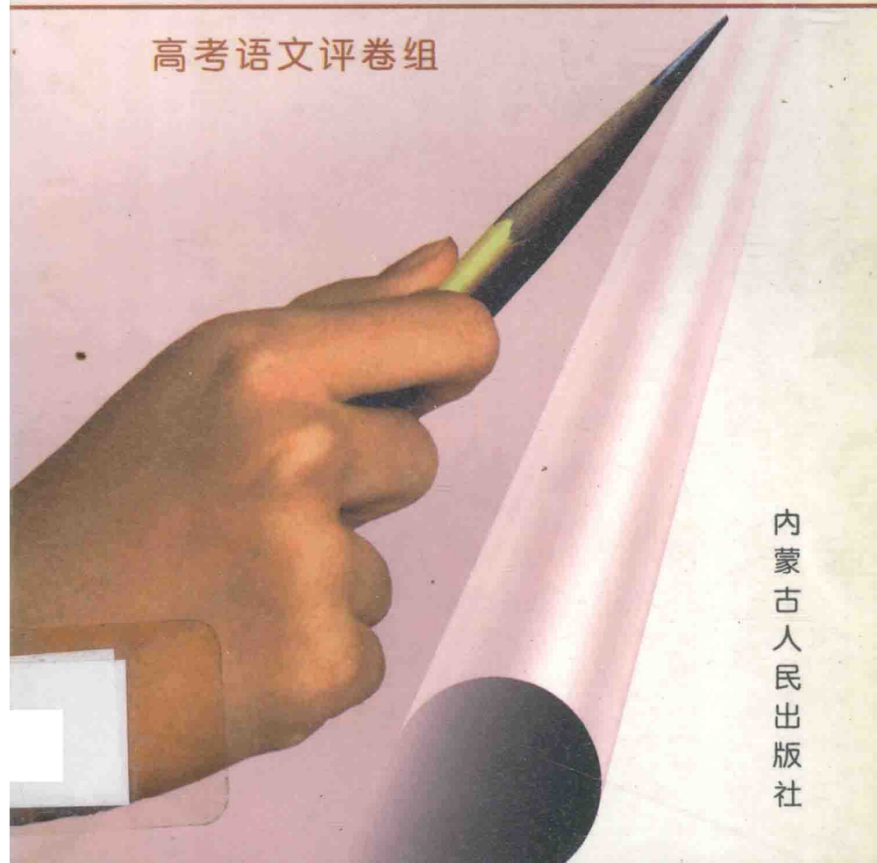


教学指导书

高考心理素质训练与 语文实卷对比分析

高考语文评卷组

内蒙古人民出版社



高考心理素质训练与 语文实卷对比分析

教学指导书

内蒙古人民出版社

高考心理素质训练与语文实卷对比分析

考生训练册·教学指导书

高考语文评卷组 编

*

内蒙古人民出版社出版发行

(呼和浩特市新城西街20号)

内蒙古新华书店经销 内蒙古新华印刷厂科技印刷分厂印刷

开本:787×1092 1/32 印张:15.5 字数:330千

1998年1月第一版 1998年1月第1次印刷

印数: 1—5000册

ISBN7-204-04054-6/G·886 (全二册)定价:22.00元

考生训练册定价:8.00元 教学指导书定价:14.00元

1977 — 1997

纪念我国恢复高考制度 20 周年

内 容 提 要

本书以1994—1997年高考语文实卷作为心理素质训练的第一手资料,以历年高考语文试题的逐题对比分析和计算机信息处理作为研究手段,由此得出高考语文应试与素质教育之间辩证关系的科学结论。

本书中的《考生训练册》以近年来高考语文试卷作测试工具,一方面使考生温故知新,举一反三,熟练并适应高考题型;另一方面通过试题中的心理训练指导,使考生从心理准备和应试技巧上提高应试能力。

本书中的《教学指导书》对近年来高考语文实卷做对比分析,选登了现场实录的考生作文答卷及分项分等评分结果。

本书是《尝试——'94 高考作文 123》、《评卷教师说作文——'95 高考语文、汉语文作文评析》和《高考语文实卷分析与应试指导》(1996)的姊妹篇,共同组成高考语文实卷分析与应试指导系列丛书。

主编：林 晨

编委：马兴业 李关富 克金布

郑福田 邢向东 李润兴

李 瑛

序

中学生需要在最短的时间内提高语文能力；未来的考生需要在两三个月时间内从高考实卷分析中吸取经验，以适应考试要求；父母们需要及时具体地了解儿女们的语文水平；教师需要高屋建瓴地把握中学语文教学现状和高考语文的定量分析；全社会都关注着极富神秘感的高考语文评卷工作；现在，《高考心理素质训练与语文实卷对比分析》摆在大家面前了。

本书的编写宗旨是——揭开高考语文神秘的面纱，让学生、老师、家长都能了解高考语文试卷和评卷工作的真实情况；都能摸住高考语文试题的命题思路；都能掌握高考语文应试的训练方法。

本书与前几册的区别在于——通过高考语文心理素质训练使考生迅速提高应试水平。

高考是每个高中生的最后冲刺。教师和考生都应明确地认识到：语文高考不单是知识的考核，更主要

是能力和素质的检测,同时也是高等学府对高中毕业生语文能力和素质的选拔。因此,高考前的准备和高考应试,是素质教育的一部分,用传统应试教育的模式去教学和应试,只能事倍功半。

《中国教育改革和发展纲要》已明确提出:“中小学要由‘应试教育’转向全面提高国民素质的轨道。”《中华人民共和国国民经济和社会发展“九五”计划和2010年远景目标纲要》则进一步强调指出“改革人才培养模式,由‘应试教育’向全面素质教育转变”。由应试教育向素质教育的转变是一次深刻的教育革命,是一次教育思想的深刻变革,是一次教育内容、教育方法的深刻变革,是一次育人模式的深刻变革。”

语文素质教育的核心是提高运用语言的能力,语文高考的重点也是考查运用语言的能力。高考语文应试与素质教育之间并不矛盾,提高高考语文应试水平的基础是提高语文能力。

本书努力阐明语文高考与素质教育的关系,使读者正确认识应试高考与应试教育的区别,走出“题海战术”的误区。目前中学教学中广泛使用的“名师导

读”、“模拟试题”之类的高考复习指导书，尽管有其覆盖面大，结合中学教学实际的优势，但良莠并存，缺乏科学性和权威性，且同一“考点”题目太多，对于考生心理只能是一种摧残。为此，本书以高考语文实卷作为心理素质训练的第一手资料，以历年高考语文试题的逐题对比分析和计算机信息处理作为研究手段，从而得出高考语文应试与素质教育之间辩证关系的科学结论。

本书中的《考生训练册》，以近年来高考语文试卷作测试工具，一方面使考生温故知新，举一反三，熟练并适应高考题型；另一方面通过试题中的心理训练指导，使考生从心理准备和应试技巧上提高应试能力。我们希望考生少做些粗制滥造、辗转翻印的所谓“模拟试卷”，多开动脑筋思考些问题，走出“越复习越不知道复习什么”的怪圈，跳出“越做题越不知道怎么做”的“黑洞”，做到对高考知此知彼：知彼——语文高考究竟考什么，怎么考；知此——我的差距和薄弱环节在哪里？使准备高考成为语文能力和素质的再提高，而这种提高应该说是永无止境的。语文知识并非

走出考场就再不用了的那种知识,它是使你终身受益的一种素质和能力。对于未上线的考生,本书为你今后将要面临的各种学习和工作打下学习语文、运用语文的基础。

本书中的《教学指导书》对近年来高考语文实卷进行对比分析,并现场实录考生作文答卷及分项分等评分结果。作为应考考生可先做《考生训练册》,然后对照《教学指导书》领会新的高考语文命题思路、命题形式和内容,再学习一下近年来考生作文的实卷及分项分等得分。作为中学语文教师,可先通过阅读《教学指导书》领会新的高考语文命题思路、命题形式和内容,再参考一下近年来考生作文的实卷及分项分等得分,进而指导学生做《考生训练册》。

1997年,是不平凡的一年,也是我国恢复高考制度20周年,在此,特表达我们对教育体制改革所取得的瞩目成果的祝贺,并以此书作为纪念。

编者

1997年12月

目 录

序	(1)
1994—1997 年高考语文试题对比分析	(1)
1. 语言知识及运用	(1)
2. 文学常识及文学鉴赏	(23)
3. 现代文阅读	(33)
4. 文言文阅读	(58)
5. 写作	(74)
1996—1997 年全国高等学校招生统一考试	
语文试卷 I 抽样分析统计表	(92)
1995—1997 年高考汉语文试题对比分析	(102)
1. 汉字读音、字形知识及运用	(105)
2. 汉语词汇知识及运用	(109)
3. 汉语语法知识及运用	(122)
4. 汉语修辞知识及表达方式运用	(132)
5. 文学常识	(134)
6. 现代文阅读理解	(136)
7. 作文	(148)
1995—1997 年汉语文试题整体分析	(160)
1996—1997 年全国高等学校招生统一考试	
汉语文试卷 I 抽样分析统计表	(163)

1997年高考语文临场作文评析			(170)
32·01	33·01	还生命以崇高.....	(171)
32·02	33·02	人人为我,我为人人	(173)
32·03	33·03	雷锋在哪里?	(175)
32·04	33·04	“乐于助人”永放光彩.....	(177)
32·05	33·05	我们呼唤你—— 二十一世纪的“雷锋”.....	(179)
32·06	33·06	乐于助人与悄悄走开.....	(181)
32·07	33·07	人生价值观.....	(183)
32·08	33·08	由“助人为乐”和“悄悄离开” 想到的.....	(185)
32·09	33·09	谈谈“我为人人”.....	(187)
32·10	33·10	是“悄悄走开”还是“留下来”... ..	(189)
32·11	33·11	懂得付出 收获更多.....	(191)
32·12	33·12	“助人为乐”与“从我做起”.....	(193)
32·13	33·13	时穷节乃现.....	(195)
32·14	33·14	应大力弘扬助人为乐精神.....	(197)
32·15	33·15	要乐于助人.....	(199)
32·16	33·16	小议青少年“乐于助人”.....	(201)
32·17	33·17	让阳光充满世界.....	(203)
32·18	33·18	培养乐于助人的高贵品质.....	(205)
32·19	33·19	我为人人 人人为我.....	(207)
32·20	33·20	助人,这一品质不能丢	(209)
32·21	33·21	小议“我为人人”.....	(211)
32·22	33·22	乐于助人 从我做起.....	(213)
32·23	33·23	生活呼唤“小新”.....	(215)

32 · 24	33 · 24	人生的价值·····	(217)
32 · 25	33 · 25	竹露滴清音·····	(219)
32 · 26	33 · 26	奉献出一颗无私的心·····	(221)
32 · 27	33 · 27	必要时请伸出援助的手·····	(223)
32 · 28	33 · 28	谈道德·····	(225)
32 · 29	33 · 29	乐于助人,永放光辉 ·····	(227)
32 · 30	33 · 30	雷锋——就在我们身边·····	(229)
32 · 31	33 · 31	发扬中华民族的美德·····	(231)
32 · 32	33 · 32	说与做,从自身做起 ·····	(233)
32 · 33	33 · 33	从“乐于助人”谈起·····	(235)
32 · 34	33 · 34	只要人人献出一点爱·····	(237)
32 · 35	33 · 35	议“人生的价值是什么”·····	(239)
32 · 36	33 · 36	人生价值在于对社会的奉献·····	(241)
32 · 37	33 · 37	给予与索取·····	(243)
32 · 38	33 · 38	怎么办? ·····	(245)
32 · 39	33 · 39	我们要乐于助人·····	(247)
1997年高考汉语文临场作文评析 ·····			(249)
48 · 01		行动和希望·····	(250)
48 · 02		论自信与自卑·····	(251)
48 · 03		理想与实践·····	(252)
48 · 04		对事业要有信心·····	(253)
48 · 05		“勇气”与“成功”·····	(255)
48 · 06		实现希望要认识自己·····	(256)
48 · 07		奋斗·····	(258)
48 · 08		幻想与实践·····	(259)
48 · 09		自信·目标·拼搏·····	(260)

48·10	设想不等于现实·····	(262)
48·11	我们需要振奋更需要努力·····	(263)
48·12	要从眼前的实际出发·····	(265)
48·13	有志者,事竟成·····	(266)
高考语文应试与素质教育 ····· 林晨		(268)
1.	高考语文新的命题思路体现了素质教育的宗旨	
2.	“拉开考生成绩距离”是素质教育考试的思想	
3.	科学化、标准化的题库型考试是素质教育的体现	
4.	从信度、效度、难度、区分度分析高考	
5.	高考与会考的区别不仅仅在难度上	
6.	从试卷统计分析谈考生应试差距	
7.	改变语文“无法复习”的被动局面	
8.	学习作文“应该怎样写”和“不应该怎样写”	
应试教育向素质教育转轨 ····· 伟力 陈江		(283)
高考语文统考对中学语文教育的影响		
——我国恢复高考制度 20 周年纪念····· 李瑛		(288)
1.	引导中学语文全面落实教学大纲	
2.	促进中学语文不断提高教学质量	
3.	确立中学语文标准化考试的模式	
4.	完善中学语文学科的知识体系	
5.	高考语文试题尚待改进的方面	
6.	中学语文学科亟待改革的方面	
1952—1997 年全国高考作文试题 ·····		(303)
后 记 ·····		(306)

1994—1997 年高考语文试题对比分析

林 晨

本文根据国家教委颁布的《高考说明》所要求的考试内容范围,以 1994—1997 年高考语文试题和考生答卷为基础,在评卷过程中实录复印各类答卷,经计算机分析统计和专家研究后编写而成。

1. 语言知识及运用

语言知识着眼于应用,不考名词术语。

(1)能够正确应用汉语拼音方案

1994 年第 1 题(3 分)共 3 分

94—1. 下列成语中加点的字的读音、字形全都正确的一组是

- A. 殚(dān)精竭虑 相形见绌(chù) 怙恶不悛(quān) 有恃(shì)无恐
 B. 潸(shān)然泪下 仗义直(zhí)言 断壁颓垣(yuán) 义愤填膺(yīng)
 C. 杳(yǎo)无音信 纵横捭(bǎi)阖 天崩地坼(chè) 称(chēng)心如意
 D. 偃(yǎn)旗息鼓 铤(tǐng)而走险 如火如荼(tú) 循规蹈矩(jù)

答案:A

1995 年第 1 题(2 分)共 2 分

95—1. 下列词语中加点的字,字形、字音全都正确的一组是

- A. 哺(bǔ)育 拓(tuò)片 嗔(chēn)怪 伺(cì)候
 B. 气馁(něi) 禅(shàn)让 重迭(dié) 轮廓(kuò)
 C. 殷(yān)红 狙(jū)击 皈(guī)依 屏(bǐng)除
 D. 畸(qí)形 歼(jiān)灭 抨(pēng)击 对峙(zhì) 答案:C

1996年第1题(2分)共2分

96-1. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是

- A. 绮(qǐ)丽 箴(jiān)言 乳臭(xiù)未干
 B. 擂(lèi)台 皎(jiǎo)洁 卷帙(zhì)浩繁
 C. 戕(qiāng)害 璞(pǔ)玉 塞(sài)翁失马
 D. 踪迹(jì) 姊(jiě)妹 载(zài)歌载舞

答案:B

1997年第1题(2分)共2分

97-1. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是

- A. 拘泥(nì) 标识(zhì) 暴殄(tiǎn)天物
 B. 匹(pǐ)配 戏谑(xuè) 风光旖(qí)旎
 C. 参与(yǔ) 弹劾(hé) 审时度(duó)势
 D. 倾轧(yà) 结束(sù) 杞(qǐ)人忧天

答案:A

本题主要考查对汉字读音知识的掌握。其中1994,1995年试题兼考字形。

(2)汉字书写正确

说明:作文题书写一项分数未统计,与前项交叉的题只列题号,不再重复分析。

1994年第1题(),第2题(2分),第20题(),共2分

94-2. 依次填入下列句子方框里的字正确的一组是(2分)

- ①大家兴高□□烈地谈论着知识竞赛的情况。
 ②骄傲自满是阻碍进步的□□脚石。
 ③这家商场是一家股□□制企业。
 ④无论是批评还是表扬,都应该实事求是,恰如其□□。

- A. 采 拌 份 份
 B. 采 拌 份 分
 C. 彩 拌 分 分
 D. 彩 拌 分 份

答案:B

1995年第1题(),第2题(2分),第29题(),共2分
 95-2. 下列词语中加点的字或词,字形、解释全都正确的一组是(2分)

- A. 赔偿(归还) 延宕(拖延) 消(除去)声匿迹 舐(舔)情情深
 B. 遐(远)想 矚(注视)目 戮力(合力)同心 进退维谷(比喻困境)
 C. 勘(校订)误 缀(停止)学 匪(不是)夷所思 蛊惑(迷惑)人心
 D. 睿(有远见)智 濒(接近)临 桀骜(倔强)不驯 否(贬斥)极泰来

答案:B

1996年第2题(2分),第29题(),第30题(),共2分
 96-2. 下列四组词语都有错别字,其中有两个错别字的一组是(2分)

- A. 漱口 国籍 雄赳赳 源远流长
 B. 斑斓 沉湎 金刚钻 插科打诨
 C. 诠释 惦量 荧光屏 鸠占雀巢
 D. 宣泄 竣工 家具店 委屈求全

答案:C