



“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材



国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材
全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材

全 国 高 等 学 校 教 材

供8年制及7年制（“5+3”一体化）临床医学等专业用

精神病学

Psychiatry

第3版

主 审 江开达

主 编 李凌江 陆 林

副主编 王高华 许 毅 刘金同 李 涛

Medical science
foundation

Medical professional
attitude, behavior and ethics

Clinical skills

MEDICAL ELITE EDUCATION

Information management capacity

Critical thinking

Group health and health system

Communication skills



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE





“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材

国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材
全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材
全国高等学校教材

供8年制及7年制(“5+3”一体化)临床医学等专业用

精神病学

Psychiatry

第3版

主 审 江开达

主 编 李凌江 陆 林

副主编 王高华 许 毅 刘金同 李 涛

编 者 (以姓氏笔画为序)

于 欣(北京大学精神卫生研究所)

王小平(中南大学湘雅二医院)

王传跃(首都医科大学附属北京安定医院)

王高华(武汉大学人民医院)

方贻儒(上海交通大学医学院附属精神卫生中心)

刘金同(山东大学医学院)

江开达(上海交通大学医学院附属精神卫生中心)

许 毅(浙江大学医学院附属第一医院)

孙学礼(四川大学华西医院)

李 涛(四川大学华西医院)

李晓白(中国医科大学附属第一医院)

李凌江(中南大学湘雅二医院)

李惠春(浙江大学医学院附属第二医院)

肖泽萍(上海交通大学医学院附属精神卫生中心)

张 宁(南京医科大学附属脑科医院)

张晋碚(中山大学附属第三医院)

陆 林(北京大学第六医院)

周东丰(北京大学第六医院)

赵靖平(中南大学湘雅二医院)

郝 伟(中南大学湘雅二医院)

胡 建(哈尔滨医科大学附属第一医院)

施慎逊(复旦大学附属华山医院)

徐一峰(上海交通大学医学院附属精神卫生中心)

郭兰婷(四川大学华西医院)

谭庆荣(第四军医大学第一附属医院)

人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

精神病学/李凌江,陆林主编.—3版.—北京:人民
卫生出版社,2015

ISBN 978-7-117-20548-1

I. ①精… II. ①李…②陆… III. ①精神病学-
医学院校-教材 IV. ①R749

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 067162 号

人卫社官网 www.pmph.com 出版物查询,在线购书
人卫医学网 www.ipmph.com 医学考试辅导,医学数
据库服务,医学教育资
源,大众健康资讯

版权所有,侵权必究!

精神病学

第 3 版

主 编:李凌江 陆 林

出版发行:人民卫生出版社(中继线 010-59780011)

地 址:北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编:100021

E-mail: pmph@pmph.com

购书热线:010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷:三河市宏达印刷有限公司

经 销:新华书店

开 本:850×1168 1/16 印张:30

字 数:826 千字

版 次:2005 年 8 月第 1 版 2015 年 6 月第 3 版

2015 年 6 月第 3 版第 1 次印刷(总第 10 次印刷)

标准书号:ISBN 978-7-117-20548-1/R·20549

定 价:76.00 元

打击盗版举报电话:010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

为了贯彻教育部教高函[2004-9号]文,在教育部、原卫生部的领导和支持下,在吴阶平、裘法祖、吴孟超、陈灏珠、刘德培等院士和知名专家的亲切关怀下,全国高等医药教材建设研究会以原有七年制教材为基础,组织编写了八年制临床医学规划教材。从第一轮的出版到第三轮的付梓,该套教材已经走过了十余个春秋。

在前两轮的编写过程中,数千名专家的笔耕不辍,使得这套教材成为了国内医药教材建设的一面旗帜,并得到了行业主管部门的认可(参与申报的教材全部被评选为“十二五”国家级规划教材),读者和社会的推崇(被视为实践的权威指南、司法的有效依据)。为了进一步适应我国卫生计生体制改革和医学教育改革全方位深入推进,以及医学科学不断发展的需要,全国高等医药教材建设研究会在深入调研、广泛论证的基础上,于2014年全面启动了第三轮的修订改版工作。

本次修订始终不渝地坚持了“精品战略,质量第一”的编写宗旨。以继承与发展为指导思想:对于主干教材,从精英教育的特点、医学模式的转变、信息社会的发展、国内外教材的对比等角度出发,在注重“三基”、“五性”的基础上,在内容、形式、装帧设计等方面力求“更新、更深、更精”,即在前一版的基础上进一步“优化”。同时,围绕主干教材加强了“立体化”建设,即在主干教材的基础上,配套编写了“学习指导及习题集”、“实验指导/实习指导”,以及数字化、富媒体的在线增值服务(如多媒体课件、在线课程)。另外,经专家提议,教材编写委员会讨论通过,本次修订新增了《皮肤性病学》。

本次修订一如既往地得到了广大医药院校的大力支持,国内所有开办临床医学专业八年制及七年制(“5+3”一体化)的院校都推荐出了本单位具有丰富临床、教学、科研和写作经验的优秀专家。最终参与修订的编写队伍很好地体现了权威性、代表性和广泛性。

修订后的第三轮教材仍以全国高等学校临床医学专业八年制及七年制(“5+3”一体化)师生为主要目标读者,并可作为研究生、住院医师等相关人员的参考用书。

全套教材共38种,将于2015年7月前全部出版。

全国高等学校八年制临床医学专业国家卫生和计划生育委员会 规划教材编写委员会

名誉顾问

韩启德 桑国卫 陈竺 吴孟超 陈灏珠

顾 问(按姓氏笔画排序)

马建辉 王辰 冯友梅 冯晓源 吕兆丰 闫剑群 李虹
李立明 李兰娟 杨宝峰 步宏 汪建平 张运 张灼华
陈国强 赵群 赵玉沛 郝希山 柯杨 桂永浩 曹雪涛
詹启敏 赫捷 魏于全

主任委员

刘德培

委 员(按姓氏笔画排序)

丁文龙 于双成 万学红 马丁 马辛 丰有吉 王杉
王兰兰 王宁利 王吉耀 王宇明 王怀经 王明旭 王建安
王建枝 王庭槐 王海杰 王家良 王鸿利 尹梅 孔维佳
左伋 冯作化 刘艳平 江开达 安锐 许能锋 孙志伟
孙贵范 李和 李霞 李甘地 李明远 李桂源 李凌江
李继承 杨恬 杨世杰 吴江 吴忠道 何维 应大君
沈铿 张永学 张丽霞 张建中 张绍祥 张雅芳 陆林
陈红 陈杰 陈孝平 陈建国 欧阳钦 尚红 罗爱静
金征宇 周桥 周梁 赵旭东 药立波 柏树令 姜乾金
洪秀华 姚泰 秦川 贾文祥 贾弘提 贾建平 钱睿哲
徐志凯 徐勇勇 凌文华 高兴华 高英茂 诸欣平 黄钢
龚启勇 康德英 葛坚 雷健波 詹希美 詹思延 廖二元
颜虹 薛辛东 魏泓

教材目录

学科名称	主审	主编	副主编
1 细胞生物学(第3版)	杨 恬	左 伋 刘艳平	刘 佳 周天华 陈誉华
2 系统解剖学(第3版)	柏树令 应大君	丁文龙 王海杰	崔慧先 孙晋浩 黄文华 欧阳宏伟
3 局部解剖学(第3版)	王怀经	张绍祥 张雅芳	刘树伟 刘仁刚 徐 飞
4 组织学与胚胎学(第3版)	高英茂	李 和 李继承	曾园山 周作民 肖 岚
5 生物化学与分子生物学(第3版)	贾弘提	冯作化 药立波	方定志 焦炳华 周春燕
6 生理学(第3版)	姚 泰	王庭槐	闫剑群 郑 煜 祁金顺
7 医学微生物学(第3版)	贾文祥	李明远 徐志凯	江丽芳 黄 敏 彭宜红 郭德银
8 人体寄生虫学(第3版)	詹希美	吴忠道 诸欣平	刘佩梅 苏 川 曾庆仁
9 医学遗传学(第3版)		陈 竺	傅松滨 张灼华 顾鸣敏
10 医学免疫学(第3版)		曹雪涛 何 维	熊思东 张利宁 吴玉章
11 病理学(第3版)	李甘地	陈 杰 周 桥	来茂德 卞修武 王国平
12 病理生理学(第3版)	李桂源	王建枝 钱睿哲	贾玉杰 王学江 高钰琪
13 药理学(第3版)	杨世杰	杨宝峰 陈建国	颜光美 臧伟进 魏敏杰 孙国平
14 临床诊断学(第3版)	欧阳钦	万学红 陈 红	吴汉妮 刘成玉 胡申江
15 实验诊断学(第3版)	王鸿利 张丽霞 洪秀华	尚 红 王兰兰	尹一兵 胡丽华 王 前 王建中
16 医学影像学(第3版)	刘玉清	金征宇 龚启勇	冯晓源 胡道予 申宝忠
17 内科学(第3版)	王吉耀 廖二元	王 辰 王建安	黄从新 徐永健 钱家鸣 余学清
18 外科学(第3版)		赵玉沛 陈孝平	杨连粤 秦新裕 张英泽 李 虹
19 妇产科学(第3版)	丰有吉	沈 铿 马 丁	狄 文 孔北华 李 力 赵 霞

	学科名称	主审	主编	副主编
20	儿科学(第3版)		桂永浩 薛辛东	杜立中 母得志 罗小平 姜玉武
21	感染病学(第3版)		李兰娟 王宇明	宁 琴 李 刚 张文宏
22	神经病学(第3版)	饶明俐	吴 江 贾建平	崔丽英 陈生弟 张杰文 罗本燕
23	精神病学(第3版)	江开达	李凌江 陆 林	王高华 许 毅 刘金同 李 涛
24	眼科学(第3版)		葛 坚 王宁利	黎晓新 姚 克 孙兴怀
25	耳鼻咽喉头颈外科学(第3版)		孔维佳 周 梁	王斌全 唐安洲 张 罗
26	核医学(第3版)	张永学	安 锐 黄 钢	匡安仁 李亚明 王荣福
27	预防医学(第3版)	孙贵范	凌文华 孙志伟	姚 华 吴小南 陈 杰
28	医学心理学(第3版)	姜乾金	马 辛 赵旭东	张 宁 洪 炜
29	医学统计学(第3版)		颜 虹 徐勇勇	赵耐青 杨士保 王 彤
30	循证医学(第3版)	王家良	康德英 许能锋	陈世耀 时景璞 李晓枫
31	医学文献信息检索(第3版)		罗爱静 于双成	马 路 王虹菲 周晓政
32	临床流行病学(第2版)	李立明	詹思延	谭红专 孙业桓
33	肿瘤学(第2版)	郝希山	魏于全 赫 捷	周云峰 张清媛
34	生物信息学(第2版)		李 霞 雷健波	李亦学 李劲松
35	实验动物学(第2版)		秦 川 魏 泓	谭 毅 张连峰 顾为望
36	医学科学研究导论(第2版)		詹启敏 王 杉	刘 强 李宗芳 钟晓妮
37	医学伦理学(第2版)	郭照江 任家顺	王明旭 尹 梅	严金海 王卫东 边 林
38	皮肤性病学	陈洪铎 廖万清	张建中 高兴华	郑 敏 郑 捷 高天文

第三版序言

经过再次打磨,备受关爱期待,八年制临床医学教材第三版面世了。怀纳前两版之精华而愈加求精,汇聚众学者之智慧而更显系统。正如医学精英人才之学识与气质,在继承中发展,新生方可更加传神;切时代之脉搏,创新始能永领潮头。

经过十年考验,本套教材的前两版在广大读者中有口皆碑。这套教材将医学科学向纵深发展且多学科交叉渗透融于一体,同时切合了环境-社会-心理-工程-生物这个新的医学模式,体现了严谨性与系统性,诠释了以人为本、协调发展的思想。

医学科学道路的复杂与简约,众多科学家的心血与精神,在这里汇集、凝结并升华。众多医学生汲取养分而成长,万千家庭从中受益而促进健康。第三版教材以更加丰富的内涵、更加旺盛的生命力,成就卓越医学人才对医学誓言的践行。

坚持符合医学精英教育的需求,“精英出精品,精品育精英”仍是第三版教材在修订之初就一直恪守的理念。主编、副主编与编委们均是各个领域内的权威知名专家学者,不仅著作立身,更是德高为范。在教材的编写过程中,他们将从医执教中积累的宝贵经验和医学精英的特质潜移默化地融入到教材中。同时,人民卫生出版社完善的教材策划机制和经验丰富的编辑队伍保障了教材“三高”(高标准、高起点、高要求)、“三严”(严肃的态度、严谨的要求、严密的方法)、“三基”(基础理论、基本知识、基本技能)、“五性”(思想性、科学性、先进性、启发性、适用性)的修订原则。

坚持以人为本、继承发展的精神,强调内容的精简、创新意识,为第三版教材的一大特色。“简洁、精练”是广大读者对教科书反馈的共同期望。本次修订过程中编者努力做到:确定系统结构,落实详略有方;详述学科三基,概述相关要点;精选创新成果,简述发现过程;逻辑环环紧扣,语句精简凝练。关于如何在医学生阶段培养创新素质,本教材力争达到:介绍重要意义的医学成果,适当阐述创新发现过程,激发学生创新意识、创新思维,引导学生批判地看待事物、辩证地对待知识、创造性地预见未来,踏实地践行创新。

坚持学科内涵的延伸与发展,兼顾学科交叉与融合,并构建立体化配套、数字化的格局,为第三版教材的一大亮点。此次修订在第二版的基础上新增了《皮肤性病学》。本套教材通过编写委员会的顶层设计、主编负责制下的文责自负、相关学科的协调与磋商、同一学科内部的专家互审等机制和措施,努力做到其内容上“更新、更深、更精”,并与国际紧密接轨,以实现培养高层次的具有综合素质和发展潜能人才的目标。大部分教材配有“学习指导及习题集”、“实验指导/实习指导”以及“在线增值服务(多媒体课件与在线课程等)”,以满足广大医学院校师生对教学资源多样化、数字化的需求。

本版教材也特别注意与五年制教材、研究生教材、住院医师规范化培训教材的区别与联系。①五年制教

材的培养目标:理论基础扎实、专业技能熟练、掌握现代医学科学理论和技术、临床思维良好的通用型高级医学人才。②八年制教材的培养目标:科学基础宽厚、专业技能扎实、创新能力强、发展潜力大的临床医学高层次专门人才。③研究生教材的培养目标:具有创新能力的科研型和临床型研究生。其突出特点:授之以渔、评述结合、启示创新,回顾历史、剖析现状、展望未来。④住院医师规范化培训教材的培养目标:具有胜任力的合格医生。其突出特点:结合理论,注重实践,掌握临床诊疗常规,注重预防。

以吴孟超、陈灏珠为代表的老一辈医学教育家和科学家们对本版教材寄予了殷切的期望,教育部、国家卫生和计划生育委员会、国家新闻出版广电总局等领导关怀备至,使修订出版工作得以顺利进行。在这里,衷心感谢所有关心这套教材的人们!正是你们的关爱,广大师生手中才会捧上这样一套融贯中西、汇纳百家的精品之作。

八学制医学教材的第一版是我国医学教育史上的重要创举,相信第三版仍将担负我国医学教育改革的使命和重任,为我国医疗卫生改革,提高全民族的健康水平,作出应有的贡献。诚然,修订过程中,虽力求完美,仍难尽人意,尤其值得强调的是,医学科学发展突飞猛进,人们健康需求与日俱增,教学模式更新层出不穷,给医学教育和教材撰写提出新的更高的要求。深信全国广大医药院校师生在使用过程中能够审视理解,深入剖析,多提宝贵意见,反馈使用信息,以便这套教材能够与时俱进,不断获得新生。

愿读者由此书山拾级,会当智海扬帆!

是为序。

中国工程院院士

中国医科科学院原院长

北京协和医学院原院长

劉德培

二〇一五年四月

主审简介

江开达,主任医师,复旦大学上海医学院教授,博士生导师。现任上海精神医学杂志及中国神经精神疾病杂志主编、中国药物依赖性杂志副主编。中国神经科学学会理事、中国神经科学学会精神病学基础与临床分会名誉主任委员。

从事精神疾病临床、科研及教学工作 47 年。曾获上海市科技进步二等奖、三等奖,中华医学科技进步三等奖,上海市医学科技进步三等奖。主编全国高等学校八年制规划教材《精神病学》(第 1~2 版)、全国高等学校医学研究生规划教材《精神病学》、卫生部“十一五”规划教材《精神病学基础》,以及《精神病学高级教程》《精神医学新概念》(第 1~2 版)、《双相障碍》《精神药理学》(第 1~2 版)等 15 部。发表论文 400 余篇。



江开达

主编简介



李凌江

李凌江,医学博士,湘雅名医,一级主任医师,教授,博士生导师,曾留学美国哈佛大学。国家卫生部有突出贡献中青年专家;中国杰出精神科医师,享受国务院政府津贴;国家自然科学基金委医学科学部第一届第二届专家咨询委员会专家(2009—);中国神经科学学会精神疾病基础与临床分会主任委员,中华医学会精神医学分会副主任委员,中国精神创伤研究协作组、中国抑郁症研究协作组组长;中国首部《创伤后应激障碍治疗指南》主编;主要从事精神创伤相关疾病的病理机制研究与临床干预。主持 973 课题、科技支撑计划、国家自然科学基金重点项目等 12 项,发表学术论文 223 篇,其中 SCI 论文 60 篇,主编和参编学术专著 16 部。获国家科技进步二等奖(2012)、教育部科技进步一等奖(2005),教育部自然科学一等奖(2009),全军科技进步一等奖(2011),中华医学科技一等奖(2011)等科技成果奖 9 项。是国家精品课程、国家优秀教学团队主要责任人;主编国家医学五年制规划教材《精神病学》《精神科护理学》《行为医学》等。



陆林

陆林,教授,博士生导师,北京大学第六医院院长、北京大学精神卫生研究所所长,国家自然科学基金委杰出青年基金获得者,教育部长江学者奖励计划特聘教授,国家自然科学基金委创新研究群体学术带头人,国家 973 项目首席科学家,北京大学国家精神心理疾病临床医学研究中心主任,药物依赖性研究北京市重点实验室主任,北大-清华生命科学联合中心 PI,北京大学 McGovern 脑研究所 PI,北京大学临床心理中心主任。长期从事精神疾病的临床和研究工作,在 *Science*、*Nat Neurosci*、*Am J Psychiatry*、*Biol Psychiatry* 和 *J Neurosci* 等重要 SCI 期刊发表论文 170 余篇,被国际同行引用 5000 余次,其中 10 余篇文章的单篇引用率超过 100 次。主编(译)或参编论著 20 余部,其中英文论著 3 部;申请发明专利 10 项,其中授权专利 6 项,已经培养研究生 50 多人。承担国家自然科学基金重点项目、973 项目、863 项目和重大科学计划项目等多项课题。研究成果多次获得教育部高等学校科学研究优秀成果奖(自然科学奖)一等奖、国家自然科学基金二等奖等多项科研奖励。

副主编简介

王高华,医学博士,教授,博士生导师,现为武汉大学人民医院副院长,神经精神研究所所长。中华医学会精神病学分会副主任委员、中国医师协会精神科医师分会候任会长、中华医学会心身医学分会副主任委员、中国心理卫生协会常务理事、湖北省精神病学专业委员会主任委员。《中华精神科杂志》《中华行为医学与脑科学杂志》等杂志编委。

发表论文 100 余篇,SCI 收录 28 篇;参编国家级教材 10 余本,副主编 1 本,专著 4 本。获湖北省科技进步二等奖 2 项,武汉市科技进步二等奖 1 项,曾荣获中华精神卫生一等奖。主持国家科技部十二五科技计划支撑课题 1 项,国家自然科学基金 1 项,美国 Stanley 基金研究项目 3 项、其他国家级及省级研究项目 7 项。



王高华

许毅,医学博士、教授、主任医师、博士生导师。目前为浙江大学附属第一医院精神卫生科主任、浙江省精神医学重点实验室主任、浙江省医学重点学科学科带头人。现任中华医学会精神医学分会常务委员、中国医师协会精神病学分会常务委员、中国医师协会睡眠医学专家委员会常务委员、浙江省医学会精神病学分会前任主任委员(现任副主任委员)等。

从事精神病学临床、教学、科研工作 32 年,擅长各种精神障碍的诊治和性心理咨询治疗。目前担任十余家国内外杂志编委和评审。近 5 年来主持与参与 973 课题、国家支撑计划、国家卫生行业专项等项目 20 余项,发表论文 80 余篇,其中 SCI、IM 收录 20 余篇,出版专著 29 本,担任各类全国统编教材《精神病学》《医学心理学》《神经心理学》主编和副主编。



许毅

副主编简介



刘金同

刘金同,教授,博士生导师。山东大学医学院精神卫生研究所所长;山东省精神卫生中心儿童青少年心理卫生研究室主任;中华医学会儿童青少年精神科委员会委员;中国心理卫生协会儿童专业委员会委员;山东省心理学会常务理事、医学心理专业委员会主任委员;山东省医学会精神科委员会委员;山东省医学会行为医学委员会副主任委员;《精神医学杂志》副主编。

1985年毕业于山东大学医学院,一直从事精神病学临床、教学和科研工作,曾先后留学美国 Case Western Reserve University 和英国 Oxford University。山东大学教学能手,山东省精品课程《精神病学》负责人。主持和参与国家科技攻关计划、国家自然科学基金、教育部及山东省科委等研究课题 10 余项,发表论文 100 余篇,主编、参编学术著作 10 余部,带教研究生 30 余名。



李 涛

李涛,教授,现任四川大学华西医院心理卫生中心主任和精神医学研究室主任、四川大学心理健康教育中心主任,国家杰出青年基金获得者和长江学者特聘教授。多年来致力于精神疾病的病因学研究、早期诊断及全程治疗。特别是在精神疾病的分子遗传病因学和精神疾病生物表型研究开展了大量的工作。先后获吴阶平医学研究三等奖、中国杰出青年科学家奖、中国杰出女青年科学家奖、国家杰出青年基金获得者、长江学者特聘教授、美国中华医学基金(CMB)杰出教授称号、国务院特殊津贴专家。所带领的团队获教育部自然科学一等奖(2008年)及教育部创新团队(2009年)称号。

本教材是在国家卫生和计划生育委员会、全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材《精神病学》(第2版)的基础上修订而成。主要原则是在保留第2版教材精髓的基础上,力求完整地介绍近五年来精神病学领域的新进展,主要供我国八年制及七年制(“5+3”一体化)临床医学等专业医学生学习使用。

本版教材有以下几个特点:第一,紧扣国家高等医学教育对八年制学生的培养目标和国家医师资格考试的要求,特别重视了基础理论、基本知识、基本技能的介绍。力求文笔精炼,简明扼要,使学生能用较少的时间迅速地理解其知识精要,也有利于老师应用时发挥自己的特点。第二,充分考虑到读者主要为非精神专科医学生,因此内容上适当精炼了精神病学专科知识的介绍,增加了精神病学基础知识(如精神疾病的科学基础、医患交流技巧等)和非精神科常见精神疾病如抑郁症、焦虑症、应激相关疾病,以及某些适应不良行为(如成瘾行为、自杀与暴力行为等)的知识比重,因为这些患者常常就诊于非精神科,是各科医师临床工作中经常面对且需要处理的问题。但内容的调整并不影响本教材作为精神病学教材的整体性。第三,尽量按照教科书的要求规范编写,只介绍公认的理论,但也不严格限制每一位作者体现自己的风格。本书的撰写者都是我国精神病学界各个领域的知名专家,有各自的学术观点、临床经验,以及对本学科某领域前沿知识不同程度的把握。学术争鸣,希望学生们能从这些真知灼见中获得一些知识与启迪,是为本教材修订之初衷。

全书共23章。第一章到第八章是总论部分,分别介绍了精神障碍的症状学、病因学与分类系统、诊断学、治疗学,以及在各级医院常见的精神科急诊与危机干预、会诊及精神障碍的法律与伦理学问题,力图给医学生介绍精神病学的总体概念和基础知识。其中,第二章精神障碍症状学是医学生跨入精神病学大门时最需要首先掌握的,只有具备了识别精神障碍症状的能力,才有可能进一步了解疾病,完成诊断和治疗。第四章精神障碍诊断学重点介绍了医患沟通的技巧和诊断思维,这些专科知识对于非专科的临床医师认识精神障碍是非常必要的。第五章精神障碍治疗学,可能是精神病学教材的特点之一,因为精神障碍的治疗方法与其他学科相比确有特点而又在其他教材里很少详细介绍,故专列一章。第九章到第二十三章是各论部分,分别介绍了精神病学临床中主要的精神障碍。这些精神障碍中除了第十三章精神分裂症、第十四章其他精神病性障碍、第十五章双相及其相关障碍的患者多就诊于精神专科,其他各章的精神障碍一般都首诊或者反复求医于综合医院非精神科,因此是所有医学生都需要了解和掌握的知识。需要说明的是,凡是有共同作者署名的章,章尾作者排名是依据书写该章先后节的顺序确定,排名先后与对该章的贡献大小无关。此外,本教材还配有实习指导、学习指导及习题集、网络增值服务(多媒体课件)等内容供教师授课时参考。

本书的编写自始至终得到了人民卫生出版社和中南大学湘雅医学院及各编者单位的大力支持。我国著名精神病学家、第2版主编、上海交通大学附属精神卫生中心江开达教授在章节的编排、内容等方面给予了详细的指导,并主审了全书,做了最后的学术把关。非常荣幸能与本领域国内多名专家合作,共同努力编写此书。对以上为此书倾注了精力和智慧的所有单位和个人,在此一并表示诚挚的感谢!

由于编写时间有限,很难每一章都写得精彩,观点阐述等方面也会存在诸多不足,恳切希望读者和专家不吝赐教,使之不断完善。

李凌江 于中南大学湘雅二医院
2015年4月1日

第一章 绪论	1
第一节 精神病学的基本概念	1
第二节 精神病学与相关学科的关系	3
第三节 精神病学发展简史	3
第四节 精神病学临床的前沿问题	5
第五节 怎样学好精神病学	7
第二章 精神障碍症状学	9
第一节 概述	9
第二节 常见的精神症状	10
一、感知障碍	10
二、思维障碍	13
三、情感障碍	17
四、意志障碍	18
五、注意障碍	19
六、动作及行为障碍	19
七、记忆障碍	21
八、意识障碍	22
九、自我意识障碍	23
十、智能障碍	24
第三节 常见的精神科综合征	25
第三章 精神障碍病因学与分类系统	27
第一节 精神障碍的病因与发病机制	27
一、概述	27
二、精神障碍的生物学因素	28
三、与精神障碍相关的环境因素	33
四、生物-心理-社会的交互作用	37
五、精神障碍病因学研究面临的挑战与前景	38
第二节 精神障碍的诊断与分类系统	39
一、精神障碍的诊断和分类系统介绍	39
二、ICD 诊断系统	40
三、DSM 诊断系统	41
四、ICD 与 DSM 诊断系统的异同	42

第四章 精神障碍诊断学	44
第一节 接触精神病人的一般原则与基本技能	44
一、建立医患关系的原则与技能	44
二、面谈的基本原则与面谈技能	44
三、精神科面谈相关问题与注意事项	47
第二节 精神障碍患者的病史采集	47
一、精神科病史采集的基本方法和注意事项	47
二、病史采集的基本内容与要点	47
第三节 精神状况检查方法	49
第四节 体格检查与实验室诊断技术	51
一、体格检查与神经系统检查	51
二、实验室检查技术	51
三、精神科评定量表	54
第五节 精神障碍诊断方法	55
一、精神障碍的诊断原则	55
二、精神障碍的诊断思路	56
第六节 精神障碍住院患者病历记录	57
一、精神科住院病历的主要内容	57
二、精神科病历书写的注意事项	58
三、精神科病程记录	59
四、制订治疗计划与治疗措施	59
第五章 精神障碍治疗学	64
第一节 概述	64
第二节 精神药物治疗	65
一、精神药物治疗的原则及策略	65
二、抗精神病药	66
三、抗抑郁药	72
四、心境稳定剂	77
五、抗焦虑药	78
六、认知改善药	81
第三节 精神障碍的心理治疗	84
一、心理治疗的概念及相关问题	84
二、精神分析	86
三、行为治疗	89
四、认知-行为治疗	91
五、以来访者为中心的治疗	93
六、家庭治疗	95
七、团体治疗	97
第四节 精神科物理治疗	98
一、电抽搐治疗	98
二、重复经颅磁刺激治疗	101
三、迷走神经刺激	103

四、深部脑刺激	104
第五节 精神科康复治疗与社区防治	105
一、精神障碍康复的概念与任务	105
二、精神障碍的医院康复	106
三、精神障碍的社区康复	109
四、精神障碍的预防	112
第六章 精神科急诊与危机干预	116
第一节 精神科常见急诊	116
一、概述	116
二、自杀	119
三、自伤	120
四、拒食	121
五、冲动和暴力行为	121
六、谵妄状态	123
七、兴奋躁动状态	124
八、木僵/缄默状态	126
九、幻觉/妄想状态	127
十、惊恐发作	128
十一、戒断综合征	128
十二、精神药物中毒	129
第二节 精神科的危机干预	130
一、危机的定义	130
二、危机的种类	131
三、危机干预	131
第七章 会诊-联络精神病学	135
第一节 概述	135
一、会诊-联络精神病学的概念	135
二、会诊-联络精神病学的历史、现状与发展	136
三、会诊-联络精神病学的作用	137
四、会诊-联络精神病学的工作模式与技术	138
第二节 会诊-联络精神病学常见精神障碍的临床表现及处理	139
一、谵妄	139
二、痴呆	140
三、物质依赖与戒断	141
四、焦虑抑郁状态	142
五、幻觉妄想状态	143
六、躯体形式障碍	144
七、睡眠障碍	144
八、人格障碍	145
第三节 特殊人群的会诊-联络精神病学	145
一、重症医学科患者	145