



普通高等教育“十一五”国家级规划教材



21·世·纪·经·济·学·系·列·教·材

西方经济学

(宏观部分·第六版) 名师导读版

组编 教育部高教司

主编 高鸿业

导读 吴汉洪

Macroeconomics

普通高等教育“十一五”国家级规划教材



21·世·纪·经·济·学·系·列·教·材

西方经济学

(宏观部分·第六版) 名师导读版

组 编 教育部高教司

主 编 高鸿业

导 读 吴汉洪

编写者 刘文忻(北京大学)

冯金华(上海财经大学)

尹伯成(复旦大学)

吴汉洪(中国人民大学)

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

西方经济学: 名师导读版. 宏观部分/高鸿业主编; 教育部高教司组编. —6 版. —北京: 中国人民大学出版社, 2015. 6

21 世纪经济学系列教材

ISBN 978-7-300-21154-1

I. ①西… II. ①高… ②教… III. ①西方经济学-高等学校-教材 ②宏观经济学-高等学校-教材
IV. ①F091.3 ②F015

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 078426 号

普通高等教育“十一五”国家级规划教材

21 世纪经济学系列教材

西方经济学 (宏观部分·第六版) (名师导读版)

组编 教育部高教司

主编 高鸿业

导读 吴汉洪

Xifang Jingjixue (Hongguan Bufen Di - liuban) (Mingshi Daodu Ban)

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511770 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com> (人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京昌联印刷有限公司

规 格 185mm×260mm 16 开本

版 次 2015 年 5 月第 1 版

印 张 21 插页 1

印 次 2015 年 5 月第 1 次印刷

字 数 486 000

定 价 46.00 元 (含光盘)

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

21 世纪经济学系列教材

学术顾问（按姓氏笔画为序）：

卫兴华 吴大琨 吴易风 宋 涛
陈 共 胡 钧 胡乃武 高成兴
高鸿业 黄 达 阎达五

主编：

杜厚文 林 岗

编委：

韦 伟 李子奈 杨瑞龙 邱华炳
易丹辉 周立群 周茂荣 洪银兴
姚开建 徐茂魁 高德步 高培勇
黄卫平 黄泰岩 彭 刚 舒 元



总 序

改革开放以来，经济社会的发展对中国经济学教育、教学产生了重要的影响，提出了新的要求。为了使经济学教育、教学根植于我国改革开放和现代化建设的肥沃土壤，服务于时代和实践的需求，中国人民大学出版社从本世纪初就开始组织国内知名经济学者编写适应新时期经济学教学的“21世纪经济学系列教材”。

十多年来，21世纪经济学系列教材已经逐步推出了许多适合中国特点的经济学教科书，影响了一批又一批的青年学子。这其中，我国经济学界杰出教育家、西方经济学学科主要奠基人之一高鸿业先生主编的《西方经济学》，已成为我国高校经济学专业的权威性教材，读者早已超过千万！中国马克思主义政治经济学的奠基人宋涛先生的《政治经济学》，对马克思主义政治经济学在中国的传播、普及和发展发挥了重要作用。该系列已经出版的其他教材，如孙久文教授的《区域经济学》、彭刚教授的《发展经济学》、王则柯教授的《博弈论教程》、黄卫平教授的《国际经济学》等等，都产生了广泛的影响，为中国的经济学教育作出了贡献。

近几年来，中国的经济学教育、教学面临新的形势，取得了长足的进步：一是我国经济学界教育思想、教育观念已经发生了重大转变，更加重视素质教育；二是教学内容有了重大改革，在学科专业调整建设、课程体系、教学内容改革方面取得了进展；三是教育、教学方法有了重大进步，更加重视理论联系实际，实验、实践、案例教学逐步加强，现代化教学手段被广泛应用。

有鉴于此，为了应对新的形势与变化，中国人民大学出版社在认真调查研究高等学校经济学专业本科培养方案和课程教学大纲的基础上，组织专家学者，经过反复研究论证、合理定位、精心写作、吐故纳新，进一步整合优化了“21世纪经济学系列教材”。这套教材将涵盖经济学专业所有的基础课、主干课、核心课，使学生通过《政治经济学》、《微观经济学》、《宏观经济学》等基础理论教材的学习，掌握经济学的基础理论，培养厚实经济学理论功底；通过《产业经济学》、《区域经济学》、《国际经济学》等应用类主干课程教

材的学习，掌握现实经济部门的运行和发展；通过《经济学说史》、《经济思想史》、《世界经济史》等经济史学类教材的学习，理解经济学的发展和演变规律；通过《计量经济学》、《统计学》等经济学方法类教材的学习，掌握经济学的思考方法和具体的研究方法；通过《博弈论》、《行为经济学》等专业教材的学习，了解经济学理论的前沿进展；通过《西方经济学典型题题解》、《政治经济学学习与教学手册》等基础课程的配套教辅书，牢固掌握所学经济学理论。

这套教材的编写特色主要体现在以下几个方面：

第一，作者阵容强大，教学经验丰富。作者大都是来自中国人民大学、北京大学、清华大学、南开大学、复旦大学、浙江大学、武汉大学等国内重点大学的学科带头人，有很高的科研水平和丰富的教学经验。

第二，在教材编写和内容安排上，强调基础知识、基本理论、基本技能。同时充分吸收国内外优秀教材的优点，定位明确，体系科学，概念准确，深入浅出。

第三，融合本学科现有的研究成果，反映本学科研究的最新进展，反映中国改革开放和现代化建设实践中的新成果，反映当今世界发生的深刻变革对经济学理论和实践产生的影响。

第四，教材重视加入现实经济生活中的案例、新闻素材等内容，使教材的可读性更强，更能够与当前中国经济现实结合起来，使学生能够学以致用。

中国人民大学出版社希望通过这套教材的出版，与广大教师、学生一起研究和探讨，进一步提高中国经济学教材的编写水平，提高经济学教学质量，为经济学的发展，为培养具有创新能力与实践能力、具有国际视野又了解中国国情的高层次经济学人才作出新的贡献。



第六版序言

本书是国家教育部组织统编的高校《西方经济学》教科书。由中国人民大学高鸿业教授和吴汉洪教授、北京大学刘文忻教授、上海财经大学冯金华教授以及复旦大学尹伯成教授，共五名教学人员组成编写组，高鸿业教授任主编。

本书第一版、第二版、第三版、第四版和第五版顺次于1996年、2001年、2004年、2007年和2011年出版。第一版的序言指出：“正如西方学者所承认的那样，西方经济学是一门具有演变性的学科。随着时间的流逝，西方经济学会出现新的内容以及不同的着重方面，反映这些情况的教科书必然也应如此。因此，本书在将来势必要进行修改和增删。”即以第五版而言，其出书的时间距今已有三年多。有鉴于此，第六版的编撰成为应有之举。此外，使用本书的经验和改善本书的章节安排也使新版的编撰成为必要。

第六版的主要修改和增删之处可以被分为微观、宏观和总论这三个部分加以说明：

第一，微观经济学部分变动主要有：

(1) 原教材第五版第三、四、五章的标题分别更改为“消费者选择”、“生产函数”和“成本”，合并和调整了一些节。

(2) 对原教材第五版第四、五章的内容进行了调整。第四章的长期生产函数部分保留等产量曲线和规模报酬分析，“成本最小化”、“产量最大化”以及“扩展线的分析”内容进入第五章。在第五章，增加利用扩展线，从成本最小化的角度来推导和理解生产总成本的内容；此外，增加“干中学”的概念介绍。

(3) 第六章增加第八节“完全竞争市场的福利”，包括完全竞争市场的福利最大化，以及对价格管制和销售税的福利效应分析；此外，分别介绍了短期生产者剩余和长期生产者剩余的概念。

(4) 第十章“博弈论初步”中删除了“二人同时博弈的一般理论”和“混合策略博弈的一般模型”等较为复杂的内容，并增加了关于“纳什均衡稳定性”的论述。

第二，宏观经济学部分变动主要有：

(1) 对原教材第五版的第十二章“国民收入核算”中的内容做了一定的修改和补充。具体有：增加了“宏观经济学的基本理论框架”的内容；补充说明了微观经济政策和宏观经济政策的共同点和区别；增加了“失业和物价水平的衡量”一节；补充了国际、国内关于国民收入核算体系更新的内容。

(2) 将原教材第五版第十三章“简单国民收入决定理论”的内容进行了调整：主要是将原来的“关于消费函数的其他理论”整合到后面的“宏观经济学的微观基础”一章当中。

(3) 将原教材第五版的“宏观经济政策分析”和“宏观经济政策实践”这两章内容合并、整合成“宏观经济政策”一章，并放到“总需求—总供给模型”和“失业与通货膨胀”两章后面。“宏观经济政策”这一章保留了原来这两章的主要内容，增加了泰勒规则的介绍，还增加了关于“总需求管理政策的争论”和关于“供给方面的政策”的相关内容。

(4) 对原教材第五版第十八章“失业与通货膨胀”的部分内容进行了调整，如增加了牺牲率和痛苦指数的概念，还增加了菲利普斯曲线的推导等内容。

(5) 将原教材第五版第二十章“经济增长和经济周期理论”调整为现在的第十九章“经济增长”，使主题更加明确。

(6) 将原教材第五版第二十二章“宏观经济学在目前的争论和共识”调整为现在的第二十一章“新古典宏观经济学和新凯恩斯主义经济学”，使相关内容更加紧凑。

(7) 更新了宏观部分的一些数据。

第三，在总论方面，对部分章节的名称做了调整；对全书的部分习题进行了调整；对原教材第五版第一章“引论”的内容进行了一定程度的合并、修改和补充；对原教材第五版第二十三章“西方经济学与中国”的一些内容做了合并，并增加了关于中国经济改革和中国经济发展的思考；各章的结束语部分，本书也做了调整。

同时，鉴于本书部分章节难度较高，编者对这部分章节做了加“星号”(*)的处理，读者可以根据自己的需要来学习。

本书加星号的章节有：

第二章第八节 蛛网模型（动态模型的一个例子）

第三章第七节 不确定性和选择

第八章第七节 资本的供给曲线和利息的决定

第十章第三节 完全信息静态博弈：混合策略均衡

第十七章第五节 博弈论在宏观经济政策中的应用

第十九章第六节 内生增长理论

第二十章第二节 投资

第二十章第三节 货币需求

第二十一章第三节 实际经济周期理论

第二十一章第四节 一个新古典宏观经济学的 AD—AS 模型

第二十一章第七节 一个新凯恩斯主义的 AD—AS 模型

本书编写者感谢下列同志^①（排名不分先后）：

杨志坚（教育部），刘占昌（中宣部），舒元（中山大学），史晋川（浙江大学），石士钧（宁波大学），彭迪云（南昌大学），徐光远（云南大学），罗节礼（四川联合大学），邢艳霞（黑龙江大学），宛士春（青海大学），韩学瑜（新疆大学），刘长庚（湘潭大学），林元辉（广西大学），刘骏民（南开大学），何璋（北京师范大学），蒋长流（安徽大学），胡希宁（中共中央党校），孙新雷（郑州大学），黎诣远（清华大学），吴宇辉（吉林大学），丁冰（首都经济贸易大学），李景霞（山西财经学院），刘东（南京大学），田秋生（兰州大学），郭其友（厦门大学），杜月生（深圳大学），秦岭（辽宁大学），汪洪涛（同济大学），张东辉（山东大学），邵旦萍（浙江省委党校），杨玉生（辽宁大学），方胜春（上海师范大学），刘辑川（江西农业大学），陈劳琨（上海纺织大学），龙志和（西南交通大学），张若华（云南大学），张旭坤（杭州大学），张建华（华中科技大学），徐长生（华中科技大学），陈新（郑州大学），林勇（华南师范大学），张昌廷（河北经贸大学），刘凤良（中国人民大学），赵红梅（山西财经大学），石奇（南京财经大学），董长瑞（山东经济学院），刘文（山东财政学院），左峰（山东大学威海大学分校），徐则荣（首都经济贸易大学），牛勇平（中国煤炭经济学院），刘国亮（山东大学），李莉（西安财经学院），徐丹丹（北京工商大学），江世银（四川大学锦城学院），韩可卫（武汉工程大学），曾凡詮（江汉大学文理学院），黄颖（华中科技大学武昌分校），焦雨生（华中科技大学武昌分校），柯学其（湖北工业大学工程技术学院），彭定赞（武汉理工大学），张跃平（中南民族大学），范小仲（中南民族大学），张伟（湖北大学），鲁盛康（湖北第二师范学院），陆向兰（武汉大学珞珈学院），李习平（湖北中医药大学），韦鸿（长江大学），张颖（中南大学），罗光强（湖南农业大学），高志仁（湖南师范大学），陈乐一（湖南大学），彭长（湖南财政经济学院），潘志强（湘潭大学），陈跃（湖南工业大学），朱玉林（中南林业科技大学），郑小兰（河北经贸大学），高永国（河北师范大学），李胜军（邢台学院），于振英（石家庄经济学院），裴育（南京审计学院），孙国锋（南京审计学院），管怀鑒（南通大学），王卫平（南通大学），赵春玲（南京财经大学），苏华山（南京财经大学），李政军（南京师范大学），申俊喜（南京师范大学），孙玉松（扬州大学），成新华（扬州大学），史修松（淮阴工学院），许忠荣（宿迁学院），盖锐（金陵科技学院），柏凌（三江学院），黄友军（三江学院），刘东皇（江苏理工大学），陈平（南昌大学科学技术学院），胡华兵（江西农业大学），郑享清（南昌大学），杨治平（九江学院），张平（九江学院），程国江（东华理工大学），陈胜祥（江西师范大学），邓久根（江西师范大学），席小炎（江西财经大学），

① 本书所列人员的工作单位是指该同志向本书提交意见时的工作单位。特此说明。

李志刚（江西科技师范大学），吴光华（江西科技师范大学），刘雪梅（南昌理工学院），王昆（江西理工大学），揭新华（上饶师范学院），曾家健（赣南师范学院），王阳（北京理工大学珠海学院），黄河清（广东金融学院），赵卓（广东财经大学），魏作磊（广东外语外贸大学），彭仁贤（广东药学院），万勇（广东石油化工学院），龙游宇（韶关学院），熊启泉（华南农业大学），黄天柱（陕西科技大学），吕靖烨（西安科技大学），苏永乐（西安财经学院），赵云（西北大学现代学院），贾县民（西安外事学院），陈豫浩（福建江夏学院），朱红恒（河南财经政法大学），何伟（郑州升达经贸管理学院），刘金荣（黄淮学院），王菲（西亚斯国际学院），孙常辉（黄河科技学院），王晓东（河南中医学院），任志安（安徽财经大学），王华（合肥学院），周端明（安徽师范大学），朱剑峰（阜阳师范学院），张英彦（宿州学院），熊启滨（安徽科技学院），汪陈友（淮南师范学院），项桂娥（池州学院），姜辉（中国计量学院），段先盛（中国计量学院），孙景蔚（杭州电子科技大学），王勇（浙江万里学院），陈建（浙江万里学院），任建雄（浙江万里学院），周小和（浙江万里学院），龙勤泰（浙江农林大学），王成军（浙江农林大学），周建华（温州大学），王芳芳（温州大学），揭仕军（上海财经大学浙江学院），游建章（浙江大学宁波理工学院），李辉（大连财经学院），王力男（大连财经学院），刘伟（辽宁工程技术大学），仲维清（辽宁工程技术大学），卢铁玲（辽宁财贸学院），张丹（辽宁财贸学院），陈雁（辽宁财贸学院），盛彬彬（长春大学旅游学院），王新道（长春大学旅游学院），唐柳洁（云南财经大学），熊辉（云南财经大学），蔡四青（云南大学滇池学院），覃巍（广西大学），王鹏飞（广西民族师范学院），郭霄星（广西民族师范学院），纪明（广西师范学院），陆升军（广西师范学院），张恒（成都信息工程学院），李伟（四川师范大学），周正非（四川师范大学），郭志钢（西南石油大学），郑寿春（西南石油大学），谢薇（四川大学），詹蕾（四川大学），杨劭（成都理工大学），高辉（成都理工大学），赵修文（西华大学），黄琦（西华大学），宁一非（西南科技大学），李仁方（西南科技大学），曹正勇（四川农业大学），郑焕刚（四川大学锦城学院），于璐（四川大学），杜海涛（西南民族大学），钟大能（西南民族大学），郭玉坤（西南民族大学），廖周伟（西南交通大学）。

上面列出的所有同志在本书前几版中都以会上发言和书信往来的方式对本书的编写提出了宝贵的意见，其中相当大的部分已为本书所采纳。以此而论，本书也可以说是全国众多高等院校协作的结果。对上述全体同志，本书编写组致以谢意。此外，许多教学人员和读者都向本书的撰写者提出了反馈意见，对此，我们 also 在此致谢。

本书的编写分工大致和过去相同，即：高鸿业撰写第一、第十五、第二十二章和各章的结束语的评议部分并对全书修纂定稿；刘文忻撰写第二到第七章；冯金华撰写第八到第十一章；尹伯成撰写第十二到第十四章、第十七章；吴汉洪撰写第十六章、第十八到第二十一章，并做了大量的联系和校对工作。虽然高鸿业教授在 2007 年逝世了，但是最新版本的主旨仍然和最初的版本保持一致：介绍西方主流经济学的理论框架并加以简要的评论，以便达到“洋为中用”的目的，而与此同时，又能避免它可能带来的不良的副作用。

本书被评为“十五”和“十一五”国家级规划教材，并于2002年获得北京市第七届哲学社会科学优秀成果一等奖和教育部全国普通高等学校优秀教材一等奖。2005年，本书被评为北京市普通高等学校精品教材。2007年，本书获第五届吴玉章人文社会科学奖一等奖。对所有这一切，本书的编写人员深感荣幸。

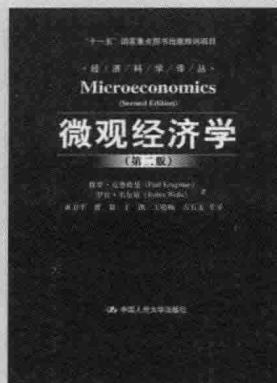
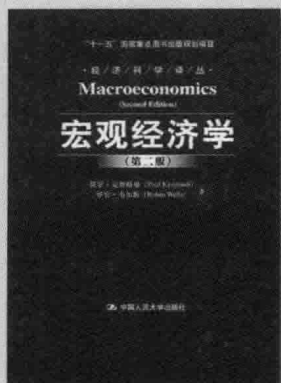
限于编写人员的知识水平和教学经验，本书的缺点和疏漏之处在所难免。因此，希望使用本书的同志继续向编写人员提出意见。

编写组
2014年夏

财经专业的学生课外要读的两本书

保罗·克鲁格曼《经济学》和诺伯特·哈林《经济学与生活》

2008 年诺贝尔经济学奖得主、著名经济学家保罗·克鲁格曼为经济学初学者撰写的入门级经济学原理教科书；在美国，本书已成为最畅销的经济学教材



- 一部反映真实世界的经济学优秀教材
- 西方众多名校师生首选经济学教材
- 他在经济学的多个分支颇有建树
- 他是 20 世纪末以来经济学基础理论领域最受瞩目的新秀和原创型的经济学领军人物
- 他大胆预言了亚洲金融危机
- 他前瞻性地预测了美国经济模式的不可持续性和欧债危机

《经济学与生活》与克鲁格曼《经济学》如同咖啡与伴侣的关系

全书通俗易懂，精炼简洁、案例深刻有趣

经济学并不是一门干巴巴的学科，书中的案例，涵盖了

- 幸福经济学
- 网络拍卖
- 人体测量经济学
- 运动经济学
- 劳动市场之谜
- 女性经济学
- 旅鼠经济学 等

每一章都恰到好处地将怪诞经济学传统的实地研究与实验室研究结合在了一起，让人感到轻松愉悦，并深受启发。



以上四本书在全国各大书店及网上书店均有销售。

购买咨询：杨编辑 010-62513572 gaoxiaofei11111@sina.com

教学支持说明

为秉承中国人民大学出版社对教材类产品一贯的教学支持，我们将向采纳本书作为教材的教师免费提供教学课件。为确保此资源仅为教师教学所使用，烦请填写（字迹清晰）如下信息调查表，并寄至北京市中关村大街甲 59 号文化大厦 1506 室中国人民大学出版社经济分社收，邮编：100872；或传真至（010）62514775，我们收到后将尽快发送教学课件。

证 明

兹证明_____大学_____系/院_____学年（学期）开设的课程，采用中国人民大学出版社出版的_____（作者/书名）为主要教材。任课教师为_____，学生_____个班，共_____人。

学生层次：

本科低年级 本科高年级 研究生 MBA EMBA 在职培训

联系电话：

E-mail：

联系地址：

邮政编码：

系/院主任：_____（签字）

（系/院办公室章）

____年____月____日

中国人民大学出版社经济分社

北京市中关村大街甲 59 号文化大厦 1506 室 100872

联系电话：010-62515807

传真：010-62514775

E-mail: gaoxiaofei11111@sina.com

《西方经济学》（第六版）配套数字教辅资源列表（本教辅仅向一线任课教师免费提供）

资源名称	资源内容
习题答案	教材课后习题答案
案例汇总	200 余个教材之外的案例
教学 PPT	教学用课件
精美 PPT	用 PPT 动画将西方经济学中经典的图表生动地表现出来，同时加入大量的资料、漫画、案例、视频等教学素材
知识结构图	各章知识点的结构图
教材原图汇总	教材中所有图形的高分辨率图片

教学支持说明

中国人民大学出版社经济分社与人大经济论坛（www.pinggu.org）于 2007 年结成战略合作伙伴后，一直以来都以种种方式服务、回馈广大读者。

为了更好地服务于教学一线的任课教师与广大学子，现中国人民大学出版社经济分社与人大经济论坛做出决定，凡使用中国人民大学出版社经济分社教材的读者，填写以下信息调查表后，发送电子邮件、邮寄或者传真给我们，经过认证后，我们将会向教师读者赠送人大经济论坛论坛币 200 个，向学生读者赠送人大经济论坛论坛币 50 个。

教师信息表	学生信息表
姓名：	姓名：
大学：	所读大学：
院系：	所读院系：
教授课程：	所读专业：
联系电话：	入学年份：
Email：	QQ 等联系方式：
论坛 id：	Email：
使用教材：	论坛 id：
论坛识别码（请抄下面的识别码）：	使用教材：
	论坛识别码（请抄下面的识别码）：

我们的联系方式：

Email: gaoxiaofei11111@sina.com

邮寄地址：北京市中关村大街甲 59 号文化大厦 1506 室中国人民大学出版社经济分社，100872

传 真 号：010—62514775

附：人大经济论坛（www.pinggu.org）简介

人大经济论坛依托中国人民大学经济学院，于 2003 年成立，致力于推动经济学科的进步，传播优秀教育资源。目前已经发展成为国内最大的经济、管理、金融、统计类在线教育和咨询网站，也是国内最活跃和最具影响力的经济类网站：

- 拥有国内经济类教育网站最多的关注人数，注册用户以百万计，日均数十万经济相关人士访问本站
- 是国内最丰富的经管类教育资源共享数据库和发布平台
- 提供学术交流与讨论的平台、经管类在线辞典、数据定制和数据处理分析服务、免费的经济金融数据库、完善的经管统计类培训和教学相关软件

论坛识别码：pinggu_com_1545967_4210768



目 录

第十二章 宏观经济的基本指标及其衡量	371
第一节 宏观经济学的特点	371
第二节 国内生产总值及其核算方法	375
第三节 国民收入的其他衡量指标	380
第四节 国民收入的基本公式	382
第五节 名义 GDP 和实际 GDP	384
第六节 失业和物价水平的衡量	385
第七节 结束语	389
第十三章 国民收入的决定：收入—支出模型	394
第一节 均衡产出	394
第二节 凯恩斯的消费理论	396
第三节 两部门经济中国民收入的决定及变动	403
第四节 乘数论	405
第五节 三部门经济的收入决定	407
第六节 三部门经济中各种乘数	409
第七节 四部门经济中国民收入的决定	412
第八节 结束语	414
第十四章 国民收入的决定：IS—LM 模型	418
第一节 投资的决定	418
第二节 IS 曲线	424
第三节 利率的决定	430

第四节	LM 曲线	435
第五节	IS—LM 分析	439
第六节	凯恩斯的基本理论框架	443
第七节	结束语	445
第十五章	国民收入的决定：总需求—总供给模型	450
第一节	总需求曲线	450
第二节	总供给的一般说明	454
第三节	两种极端的总供给曲线	458
第四节	常规总供给曲线	461
第五节	总需求—总供给模型对现实的解释	464
第六节	总需求—总供给模型的数学小结	467
第七节	结束语	468
第十六章	失业与通货膨胀	471
第一节	失业的描述	471
第二节	失业的原因	474
第三节	失业的影响与奥肯定律	476
第四节	通货膨胀的描述	477
第五节	通货膨胀的原因	479
第六节	通货膨胀的成本	486
第七节	失业与通货膨胀的关系——菲利普斯曲线	489
第八节	结束语	497
第十七章	宏观经济政策	501
第一节	宏观经济政策目标以及经济政策影响	501
第二节	财政政策及其效果	504
第三节	货币政策及其效果	512
第四节	两种政策的混合使用	523
* 第五节	博弈论在宏观经济政策中的应用	524
第六节	关于总需求管理政策的争论	527
第七节	供给管理的政策	529
第八节	结束语	531
第十八章	开放经济下的短期经济模型	536
第一节	汇率和对外贸易	536
第二节	蒙代尔-弗莱明模型	540
第三节	蒙代尔-弗莱明模型的应用	543
第四节	南—北关系的一种经济分析	547
第五节	结束语	550
第十九章	经济增长	552
第一节	国民收入长期趋势和波动	552

第二节	经济增长的描述和事实	554
第三节	增长核算	558
第四节	构建和分析新古典增长模型	562
第五节	应用新古典增长模型	568
* 第六节	内生增长理论	573
第七节	促进经济增长的政策	575
第八节	结束语	577
第二十章	宏观经济学的微观基础	581
第一节	消 费	581
* 第二节	投 资	590
* 第三节	货币需求	597
第四节	结束语	601
第二十一章	新古典宏观经济学和新凯恩斯主义经济学	605
第一节	新古典宏观经济学的理论渊源	605
第二节	新古典宏观经济学的基本假设	610
* 第三节	实际经济周期理论	611
* 第四节	一个新古典宏观经济学的 $AD-AS$ 模型	614
第五节	新凯恩斯主义形成的理论背景和特征	618
第六节	名义黏性	620
* 第七节	一个新凯恩斯主义的 $AD-AS$ 模型	622
第八节	目前宏观经济学的基本共识	625
第九节	本章和宏观经济学结束语	627
第二十二章	西方经济学与中国	633
第一节	西方经济学科学性与意识形态问题	633
第二节	我国借鉴西方经济学问题	640
第三节	2008 年金融危机对现行西方经济理论的挑战	642
第四节	关于当前中国经济改革一些问题的思考	645
第五节	关于当前中国经济发展中几个问题的思考	651
附录一	引用文献中英文对照表	661
附录二	重要人名译名对照表	668
附录三	重要术语汉英对照表	671