

政治经济学

(第五版)

同步辅导

主 编 李建建 杨 强
副主编 陈凤娣 戴双兴
陈 蔚 叶 琪

政治经济学

(第五版)

同步辅导

Zhengzhi Jingjixue Tongbu Fudao

主 编 李建建 杨 强
副主编 陈凤娣 戴双兴
陈 蔚 叶 琪

内容简介

本书为与陈征、李建平等教授主编的全国高等师范院校经济类课程教材《政治经济学》(第五版)配套的同步辅学读物,每章选取3~4个问题进行解析,以突出重点、突破难点;强化研究式学习,在相关章节不仅介绍有关研究动态和经济热点,而且将编写者的研究成果补充进相关知识点,以拓展学生阅读和思考的广度与深度;加强同步训练,每章精心设计单选题、多选题、名词解释、计算题、简答题、论述题或材料分析题等题型对学生进行强化训练,并附有答案,供学习者自测时参考。

图书在版编目(CIP)数据

政治经济学(第五版)同步辅导/李建建,杨强主编.
--北京:高等教育出版社,2015.8
ISBN 978-7-04-043509-2

I. ①政… II. ①李… ②杨… III. ①政治经济学-
高等学校-教学参考资料 IV. ①F0

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第163659号

策划编辑 权利霞	责任编辑 宋志伟	封面设计 张 志	版式设计 王艳红
责任校对 刘娟娟	责任印制 尤 静		

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街4号
邮政编码 100120
印 刷 北京市昌平百善印刷厂
开 本 787 mm×1092 mm 1/16
印 张 18
字 数 390千字
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
版 次 2015年8月第1版
印 次 2015年8月第1次印刷
定 价 28.50元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 43509-00

主 编 简 介

李建建：男，1954年5月生，福建仙游人。福建师范大学经济学院教授、博士生导师、院长。主要从事《资本论》与社会主义市场经济、经济思想史、城市土地经济问题等领域的研究，先后主持和参与国家自然科学基金、教育部、福建省社科基金、福建省计委、福建省教育厅等30余项研究课题；独撰、合撰和主编的专著、教材10余部；在《经济研究》、《当代经济研究》、《中国房地产》等学术刊物发表论文80余篇；获教育部优秀教学成果二等奖1项（合作），福建省社会科学优秀成果一等奖1项，福建省社会科学优秀成果二等奖6项、三等奖2项。

杨 强：男，1964年10月生，湖北钟祥人。福建师范大学经济学院教授、经济学博士、政治经济学专业硕士生导师。主要研究领域为收入分配、闽台经贸关系，先后主持或参与福建省社科规划课题，教育部人文社科项目、福建省科技厅软科学项目、福建省教育厅等科研课题10余项，独著或合著学术著作3部，在《当代经济研究》、《红旗文稿》等刊物发表学术论文20余篇，其中多篇为《经济研究参考》和人大复印资料《理论经济学》、《国民经济管理》及《社会主义市场经济理论与实践》等相关专题所全文转载或摘录；获福建省社会科学优秀成果二等奖1项（合作），福建省教学优秀成果二等奖1项（合作）、三等奖1项。

前 言

由我国著名经济学家陈征、李建平等教授主编的“全国高等师范院校经济学类课程教材”《政治经济学》，自出版以来深受广大师生欢迎。现阶段正在使用的是第五版，由高等教育出版社出版。

政治经济学属于经济学类专业基础课程，按照培养计划一般安排在大学一年级开设。由于新生尚处于由高中应试式学习到大学自主学习模式的转换阶段，想学好却不知从何处着手；学生选择经济学专业多为其父母替代决策的结果，因而他们对政治经济学的科学魅力知之较少，不懂得政治经济学原理对经济实践的解释力和指导性，以致学得较为被动。现今考核大学生的各种评比、出国深造最重要的依据就是学分绩点，他们为得高分，在复习备考阶段要花大量工夫收集、整理、打印学习笔记和复习资料，因不得要领，尽管耗费了大量时间、精力和金钱，但成效却不甚理想。有鉴于此，福建师范大学经济学院国家特色专业政治经济学教学团队，以陈征、李建平等教授主编的教材《政治经济学》（第五版）为蓝本，编写这本配套同步辅导书。

本辅导书的编写成员均为长期从事政治经济学教学的骨干教师，有较丰富的教学实践经验。在编写中，我们力图体现如下特点：

1. 注重对重点、难点的解析。从本课程知识体系实际出发，每章选取3~4个问题进行解析，以突出重点、突破难点。
2. 加强知识点的拓展与深化。在相关重要章节，介绍有关研究动态和经济热点，拓展学生知识视野；各编写教师结合自身教学与研究专长补充部分与教材关联度高的知识点，以深化学生对相关知识的理解。
3. 强化同步训练。每章对学生进行单选题、多选题、名词解释、计算题、简答题、论述题或材料分析题等题型的训练。

李建建教授和杨强教授担任本书主编，负责制定编写框架和编写要求，以及根据团队成员的研究专长进行分工，并负责最后的统稿工作。具体分工如下：陈凤娣：第一章~第四章；郑蔚：第五章~第八章；杨强：第十章~第十三章；叶琪：第九章和第十四章~第十六章；戴双兴：第十七章~第二十章。

“综合模拟试题”由全体编写成员共同完成。

编者
2015年6月

目 录

第一部分 同步辅导与练习

第一章 政治经济学的研究对象与

方法..... 3

一、学习目的与要求..... 3

二、重点、难点问题解析..... 3

三、同步综合练习题..... 6

第二章 商品和货币..... 9

一、学习目的与要求..... 9

二、重点、难点问题解析..... 9

三、同步综合练习题..... 16

第三章 资本的生产过程..... 20

一、学习目的与要求..... 20

二、重点、难点问题解析..... 20

三、同步综合练习题..... 27

第四章 资本的流通过程..... 31

一、学习目的与要求..... 31

二、重点、难点问题解析..... 31

三、同步综合练习题..... 39

第五章 资本运行的具体形式..... 42

一、学习目的与要求..... 42

二、重点、难点问题解析..... 42

三、同步综合练习题..... 46

第六章 垄断资本主义的形成与

发展..... 49

一、学习目的与要求..... 49

二、重点、难点问题解析..... 49

三、同步综合练习题..... 52

第七章 现代资本主义发展的新

情况、新特征和新趋势..... 55

一、学习目的与要求..... 55

二、重点、难点问题解析..... 55

三、同步综合练习题..... 58

第八章 我国正处在社会主义初级

阶段..... 61

一、学习目的与要求..... 61

二、重点、难点问题解析..... 61

三、同步综合练习题..... 65

第九章 社会主义初级阶段的基本

经济制度和所有制结构..... 69

一、学习目的与要求..... 69

二、重点、难点问题解析..... 69

三、同步综合练习题..... 72

第十章 社会主义初级阶段的个人

收入分配..... 75

一、学习目的与要求..... 75

二、重点、难点问题解析..... 75

三、同步综合练习题..... 79

第十一章 建设中国特色的社会主义

市场经济..... 82

一、学习目的与要求..... 82

二、重点、难点问题解析..... 82

三、同步综合练习题..... 85

第十二章 社会主义市场经济的微观基础	89	三、同步综合练习题	118
一、学习目的与要求	89	第十七章 社会主义财政、金融与信用	122
二、重点、难点问题解析	89	一、学习目的与要求	122
三、同步综合练习题	92	二、重点、难点问题解析	122
第十三章 社会主义国家宏观经济调控	95	三、经济热点	123
一、学习目的与要求	95	四、同步综合练习题	124
二、重点、难点问题解析	95	第十八章 社会主义经济增长与经济发展	127
三、同步综合练习题	99	一、学习目的与要求	127
第十四章 社会主义国民收入的分配和消费	103	二、重点、难点问题解析	127
一、学习目的与要求	103	三、经济热点	128
二、重点、难点问题解析	103	四、同步综合练习题	129
三、同步综合练习题	106	第十九章 经济结构调整与经济社会的可持续发展	133
第十五章 走中国特色新型工业化道路	109	一、学习目的与要求	133
一、学习目的与要求	109	二、重点、难点问题解析	133
二、重点、难点问题解析	109	三、经济热点	135
三、同步综合练习题	111	四、同步综合练习题	136
第十六章 走中国特色农业现代化道路	115	第二十章 构建开放型经济新体制	139
一、学习目的与要求	115	一、学习目的与要求	139
二、重点、难点问题解析	115	二、重点、难点问题解析	139
		三、经济热点	142
		四、同步综合练习题	143

第二部分 综合模拟试题

综合模拟试题一	149	综合模拟试题四	161
综合模拟试题二	153	综合模拟试题五	165
综合模拟试题三	157	综合模拟试题六	169

第三部分 同步综合练习题与综合模拟试题参考答案

同步综合练习题参考答案	177	综合模拟试题参考答案	262
-------------------	-----	------------------	-----

第一部分

同步辅导与练习

第一章 政治经济学的研究对象与方法

一、学习目的与要求

通过本章的学习，在了解经济、经济学与政治经济学的渊源及含义的基础上，了解马克思主义政治经济学的创立与发展；掌握马克思主义政治经济学的研究对象，理解物质资料的生产是政治经济学研究的出发点，理解为什么要从生产力与生产关系的密切联系、经济基础与上层建筑的相互作用以及揭示经济运动的客观规律中研究生产关系；了解马克思主义政治经济学的研究方法。

二、重点、难点问题解析

（一）物质资料的生产是政治经济学研究的出发点

1. 物质资料的生产是人类社会存在和发展的基础

（1）物质资料生产是人类社会存在的基础。

（2）物质资料生产还是人类社会发展的基础。

2. 劳动过程的三个简单要素

如果撇开生产过程的社会形式，物质资料的生产过程只是生产产品的劳动过程。劳动过程有三个简单要素，即劳动者的劳动、劳动资料和劳动对象。不管在任何社会形态里，在任何社会发展阶段上，劳动过程都必须具备这三个要素。

生产过程，就是上述三要素结合在一起发生作用的过程，就是劳动者通过有目的的活动，借助于劳动资料，使劳动对象发生预定变化的过程。在这个过程中，劳动者是生产中的主观因素，起着主导作用；劳动资料和劳动对象是客观因素，是进行生产必须具备的物质条件。劳动资料和劳动对象共同构成生产资料，有劳动能力的人只有同生产资料相结合才能进行生产。

（二）马克思主义政治经济学的研究对象

马克思主义政治经济学是研究社会生产关系及其发展规律的科学，不仅要研究生产关系的本质，而且要研究生产关系的具体形式，研究社会经济的运行和社会经济的发展。

1. 生产关系的含义及内容

生产关系是人们在物质生产过程中结成的相互关系。生产关系的内容，包括生产、分配、交换、消费四个方面。人们在直接生产过程中发生的关系，是狭义的生产关系。当人们生产出产品后，进入分配、交换、消费领域，构成产品生产总过程的各个环节，通过生产总过程而体现的人与人之间的关系，是广义的生产关系。作为生产总过程的各个环节，生产、分配、交换、消费是相互联系、相互作用的统一体，生产决定着分配、交换和消费，分配、交换和消费也对生产具有反作用。

2. 生产关系的基础和实质

(1) 生产关系的基础是生产资料所有制。由于生产资料所有制的性质决定着生产关系的社会性质，并决定着生产的社会性质，所以生产资料所有制成为生产关系的基础。如果生产资料为个体劳动者所有，生产出来的产品也为个体劳动者所占有，个人有权把这些产品出卖或消费，其生产就是小商品经济性质的；如果生产资料为资本家私人所占有，生产的产品就由资本家支配，其生产就是资本主义性质的；如果生产资料为劳动者所共有，由代表劳动者利益的公共机构和领导者去分配，其生产就是社会主义性质的。

(2) 生产关系的实质是物质利益关系。研究人们在生产总过程中的生产、分配、交换、消费的关系，实质上是研究在这四个环节上，不同的阶级，不同的人们，在什么样条件下，得到什么样的物质利益。

(三) 政治经济学要在生产力和生产关系的密切联系中研究生产关系

在物质资料生产过程中，人们既要同自然界发生关系，人与人之间也要发生一定的关系。前者表现为生产力，后者表现为生产关系。

1. 生产力的含义及内容

生产力是人们运用劳动资料进行物质资料生产的能力，它表明人类征服和改造自然的能力。生产力包括劳动者、劳动资料、劳动对象等基本要素。其中，劳动者是能动的要素，是生产过程的主体，是生产力最重要的要素，起着最根本的作用；生产资料在生产过程中起着重要的作用。马克思指出：“生产力也包括科学。”邓小平同志进一步提出：“科学技术是第一生产力。”科学技术是生产力中起决定性作用的因素。科学技术越发达，人的科学技术知识越丰富，劳动技能越高，生产工具越先进，劳动对象的范围也越广泛，主观因素与客观因素结合创造财富的能力就越高。

2. 生产关系的含义及内容

详见上一点的内容。

3. 生产力和生产关系的相互关系

生产力与生产关系构成社会的生产方式，是人类社会物质生产过程密切联系、不可分割的两个方面。它们之间存在矛盾统一的辩证关系：

(1) 生产力决定生产关系。这种作用表现在：一定的生产关系总是适应一定的生产力性质而建立起来的，有什么样的生产力就要有什么样的生产关系；随着生产力的变化和发展，生产关系也要随之变化和发展。

(2) 生产关系反作用于生产力。这种反作用表现在：当生产关系适合生产力状况时，它对生产力的发展就起促进作用；当生产关系不适合生产力状况时，就会对生产力起阻碍和破坏作用，成为束缚生产力发展的桎梏。即生产关系一定要适应生产力状况，这是人类社会最基本的经济规律。

政治经济学的研究对象是生产关系，但又不能离开生产力来孤立地研究生产关系，而是要从生产关系和生产力的密切联系中来研究生产关系。如果离开了生产力孤立地研究生产关系，对许多重要的基本原理就不能有正确的理解，对许多新的经济问题就不可能得到正确的说明。

(四) 政治经济学要在经济基础与上层建筑的相互作用中研究生产关系

1. 经济基础的含义

生产关系的总和构成社会的经济基础。

2. 上层建筑的含义

上层建筑是指建立在经济基础之上的政治、法律等制度以及与之相适应的政治、法律、道德、艺术、哲学等意识形态。

3. 经济基础与上层建筑的相互关系

经济基础与上层建筑之间也存在矛盾统一的辩证关系：

(1) 经济基础决定上层建筑。这种作用表现在：上层建筑是适应经济基础的要求建立起来的，有怎样的经济基础就有怎样的上层建筑，经济基础的性质决定着上层建筑的性质；经济基础改变了，上层建筑必然随之改变，上层建筑随经济基础的变更而变更。

(2) 上层建筑反作用于经济基础。这种反作用表现在：某种新的上层建筑一经建立起来，并不仅仅是被动地适应经济基础，而是积极地保护自己的经济基础，促进它的巩固和发展；当新的经济基础刚刚建立时，旧的经济基础虽然被摧毁了，但旧的上层建筑不会全部同时退出历史舞台，旧的意识形态不会立即消失，还在或明或暗地阻碍着新的经济基础的巩固与完善，阻碍着生产力的发展。

政治经济学研究生产关系，也就是研究一定社会的经济基础。虽然上层建筑不是直接研究的对象，但也不能孤立地研究经济基础，而是要在经济基础和上层建筑的相互作用中来研究经济基础。如果离开上层建筑的反作用而孤立地研究生产关系，就无法理解国家对经济的作用，无法理解经济政策的作用，无法理解宏观调控体系，因而也就无法揭示经济运行和经济发展的客观规律。

(五) 政治经济学要在揭示经济运动的客观规律中研究生产关系

1. 经济规律的含义及类型

人们在生产、分配、交换、消费过程中，发生各种经济现象，这些经济现象之间的内在的、本质的、必然的联系，就是经济规律。

大体来说，经济规律有三种类型：①人类各个社会形态普遍存在的经济规律；②某几个社会形态所共有的经济规律；③只在某一个社会形态中发生作用的特有的经济规律。政治经济学研究生产关系，既要揭示人类社会发展中普遍存在的经济规律，研究不同生产关

系的运动变化和发展，又要揭示人类社会各个发展阶段上特有的经济规律，以便研究该社会生产关系的本质和经济的运行、经济的发展。

在社会各个经济领域和社会再生产的各个环节，都有各种不同的经济规律发生作用。各种经济规律相互联系、相互制约，共同构成社会经济规律体系。在社会经济规律体系中，起着主导作用的经济规律就是该社会的基本经济规律，它起着支配和制约其他经济规律的作用。

2. 经济规律的客观性

经济规律是客观存在，不以人们的意志为转移的。这种客观性表现在：①经济规律是在一定的经济条件下产生并发生作用的，如果经济条件改变了或消失了，经济规律的作用也会改变或消失；如果产生了新的经济条件，新的经济规律就会产生并发生作用。②不论人们对经济规律认识还是不认识，它都会按其本身的要求发挥作用。③人们不能按照自己的主观意志去废除某种经济规律，也不能按照自己的意志去创造或改造某种经济规律。④当人们在工作中违背了客观经济规律的要求时，社会经济就会遭到破坏，人们就会受到客观经济规律的惩罚。

3. 经济规律的特点

经济规律是生产关系运动的规律，和人的经济活动密切联系在一起，如果离开了人的经济活动，也就没有经济规律。正是由于人和经济规律的联系如此密切，经济规律的作用才必须通过人的经济活动而表现出来；人也必须在实践中不断总结经验、认识规律、利用规律，以达到改造自然、发展生产的目的。

（六）唯物辩证法是马克思主义政治经济学的基本方法

质量互变规律、对立统一规律、否定之否定规律，是唯物辩证法的规律。它们既是自然界事物发展规律在哲学上的反映，也是人类社会经济发展规律在哲学上的反映，同时又被人们用来作为研究自然界事物和社会经济发展的基本方法。从客观实际出发，实事求是，具体情况具体分析，是唯物辩证法的基本要求。在具体方法中，要特别注意定性分析与定量分析相结合、规范分析和实证分析相结合等方法。

三、同步综合练习题

（一）单选题

1. 马克思主义政治经济学研究的出发点是（ ）。

- A. 社会生产力及其发展规律
- B. 社会生产关系及其发展规律
- C. 社会生产方式
- D. 物质资料的生产

2. 生产过程中劳动对象和劳动资料共同构成（ ）。

- A. 劳动产品
- B. 生产资料
- C. 生产方式
- D. 劳动过程

3. 马克思主义政治经济学的研究对象是（ ）。

- A. 社会生产力及其发展规律
- B. 社会生产关系及其发展规律

C. 社会资源的优化配置 D. 企业行为和居民行为

4. 在各种社会关系中, 最基本的社会关系是 ()。

A. 政治关系 B. 家庭关系 C. 生产关系 D. 外交关系

5. 生产、分配、交换、消费是生产总过程的各个环节, 其中起决定作用的环节是 ()。

A. 生产 B. 分配 C. 交换 D. 消费

6. 作为马克思主义政治经济学研究对象的生产关系, 其实质是 ()。

A. 政治关系 B. 物质利益关系 C. 人际关系 D. 经济关系

7. 社会生产力发展水平的最主要标志是 ()。

A. 劳动对象 B. 生产工具 C. 科学技术 D. 劳动力

8. 社会发展的根本动力是 ()。

A. 生产力与生产关系的矛盾 B. 劳动资料和劳动对象的矛盾

C. 经济基础与上层建筑的矛盾 D. 生产力自身的内存矛盾

9. 经济规律的客观性意味着 ()。

A. 人们在经济规律面前无能为力

B. 它作用的后果是永远不可改变的

C. 它的存在和作用是不受时间、地点和条件限制的

D. 它的存在和发生作用是不以人的主观意志为转移的

10. 马克思主义政治经济学的基本方法是 ()。

A. 主观主义 B. 唯心主义 C. 唯物辩证法 D. 科学抽象法

(二) 多选题

1. 如果撇开生产过程的社会形式, 物质资料的生产过程只是生产产品的劳动过程。

劳动过程的简单要素包括 ()。

A. 劳动技术

B. 劳动者的劳动

C. 劳动对象

D. 劳动方式

E. 劳动资料

2. 劳动对象是劳动者在生产过程中, 把自己的劳动加于其上的一切物质资料。以下

选项中属于劳动对象的是 ()。

A. 原始森林中正在被砍伐的树木

B. 开采中的地下矿藏

C. 炼钢厂的生铁

D. 织布厂的棉纱

E. 织布厂的纺织机

3. 劳动资料主要可以分为 ()。

A. 生产工具

B. 基础设施

C. 能源设施

D. 未经人们劳动加工的自然物质

E. 已经人们劳动加工的物质资料

4. 生产关系 ()。

- A. 是人们各种社会关系中最基本的社会关系
 - B. 实质上是一种物质利益关系
 - C. 在阶级社会表现为阶级关系
 - D. 其基础是生产资料所有制
 - E. 决定生产力
5. 经济规律与自然规律相比,说法正确的包括 ()。
- A. 前者具有客观性,后者不具有客观性
 - B. 前者与人们的经济活动密切联系,后者可以完全离开人的活动而独立存在
 - C. 前者绝大多数只在一定社会发展阶段发生作用,后者大多数是长久不变的
 - D. 前者的认识和利用往往受阶级或集团利益的局限,后者则不受这种限制
 - E. 前者能按照人的主观意志去废除、创造或改造,后者则不行

(三) 名词解释

- 1. 劳动对象
- 2. 劳动资料
- 3. 生产关系
- 4. 上层建筑
- 5. 经济规律

(四) 简答题

- 1. 为什么物质资料的生产是政治经济学研究的出发点?
- 2. 简述生产产品的劳动过程的三个简单要素。
- 3. 简述社会生产总过程四个环节之间的辩证关系。
- 4. 简述经济规律的客观性。

(五) 论述题

- 1. 试述马克思主义政治经济学的创立和发展。
- 2. 试述马克思主义政治经济学的研究对象与研究方法。

第二章 商品和货币

一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解自然经济、商品经济、市场经济等相关概念及商品经济的产生和发展；掌握商品价值质的规定和量的规定，理解商品二因素与劳动二重性之间的相互关系；掌握商品价值形式发展的四个阶段，理解货币的本质和职能，结合实际理解货币流通规律及通货膨胀、通货紧缩；掌握商品经济的运动规律，掌握价值规律的内容、表现形式及其在商品经济中的一般作用。

二、重点、难点问题解析

（一）商品经济产生的条件

（1）商品经济是以直接交换为目的的经济形式，包括商品生产和商品交换。

（2）商品是从产品发展而来的，从产品发展为商品必须具备两个条件：

① 社会分工是商品经济产生的前提条件。由于社会分工，不同生产者各自生产不同产品，但他们的需要是多方面的，因而就要“以其所有，易其所无”，相互交换产品。产品通过交换，就发展成为商品。反之，如果两个生产者都是生产同样的东西，就没有必要进行交换。

② 劳动产品归不同所有者所有，是商品经济生产和存在的决定性条件。社会分工只是商品生产的前提条件，不是商品生产的决定性条件。如果生产出来的产品为同一所有者所占有，由社会分工而生产的不同产品，自己可以直接使用，就不需要进行交换。只有不同产品归属于不同所有者，非所有者不能直接占有它，而所有者又有权支配它，交换才成为可能。特别是在生产资料私有制条件下，产品为不同私有者所占有，只有通过交换，商品才能进入消费领域。商品交换，实质上是实现所有权的转移。

可见，社会分工使商品交换具有必要性；劳动产品归不同所有者所有，才使商品交换成为现实。

（二）商品经济与自然经济、市场经济的区别与联系

1. 商品经济与自然经济的区别与联系

社会经济形式，是按自然经济—商品经济—产品经济向前发展的。

自然经济是以自给自足为特征的经济形式，生产是为了直接满足生产者家庭或经济单位（如原始公社、封建庄园）本身的需要，而不是为了交换，产品不进入流通过程，或只有极小部分进入流通过程。

商品经济是以直接交换为目的的经济形式，包括商品生产和商品交换。

自然经济先于商品经济存在，与商品经济相对立。商品经济是在社会生产发展到一定历史阶段上产生和发展的，是同一定历史阶段相联系的经济范畴。

2. 商品经济与市场经济的区别与联系

（1）商品经济是以直接交换为目的的经济形式，包括商品生产和商品交换。

（2）市场经济只有在商品经济充分发展的基础上才能产生。有商品生产就必须有商品交换，要进行商品交换就必须有市场。市场是商品交换的场所，没有市场就没有商品经济。随着商品交换的发展，从偶然的、临时的、小型的市场（如墟、集），发展为固定的、有多种商品、有一定规模的市场，后来又发展为城市。单独一个城市的出现，仅仅是具有一定规模的市场，但还不能形成市场经济。市场经济产生的条件是：商品和生产要素在全社会范围内流动。这就是说，进入市场的，不仅有消费品、生产资料等商品，还要有劳动者、资金等生产要素。

（3）市场经济和商品经济是密切联系着的，商品经济并不等于市场经济，而市场经济又必须是商品经济。但两者也有区别：市场经济是社会化大生产和商品经济条件下资源配置的一种方式，是一种经济手段、一种运行机制、一种经济体制模式，属于比较具体的现象状态的层次；而商品经济则反映人们相互交换劳动的关系，即劳动转化为价值，劳动产品转化为商品，商品要按照价值进行交换，是比较本质的表现社会生产方式的基本内容。

（三）商品的二因素与劳动的二重性之间的关系

1. 商品的二因素

商品是用来交换的劳动产品。作为商品，具有使用价值和价值两个因素。

（1）使用价值是指物品能够满足人们某种需要的属性，即物的有用性。使用价值是商品的自然属性，不反映社会生产关系，不会随社会经济关系的变化而变化，不是政治经济学的研究对象。但是，研究商品又不能不涉及商品的使用价值，因为使用价值是商品交换价值的物质承担者。

（2）交换价值是指一种使用价值与另一种使用价值相交换的量的关系或比例。交换价值的必然性基础，必须是每个商品中都具有在质上完全相同，但在量上又不完全一样，即同质异量的东西。这就是：都是劳动产品，都凝结了一定的人类社会劳动。不同的商品所以能按一定量的比例相交换，正是因为它们凝结了一样多的共同的人类劳动。

（3）价值是指这种凝结在商品中的无差别的人类劳动。价值是交换价值的内容，交