

主编 王淑玲 副主编 剧义文

沉思与奋起

——
国情教育读本

海洋出版社

沉思与奋起

国情教育读本

主编 王淑玲 剧义文

海洋出版社

1992年·北京

(京) 新登字 087 号

责任编辑 李国振

封面题字 陈天然

封面设计 萧虹

沉 思 与 奋 起

王淑玲 剧义文 主编

海洋出版社出版

中国科学院开封印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 15.25 印张 406 千字

1992 年 5 月第 1 版 1992 年 5 月第 1 次印刷

印 数：1—8300 册

ISBN 7-5027-2372-2/Z·399

定 价：7.50 元

副主编（以姓氏笔划为序）

杨少君 陈连营 夏家夫 郭常英

海 洋 出 版 社

1992 年 · 北京

前 言

《沉思与奋起》是一本融中国近代史、现代史与现实国情为一体的理论性读物。本书的作者是一群教书匠。我们在教学实践与社会观察过程中遇到和发现了一些尖锐而棘手的问题。诸如：为什么古代中国能够走在世界历史的前列，近代却沦为任人宰割的半殖民地半封建社会？为什么欧美各国资产阶级能够取得资产阶级民主革命的胜利，走上发展资本主义的道路，而中国却不能？社会主义制度比资本主义制度有无比的优越性，为什么目前社会主义国家的经济发展却没有美国、日本发达资本主义国家的水平高？社会主义制度已有 70 余年的历史，为什么还会出现苏联、东欧一些国家那样大的波折？在世界社会主义运动处于低潮时期的中国，发展前途如何？如此等等。1991 年 5 月，河南大学成立了教职工马列主义研究会。我们这些会员们认为作为人民教师，对解除学生的疑惑负有不可推卸的责任。我们酝酿着，试从马克思主义的研究中寻求答案，以帮助那些感到迷惑的青年学生掌握解开疑团的钥匙。正值此刻，江泽民总书记关于中国近现代史和国情教育的一封信发表了。这封信大大鼓舞了我们，坚定了我们的信心。于是在这封信的启迪下开始了本书的编写工作。

不少年轻人，甚至某些成年人为什么会产生这样或那样的疑惑，而且难以解开？我们认为主要原因在于他们不了解自己国家过去的历史和社会基础，不了解自己生活的现实社会环境，不善于运用马克思主义的基本观点和方法去观察和分析错综复杂的社会矛盾、把握时代的本质和社会发展的必然趋势。在国际风云变幻、世界矛盾纵横交错的形势面前，往往从表面现象或某个侧面进行简单的类比，以致使自己陷入迷惑之中。要从根本上解决这些问题，就必须在理论上、认识上搞清楚马克思主义的基本原理和中国

的国情。这是一项巨大的、长期的理论和思想建设工程。这一工程的基础则是国情的研究和宣传。

什么是国情，简言之，就是一个国家的基本状况。它主要包括历史的和现实的政治、经济、文化、思想的各个方面，以及各方面情况的变化和相互的制约关系。中国的国情，就是表明中国是一个什么样的国家，她又将要变成一个什么样的国家的各种情况和因素。了解和把握国情是一项具有重大意义的事情。因为：

第一，是坚持马克思主义的需要。马克思主义的灵魂所在是具体问题具体分析。国际共产主义运动百余年的历史和中国共产党70年的历史均已证明，马克思主义是共产党人和一切革命人民的行动指南而不是教条，马克思主义的普遍原理只有同各国的具体实际相结合才能变成巨大的物质力量。共性和个性的统一是马克思主义的基本原理之一。要坚持马克思主义，就必须把马克思主义与本国的实际相结合，一切从实际出发。否则所谓坚持将是一句空话。实现这一结合的“关键在于深刻认识和掌握马克思主义，深刻认识和掌握中国的国情”。认识国情“最重要的是认识对中国革命和建设有重大影响的一切有利的和不利的现实因素，特别是认识中国社会的性质和发展阶段，认识社会矛盾和它的变化”^①。进行国情研究、宣传和教育是坚持马克思主义的前提条件之一。

第二，是中国革命和建设的需要。中国百余年的革命斗争历史和中华人民共和国40年社会主义建设的实践告诉我们：对中国的情况了解得透彻、把握得准确、能够按照中国的实际办事，就成功、就前进、就胜利；脱离了中国的实际，就失败、就受挫折、遭损失。今后要想把中国的事情办好，特别是作为中国社会主义事业的领导核心中国共产党，要能够制定出正确的战略、策略路线和具体的方针政策，把中国革命和建设事业引向成功之路，就必须认真研究、准确把握中国的国情。国情研究和宣传进行得如何，对社会主义事业的兴衰成败有着直接的关系。

① 江泽民总书记在庆祝中国共产党成立七十周年大会上的讲话

第三,是培养革命事业接班人的需要。当代的青少年是21世纪中国建设事业的栋梁,但对中国的国情缺乏足够了解的人是没有资格、也没有能力治国的。只有知我中华,了解中华民族的悠久历史、文明成就、优良传统,了解中国共产党领导中国人民革命和建设事业的伟大贡献,了解中国人民对帝国主义、封建势力和一切敌视中国社会主义事业的敌人的英勇斗争精神,真正了解中华民族的可爱之处,才能真正爱我中华并把对中华之爱的朴素感情升华为自觉的爱国主义精神。炽烈的爱国主义思想是青年一代立志成长为社会主义建设者的动力源泉。知我中华是基础,爱我中华是动力,振兴中华是目的。所以,进行国情教育,引导青少年研究、了解中国的国情,不仅是帮助青年解除思想上迷团的当务之急,而且也是青少年一代健康成长的必要条件。

总之,无论是对社会主义事业的领导核心中国共产党,还是对广大干部、群众,尤其是对青少年;无论是对革命,还是对建设事业;无论是对外交往,还是对内治理,都必须研究中国自身的情况和中国所处的国际环境。只有全面了解国情,科学分析形势,正确把握现实,才能掌握自己的命运,才能立于不败之地。

我们的民族是伟大的民族,我们的祖国是有5000年文明史的东方文明古国。早在公元前21世纪就建立起了奴隶制的夏王朝,前221年秦始皇统一中国,建立了统一的多民族的封建国家,至公元1840年中英鸦片战争止,封建社会在中国历史上延续了2000多年。虽然封建制度是一种残酷的剥削制度,但封建制度取代奴隶制度毕竟是一个历史的进步。在长达2000多年的封建社会历史长河中,勤劳智慧的中国人民创造了光辉灿烂的文化,对人类的进步作出了卓越的贡献。也许正是由于封建制度的发达和完善,使中国的资本主义产生和发展遇到了严重的障碍。当17世纪40年代世界历史由封建时代开始向资本主义时代推进时,中国却坠入了封建制度没落的深渊。迄止1840年,当建立资产阶级国家政权已有200年历史的英国资产阶级,为在东方谋求广大的商品市场和原料基地,用洋枪洋炮轰击中国闭关的大门时,已到山穷水尽的

清王朝，面对“船坚炮利”的西方侵略者，即便抵抗也无济于事，只能无可奈何地任人宰割。落后就要挨打，这已是历史的结论。

1840至1949年的百余年间，中国处在各列强共同控制的半殖民地半封建社会的灾难之中，外无民族独立，内无民主自由，人民极端贫困。不甘忍辱的中国人民奋起反抗，掀起了一次次斗争浪潮。1851年的太平天国运动，1898年的戊戌维新，1900年的义和团运动，一个又一个革命浪潮猛烈地冲击着帝国主义和封建势力，1911年的辛亥革命终于推翻了清王朝，结束了封建帝制在中国的统治，建立了中华民国。但中国的半殖民地半封建社会性质并未改变，软弱的中国资产阶级大权旁落，民主共和国名存实亡，中国陷入了空前黑暗之中。

1917年俄国十月革命一声炮响给我们送来了马克思列宁主义，1919年的“五四”爱国运动开启了中国民主革命的新篇章，1921年在共产国际和列宁的帮助指导下建立了中国共产党。以马克思列宁主义为指导，以中国共产党为领导的新民主主义革命，经历了1924—1927年第一次国共合作的北伐战争、1927—1937年的土地革命战争、1937—1945年第二次国共合作的抗日战争和1945—1949年的解放战争。28年艰苦卓绝的斗争，彻底推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义的反动统治，赢得了—一个红彤彤的新中国，中国人民从此站起来了。历史告诉了我们了又一个真理：没有先进思想武装起来的无产阶级政党共产党的领导，就没有新中国。

自1949年10月中华人民共和国建立至1952年底，中国人民在中共中央和中央人民政府的领导下迅速医治了战争创伤，使国民经济恢复到历史最高水平。1953年开始实施发展国民经济的第一个五年计划，至1956年基本上完成了对生产资料私有制的社会主义改造。社会主义制度的确立，为大规模进行社会主义建设开辟了广阔的前景。虽然我们曾经犯过1957年反右派斗争扩大化、1958年“大跃进”和1966—1976年“文化大革命”的严重错误，我国的社会主义建设还是取得了举世瞩目的成就。尤其是1978年

中共十一届三中全会以后，坚决纠正了“左”的错误，总结了30年来社会主义革命和建设的历史经验，逐步形成了一条适合我国特点的社会主义建设道路，各项事业突飞猛进。新中国40年的发展史再次证明：只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国。

我们追溯历史的轨迹是为了更好地了解现实，中国的现实国情到底怎样？它的基本状况如何？我们认为以下几个方面是不容忽视的：

1. 幅员辽阔，资源丰富，具有发展经济的巨大物质潜力；
2. 人口众多，特别是农村人口占80%，为发展工业提供了丰富的劳动力资源和广阔的国内市场；
3. 中华民族历史悠久，有着杰出的智慧、强大的凝聚力、灿烂的文化和优良的传统；
4. 人民已经掌握了国家政权，人民民主专政空前巩固，它在巩固国防，保卫人民生命财产的安全，保证社会主义安定团结的政治局面，组织社会主义建设事业中发挥着巨大的作用；
5. 中国共产党不可动摇的领导地位，是社会主义事业成功的保证；
6. 马克思列宁主义毛泽东思想指导地位的牢固树立，为中国的发展指明了正确的方向；
7. 在中国大陆已经消灭了剥削阶级和剥削制度，建立了社会主义社会制度，并且初步显示了社会主义的优越性和生命力；
8. 现阶段我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要和落后的社会生产之间的矛盾，主要任务是发展社会生产力，我们已经找到了一条建设具有中国特色社会主义的道路；
9. 社会主义经济建设取得了重大成就，已建立起了独立的、比较完整的工业体系和国民经济体系；农业生产条件有了显著改善，生产水平有了很大提高，基本上解决了11亿多人口的温饱问题；文化、教育、科学技术、体育卫生事业也都有了长足的发展，培养了一批具有高水平的专业人才，这一切为社会主义事业的发展奠定

了雄厚的物质技术基础；

10. 中国的社会主义尚处在初级阶段。社会主义制度还不够成熟，有待于在改革中继续完善；阶级斗争在一定范围内还将长期存在，在一定条件下还有可能激化。资产阶级自由化和四项基本原则的对立和斗争，“和平演变”与反“和平演变”以及与各种敌视社会主义的敌对势力的斗争还相当尖锐。在意识形态领域封建的遗毒、资本主义的腐朽思想和生活方式的影响还相当严重。国家人口多，底子薄，土地、自然资源和工农业产值人均占有量少，而且各地区发展极不平衡，整个民族的文化素质不高，新时期中国共产党的自身建设任务尤为繁重。

总之，我们国家拥有发展社会主义事业的强大优势，有条件实现我国的既定目标，但也有许多不利因素制约着各项事业的发展。这些客观的、主观的现实条件，要求我们既要充分发挥自己的优势、树立信心和勇气，又要严肃认真的对待面临的各种困难和问题。看问题、办事情要从实际出发，实事求是，不要超越历史条件勉强去做那些在目前还办不到的事情，更不要妄自菲薄，缩手缩脚，不敢作我们应该做、而且经过努力可以做到的事情。这就是我们进行国情教育的落脚点。

邓小平同志指出：“十年最大的失误是教育”^①。教训是深刻的，我们必须汲取这一教训。

基于上述考虑，本书安排了四个部分八章内容。即：

资源篇（第一章），介绍中国的自然资源和社会人口发展概况，以及二者的相互关系。使读者了解中国社会发展基础的优势和存在的问题。

历史篇（第二至四章），介绍中国悠久的历史、灿烂的古代文明，叙述近代中国一步步变为半殖民地半封建社会的历史过程和中国人民不畏强暴、英勇反抗的历史功绩，阐述中国共产党诞生以后，引导中国人民取得民主革命的彻底胜利，建立独立、统一、民

① 邓小平：1989年6月9日《在接见首都戒严部队军以上干部时的讲话》

主、自由的新中国,走上社会主义道路的光辉历程和社会主义道路选择的历史必然。

现实国情篇(第五至七章),重点阐述当代中国的政治、经济、文化的基本状况和现行的各项路线、方针、政策。使读者了解中国社会主义建设取得的成就和存在的问题,认识建设具有中国特色社会主义道路的正确性和社会主义制度的优越性。

国际环境篇(第八章),重在阐明当代世界格局的演变和当前世界局势的基本特点,以及国际环境与中国建设的关系,揭露资本主义的剥削本质和自身不可克服的矛盾,使读者了解人类社会发展的必然趋势,提高抵御“和平演变”的自觉性。

本书力图用马克思主义的基本原理作指导,分析研究中国的历史条件和现实国情,揭示中国社会发展的客观规律,为大专院校学生、中学政治教师和机关干部提供一观点明确、资料充实、具有较强说服力和一定参考价值的国情教育读本,是全体作者的共同愿望。

1992年4月于开封

目 录

第一章 中国的自然资源与社会人口	(1)
第一节 自然资源.....	(1)
一、自然资源概述.....	(1)
二、土地资源.....	(3)
三、水资源.....	(7)
四、矿产资源.....	(10)
五、生物资源.....	(15)
六、海洋资源.....	(18)
第二节 社会人口.....	(21)
一、人口发展概述.....	(21)
二、人口分布.....	(22)
三、年龄结构.....	(23)
四、婚姻状况和家庭规模.....	(23)
五、人口素质.....	(24)
第三节 自然资源与社会人口的关系.....	(26)
一、自然资源与社会人口的协调发展.....	(26)
二、社会人口与自然资源的现实矛盾.....	(27)
三、协调社会人口与自然资源关系的对策.....	(30)
第二章 光辉灿烂的古代中国	(36)
第一节 悠久的历史.....	(36)
一、中华民族的起源.....	(36)
二、历史发展的轨迹.....	(38)
三、世界古代史上的中国.....	(44)

第二节 先进的科学技术·····	(47)
一、医学·····	(47)
二、天文·····	(49)
三、历法·····	(50)
四、造纸·····	(52)
五、火药·····	(53)
六、指南针·····	(54)
七、印刷术·····	(55)
八、数学·····	(57)
九、建筑·····	(59)
第三节 灿烂的古代文化·····	(62)
一、哲学·····	(62)
二、儒学·····	(65)
三、史学·····	(67)
四、宗教·····	(69)
五、书法·····	(71)
六、绘画·····	(73)
七、文学·····	(75)
第三章 灾难深重的近代中国·····	(78)
第一节 近代社会的沉沦·····	(78)
一、半殖民地半封建社会的形成·····	(78)
二、中国半殖民地半封建社会的特点和基本矛盾·····	(83)
三、近代中国社会沉沦的原因·····	(85)
第二节 人民的英勇抗争·····	(88)
一、反对列强侵略的斗争·····	(88)
二、反对封建统治的斗争·····	(91)
三、人民抗争的历史地位·····	(99)
第三节 救国方案的初步探求及其破灭·····	(101)

一、地主阶级改革派的救国方案·····	(101)
二、农民阶级的救国方案·····	(106)
三、资产阶级的救国方案·····	(109)
四、各种救国方案破灭的历史思考·····	(117)
第四章 社会主义道路的选择与实践·····	(120)
第一节 中国共产党的诞生·····	(120)
一、中国共产党诞生的历史必然·····	(120)
二、中国共产党的建立·····	(130)
三、中国共产党成立的伟大意义·····	(135)
第二节 社会主义道路的最终选择·····	(136)
一、中国共产党对中国社会和革命问题的探讨 ·····	(136)
二、中国革命道路的选择·····	(139)
三、新民主主义革命的伟大胜利·····	(145)
四、社会主义建国方案的确立·····	(148)
第三节 社会主义建设道路的探索·····	(152)
一、国民经济的恢复·····	(152)
二、革命和建设同时并举的过渡时期总路线 ·····	(156)
三、生产资料私有制社会主义改造的基本完成 ·····	(157)
四、第一个五年计划的提前完成·····	(161)
五、社会主义革命和建设经验的总结·····	(163)
第四节 社会主义在曲折中前进·····	(164)
一、社会主义全面建设的十年·····	(164)
二、“文化大革命”的严酷教训·····	(170)
第五节 建设具有中国特色的社会主义道路的确立 ·····	(175)
一、伟大的历史转折·····	(175)

二、建设有中国特色的社会主义道路的确立	(178)
三、稳定大局,开拓前进	(184)

第五章 当代中国的政治 (188)

第一节 社会主义初级阶段的政治结构 (188)

一、中国共产党是社会主义事业的领导核心	(188)
二、我国是人民民主专政的社会主义国家	(193)
三、社会主义的民族与宗教政策	(202)
四、“一国两制”是统一祖国的基本构想	(207)

第二节 民主与法制建设 (211)

一、社会主义民主建设的意义和成就	(211)
二、社会主义政治体制改革的实施	(215)
三、社会主义法制建设的意义和成就	(218)
四、社会主义民主与法制的辩证关系	(224)

第三节 建设高度的社会主义精神文明 (225)

一、社会主义精神文明建设的根本任务和意义	(225)
二、社会主义精神文明建设的实践	(228)
三、当前精神文明建设的的主要内容及其措施	(231)

第四节 人民的武装力量 (233)

一、我国武装力量的构成及职能	(233)
二、国防建设的意义及其内容	(235)
三、国防建设的巨大成就	(238)
四、中国人民解放军对世界和平的贡献	(242)

第五节 外交政策与对外关系 (244)

一、外交政策的演变与对外关系的发展	(244)
二、中国对外政策的基本原则	(248)

三、当前我国的外交路线·····	(251)
第六章 当代中国的经济 ·····	(252)
第一节 社会主义初级阶段的经济结构·····	(252)
一、经济结构的内涵和外延·····	(252)
二、社会主义初级阶段的产业结构·····	(253)
三、社会主义初级阶段的所有制结构·····	(257)
四、社会主义初级阶段的分配方式结构·····	(264)
五、大力发展社会主义商品经济·····	(267)
第二节 社会主义经济建设·····	(271)
一、经济建设的光辉历程·····	(271)
二、经济建设的巨大成就·····	(275)
第三节 社会主义经济体制改革·····	(279)
一、我国传统经济体制的沿革·····	(279)
二、经济体制的全面改革与发展·····	(281)
第四节 社会主义经济的对外开放·····	(297)
一、对外开放的历史必然性·····	(297)
二、对外开放的伟大实践·····	(298)
三、对外开放的巨大成就·····	(301)
第五节 走向二十一世纪的经济发展战略·····	(307)
一、我国经济发展的战略部署·····	(307)
二、实现 2000 年战略目标的有利条件和制约因素·····	(308)
三、实现战略目标必须采取的战略措施·····	(311)
第七章 当代中国的文教、科技与社会事业 ·····	(319)
第一节 文化教育事业的蓬勃发展·····	(319)
一、社会主义文化事业的发展·····	(319)
二、建设和发展具有中国特色的社会主义新型文化·····	(325)

三、人民教育事业的发展·····	(327)
四、中国教育面临的挑战与对策·····	(332)
第二节 体育、卫生事业的光辉成就·····	(334)
一、体育事业举世瞩目·····	(334)
二、中国体育面临的挑战与对策·····	(340)
三、卫生事业生机勃勃·····	(342)
四、我国 2000 年的主要卫生目标·····	(348)
第三节 科技事业的突飞猛进·····	(350)
一、科技力量和科研机构·····	(350)
二、科技管理·····	(353)
三、科学技术的丰硕成果·····	(356)
四、新技术革命的挑战与对策·····	(359)
第四节 社会保障事业的日益完善·····	(362)
一、社会保障的主要内容·····	(362)
二、社会福利机构和社会保障制度·····	(366)
三、劳动保险制度的改革·····	(368)
第五节 计划生育政策的施行·····	(370)
一、计划生育的战略意义·····	(370)
二、计划生育工作的成就·····	(372)
三、计划生育工作面临的主要问题与对策·····	(377)
第八章 当代中国所处的国际环境·····	(382)
第一节 当代世界格局·····	(382)
一、“冷战”时代世界政治格局的演变·····	(382)
二、“冷战”结束后世界局势的基本特征·····	(385)
第二节 当代世界的两个根本问题·····	(394)
一、和平问题·····	(394)
二、发展问题·····	(401)
第三节 世界历史发展的总趋势·····	(408)
一、社会主义代替资本主义是世界历史发展的	