

◎ 主编 王增豪

SSSPU



途殊道同

——上海第二工业大学创新实践巡礼



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS



上海第二工业大学
1960—2010

途殊道同

——上海第二工业大学创新实践巡礼

主编 王增豪



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

途殊道同:上海第二工业大学创新实践巡礼/王增豪主
编.--上海:同济大学出版社,2010.8

ISBN 978-7-5608-4365-0

I. ①途… II. ①王… III. ①上海第二工业大学—
教育科学—科学研究—成果—汇编 IV. ①G40-03

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 128087 号

途殊道同——上海第二工业大学创新实践巡礼

主 编 王增豪

责任编辑 卞玉清 责任校对 张德胜 封面设计 陈益平

出版发行 同济大学出版社 www.tongjipress.com.cn
(地址:上海市四平路 1239 号 邮编:200092 电话:021-65985622)

经 销 全国各地新华书店

印 刷 同济大学印刷厂

开 本 889mm×1194mm 1/16

印 张 9.75

印 数 1—3 000

字 数 312 000

版 次 2010 年 8 月第 1 版 2010 年 8 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5608-4365-0

定 价 60.00 元



上海第二工业大学
1960—2010

上海第二工业大学校庆 50 周年丛书

编 委 会

主 任： 徐佩莉 胡寿根
委 员： 莫惠林 李世平 胡 晟 王 刚 瞿志豪
王增豪 顾益华 黎 霞 娄斌超 朱云仙
徐志培 经晓峰 张 展 施 静 殷革兰
杨 近
本 书 主 编： 王增豪
本 书 副 主 编： 徐志培
本 书 执 行 主 编： 周志萍



上海第二工业大学
1960—2010

序

悠悠五十载 浓浓教育情

在中国 2010 年上海世博会隆重举办之时,在庆祝浦东开发开放 20 周年之际,上海第二工业大学迎来了 50 华诞。此时此刻,我们备感欢欣,群情振奋,欢庆世博会的举办,见证浦东 20 年的巨变,庆祝建校 50 周年。

情系教育,开拓创新。五十载悠悠岁月,二工大人情系高等技术与职业教育,艰苦创业。50 年前,为满足上海工业生产迅速发展的需要和广大工人对掌握文化科学的迫切要求,一所新型大学——上海市业余工业大学应运而生。她的建立和发展见证上海、中国高等职业教育的发展历程,见证工学结合、校企合作是现代职业教育创新的原动力,也是职业教育科学持续发展的战略引擎。学校自成立之日起就始终坚持教育与生产劳动相结合的方针,坚持理论联系实际的教学原则,积极探索半工半读的教育模式,为社会补缺、为技术工人换代,为新技术、新产业的诞生和运用培养了急需的技术人才。学校在半工半读教育模式改革实践中成绩显著,受到刘少奇同志肯定,学校也被誉为“全国半工半读的一面红旗”。20 世纪 80 年代初,成人教育大发展,学校牢牢把握历史发展的新机遇,秉承传统、保持特色、产教结合,首创成人学历教育入学能力考试的试验并在全国推广。1989 年成为全国 1000 多所成人高校中唯一一所具有学士学位授予权的学校。时任上海市委书记黄菊赞誉学校为“成人教育战线的排头兵”。90 年代初,学校审时度势、高瞻远瞩地提出了突破单一的成人教育,实行职前职后两条腿走路的办学思路,重点向高等职业教育开拓发展的办学方向,开创了高等职业教育的先河。1997 年我校首批进入了高职教育招生名录,从此掀开了学校发展职业教育的新篇章。学校传承历史、凝练特色,探索高职教育的先进理念和办学规律。2000 年学校 40 周年庆之际,党中央总书记、国家主席江泽民为学校亲笔题词:“发展高等职业教育,为四化建设培养合格的专业人才。”进入 21 世纪,学校乘高等教育跨越式发展之势,借浦东开发开放之利,在浦东这片热土上规划新的发展蓝图。2002 年 9 月,学校整体搬迁浦东金桥教育园区。2003 年,学校升为全日制本科院校,2008 年,全日制在校生已突破万人。2009 年,学校被上海市教委列为工程硕士专业学位立项建设单位,探索多层次高等职业教育培养模式,力争将应用型本科教育与工程硕士专业学位教育进行有效衔接,架构职业教育立交桥,为上海经济建设培养高层次应用型人才。悠悠五十载,浓浓教育情。二工大在这 50 年的岁月里,以自己的实践,诠释着职业教育内涵,承担着大学职业教育的使命,书写了一部回肠荡气的职业教育发展史,成为新世纪上海多元化多样性高等教育跨越式发展的缩影。

潜心耕耘,桃李芬芳。奋发图强五十载,潜心育人半世纪。50 年来,学校紧贴时代脉搏,积极探索“半工半读”、“产教结合”、“工学结合”的职业教育模式,精心培育时代所需要的技术应用型人才。据不完全统计,自建校以来,培养的毕业生中涌现出了包起帆、李斌、郁铭、唐建平等 130 多位劳动模范。从“怪针能手”到“刀具大王”,从“电镀专家”到“抓斗大王”,从“革新能手”到“发明家”,从“展翅的凤凰”到“飞天梦的打造者”,从“专家型工人”到“时代领跑者”……一代代劳动模范的成长,见证了上海第二工业大学发展的历史。从办学初培养“新型劳动者”到 80 年代“知识劳动者”的培养,从 90 年代培养“技术劳动者”到 21 世纪“智慧劳动者”的培养,为上海经济建设战线和社会各界输送了一大批各

类创新型应用人才,取得了较为显著的办学效益和社会效应,被誉为劳动模范的摇篮、发明家的园地和高级技术人才深造的平台。

自强不息,硕果累累。五十载薪火相传,半世纪成就辉煌。50年的峥嵘岁月,二工大人薪火相传,自强不息,硕果累累。学校坚持与企业同行,围绕上海经济社会发展需求,开展科学研究和科技开发,取得了丰硕成果,提高了学校服务社会的能力。承担了多项国家自然科学基金、863项目等省(部)以上项目,一批成果获市科技进步奖。2005年以来,共获市级以上教学成果奖20余项。学校现为上海市文明单位、上海市花园单位、全国职业教育先进单位,为教育部及上海市职业教育师资培训重点建设基地和职业技能培训中心。1995年,上海市慈善基金会与我校联合创办了“上海慈善教育培训中心”,开创了社会慈善事业与高等教育紧密结合的范例,多次被评为“中华慈善之星”。上海及浦东新一轮发展为学校发展创造了广阔的生存空间,社会的认可给我们增添了无穷的动力,坚定了我们走一流的、多层次的职业教育之路,坚持应用型人才培养的定位。搬入新校区以来,学校进一步承载历史,光大传统,在培养知识型高技能创新人才中肩负使命、担当责任。坚持全员、全过程、全方位育人的理念,弘扬厚生、厚德、厚技的校训与精神,贴近学业、贴近产业、贴近就业,探索与实践多元化、多层次高等技术与职业教育,使学生具备更高的知识水平、掌握更强的技术能力、承担更大的社会责任。2004年,学校培养出了上海市第一个大学生技师,2006年又诞生了上海市第一个女大学生技师。在上海及全国各类比赛中,我校学生也捷报频传,殊荣不断。学校还大力推进感恩奉献教育,培养学生关爱他人、关爱社会和回报社会的责任感。同学们积极参加造血干细胞的捐献志愿活动,近年来,先后有七名同学成功捐献造血干细胞,创上海高校之最,受到社会的广泛好评。我校还以高就业率赢得社会认可,被授予上海市高校就业先进单位。

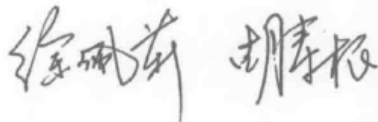
凝练理念,实践创新。历经半世纪的艰苦奋斗和励精图治,学校始终坚持围绕办什么学校、怎么办学校的问题,不断总结凝练,逐步积累、沉淀和形成了自己的办学理念,通过深入宣传,把理念化为师生行动并不断创新。在学校定位上,以“厚生、厚德、厚技”为校训,把知识型高技能创新人才作为人才培养目标。在发展思路上,以市场需求为导向,以科学管理为基础,以教学质量为保证,以办学特色求发展,作为办学指导思想;把贴近学业、创新培养计划,贴近产业、紧跟技术发展,贴近就业、服务经济社会,作为办学思路;把以小见大、以精见强、以特见长,有选择地追求卓越,无条件地拥有技能,作为发展理念;把校社联携,校企结合,国际合作,作为发展路径;把瞄准社会需求、明确发展定位,瞄准行业标准、设计培养模式,瞄准人才规格、强化教育管理,作为运作思路;把进行多种学制探索,实现跨越式发展,作为办学策略。在内涵建设上,把树立理想信念之魂,立民族精神之根,强职业道德之筋,壮应用技术之骨,作为学校品牌;把创特色学科,树品牌专业,建精品课程,铸一流技能,作为学校教育教学格局;把人才强校,特色兴校,作为学校主战略;把以教学为中心,质量永恒,作为学校工作主线。

宝贵经验,前进法宝。五十载与时俱进谋发展,为我们留下宝贵财富和前进的法宝。财富的核心内涵是确立起科学发展必须坚守的价值观。第一,必须始终坚持以培养人为根本任务,办让人民满意的大学。50年的发展,学校始终坚持社会主义办学方向,把走高等技术与职业教育之路,办人民满意的大学、培养合格的社会主义建设者和接班人作为根本任务,始终坚持不懈抓学校内涵建设,把培养创新人才作为现代大学的重要职责。第二,必须始终保持居安思危、自强不息的精神,在艰苦困境中矢志奋斗、不懈进取。二工大的历史,是一部自强不息、艰苦奋斗的历史。每一次跨越,每一个进步都体现了二工大人矢志奋斗、不懈进取的精神,都是二工大人“咬住青山不放松、励精图治攀高峰”的结果。50年来,学校根据社会对人才的需求情况,抓机遇、迎挑战,走错位竞争、多元化、多样性发展之路,从而通过四次大的跨越,实现了学校在规模、层次和内涵上的提升,为学校做特、做强奠定了坚实的基础。第三,必须始终坚持工学结合、产学研合作培养人才的途径,在科学发展中主动适应市场需求,努力服务经济和社会。学校秉承传统,与时俱进,办学以人为本,教育以学生为本,把坚持工学结合、产学研合作作为学校提高质量、办出特色的根本途径,并在实践中不断探索贴近学业、创新培养计

划;贴近产业、紧跟技术发展;贴近就业、服务经济社会的人才培养特色之路。实践证明,只有与企业同行、走产学研联合培养人才的道路,主动服务经济和社会,才是学校发展的根本途径。第四,必须始终坚持改革开放,把握教育发展规律。学校发展最鲜明的特点是根据学校发展的不同阶段,分析新问题,研究新思路,实践新举措。通过观念转变,我们不断清晰人才培养目标;通过改革,我们在创新人才培养计划、师资队伍建设和实验实训建设三大方面有了新突破;通过开放,我们在国际交流中优势互补,资源共享,取得了国际合作办校的初步经验。实践告诉我们,改革创新是学校强化教育教学质量、彰显办学特色、提升学校在社会上知名度的根本动力,越是敢创敢试,竞争优势越明显。第五,必须始终坚持党的建设和精神文明建设,在和谐校园建设中增添生机和活力。学校始终加强对精神文明建设的领导、组织和推动,崇尚大学科学精神、人文精神,重视搭建教风、学风建设平台,丰富德育教育内涵,开拓校园文化建设,在做实、求精、创优中不断提升文明创建水平,在和谐校园建设中讲合力、添活力、增实力。这些经验,是学校宝贵的精神财富,是前进的法宝,是创新发展的源泉。

继往开来,再创辉煌。半世纪励精图治,铸就50年光荣传统与精神财富。50华诞,是学校承前启后,继往开来的新机遇,是开拓创新,再创辉煌的新起点。我们要传承50年光荣传统和宝贵经验,把握当前学校发展的良好机遇,在更高的起点上思考和谋划学校的未来发展。高等教育始终是工业化、现代化进程的引领力量、主力军。在中国高等教育从以学术性人才培养为主向应用性人才培养为主转变的新形势下,作为高等职业教育排头兵的上海第二工业大学义不容辞要为加快培养知识型高技能创新人才和构建多层次高等职业教育立交桥作出贡献。国家、上海经济发展方式的转变是高等教育改革和发展的重大机遇,服务型经济为主的产业结构调整将是一项以全面创新为核心内涵的极其广泛而深刻的经济社会变革,将为上海高等教育结构调整、培养模式调整、人才能力结构调整带来新机遇、新动力。面对社会急需,相关学科面临着专业方向的调整和转型,教学计划、内容、教材的改革和创新,科研重点方向的延伸和转变,师资队伍知识和技能结构的优化和重组,产学研合作平台的构建和拓展,实验实训软硬件的相应改造和调整。我们要将适应和推动经济社会发展的内在动力渗透到学校规划纲要、建设计划的顶层设计中,落实在教学科研、管理、服务各项任务中。2010年世博会是全球的盛会,我们要动员组织师生以满腔热忱和智慧服务世博,参加世博各类论坛、创意大赛、志愿者活动等,实践世博,感悟世博,把世博会的科技、人文、绿色精神转化为教学、科研和育人资源,启迪师生心灵智慧,激发科技创新思路,汇集课程教材再造内涵,提升学科专业建设水平,培养国际化人才。我们要大力倡导绿色大学,建设可持续发展和绿色课程体系,以对人类可持续发展的责任心为教育目标,造就新一代人才。2010年,是浦东开发开放20周年,我们要抓住浦东开发开放二次创业的机遇,紧密结合国家和上海的发展战略目标,以《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010~2020年)》为指南,重视培养学生高度的社会责任感、创新精神与解决问题的实践能力,坚定不移地走以内涵为主的跨越式发展道路,狠抓教育教学质量,进一步创新人才培养体系,深化内部管理体制的改革,以改革和创新精神加强党的建设、和谐校园建设,团结全校师生员工,全面完成学校各项任务,以“乘长风,破万里浪”的气概,为把我校建设成为实施一流的、多层次的高技术与职业教育,培养知识型高技能创新人才的国内知名特色大学而努力奋斗,再创新50年的辉煌!

愿二工大的发展,像浦江之水,奔腾不止;愿二工大的明天,如旭日东升,辉煌不息。



2010年9月



上海第二工业大学

1960—2010

引言

成立于1960年的上海第二工业大学,在经历了成人教育、全日制高等职业教育后又成为了一所以工科为主,经、管、文、理多学科协调发展的全日制本科院校。学校在长期的发展中,始终坚持发扬“厚生、厚德、厚技”的校训和学校精神,贴近学业、贴近产业、贴近就业,注重培养大学生的科技创新能力,培养了一大批劳模和技师。

在2002年,学校为提高学生的科技发明和动手能力,创办了小发明、小创造、小制作的“三小”活动,2007年正式更名为大学生科技活动,对所有在册学生允许每年申报一个小项目,学校给予一定的经费资助。到2010年已资助了415个项目,资助经费达73.4万元,参加学生数为1042人。同时每年度将学生成果汇编成册。2007年起又设立了大学生科技活动优秀成果奖,截至2009年底,有“用CAM方法加工槽凸轮实物”,“室内光强自控设备”等18个项目分获一、二、三等奖。

2008年,学校被上海市教委列入“上海市大学生创新活动计划”的首批资助单位之一,每年度有30个项目共30万元的经费资助,至2010年已获得90个项目共90万元的经费资助。同时学校设立优秀创新成果奖,有“多线程微处理器”和“智能货运能手”两个项目获得该奖项。在2009年首届上海市大学生创新活动论坛中,我校雷义等同学研制的“单片机智能控制的路灯节能系统”项目获得“我印象最深的十佳上海大学生创新活动项目”之一。

我校大学生科技活动的开展,提高了学生参与各类科技竞赛活动的积极性,培育了一大批具有一定动手能力和创新能力的学生。据统计,我校学生在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“博创杯”等重大竞赛中获得了共335个奖项,在校内组织的各类竞赛中也有321个项目获奖。如“智能货运能手”项目获得第十一届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛上海市选拔赛一等奖和全国赛区三等奖,“多线程微处理器”项目荣获第四届“博创杯”全国一等奖,“基于微控制器的水幕成像”项目在第五届“上汽教育杯”上海市高校学生科技创新作品展示评优活动中荣获特等奖。学校更是以各种形式奖励学生和指导老师在大学生的科技竞赛中获得各种荣誉,截至2009年底,共有688名学生获得各类奖项。

为规范管理和更好地激励学生科技活动的开展,学校先后制定了《上海第二工业大学大学生科技活动实施条例》、《上海第二工业大学大学生创新活动计划管理办法》等一系列管理制度,通过制度及人性化的管理,使我校大学生科技活动得到了蓬勃的发展,申请的项目数和参与的学生数正逐年提高,2010年大学生科技项目数达到了140项,是2009年的2倍,创历史最高。

随着学校的不断发展和改革的不断深入,相信大学生科技活动将会得到更广泛地推进,也将会激励更多的学生参与科技创新活动,以营造良好的学术科技氛围,构建和谐校园和创新校园。

编者

2010年4月



上海第二工业大学
1960—2010

目 录

序

引言

理念篇

SeeSchool 大学生信息互动平台	(3)
CAD 专业软件培训平台的建设	(5)
“吃在上海”网站建设	(7)
“八戒网”网站建设	(8)
“手工坊”网站建设	(9)
“校园餐与网”网站建设	(12)
“山驴户外俱乐部”网站建设	(14)
“球鞋网”网站设计	(16)
肖像画《包起帆》	(18)
壁画《再生资源的利用》	(20)
“宠爱一生”宠物殡葬服务网站	(22)
基于单片机的早教机	(24)
名片信息抓取分类软件	(26)
一种 USB 接口的小型电脑吸尘器	(28)
Super PagerTag Skin	(29)

创新篇

室内光强自控设备	(33)
基于微控制器的水幕成像	(35)
基于 ARM 的旋转成像显示器	(38)
向日葵式太阳能发电系统	(41)
基于 ISM 短距无线通讯的接力式电子公交站牌系统	(43)
度身监护式安睡宝	(45)
学校主体雕塑“品”景观模型的制作	(47)
简易助残专用移动机器人	(50)
图形荧光棒	(52)
奥运旋转杯	(55)
数控模型“塔”	(56)
薄壁蛋壳	(57)

蜗牛仿生	(58)
“救救地球”模型	(59)
“破矩成圆”模型	(60)
“神舟七号”模型	(61)
“海宝”模型的仿作	(62)
面具凸凹模的设计及其加工	(63)
世博徽玺	(64)
“云庆”模型	(65)
手表面板整模数控加工设计与制作	(66)
激光竖琴	(68)
太阳能遥控车位锁	(69)
冷暖空调帐	(70)
运动记步器	(71)
磁浮展示框	(72)
遥控灯座	(74)
楼宇供水系统溢水报警关闭装置	(75)
鼾声抑制器	(77)
实验室导游解说装置	(78)

实践篇

用 CAM 方法加工槽凸轮实物	(81)
多线程微处理器	(84)
单片机控制的全自动遥控百叶窗	(86)
微型空气湍流模拟装置	(88)
单片机智能控制的路灯节能系统	(90)
线对面垂直度测量仪装置	(92)
智能货运能手	(94)
三维风速传感器	(96)
双单片机控制的实物电梯模型	(98)
太阳能发电最大功率点跟踪装置	(100)
液压元件及回路组合模拟软件的设计与实现	(102)
快速响应过流、短路保护装置	(104)
单片机通用模块	(105)
校园卡考勤数据迁移系统	(107)
Rich Web Editor 编辑器	(109)

竞赛篇

“广茂达杯”中国智能机器人大赛	(113)
“飞思卡尔”杯全国大学生智能汽车竞赛	(115)
迷宫机器人的设计	(117)
BeautySlim 肥仔精品服饰网站	(119)

全国大学生数学建模竞赛	(121)
春华秋实 学以致用——广告设计成果巡礼	(123)
超越时空的嫁衣:时尚洛可可	(127)
赫拉的新装:众神也环保	(129)
“孜孜读书网”网站规划和设计	(131)
“南汇房产”信息服务网	(133)
全国英语演讲辩论赛	(135)
上海市大学生日语演讲比赛	(137)
全国职业院校技能大赛	(138)
计算机网络技术大赛	(139)
后记	(140)



上海第二工业大学
1960—2010

理念篇

SeeSchool 大学生信息互动平台
CAD 专业软件培训平台的建设
“吃在上海”网站建设
“八戒网”网站建设
“手工坊”网站建设
“校园餐与网”网站建设
“山驴户外俱乐部”网站建设
“球鞋网”网站设计

肖像画《包起帆》
壁画《再生资源的利用》
“宠爱一生”宠物殡葬服务网站
基于单片机的早教机
名片信息抓取分类软件
一种 USB 接口的小型电脑吸尘器
Super PagerTag Skin

SeeSchool 大学生信息互动平台

制作者:万雪莹 黄权锐 杜龙秀 指导教师:林士玮

大学生信息互动平台曾荣获 2009 年全国高校“创意 创新 创业”电子商务挑战赛上海赛区一等奖,全国赛区三等奖。

设计理念

(略)

基本功能

改善校园乱贴乱设摊的情况

上海世博会期间,依据文明校园的要求,改善和杜绝校园内到处肆意张贴小广告、满天满地的传单和随地设摊等不和谐元素。

快捷有效地传递校内信息

随着电子经济时代的到来,很多同学开始贩卖一些小商品,在得到锻炼的同时还能有所收入,更合理的是,在同校同学手里买到的东西省去了物流这一环节,令网络交易变得简单和方便。

体验以物易物的乐趣

同学间可随意处理自己的物品,在垂青别人想处理的物品时,就可以借助这样一个以物易物的方式进行交易,交易方式简单。

第三方应用扩展平台

在很多大学里都会有对计算机程序特别钟爱的学生,他们对编写小程序具有格外有的经验,而在 SeeSchool 校园信息交互平台的上有这样一个平台,以满足程序爱好者的展示欲望。

校园拼车平台

在这个信息平台上创建一个校园拼车的系统,可为具同样出行目的学生或教





师提供方便,这样大学与大学之间的交流便更加紧密,同学之间的来往也变得十分便捷。

• 企业招标平台

平台提供企业面向在校大学生的项目招标,在平台中学生可以扮演中间人,也可提供该企业项目计划充当投标者。

• 国内首家 3D 逛校园平台

利用 SeeSchool 3D 逛校园平台可以让你轻松逛遍大学校园。

意义

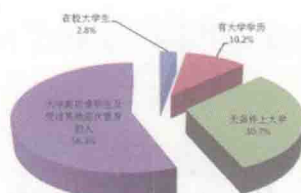
• 提供学生自主创业实践平台

校园电子商务平台能够提供给想要创业的学生一个安全的真实的舞台,这对一个涉世未深的学生来说是一个很好的实践天地。

• 教学软件大集合

可避免各种软件各种版本的交叉,教学软件的集合可方便学生寻找软件的过程。

SEESCHOOL的市场定位



展望未来:未来十年预计正在大学就读或拥有大学学历的人数将占到中国人口的42%



学生简介:

万雪莹,计算机与信息学院 07 级本科学生。

黄权锐,计算机与信息学院 07 级本科学生。

杜龙秀,计算机与信息学院 07 级本科学生。

指导教师简介:

林士玮,讲师。从事计算机控制,带领学生多次参加各类大学生科技活动并获奖。

CAD 专业软件培训平台的建设

制作者: 邹智远 郑金金 罗晓琳 指导教师: 刘 敏

CAD 专业软件培训平台的建设曾荣获首届全国高校“创意 创新 创业”电子商务挑战赛上海赛区一等奖。



设计理念

CAD 专业软件培训创业项目致力于打造一个全新的 CAD 软件培训教学平台, 承载法国达索系统公司在中国高校的 CATIA 软件市场推广和技术培训, 培养专业的 CAD 软件人才。

在各种专项教育中, 较为固定的 IT 培训、语言教育等市场已经渐渐步入正轨。占有市场主导地位的领头企业, 将受益于其自身已经建立的人际网络, 而呈现良性正循环增长的态势。

选择目前在 CAD 市场最具活力的 CATIA 软件作为细分培训项目是针对新进入市场的竞争者而设计的。

基本功能

- 线下 CAD 软件招生培训
- 线下 CAD 企业机械工程服务
- 网上 CAD 软件视频教学培训
- 网上 CAD 企业机械工程服务介绍
- 网上 CAD 软件论坛
- 网上 CAD 企业信息简介
- 网上 CAD 企业招聘信息

意义

- 在线教育 7×24 小时的全天候不间断服务可满足上班族对培训时间的苛刻要求；
- 可随意选择课程进度、反复听取没有理解的内容,这大大增加了用户使用的自由度；
- 在线教育将轻易地跨越地域限制这一障碍,把北京、上海、武汉、广州、西安等高校密集地区的优质教学资源扩展到全国；
- 可大大削减教师授课薪资和场地租金等经营成本,而它们在传统培训业中往往占 40%~60%；
- 在线教育能够实现传统培训难以实现的功能。教师和学员能够通过互联网轻松实现一对一的单独培训,其过程方便、快捷。

学生简介:

邬智逸,计算机与信息学院 06 级本科学生。曾参与全国高校“创新 创意 创业”电子商务挑战赛,并获上海赛区一等奖。

指导教师简介:

刘敏,副教授,从事电子商务的应用与教学。注重并指导学生参与“明日网商”挑战赛、全国高校“创新 创意 创业”电子商务挑战赛、全国普通高校信息技术创新与实践活动竞赛、上海市“网上创业创意大赛”等,并多次获得重大奖项。