

丛书主编 班 华



心理与道德教育读本丛书

奉献一颗爱心 学会做人

许新海 编著



河海大学出版社

奉献一颗爱心 学会做人

许新海 编著

河海大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

奉献一颗爱心·学会做人 / 许新海编著. - 南京 : 河海大学出版社, 2000.6

(心理与道德教育读本丛书/班华主编)

ISBN 7-5630-1510-8

I . 奉… II . 许… III . 品德教育·小学·课外读物
IV . G621

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 63749 号

书 名 / 奉献一颗爱心

书 号 / ISBN7-5630-1510-8/G·246

责任编辑 / 马文潭

责任校对 / 江 南

封面设计 / 张世立

出 版 / 河海大学出版社

地 址 / 南京西康路 1 号(邮编:210098)

电 话 / (025)3737852(总编室) (025)3722833(发行部)

经 销 / 江苏省新华书店

印 刷 / 河海大学印刷厂

开 本 / 850 毫米×1168 毫米 1/32 3.375 印张 90 千字

版 次 / 1999 年 9 月第 1 版 2000 年 6 月第 1 次印刷

印 数 / 1~10000 册

定 价 / 5.50 元

《心理与道德教育读本》编委会

顾 问:解启庚 吴 远

主 任:周德藩

副 主 任:班 华 孙建新
王其超 查一民

丛书主编:班 华

编 委:(以姓氏笔画为序)

马文潭 王其超 孙建新 许新海
刘守旗 刘国永 苏 华 沈贵鹏
陈立春 邹 正 周德藩 查一民
班 华 黄辛隐 曹世敏

总体策划:马文潭

前　　言

本丛书为江苏省“九五”哲学社会科学研究规划项目《中小学生道德教育与心理教育相结合的研究》的成果之一。

(一)课题主旨 课题的主旨是探讨如何使中小学生道德教育与心理教育相结合,在实践上推动和改进学校的心理教育和道德教育;在研究工作上试图为探寻适应我国国情的心理教育和道德教育结合的模式,即“心理—道德教育”作一点实际的尝试。课题设想以道德教育为导向,以心理教育为基础,促进学生整体素质发展。

(二)丛书特色 我们力求使道德教育和心理教育融为一体成为本丛书特色。道德教育与心理教育结合并非二者的机械相加,而是这两个方面的有机结合。我们深知做到这一点是困难的,本丛书的编写是个初步尝试,欢迎批评指正。

道德教育与心理教育相结合有多种方式。本丛书的编写是想探索对小学与初中学生“从心理素质培育切入,促进心理素质、道德素质协同发展”的一种路子。

(三)内容序列 丛书内容的选择主要从现代社会的发展与小学初中学生发展的需要出发,依据现代教育理论和小学初中各年级学生的特点,他们所关心、所希望得到回答的问题,确定每个年级的教育重点;我们设想每一项品质都包含知、情、行的因素,初中一、二、三年级又分别侧重知、情、行的一个方面,实行三者结合。根据以上的思考,各年级教育内容形成一个前后连贯的内容序列用下表示之:

小 学	年 级	四年级	五年级	六年级
	分册书名	健康伴我成长	奉献一颗爱心	叩开智慧之门
初 中	年 级	初一	初二	初三
	分册书名	走上求知新路	撑起爱的晴空	创造美好人生
	教育主题 知情行关系	热爱学习善于学习 知情行结合	关心社会学会交往 情知行结合	学会生活、积极进取 行知情结合

(四)各册作者或主编：

健康伴我成长 刘守旗 程凤琳

奉献一颗爱心 许新海

叩开智慧之门 沈贵鹏

走上求知新路 刘国永 苏 华 (主编)

董 梅 杨静平

赵绍友 程兴华 (参编)

撑起爱的晴空 黄辛隐 沈贵鹏

创造美好人生 陈立春 程兴华

丛书插图由顾勇绘制,任红娟为丛书提供了部分资料。

(五)使用范围 丛书供学生自读用,亦可作为课外心理教育和班会活动参考。

(六)编者致谢 丛书编写过程中得到省教委孙建新处长的关心和鼓励,得到马文潭责任编辑与河海大学出版社社长、总编等领导同志的关心与支持,在此一并致谢。

丛书主编

1999.5

目 录

一、我热爱生活	(1)
1. 妈妈爱我,我爱妈妈	(2)
2. 手拉手,大家都是好朋友	(8)
3. 我长大了吗	(12)
4. 我爱我班	(18)
5. 撑起一方爱的晴空	(23)
6. 拥抱大自然	(28)
二、我热爱中国	(33)
1. 我的中国心	(34)
2. 国旗,在我心中飘扬	(39)
3. 众人拾柴火焰高	(44)
4. 永恒的骄傲	(50)
5. 生活在幸福里	(56)
6. 做爱心小天使	(61)
三、我要做现代人	(67)
1. 与时间赛跑	(68)
2. 心与心的交流	(73)
3. 比金子还要宝贵的	(80)
4. 爱是最美的风景	(86)
5. 法在我心中	(92)
6. 心向未来	(98)

一、我热爱生活

生活是什么？

生活是一首诗，生活是一支歌，生活是用鲜花、阳光和爱编织的美丽图画。

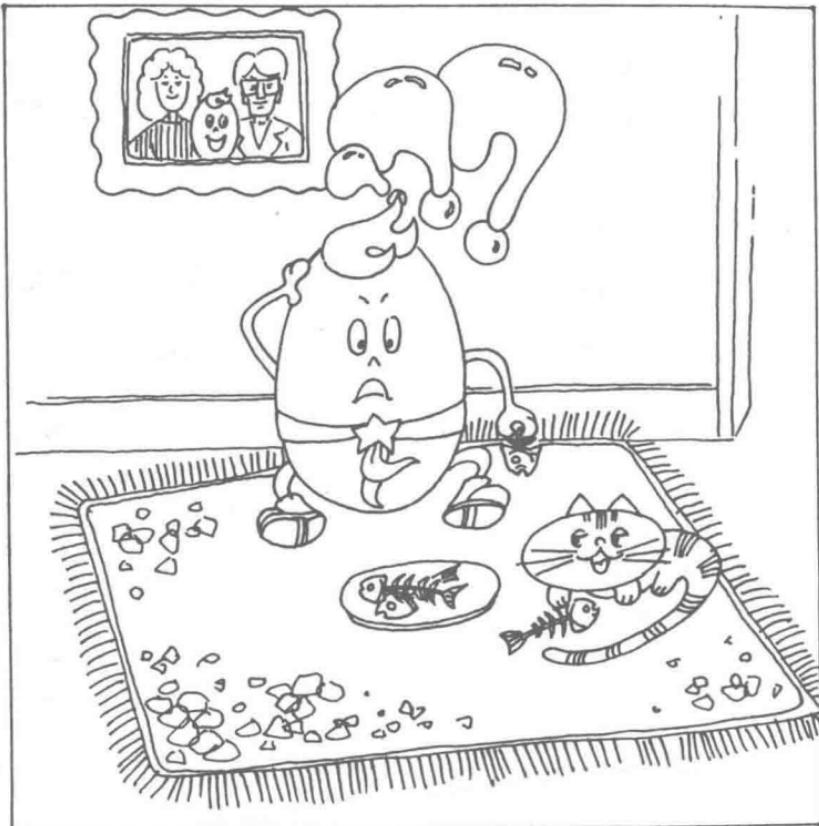
在生活中，我们是一个个美妙的音符，我们是一朵朵快乐的浪花，我们是一朵朵自在的白云。

我们热爱生活，我们放声歌唱：“我们的生活多么幸福！”

1. 妈妈爱我，我爱妈妈

心语放送：

高尔基说过：“没有太阳，花朵不会开放；没有爱便没有幸福；没有妇女也就没有爱；没有母亲，既不会有诗人，也不会有英雄。”妈妈爱我的体验，我们每一位同学都是非常深刻的，但是，我爱妈妈的情感有没有化为自己的行动呢……



● 母爱是最深沉的

“母亲”，一个多么亲切而熟悉的字眼；“母亲”，一个多么平凡而伟大的女性。每个人的成长都离不开自己的母亲，她是我们唯一的安慰、盼望和鼓励，是我们的保护所和避难港。依偎在母亲怀抱里的孩子，是天下最幸福的。

当我还熟睡在妈妈的“怀里”未来到这个世界时，妈妈已经给我起了一个人人羡慕的名字——“宝宝”，并亲手织了小不点的鞋子，裁了柔软的尿布，期待着我的到来。从我呱呱落地起，我便置身于醇厚深沉的母爱中。

从刚能认人识物识字，从只会哭笑到简单的对话手势，从一味睡觉、吃奶到跌打滚爬，直至最后学会走路、吃饭、穿衣等等。这许许多多的发展不能急于求成。妈妈以极大的耐心，无私的爱心和百倍的信心义不容辞地担负起这个神圣的使命，其中的艰辛是难以想象的。妈妈常常熬夜，赶织我的毛衣，缝补衣袜，准备明天的早餐，替我轻轻盖上蹬掉的被子。每当我患病时，妈妈更是焦急万分，东求医，西问药，为让我早日康复，再苦再累也在所不辞。妈妈省吃俭用，总把最好吃的留给自己的孩子。

● 世上只有妈妈好

在我依稀记事的时候，家中很穷，一个月难得吃上一次鱼肉。每次吃鱼，妈妈先把鱼头夹在自己碗里，将鱼肚子上的肉夹下，极仔细地捡去很少的几根大刺，放在我碗里，其余的便是父亲的了。当我也吵着要吃鱼头时，她总是说：“妈妈喜欢吃鱼头。”我想，鱼头一定很好吃的。有一次父亲不在家，我趁妈妈盛饭之际，夹了一

个，可吃来吃去，觉得这鱼头压根儿没鱼肚子上的肉好吃。那年外婆来我家，妈妈把本属于我的那块鱼肚子的肉，夹进了外婆的碗里。外婆说：“你忘啦？妈妈最喜欢吃鱼头。”我听了，好生奇怪：“怎么妈妈的妈妈也喜欢吃鱼头？”30年后，我也做了妈妈，也喜欢吃鱼头了。这时，我悟出了一个道理：女人作了母亲，便喜欢吃鱼头。

妈妈在生活上无微不至地关心我，在学习上更像一位老师，她以良好的脾气习惯、良好的品德和文化修养影响着我。当我取得成绩时，给予表扬和鼓励，同时指出不足和努力方向；当我遇到困难时，能给予期待，使我奋勇前进；当我出现过失时，她能给予理解，使我知错就改。妈妈还教我怎样做人，做一个有理想、有文化、讲道德、守纪律的有用人才。

● 报 答 母 亲

妈妈始终不渝地爱着她的孩子。突然有一天，我发现妈妈的额角布满了皱纹，容颜也失去了昔日的光华。这一切都是为我呀！此时，千言万语聚心头，我深深感到，即便付出我的所有也难以报答妈妈对我的恩情。妈妈，我亲爱的妈妈，我爱您！女儿自有女儿的报答。

上学了，我刻苦学习，每次考试，都名列前茅，我牢牢记住妈妈的教导，帮助同学一同进步。学习之余，我还为妈妈分担一些家务，减轻她的负担。爸爸不在家的日子，我仿佛自己长大了许多，照顾妈妈的衣食住行。有一次，妈妈病了，喝的中药非常苦，没法儿，她只得皱着眉头硬喝下去。这时我忽然想到，以前我喝药时，妈妈总是给我嘴里塞进一块糖。我想出了好主意，爬到自己的床上，拿出一个塑料罐。这里有我的积蓄，是父母给我的零用钱。平时，我舍不得用，今天可派上用场了。我把钱全都倒出来，白花花

的硬币在床上熠熠闪光。我小心翼翼地把钱包好，紧紧攥在手里，高高兴兴地来到商店给妈妈买了一盒她喜欢吃的薄荷糖。回到家，我将那盒糖悄悄地塞给妈妈。霎时，两行晶莹的泪水顺着妈妈的双颊流了下来……

毕业参加工作，我远离了母亲，我把对母亲的思念深深藏在心里。我努力工作，赢得了同行的赞许和领导的信赖。妈妈闻讯后，露出了欣慰的笑容。月底发薪水了，我第一次拿到这么多钱，真有点手足无措，不知如何打发。一天，我突然想到：再过一个月，妈妈就要过生日了。妈妈一生俭朴，连件像样的衣服也没有。于是为母亲精心挑选了一件外衣，亲手为母亲织了一条围巾。我想象着，妈妈穿上后一定很美很美。

妈妈的爱像天地一样广阔，妈妈的爱像日月一样永恒，为了报答这养育之恩，我用一颗滚烫的爱心，饱含深切的感激之情在妈妈的生日里唱出一支心底的歌——《世上只有妈妈好》，献给我亲爱的妈妈。

“爱”是人类最优秀的心灵品质。只要我们每一个人都拥有了她，世界就会变得更加美好。

小朋友，我们一起来欣赏高尔基的《母亲颂》，读完后，一定会引起大家强烈的震撼。

《母 亲 颂》

人永远是母亲的孩子……

要歌颂母亲，她的爱无边无际，她用胸脯抚育着全人类！人身上最好的使我们热爱生活的东西都是从太阳的光线，从母亲的乳汁中得来的！

每一瞬间，在世界上都有人在死神的镰刀下跌倒，每一瞬间，在世界的另一个角落里，都有妇女战胜破坏的力量，赋予世界新的生命。

妇女对世界来说是母亲。不仅因为母亲为它生儿养女，而且

重要的是因为她教育人，把生活的快乐给人。

母亲是公正的，一如生活、大自然……所有的孩子都连着她的心……

没有太阳，花朵不会开放；没有爱便没有幸福；没有妇女便没有爱；没有母亲，既不会有诗人，也不会有英雄。

世界上的一切骄傲都来自母亲！

世界上一切美丽的东西都出自对妇女的爱。

母亲是死神的对头。

母亲永远反对死神；母亲们憎恨、仇视把死神引进人们的住所里来的手……

……母亲仇视攻击的武器，只尊重保卫生命的东西。

世界上的母亲们，你们有亿万个！为什么不向你们疯狂的孩子们大声呼喊：

“放下你们的屠刀！不许互相残杀。我们生了你们是为了叫你们生活、劳动、创造，为了叫你们在生活中得到欢乐，为了叫你们使生活光明、公正和美丽。消除空战、毒气和其他用作互相杀戮的魔鬼的发明！”

母亲们！妻子们！你们有权发言，你们有立法权。生命是从你们产生的，你们应该结成一个人，起来保卫生命，反对死亡。你们是死神永恒的敌人。你们是不倦斗争的胜利的力量。

要歌颂母亲——万能的生命有永不枯竭的源泉！

要在世界上歌颂母亲——唯一使死神俯首听命的力量！

走 进 自 我

1. 我们知道母亲节是什么时候吗？我们能牢牢记住妈妈的生日吗？

2. 妈妈的爱好是什么？

3. 妈妈对我最大的希望是什么？

心灵自助餐

目的：增进自己对父母的了解，加深爱父母的情感。

每年，我们都有最快乐的一天，那就是我们的生日。妈妈早就为我们计划好了：定做一个很大的生日蛋糕，买我们最爱吃的菜，给我们送上一份小小的礼物……

步骤：试着做以下几件事，看是不是有意想不到的收获。

1. 把第一块生日蛋糕送给妈妈吃。
2. 尽自己所能，动手做几个菜，让妈妈休息一下，并告诉妈妈，自己过生日是为了记住妈妈生我时候的痛苦。
3. 请妈妈讲一讲养育我的一个难忘的故事。
4. 亲手做一张纪念卡片送给妈妈，表达自己对妈妈的一份真情。
5. 在吹蜡烛时，许下一个美好的心愿：愿妈妈幸福快乐。
6. 拿出自己的储蓄罐，倾出自己的零花钱，为爸爸、妈妈也买一件小礼物（如一条丝巾、一双袜子、一副手套等）。

2. 手拉手，大家都是好朋友

心语放送：

你知道吗？我们每一个人都要与别人共处，人与人只有在互相交流、相互合作中才能获得进步。人类的和平共处理想只有建立在大家都是好朋友的前提下才能实现。伸出你的手，伸出我的手，我们都是好朋友。



有一首歌唱得好：千里难寻是朋友，朋友多了路好走。朋友，对每一个人来说都是那么重要，那么珍贵。

● 有了新朋友，不要忘了老朋友

我有一本厚厚的影集，里面珍藏着我所有好朋友的照片。每逢有客人来，我都会翻开相册，向他们介绍我的好朋友们，给他们讲我与朋友们的小故事，客人们也会沉浸在我的快乐里。

亚玲是我自幼的玩伴，八岁那年，我们搬进了同一幢新楼，成了邻居。因为年龄相仿，所以很快成了好朋友。虽同校不同班，我们总是结伴而去，同行而归，那时我觉得学校到家的那段路是那么短，又是那么快乐。

也不知从什么时候开始，我发现亚玲和同班的阿娟十分要好。她们在一起的时间越来越多，而且似乎有说不完的话。这时，我心里真讨厌阿娟，也开始恨亚玲，心里暗暗骂她：有了新朋友，忘了老朋友。渐渐地，我与她们疏远了。她们来等我一同去上学，我总是很早就走了。放学时，我总找个理由让他们先走，望着她们疑惑不解的眼神，我心里真说不出是什么滋味。

有一天中午天还是好好的，下午竟开始飘起雨滴来，放学时已是倾盆大雨了。这下傻眼了，爸爸、妈妈都出差了，我该怎么回家呢？我呆呆地坐在座位上无奈地望着窗外的雨。这时，窗口出现两张熟悉的笑脸，是她们！我心里一下子充满了希望。她们跑进教室，阿娟说：“我和亚玲都有伞，三个人两把伞足够了，走吧！”不由分说，把我拉出了教室。外面雨下得可真大呀！阿娟对我说：“我的伞比亚玲的大，你和我合一把吧！”说着把我拉到了她的伞下。雨点打到伞面上“啪啪”直响，阿娟却高兴地唱起了歌。来到我家楼下，阿娟与我和亚玲说了声“Bye bye”，就闪进雨帘中。这时我才发现阿娟右肩的衣服全湿了，我的眼一下子朦胧起来，一股热

浪涌上了心头。这时,亚玲轻轻地说:“阿娟真是个热心人哪!她总是为别人想得多。”当然,从此以后,我们三人就成了形影不离的好朋友,在我们的三人照中,笑得最灿烂的就是阿娟。

● 想得到朋友,应先伸出友谊之手

想得到朋友,你应先伸出友谊之手,把自己的关心送给别人,让你的朋友过得快乐才行哪!想得到朋友,不能守株待兔般地等待,应主动伸出热忱之手,你一定会拥有许多好朋友。

每月我都会收到来自陕西省常武县一位小朋友的信,她是我“希望工程手拉手”活动中结识的朋友,她叫张珍琴。那次老师向我们介绍了贫困山区小朋友的生活,还展示了他们生活学习的照片。我惊呆了,没想到,我的同龄人还生活在这样落后贫穷的环境里,我真想帮助她们。回家以后,我和爸爸、妈妈商量,他们也很赞成。所以,我就认识了这位张珍琴小朋友。

在通信的过程中,我知道了她家虽然家境贫困,学习却十分刻苦,成绩一直名列前茅,我真该向她学习。无论什么欢乐还是烦恼,我们都愿意让对方知道,也愿与对方分享分担。有了这样一位朋友,爸爸说我变得懂事了,也勤奋多了。这样的朋友,才是真正的朋友啊。虽然,我只有张珍琴的照片,没有与她谋过面,但是我却觉得我们手拉手走过了许多的日子。

当自豪地告诉别人,我拥有真心朋友时,我是世间最幸福的人;当我在别人有困难时,伸出我的手拉别人一把,那我将是世间最伟大的人。慷慨地向别人伸出我的手,让我的温暖去温暖别人,让别人因为我的存在感到幸福,这才是我人生的最大幸福与价值所在。

伸出你的手,伸出我的手,让我们紧握小手,将世界变成美丽的地球村。