

HOW TO

完美备战

新日本语能力考试!

1. 题型分类重点讲解
2. 模拟试题两套
3. 正确答案和听力原文

NEW

新日本语 能力考试

N1

一本通

[韩] 李敏姬 著 亦辰 译



中国纺织出版社

HOW TO 新日本语 能力考试

N1

一本通

[韩] 李敏姪 著 亦辰 译

 中国纺织出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新日本语能力考试N1一本通 / (韩) 李敏姪著; 亦辰译. —北京: 中国纺织出版社, 2016.1

ISBN 978-7-5180-2041-6

I. ①新… II. ①李… ②亦… III. ①日语—水平考试—自学参考资料 IV. ①H360.41

中国版本图书馆CIP数据核字 (2015) 第236349号

原文书名: How To New 일본어능력시험 N1

原作者名: Lee Min Jung

Copyright © 2010 by Lee Min Jung

All rights reserved.

Simplified Chinese copyright © 2016 by China Textile & Apparel Press

This Simplified Chinese edition was published by arrangement with NEXUS Co., Ltd. through Agency Liang

本书中文简体版由中国纺织出版社独家出版发行。本书内容未经出版者书面许可, 不得以任何方式或任何手段复制、转载或刊登。

著作权合同登记号: 图字: 01-2013-7416

策划编辑: 张向红

责任编辑: 张向红

责任设计: 林昕瑶

责任印制: 储志伟

中国纺织出版社出版发行

地 址: 北京市朝阳区百子湾东里A407号楼 邮政编码: 100124

销售电话: 010-67004422 传真: 010-87155801

<http://www.c-textilep.com>

E-mail: faxing@c-textilep.com

中国纺织出版社天猫旗舰店

官方微博 <http://weibo.com/2119887771>

三河市宏盛印务有限公司印刷 各地新华书店经销

2016年1月第1版第1次印刷

开 本: 710×1000 1/16 印张: 32.75

字 数: 450千字 定价: 59.80元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社图书营销中心调换

序言

一直以来我都站在第一线和同学一起努力学习日语，在教学时我心中时常浮现几个想法：第一，我需要真正为学生的需求而设计的教材；第二，如果教材设计有考虑到讲师的需要就更好了；第三，我需要内容充实的教材。因此，这次能和出版社携手合作编写本书，即将上述三项需求列为第一优先考虑。

针对2010年日本语能力测试的改变，我们设计了正确的题型分析，编写了符合该分析的题目。另外还附上读起来有趣，且能轻松准备日本语能力测试的要领。我能自信地说：各位要达成未来的目标，一定要看的就是这本书。因为本书的作者是站在第一线的日语教师，所以我能非常自信地说，我非常清楚应考生最担心哪一部分以及最容易忽略那一部分。

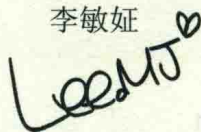
我高中时，日语是我的第二外语。不过我那时对日语完全不用心，每次都是在考试前才看书，结果当然就是不太理想的，而且也从来不想要奋起努力。不过大学考上日语系以后，因为不想对自己的选择后悔，对日语的学习也变得非常积极，还去日本留学。在日本留学期间学到的日语，至今仍让我受益无穷。

回国后我成为日语教师，当时我就下定决心：我的日语课一定要非常有趣，要让学生在轻松愉快的气氛下，很轻松地愉快地学会日语。从教学的第一天开始，我就凭这个信念一直持续到现在。我成为日语老师已经有8个春秋了。对我而言，日语从让我感到非常讨厌，转变成让我觉得非常有趣。站在学生面前的我，已经将我自己的梦想实现了。

现在我的目标就是一个人的日语能力为基础，去帮助朝自我目标迈进的各位。一旦，准备考试变得有趣了，那和未来目标的链接也就完成了。希望本书能帮助各位顺利通过日本语能力测试。

本书的出版要感谢崔洋宜、金珠研讲师一直以来的默默支持以及热心帮助，以及帮忙搜集资料、负责校对的苏岩怡和洪易。还要感谢让本书品质更加提高的施豪庄和晴香老师。最后要感谢至始至终相信我，给我支持的出版社的编辑同仁们。在此奉上我个人最诚挚的感谢。

李敏姪





本书的结构以及特点

★ 一定要知道的学习事项

本书以分析题目类型作为基础，收录了N1程度的基本学习资料，让读者可以一目了然地阅读学习。

内容包括：

1. 一定要知道的N1汉字
2. 一定要知道的N1近义词
3. 一定要知道的N1语法
4. 一定要知道的N1听解词汇

★ 大量的模拟试题

本书收录了高达963道左右的试题。虽然只是一本书，但已可避免解题练习不足之虑。

1. 文字词汇288道试题
2. 语法245道试题
3. 读解90道试题
4. 听解124道试题
5. 模拟试题（108道试题）

★ 实用的附录

考虑到学习者在学习上的方便性和效率性，本书特别加上实用附录

1. 模拟试题。可以在像实际考试一样的情况下做考题。
2. 答案及听力原文。能简便又有效率地确认正确答案以及解题技巧。
3. 听解训练MP3。可以在像实际考试一样的环境下做测试。

新日本语能力 测试介绍

1. 测试对象、主办单位、时间

- 对象：以日本国内外，母语非日语的日语学习者对象。
- 主办单位：国际交流基金、日语国际教育支援协会(<http://www.jlpt.or.kr>)。
- 考试时间：一年两次（每年7月的第一个星期日、12月的第一个星期日）

2. 测试日语语言沟通能力

新日本语能力测试是测试文字、词汇、语法等言语知识、还有通过读解和听解，测试传达某一主题的语言沟通能力。

◎ 什么是“传达主题的语言沟通能力”？

在我们的日常生活中，会碰到各种各样的“情景”。比如，“一面看地图，一面到达目的地”或是“一面看说明书，一面使用电器产品”等生活情景。有些情景是需要了解语言才能传达的，不过也有不需用语言的情景。

为了传达借助语言的主题，就需要具备有关文字、发音、词汇的知识，以及连接词汇组成句子的语法知识，还有句子该如何排列会比较好的言语知识等。

言语知识	传达主题所需要的日语文字、词汇、语法等相关知识
读解	一面利用语言知识，一面理解文字试题的一种传达主题的能力
听解	一面利用言语知识，一面理解声音的一种传达主题的能力

* 答题方式是：将选择题的答案，以标记的方式，标识在答案卡片上。没有直接测试“说、写能力”的考试科目。

3. 5个等级

在新日本语能力测试中，等级方面是将以前的4个等级（1级，2级，3级，4级），增加为5个级别（N1，N2，N3，N4，N5）。最大的改变是，在以前的2级和3级之间，新设立了N3这个等级。

<旧日本语能力测试（1984-2009年）>

等级	认定标准
1级	掌握高级语法、汉字（约2000个）、词汇（约10000个），具备日常生活所需以及大学基础学习能力（约学习900小时）。
2级	掌握中级语法、汉字（约1000个）、词汇（约6000个），具备日常生活会话以及中级书写文章的能力（约学习600小时，完成中级日语课程）。
3级	掌握初级语法、汉字（约300个）、词汇（约1500个），具备日常生活会话以及书写简单文章的能力（约学习300小时，完成初级日语课程）。
4级	掌握基础语法、汉字（约100个）、词汇（约800个），具备简单会话及书写简单短句、短文的能力（约学习150小时，完成初级日语前半课程）。

<新日本语能力测试（2010年起实行）>

等级	认定标准
N1	难易程度比旧制1级稍难，合格标准与旧制1级相当。
N2	难易程度与旧制2级相当
N3	难易程度介于旧制2级、3级之间（新设定的等级）
N4	难易程度与旧制3级相当
N5	难易程度与旧制4级相当

* N是NIHONGO，NEW的意思

4. 测试的目标

等级	测试目标
N1	能理解在广泛情境下所使用的日语。 <读> ● 可阅读话题广泛及其深入的报纸社论、评论等论述性复杂或抽象的文章；并能理解其文章的结构和内容 ● 可阅读话题内容较具深度的读物，并能理解话语的脉络及其意图。 <听> ● 能听懂在各种情境下，正常速度的会话、新闻报道、授课内容等，并能详细理解话题的脉络以及内容、人物关系、论述架构等，并能掌握要旨。

N2	除了日常生活中所使用的日语外，对广泛情境下所使用的日语能大致理解。 〈读〉 ● 可阅读报纸或杂志所刊载的报道、简单评论等主题明确的文章。 ● 可阅读一般性话题的读物，并能理解话语的脉络及其意图。 〈听〉 ● 能听懂日常生活会话或大部分捷径正常速度的会话、新闻报道等，并能理解话语的脉络及其内容、人物关系，并能掌握要旨。
N3	能大致理解日常生活中所使用的日语。 〈读〉 ● 可阅读并理解日常生活相关的具体文章。 ● 能从新闻的标题，掌握信息的概要。 ● 在日常生活情境中，所接触难度稍高的句子，即使换一种方式来表现时，也能理解。 〈听〉 ● 能听懂日常生活情境中，稍接近正常速度的会话。对话语的具体内容、人物关系等，几乎都能理解。
N4	能理解基础日语。 〈读〉 ● 可阅读并理解日常生活中以基本词汇、汉字描述有关贴近生活话题的文章。 〈听〉 ● 能大致听懂在日常生活情境中，速度稍慢的会话内容。
N5	能理解基础日语。 〈读〉 ● 可阅读并理解用平假名、片假名或日常生活中使用的基本汉字缩写成的正式短语、句子或文章。 〈听〉 ● 能听懂在教室或身边等日常生活中所接触的场合中，速度较慢的简短会话。

5. 考试科目和得分范围

等级	考试科目		考试时间	得分范围
N1	第一部分	语言知识（文字、词汇、语法）	110分钟	0~60分
		读解		0~60分
	第二部分	听解	60分钟	0~60分
	总计		170分钟	0~180分
N2	第一部分	语言知识（文字、词汇、语法）	105分钟	0~60分
		读解		0~60分
	第二部分	听解	50分钟	0~60分
	总计		155分钟	0~180分

N3	第一部分	语言知识（文字、词汇）	30分钟	0~60分
	第二部分	语言知识（语法）、读解	70分钟	0~60分
	第三部分	听解	40分钟	0~60分
	总计		140分钟	0~180分
N4	第一部分	语言知识（文字、词汇）	30分钟	0~120分
	第二部分	语言知识（语法）、读解	60分钟	
	第三部分	听解	35分钟	0~60分
	总计		125分钟	0~180分
N5	第一部分	语言知识（文字、词汇）	25分钟	0~120分
	第二部分	语言知识（语法）、读解	50分钟	
	第三部分	听解	30分钟	0~60分
	总计		105分钟	0~180分

- * 在N1, N2, N3中<语言知识（文字、词汇、语法）>、<读解>，<听解>的得分范围都是0~60，三个加起来的总得分范围是0~180分。<语言知识（文字、词汇、语法）>，<读解>，<听解>在总得分中，所占比例为1：1：1。
- * 在N4, N5中，<语言知识（文字、词汇、语法）、读解>的得分范围是0~120分，<听解>的得分范围都是0~60分, 2个加起来的总得分范围是0~180分。<语言知识（文字、词汇、语法）、读解> 和<听解>在总得分中，所占比例为2：1。也就是说，<语言知识（文字、词汇、语法）、读解> 的得分，不能均分成<言语知识（文字、词汇、语法）和<读解>。

6. N1测试内容分析

考试科目 (考试时间)	试题的结构					
	领域	类型		题数		
言语知识· 读解 (110分钟)	文字· 词汇	1	汉字读音	◇	6	测试是否看得懂汉字词汇
		2	上下文文意 限定	○	7	测试是否能依据上下文文意填入适当词汇
		3	近义词	○	6	测试是否能判定“与试题显示的字、词、意义上最接近着为何”
		4	用法	○	6	测试试题显示的字、词该如何放进句子里
	语法	5	句子的语法 1 (语法形式的 判断)	○	10	测试是否能判断语法形式是否符合句意
		6	句子的语法 2 (句子的构成)	◆	5	测试是否能写出结构正确、句意通顺的句子
		7	文章的语法	◆	5	测试是否能判断句子是否符合文章的意思
	阅读	8	内容理解 (短文)	○	4	测试是否能理解包含生活、工作等各种话题，大约200字的说明文或指示文的阅读测试内容
		9	内容理解 (中长文)	○	9	测试是否能理解评论、解说、散文等，大约500字的阅读测试及其它的因果关系和理由
		10	内容理解 (长文)	○	4	测试是否能理解解说、散文、小说等，大约1000字的阅读测试及其它的概要和作者的想法
		11	综合理解	◆	3	测试是否能理解比较、综合后总共约600字、两段以上的阅读测试
		12	文意理解 (长文)	◇	4	测试是否能掌握有关社论、评论等具有主张性、论理性的约1000字的阅读测试，并掌握它整个所要传达的主张和意见
		13	信息检索	◆	2	测试是否能在广告、小册子、宣传单、商业文件等约700字的信息传达中，找出必要的信息
听解(60分钟)		1	主题理解	◇	6	测试是否能听懂并理解有结论的测试内容(测试是否能听出、解决具体课题所需要的信息，以及是否能理解接下来要做的事情)
		2	要点理解	◇	7	测试是否能听懂并理解有结论的测试内容(测试是否能根据事先提示的状况说明或提问，提取到要点)
		3	概要理解	◇	6	测试是否能听懂并理解有结论的测试内容(测试是否能理解整个试题中说话者的意图、主张等)
		4	即时应答	◆	14	测试是否能听懂提问短句，并能选出适当的回答
		5	综合理解	◇	4	测试是否能听懂长的试题，并能一面比较、综合两个以上的信息，一面理解内容

* ◆ 是旧制JLPT中没有的出题方式，是新追加的类型。
 ◇ 是旧制JLPT中有的出题方式，但形式上有部分改变。
 ○ 是旧制JLPT中有的出题方式。

目录

序言 I

本书的结构以及特点 II

新日本语能力测试介绍 V

第1章 语言知识（文字、词汇、文法）

1 文字、词汇

- | | |
|-------------|-----|
| (1) 汉字读音 | 2 |
| (2) 上下文文意限定 | 116 |
| (3) 近义词 | 127 |
| (4) 用法 | 138 |

2 文法

- 一定要知道的N1文法 148
- (1) 文法形式判断 172
- (2) 组合文句 NEW 类型 184
- (3) 文章语法 NEW 类型 196

3 读解

(1) 内容理解 (短文)	208
(2) 内容理解 (中篇文章)	214
(3) 内容理解 (长篇文章)	224
(4) 综合理解 NEW 类型	236
(5) 主张理解 (长篇文章)	248
(6) 信息检索 NEW 类型	260

第2章 听解

● 一定要知道的N1听力会话单词 274

(1) 主题理解	278
(2) 要点理解	292
(3) 概要理解	302
(4) 即时应答 NEW 类型	310
(5) 综合理解	324

附录 I

1 答案	334
2 模拟试题	395
3 模拟试题答案	473

1

文字、词汇

- (1) 汉字读音
- (2) 上下文文意限定
- (3) 近义词
- (4) 用法

(1) 汉字读音

:: 类型分析 测试是否能看懂汉字词汇

旧JLPT示例

问题 | 雑誌に新製品の記事を掲載してもらった。

1 2 3

1 製品	1 せひん	2 せいひん	3 ぜひん	4 せびん
2 記事	1 きじ	2 ぎし	3 きし	4 ぎじ
3 掲載	1 けいざい	2 げいさい	3 げいざい	4 けいさい

答案 | 1 2 2 1 3 4

新JLPT示例

问题 | 野性動物に餌をあげてはいけない。

1 のせい 2 やせい 3 やしょう 4 のいせい

答案 | 2

(Point

「野性」は野生的意思，其中的「野」音读是[や]，训读是[の]。「野原」用训读来读，是[のはら]。

(应考要点

1. 不需要翻译句子，只要知道词汇即可。
2. 要勤加练习看懂各词类中的汉字。
3. 要正确地知道促音、长音、浊音、半浊音。不扎实的学习，就会换来不扎实的成绩。
4. 因为音读是普遍使用的读音方法，所以要用训读来读的词汇，要特别注意。
5. 即使读汉字的题数减少了，但也不能疏忽对汉字的学习。如果对汉字不熟悉，就不能顺利解决语法和读解的题目了。

新JLPT特征

一个句子出一道问题。
在旧的JLPT中，会一句出两道以上的问题。

题量

6道题

汉字	词汇	例句
亜	ア ジ ア 亜細亜 亚洲 あ ね っ た い 亜熱帯 亚热带 つ 亜ぐ 仅次于	この木は ^き 亜 ^{しよ} 熱 ^{ねつ} 帯植物だ。这棵树是亚热带植物。 歌手に ^{かしゆ} つ ^{じつりよく} ぐ實力。仅次于歌手的实力
挨	あいさつ 挨拶 打招呼；问候	角張 ^{かくば} った挨拶はやめましよう。拘谨的招呼就免了吧！ ていちょう 丁寧な挨拶をした。郑重地打招呼。
哀	あいがん 悲喜 あいせき 哀悼 哀悼 あわ 哀れ 悲哀 あいせつ 哀切 悲伤 あわれみ 怜悯	哀 ^{こえ} 切 ^{こころ} な声で心を引きつける。悲惨的声音勾住了心。 哀 ^こ れを込めて寄付した。表示哀悼之意。
握	あくしゆ 握手 握手 あくりよく 握力 手劲 にぎ や 握り屋 吝啬鬼 にぎ 握る 握住	いっ ^{いっとう} 等 ^う 賞を受けて校長先生と握 ^{こうちやうせんせい} 手した。 获 ^{かく} 得 ^{とく} 第一名和校长握 ^{にぎ} 手。 かてい ざいせい かん ぜん ぶ は は じつけん 家庭の財政に関しては全部母が実権を握 ^{にぎ} っている。关于家中的经济实权，全部都由母亲掌控。
闇	やみいち 闇市 黑市 やみじ 闇路 夜路 やみとりむき 闇取引 黑市交易	闇 ^{まど} に惑う。在黑暗中迷路。 闇 ^か 取 ^{もの} 引で買った物 从黑市买来的东西。
案	あんがい 案外 意外 あんけん 案件 案件 あんない 案内 引导；向导 とうあん 答案 答案	かいぎ じよう 会議場を案 ^{あん} 内する。引领到会场。 案 ^{とうじよう} 外の登場に慌てる。对于意料之外的登场而惊慌。
為	い せい しや 為政者 执政者 ため 有益 因为 な す 為す 为；作 な る 為る 变成	い 生きる ^に ため ^に に逃げる。为了生存而逃亡。 さくひん 作品がついに ^{さく} 完 ^{かん} 成した。作品完成了。
威	い あつ 威圧 欺压 い かく 威嚇 威吓 い げん 威厳 威严 い せい 威勢 威势 い りよく 威力 威力 い げん 威張る 逞威风 きようい 脅威 威胁	威 ^ふ 勢を振るう。耀武扬威。 あ ^{とき} の時、脅 ^{かん} 威を感じた。当时觉得受到了对方的威胁。

汉字	词汇		例句
椅	いす 椅子 椅子: 职位		椅子に掛ける。坐在椅子上。 官職の椅子を依頼する。求取官位。
イ			
異	い 不同 いく どうおん 異口同音 异口同声 いけん 異見	いじょう 异常 いれい 破例 こと 異 不同	異を唱える。唱反调。
イ/こと			
慰	いあん 慰安 慰問: 解闷 いもん 慰問 いろいろ 慰勞 慰勞	なぐさ 安慰 なぐさめる 安慰	慰問公演をする。做慰问公演。 暖かく慰勞してくれてありがとう。感谢给予温馨的慰問。
イ なぐさめる なぐさむ			
維	いしん 維新 維新	いじ 維持 維持 せんい 纖維 纖維 纤维	明治維新以後の状況 明治維新以后的状况 筋繊維が収縮した。肌腱纤维收缩。
イ			
緯	い 横线 いせん 纬线 緯線 纬线 いど 緯度 緯度 纬度	こうい ど 高緯度 高纬度 ほくい 北纬 北纬	緯度と経度 纬度和经度 北緯38度に向かって操縦する。朝北纬38度駕駛。
イ			
遺	いかん 遺憾 遺憾 いごん 遺言 遺言 いせん 遺産 遺産	いせき 遺跡 遺迹 いぞく 遺族 遺族 いでん 遺伝 遺传	守るべき文化遺産 应受保护的文化遗产。 遺伝病の検査をする。做遗传疾病的检查。
イ/ユイ			
壹	いち 一; 最初; 最好		壹万円紙幣を発行する。发行一万日元纸钞。 壹億分の貸し出し利息 一千万的贷款利息。
イチ			
逸	いつそう 逸走 逃跑 いつだつ 逸脱 脱离 いつわ 逸話 奇闻异事 そ 逸らす 分散; 错失	そ 逸れる 偏离 はや 逸る 急躁	逸走の経路も覚えてない。不记得逃跑的路线。 わざわざバスの時間を逸らした。特意错开了乘公交车的时间。
イチ れる そらす それる はやる			

汉字	词汇		例句
芋	いも 芋 芋头; 红薯; 马铃薯的总称 いもがゆ 芋粥 红薯粥 いもむし 芋虫 青虫; 令人讨厌的人		ほっこりした芋を食べたい。想吃热乎乎的红薯。 芋を蒸す。蒸芋头。
韻	いんぶん 韻文 韵文 いんりつ 韻律 韵律	ふういん 風韻 风韵 よいん 余韻 余韵	し 詩は韻律が富んで面白い。诗的韵律既丰富又有趣。 コンサートの興奮の余韻がさめない。音乐会兴奋的余韵尚未消退。
隠	いんきょ 隠居 隐居 いんご 隠語 行话 いんとん 隠遁 隐遁; 遁世	かく 隠す 隐藏 かく 隠れる 潜伏	こうこうせい 高校生たちの隠語はなかなかその意味が分かりにくい。很难理解高中生们暗语中的意思。 はんにん 犯人の隠れ家を探した。搜查犯人的藏身之处。
姻	いんせき 姻戚 姻亲	こんいん 婚姻 婚姻	ちか 近い姻戚を合う。与近亲见面。 とど 婚姻届けを提出する。办理结婚登记。
陰	いん き 陰気 阴暗 いんきょく 陰極 阴极 いんぼう 陰謀 阴谋 いんれき 陰暦 农历	かげ 陰 背光处 かげぐち 陰口 暗中说坏话 かげち 陰地 背阴地	ふたり 二人で陰謀をたくらむ。两人策划阴谋。 し 知っていた人とは別人みたいに陰口を叩く。 判若兩人似的在背后中伤。
影	えいきょう 影響 影响 かげ 影 影子	さつえい 撮影 摄影 とうえい 投影 投影	えいが 映画の撮影に協力した。协助电影的拍摄。 しょうとく 所得に及ぼす影響が大きい。对收入带来的影响很大。
衛	えいせい 衛生 卫生 えいせい 衛星 卫星 えいへい 衛兵 卫兵	もんえい 門衛 守卫	こうしゅう 公衆衛生に気をつけて下さい。请注意公共卫生。
詠	えいしやう 詠唱 咏唱 えいたん 詠嘆 赞叹 えい 詠じる 吟咏 よ 詠む 吟(诗)	ろうえい 朗詠 朗诵	けしき 景色は詠嘆そのものだった。风景令人叹为观止。 しぜん 自然の美に詠じた。吟咏自然之美。
益	ますます 益々 更加	ゆうえき 有益 有益 りえき 利益 利益	益々めでたいことが多くなる。可喜可贺的事情变得越来越多。 だいさんしゃ 第三者が利益を得る。第三者获得利益。