



一册在手 知识全有

YICEZAISHOU ZHISHIQUANYOU

高中英语

基础知识手册

主 编 薛金星

第十五次修订

本书出版于1995年，
16年精雕细刻，畅销中华大地！

北京出版集团公司

北京教育出版社





一册在手 知识全有

YICEZAISHOU ZHISHIQUANYOU

高中英语

基础知识手册

一旦拥有 爱不释手

主 编 薛金星

本册主编 张绍云 方 驰

副 主 编 薛德梅 周洪荣

编 委 刘西锋 刘 焕

第十五次修订

北京出版集团公司 北京教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

高中英语基础知识手册 / 薛金星主编. —北京:
北京教育出版社, 2006

ISBN 978-7-5303-2951-1

I. 高... II. 薛... III. 英语课—高中—教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 056351 号

高中英语基础知识手册

GAOZHONG YINGYU JICHU ZHISHI SHOUCHE

主 编 薛金星

*

北京出版集团公司
北京教育出版社 出版
(北京北三环中路 6 号)

邮政编码:100120

网址:www.bph.com.cn

北京出版集团公司总发行
各地书店经销
北京泽宇印刷有限公司

*

890×1240 32 开本 19 印张 800 000 字

2006 年 1 月第 1 版 2010 年 3 月第 4 次修订版 2010 年 3 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5303-2951-1/G·2886

定价:34.80 元

质量监督电话:010-61743009 010-58572750 010-58572393

再 版 前 言

《高中英语基础知识手册》又以崭新的面貌与广大师生见面了。在本次修订过程中，我们特邀全国各省市部分一线特高级专家型教师，认真研究《普通高中英语课程标准》，综合研读2010年全国及各省市《考试大纲》，全面分析各版本最新教材，结合教、学、练、考的实践经验，借鉴权威著作和最新报纸、杂志的知识精华，精心设计，倾力打造，力求使本书成为理念更新，知识更全，讲解更透，实用性更强的工具书。其特点如下：

紧扣各地考纲 综合不同版本 突出共同性，兼顾差异性，涵盖所有知识点、重难点、技巧点、能力点和易错易混点。

注重基础知识 关注能力培养 对高中阶段的基础知识进行综合与归纳，从易而难、由浅入深地进行分类讲解；层次分明，梯度感强，对于学生的学习、巩固、复习和应考等各方面的技能进行系统点拨。

渗透文化意识 激发学习兴趣 学习语言离不开文化环境。站在学生的角度，本着实用的原则，展现西方文化常识和背景，激发学生的学习兴趣，拓宽异域文化视野，提高对中外文化的理解和鉴赏能力。

本书共设置五部分。

【基础语音】 讲解英语基础语音常识，包括字母、音标、音素及音节，并涉及重音、语调和节奏。

【基础词汇】 按字母顺序讲解高中阶段出现的3500个左右单词，兼顾不同层次学生的学习需求，以基础为本，对重点词汇做了细致讲解，并附有例句。

【基础语法】 系统讲解高中阶段全部语法项目，讲解精练、到位，紧密联系高考，对热点结合考试真题进行归纳，并从解题方法方面给学生以必要的指导。

【情景交际】 根据考纲对情景交际的考查要求，以功能意念项目体现出来，重点讲解功能意念项目11大类66个子项目，对于学生的学习、交际都起到了关键的指导作用。

【高考备战】 了解高考命题的依据、原则以及《考试大纲》和考试形式的变化，预测高考命题趋向，点拨答题技巧和应试策略。

本丛书成立答疑解惑工作委员会，如有疑问问题，可通过以下方式与我们联系：

图书邮购热线：(010) 61743009 61767818

图书邮购地址：北京市天通苑邮局6503信箱 邮购部（收） 邮政编码：102218

第一教育书店：<http://www.firstedubook.com>

<http://www.第一教育书店.中国>

第一教育书店—淘宝店：<http://shop58402493.taobao.com>

电子邮箱：book@jxedue.net

质量监督热线：(0536) 2223237 王老师

集团网站：<http://www.jxedue.net>

<http://www.金星教育.中国>

金星教学考试网：<http://www.jxjxks.com>



薛金星

目 录



CONTENTS

CONTENTS

第一编 基础语音

- | | |
|---|--|
| 一、基本概念 (1) | 三、重音 (8) |
| (一)字母(1)/(二)音标(1)/(三)音素(1)/(四)音节(1) | (一)单词的重音(8)/(二)句子的重音(9) |
| 二、基本读音 (3) | 四、读音的变化 (9) |
| (一)26个字母的读音(3)/(二)元音字母的发音规则(3)/(三)元音字母组合的发音规则(4)/(四)辅音字母的发音规则(6)/(五)辅音字母组合的发音规则(7)/(六)单音节附加词尾的读音规则(8) | (一)连读(9)/(二)失去爆破(9)/(三)弱读(9)/(四)同化(9)/(五)音的脱落(9) |
| | 五、语调与节奏 (10) |
| | (一)意群与停顿(10)/(二)语调(10) |

第二编 基础词汇

- | | |
|--|-----------------------|
| 模块一 高考常考词汇详解 (11) | Y(336)/Z(337) |
| A(11)/B(45)/C(66)/D(98)/E(115)/F(127)/G(142)/H(149)/I(159)/J(168)/K(170)/L(172)/M(184)/N(196)/O(202)/P(212)/Q(235)/R(237)/S(253)/T(292)/U(311)/V(315)/W(319)/X(336)/ | 模块二 构词法 (338) |
| | 一、派生法 (338) |
| | 二、复合法 (342) |
| | 三、转化法 (343) |
| | 四、缩略法 (343) |

第三编 基础语法

- | | |
|--|--|
| 模块一 名词 (344) | (四)专有名词前的冠词(358)/(五)零冠词的用法(360) |
| 知识结构网络 (344) | 三、冠词的位置 (362) |
| 高考能力阐释 (344) | 四、有定冠词与无定冠词的区别 (363) |
| 基础知识归纳 (345) | 模块三 代词 (364) |
| 一、名词的分类 (345) | 知识结构网络 (364) |
| 二、名词的数 (345) | 高考能力阐释 (364) |
| 三、名词的格 (350) | 基础知识归纳 (364) |
| 四、名词的作用 (352) | 一、代词分类 (364) |
| 模块二 冠词 (354) | 二、代词用法 (365) |
| 知识结构网络 (354) | (一)人称代词(365)/(二)物主代词(369)/(三)反身代词(370)/(四)指示代词(371)/(五)相互代词(373)/(六)疑问代词(373)/(七)不定代词(374) |
| 高考能力阐释 (354) | 模块四 数词 (381) |
| 基础知识归纳 (354) | 知识结构网络 (381) |
| 一、冠词的种类 (354) | |
| 二、冠词的用法 (355) | |
| (一)冠词用法总则(355)/(二)不定冠词的用法(355)/(三)定冠词的用法(357)/ | |

高考能力阐释	(381)
基础知识归纳	(381)
一、数词的种类	(381)
二、数词的句法功能	(382)
三、数词的构成及用法	(382)
(一)基数词的构成及用法(382)/(二)序数词的构成及用法(383)	
四、数词的常见表达法与读法	(384)
五、表示不定数量的常用单词及词组	(387)
模块五 介词和介词短语	(388)
知识结构网络	(388)
高考能力阐释	(388)
基础知识归纳	(388)
一、介词分类	(388)
(一)按构成形式分类(388)/(二)按介词的意义分类(389)	
二、介词的基本用法	(390)
三、介词的常考易错点	(390)
四、重要介词的用法	(391)
五、常用介词搭配荟萃	(396)
六、常用易混介词辨析	(402)
模块六 形容词和副词	(406)
知识结构网络	(406)
高考能力阐释	(406)
基础知识归纳	(406)
一、形容词	(406)
(一)形容词的句法功能(406)/(二)形容词的构成(407)/(三)形容词的位置(407)/(四)形容词的修饰语(408)/(五)形容词的特殊用法(408)/(六)形容词的主动和被动意义(409)/(七)形容词与介词的搭配(410)	
二、副词	(411)
(一)副词的种类(411)/(二)副词的构成(411)/(三)副词的功能(412)/(四)副词的位置(413)/(五)两种形式的副词的用法比较(414)	
三、形容词和副词的比较等级	(414)
(一)规则变化(415)/(二)不规则变化(415)/(三)比较等级的用法(416)	
四、无比较等级的形容词和副词	(418)
模块七 动词	(419)
知识结构网络	(419)
高考能力阐释	(419)
基础知识归纳	(419)
一、动词的分类	(419)
二、各类动词的用法	(420)
(一)实义动词(420)/(二)连系动词(425)/(三)助动词(425)/(四)使役动词(427)	

模块八 情态动词	(428)
知识结构网络	(428)
高考能力阐释	(429)
基础知识归纳	(429)
一、情态动词概述	(429)
二、情态动词特征	(429)
三、情态动词用法	(430)
模块九 动词的时态和语态	(437)
知识结构网络	(437)
高考能力阐释	(438)
基础知识归纳	(438)
一、动词的时态	(438)
(一)一般在现在(438)/(二)一般过去时(439)/(三)一般将来时(440)/(四)过去将来时(441)/(五)现在进行时(441)/(六)过去进行时(442)/(七)现在完成时(443)/(八)现在完成进行时(444)/(九)过去完成时(444)/(十)过去完成进行时(445)/(十一)将来进行时(445)/(十二)将来完成时(445)	
二、动词的语态	(446)
(一)被动语态的构成(446)/(二)被动语态的用法(446)/(三)使用被动语态时应注意的几个问题(446)/(四)被动语态与系表结构的区别(447)/(五)不能变为被动语态的情况(448)/(六)主动形式表被动意义(449)	
模块十 虚拟语气	(449)
知识结构网络	(449)
高考能力阐释	(449)
基础知识归纳	(450)
一、语气的种类	(450)
二、虚拟语气的用法	(450)
(一)虚拟语气在条件句中的应用(450)/(二)虚拟语气在各种从句中的用法(451)	
模块十一 非谓语动词	(454)
知识结构网络	(454)
高考能力阐释	(454)
基础知识归纳	(455)
一、概述	(455)
二、动词不定式	(455)
(一)动词不定式的特征(455)/(二)动词不定式的时态和语态(455)/(三)动词不定式的句法功能(456)/(四)动词不定式符号 to 的省略与替代(459)/(五)不定式的主动形式表示被动意义(460)	
三、动名词	(461)
(一)动名词的时态和语态(461)/(二)动名词的句法功能(461)/(三)动名词的复合结构(463)/(四)动名词与动词不定式作宾语的区别(463)	

四、分词	(464)	一、时间状语从句	(504)
(一)分词的时态和语态(464)/(二)分词的句法功能(464)/(三)分词的否定式(467)/(四)过去分词与现在分词的区别(467)/(五)现在分词的被动式与过去分词的用法区别(468)/(六)分词的独立主格结构(468)		二、地点状语从句	(506)
模块十二 句子和句子成分	(469)	三、原因状语从句	(506)
知识结构网络	(469)	四、目的状语从句	(507)
高考能力阐释	(469)	五、结果状语从句	(508)
基础知识归纳	(470)	六、条件状语从句	(509)
一、句子成分	(470)	七、让步状语从句	(509)
(一)主语(470)/(二)谓语(470)/(三)表语(470)/(四)宾语(471)/(五)宾语补足语(471)/(六)定语(471)/(七)状语(472)/(八)同位语(472)/(九)独立成分(472)		八、比较状语从句	(510)
二、句子种类	(473)	九、方式状语从句	(510)
I. 英语的句子按照用途可分为四类	(473)	十、状语从句中的省略	(511)
(一)陈述句(473)/(二)疑问句(476)/(三)祈使句(482)/(四)感叹句(483)		模块十六 直接引语和间接引语	(512)
II. 句子按照结构可分为三类	(483)	知识结构网络	(512)
(一)简单句(483)/(二)并列句(483)/(三)复合句(484)		高考能力阐释	(512)
模块十三 名词性从句	(485)	基础知识归纳	(512)
知识结构网络	(485)	一、直接引语变为间接引语的变化	(512)
高考能力阐释	(485)	二、时态不需要变化的情况	(515)
基础知识归纳	(485)	模块十七 主谓一致	(516)
一、主语从句	(486)	知识结构网络	(516)
二、宾语从句	(487)	高考能力阐释	(516)
三、表语从句	(491)	基础知识归纳	(516)
四、同位语从句	(492)	一、名词作主语的主谓一致	(516)
模块十四 定语从句	(493)	二、代词作主语的主谓一致	(517)
知识结构网络	(493)	三、并列结构作主语的主谓一致	(518)
高考能力阐释	(493)	四、动名词短语、不定式短语或名词性从句充当句子主语的主谓动词用单数	(519)
基础知识归纳	(493)	五、其他结构作主语的主谓一致	(519)
一、关系代词的用法	(493)	模块十八 省略、倒装、强调及其他	(520)
二、关系副词的用法	(496)	知识结构网络	(520)
三、限定性定语从句与非限定性定语从句	(497)	高考能力阐释	(521)
四、各种形式的定语从句	(498)	基础知识归纳	(521)
五、定语从句与作定语或状语的短语间的转化	(499)	一、省略	(521)
六、定语从句与同位语从句的区别	(500)	(一)功能词的省略(521)/(二)句子成分的省略(523)/(三)句子的省略(524)/(四)习惯上的省略(525)	
七、定语从句中需注意的事项	(500)	二、倒装	(525)
模块十五 状语从句	(503)	(一)全部倒装(526)/(二)部分倒装(526)	
知识结构网络	(503)	三、强调	(528)
高考能力阐释	(503)	(一)It is/was... that/who...句型(528)/(二)Do/Does/Did+动词原形句型(529)/(三)What... is/was...句型(529)/(四)Wh+ever 疑问强调句型(530)/(五)Wh+on earth, in the world, the hell, the devil 强调句型(530)/(六)good and, nice and 强调句型(530)	
基础知识归纳	(503)	四、There be 句型	(530)
		五、独立主格结构	(531)

第四编 情景交际

- 一、功能意念项目 (533)
- (一) 社会交往 Social communications (533)/
- (二) 态度 Attitudes (539)/(三) 情感 Emotions (542)/(四) 时间 Time (543)/(五) 空间 Space (543)/(六) 存在 Existence (544)/(七) 特征 Features (544)/(八) 计量 Measurement (545)/(九) 比较 Comparison (546)/(十) 逻辑关系 Logical relations (546)/(十一) 职业 Occupations (546)
- 二、日常情景会话用语 (547)
- (一) 在银行 At the bank (547)/(二) 在理发

店 At the barber's (547)/(三) 在校园 On campus (548)/(四) 在音乐会 At the concert (548)/(五) 在舞会 At the ball (549)/(六) 在医院 At the hospital (549)/(七) 在图书馆 At the library (550)/(八) 运动会 Sports meeting (550)/(九) 在旅馆 At a hotel (551)/(十) 在邮局 At the post office (551)/(十一) 观光 Sightseeing (551)/(十二) 乘公共汽车 Taking buses (551)/(十三) 在火车站 At the station (552)/(十四) 遗失物件 Something lost (552)

第五编 高考备战

- 模块一 听力 (553)
- 一、高考命题依据 (553)
- 二、高考考查要点 (553)
- 三、命题规律和应试策略 (554)
- 四、解题步骤与方法 (559)
- 模块二 单项填空 (560)
- 一、高考命题依据 (560)
- 二、高考命题规律 (560)
- 三、高考命题趋势 (561)
- 四、解题方法与技巧 (561)
- 五、解题注意事项 (564)
- 模块三 完形填空 (565)
- 一、高考命题依据 (565)
- 二、高考命题规律 (565)
- 三、高考命题特点 (565)
- 四、解题步骤与方法 (566)
- 五、解题注意事项 (567)
- 模块四 阅读理解 (568)
- 一、高考命题依据 (568)
- 二、高考命题规律 (568)
- 三、高考命题特点 (569)
- 四、高考命题趋势 (569)
- 五、解题步骤与策略 (569)
- 模块五 阅读表达 (山东、天津) (573)
- 一、高考命题依据 (573)
- 二、高考命题规律及特点 (573)
- 三、高考解题策略 (576)
- 模块六 信息匹配 (浙江、广东) (579)
- 一、高考命题依据 (579)
- 二、高考命题规律及特点 (579)
- 三、解题步骤与技巧 (580)
- 四、复习备考策略 (581)

- 模块七 任务型阅读 (江苏、湖南、安徽) (581)
- 一、高考命题依据 (581)
- 二、高考命题规律及特点 (581)
- 三、解题步骤与方法 (583)
- 四、备考建议 (583)
- 模块八 新短文改错 (宁夏/海南、辽宁、浙江) (584)
- 一、高考考纲解读 (584)
- 二、高考命题规律 (585)
- 三、解题策略 (586)
- 四、解题步骤与方法 (587)
- 五、解题注意事项 (588)
- 六、短文改错十病必查 (588)
- 模块九 7选5 阅读填空 (宁夏/海南、辽宁) (589)
- 一、高考考纲解读 (589)
- 二、命题规律及特点 (589)
- 三、解题策略 (590)
- 四、解题方法与步骤 (590)
- 模块十 短文填词 (福建) (591)
- 一、高考考纲解读 (591)
- 二、命题规律与特点 (591)
- 三、解题方法与技巧 (591)
- 模块十一 书面表达 (592)
- 一、高考命题依据 (592)
- 二、高考命题特点 (592)
- 三、写作策略 (594)
- 四、高水平写作秘诀 (597)
- 五、写作步骤 (599)
- 六、写作误区 (600)

附录

常用不规则动词的过去式和过去分词巧记表 (601)

1. AAA 型 (601)/2. ABB 型 (601)/3. ABA 型 (602)/4. ABC 型 (602)/5. AAB 型 (602)

第一编 基础语音

高中英语要求学生“在交际中逐步做到语音、语调自然、得体和流畅；根据语音、语调了解和表达隐含的意图和态度；了解诗歌中的节奏和韵律；根据语音辨别和书写不太熟悉的单词或简单的语句”。要达到这些要求，学生必须掌握基本的英语语音知识。

英语语音包括读音、语调、节奏、停顿、同化、强音、弱音、句子重音、升调和降调等。

一、基本概念

(一) 字母

字母是书写的最小单位。英语中有 26 个字母，其中 a, e, i, o, u 为元音字母，y 为半元音字母，其余的为辅音字母。

(二) 音标

音标是音素的符号。国际音标通常写在 / / 内，以免和字母相混。

(三) 音素

音素是语音的最小单位。英语中的音素有 48 个，其中元音音素 20 个，辅音音素 28 个。

(1) 元音音素：发音时声带振动，气流在通道上不受发音器官阻碍的音素叫元音。元音有单元音和双元音两大类。

元音	单元音	前元音：/i:/, /ɪ/, /e/, /æ/ 中元音：/ʌ/, /ɜ:/, /ə/ 后元音：/ɑ:/, /ɒ/, /ɔ:/, /ʊ/, /u:/
	双元音	集中双元音：/ɪə/, /eə/, /ʊə/ 合口双元音：/eɪ/, /əʊ/, /aɪ/, /aʊ/, /ɔɪ/

(2) 辅音音素：发音时气流在通道上受到发音器官阻碍的音素叫辅音。其中声带振动的叫浊辅音，声带不振动的叫清辅音。

辅音 { 清辅音：/p/, /t/, /k/, /f/, /θ/, /s/, /h/, /ʃ/, /tʃ/, /ts/, /tr/

音 { 浊辅音：/b/, /d/, /g/, /m/, /n/, /ŋ/, /l/, /v/, /ð/, /z/, /ʒ/, /r/, /ʒ/, /dz/, /dr/, /w/, /j/

辅音按发音方法又分为：

辅音	爆破音：/p/, /b/, /t/, /d/, /k/, /g/
	摩擦音：/f/, /v/, /s/, /z/, /θ/, /ð/, /ʃ/, /ʒ/, /h/, /r/
	破擦音：/tʃ/, /dʒ/, /ts/, /dz/, /tr/, /dr/
	鼻音：/m/, /n/, /ŋ/
	舌边音：/l/
半元音：/w/, /j/	

(四) 音节

音节是由一个元音，或一个元音同若干个辅音组成的发音单位。例如 I/aɪ/(我)是一个音节，stand/stænd/(站)也是一个音节。

辅音一般不单独构成音节，但英语中有四个辅音 /m/, /n/, /l/, /ŋ/ 是响音，它们出现在词尾时，也能和前面的一个辅音一起构成音节，叫做成音节。这种音节在词尾时一般不重读，例如 people/'pi:pl/(人民)中的 /pl/, sudden/'sʌdn/(突然)中的 /dn/ 都算一个音节。

(1) 单词的音节

单词按其音节多少来划分，有三种：

单音节词(由一个音节构成)，如：big(大的)，fight(战斗)

双音节词(由两个音节构成),如:lit·tle(小的),Wednes·day(星期三)

多音节词(由三个或三个以上的音节构成),如:i·ma·gine(想象),in·ven·tion(发明),im·me·diate·ly(立即)

(2) 音节的分类

音节包括重读音节和非重读音节。重读音节又可以分为开音节、闭音节、r 音节和 re 音节。

分类		定义	例词
重读音节	开音节	绝对开音节	以一个发音的元音字母结尾的重读音节 we/wi:/pron. 我们 me/mi:/pron. 我
		相对开音节	在一个元音字母后面有一个辅音字母(除 r 和字母组合外),加上一个不发音的字母 e 结尾的重读音节 name/neim/n. 名字 these/ðiz/pron. 这些 bike/baik/n. 自行车 rose/rəʊz/n. 玫瑰花
	闭音节	指以辅音字母(除 r 和字母组合外)结尾的音节 clock/klɒk/n. 钟 desk/desk/n. 课桌	
	r 音节	元音字母与辅音字母 r 结合构成的音节 horse/hɔ:s/n. 马 star/stɑ:/n. 星星 first/fɜ:st/num. 第一	
	re 音节	元音字母与 re 结合构成的音节 care/keə/n. 小心 here/hɪə/adv. 这儿 store/stɔ:/v. 贮藏	
非重读音节		在单词中读得比较弱或模糊的音节	again/ə'geɪn/adv. 再

(3) 音节的划分

单音节词只有一个音节,不能拆开。双音节词或多音节词划分音节时,应结合其语音形式而不能单纯根据其书写形式。划分方法如下:

规则	例词
两个音节之间有两个辅音字母(r 除外)时,一个属于前一个音节,一个属于后一个音节,前一个音节按闭音节的规则读音。	let·ter 信 ap·ple 苹果 fac·tory 工厂
如果两个音节之间只有一个辅音字母(r 除外),这个音节的归属就要看前一个音节是开音节还是闭音节。如果是开音节,它便属于后一个音节,如果是闭音节,便属于前一个音节。	la·bour 劳动 stu·dent 学生 stud·y 学习 sev·en 七
辅音字母组合 ch, sh, th, ph, gh 等不能拆开,须划在同一个音节内。	ma·chine 机器 fa·ther 父亲 neigh·bour 邻居
有前缀和后缀的词,前缀和后缀自成音节,不能拆开。	work·er 工人 act·ing 行动 care·ful 小心的
由两个或两个以上的词组成的合成词,一般按原词分音节。	work·shop 车间 birth·day 生日

二、基本读音

(一) 26 个字母的读音

字母	Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg	Hh	Ii	Jj	Kk	Ll	Mm
发音	/eɪ/	/bi:/	/si:/	/di:/	/i:/	/ef/	/dʒi:/	/entʃ/	/aɪ/	/dʒeɪ/	/keɪ/	/el/	/em/
字母	Nn	Oo	Pp	Qq	Rr	Ss	Tt	Uu	Vv	Ww	Xx	Yy	Zz
发音	/en/	/əʊ/	/pi:/	/kju:/	/ɑ:/	/es/	/ti:/	/ju:/	/vi:/	/'dʌblju:/	/eks/	/waɪ/	/zi:/

(二) 元音字母的发音规则

元音字母	位置	读音	例词	例外
a	重读开音节	/eɪ/	cake base escape plane	have/æ/ vase/ɑ:/ water/ɔ:/
	重读闭音节	/æ/	fat trap flat exactly marry dam	
	非重读音节	/ə/	again camera vacation vegetable	
		/ɪ/	comrade village courage	
	/w/之后	/ɒ/	want wash what wander	
	sk, ss, st, th, ch, f, nc 之前	/ɑ:/	master ask task class glass father path after branch advance	
特殊情况	/e/	any many anything anybody		
e	重读开音节	/i:/	be these she evil	
	重读闭音节	/e/	net press gently accept level	
	非重读音节	/ə/	silence problem open children	
		/ɪ/	effect select develop before	
i(y)	重读开音节	/aɪ/	ripe alive wine arrive beside polite life smile surprise	give/ɪ/ live/ɪ/ pyramid/ɪ/
	重读闭音节	/ɪ/	quiz sick dish sing dig film miss winter picture difficult	
	y 在重读音节中	/aɪ/	cycle sky shy why	
	y 在非重读音节中	/ɪ/	city copy empty every healthy	
	nd, ld, mb 前	/aɪ/	mind kind blind find child climb	
	非重读音节中	/ə/	terrible horrible possible	
	特殊情况	/i:/	police magazine machine technique	

续表

元音字母	位置	读音	例词	例外
o	重读开音节	/əʊ/	stone note programme progress motor lonely smoke no joke	woman/u/ women/i/
	重读闭音节	/ɒ/	copy boss cloth fond long knock across common bomb	
	n, m, v, th 前	/ʌ/	ton done come some love cover mother another other	
	在以 ld, st, th 结尾的一些词中	/əʊ/	hold fold told most almost both	
	非重读音节	/ə/	official position society freedom	
	特殊情况	/u:/	move prove lose whose tomb shoe do remove	
u	重读开音节	/ju:/	use duty computer reduce tube Tuesday	true/u:/ busy/i/ bury/e/ minute/i/
	重读闭音节	/ʌ/	cup lunch bus hub	
		/u/	put pull push full bullet	
	非重读音节	/ə/	until supply unless industry	
在开音节中, 在辅音字母 l, r, j 后	/u:/	blue rule ruler June July rude		

(三) 元音字母组合的发音规则

英语中的五个元音字母之间都可以相互构成元音字母组合。另外, 元音字母还可以和其他一些辅音字母组合在一起发一个音, 为了方便, 我们把这种情况也称之为元音字母组合。

元音字母组合	位置	读音	例词	例外
ar	重读	/ɑ:/	mark carve article party market March farm hard	
	在 w 后	/ɔ:/	warm warn reward war	
	非重读	/ə/	grammar	
er	重读	/ɜ:/	service certain serve	
	非重读	/ə/	worker farmer teacher	
or	重读	/ɔ:/	form important corner horse	
	在 w 后	/ɜ:/	work word world worth	
	非重读	/ə/	mirror doctor forbid forget	
ur	重读	/ɜ:/	church Thursday nurse turn return	
	非重读	/ə/	surprise surround murmur	
ir	重读	/ɜ:/	thirsty dirty first	

续表

元音字母组合	位置	读音	例词	例外	
a	ai	重读音节	tailor remain <u>grain</u> <u>sail</u> praise <u>raise</u> brain	said/e/	
		非重读音节	/ɪ/		captain
	/ə/		certain		
	au		/ɔ:/	cause	aunt/ɑ:/
	al		/ɔ:/	walk ball <u>all</u> talk	half/ɑ:/
			/ɔ:/	always <u>almost</u> <u>already</u> <u>although</u>	alms/ɑ:/
	aw		/ɔ:/	draw <u>dawn</u> <u>saw</u>	
	air		/eə/	fair affair hair upstairs	
	are		/eə/	dare glare share compare careful	are/ɔ:/
	augh		/ɔ:/	taught caught daughter naughty	laugh/ɔ:/
ay	重读音节	/eɪ/	delay play say way today	says/e/	
	非重读音节	/ɪ/	Sunday Monday		
e	ea		/i:/	repeat leaf lead peace disease cream	
			/e/	sweater thread headache heavy breakfast	
		特殊	/eɪ/	great greatly break	
			/ɪə/	real idea theatre	
	ee		/i:/	sleep freely weed steel degree	
	ear		/ɪə/	appear clear near hear dear ear	heart/ɑ:/
			/ɜ:/	heard learn earn early search	
			/eə/	wear bear swear pear	
	ei		/i:/	receive seize ceiling	
	ew		/ju:/	few new news	sew/əʊ/
		在/l/, /r/后	/u:/	blew flew threw drew	
	ere		/eə/	there where	here/ɪə/
	ey	重读音节	/eɪ/	grey hey obey	key/i:/
非重读音节		/ɪ/	monkey donkey		
eigh		/eɪ/	weight eight eighty		

续表

元音字母组合		位置	读音	例词	例外
i	ie		/i:/	pie <u>ce</u> th <u>ief</u> fi <u>eld</u> ch <u>ief</u>	d <u>ie</u> t/aɪə/ qu <u>ie</u> t/aɪə/
			/aɪ/	li <u>e</u> ti <u>e</u> di <u>e</u>	
	ire		/aɪə/	w <u>ir</u> e in <u>sp</u> ire h <u>ir</u> e t <u>ir</u> e	
	igh		/aɪ/	ri <u>gh</u> t fi <u>gh</u> t ni <u>gh</u> t hi <u>gh</u> br <u>igh</u> t li <u>gh</u> t	
o	oa		/əʊ/	lo <u>af</u> ro <u>ad</u> so <u>ap</u> co <u>at</u> bo <u>at</u>	br <u>oad</u> /ɔ:/ abr <u>oad</u> /ɔ:/
	oi		/ɔɪ/	vo <u>ic</u> e no <u>is</u> e po <u>in</u> t cho <u>ic</u> e	
	oy		/ɔɪ/	to <u>y</u> bo <u>y</u> jo <u>y</u> jo <u>y</u> ful	
	oo	在其他字母前	/u:/	ro <u>of</u> cho <u>os</u> e sch <u>oo</u> l sho <u>ot</u>	wo <u>ol</u> /ʊ/ fo <u>ot</u> /ʊ/
		在 k, d 前	/ʊ/	to <u>ok</u> lo <u>ok</u> co <u>ok</u> sto <u>od</u> wo <u>od</u> go <u>od</u>	fo <u>od</u> /u:/ flo <u>od</u> /ʌ/ blo <u>od</u> /ʌ/
	oor		/ɔ:/	fl <u>oor</u> do <u>or</u>	po <u>or</u> /ʊə/
	ou		/aʊ/	p <u>ou</u> nd ro <u>us</u> e mo <u>un</u> tain tr <u>ou</u> sers gr <u>ou</u> nd tho <u>us</u> and	sh <u>ou</u> lder /əʊ/ so <u>ul</u> /əʊ/
			/ʌ/	co <u>up</u> le co <u>us</u> in do <u>ub</u> le co <u>un</u> try to <u>uch</u> tr <u>ou</u> ble	
			/u:/	ro <u>ut</u> e gr <u>ou</u> p ro <u>ut</u> ine so <u>up</u>	
			/ʊ/	co <u>uld</u> sho <u>uld</u> wo <u>uld</u>	
ough		/ɔ:/	f <u>ough</u> t bo <u>ough</u> t br <u>ough</u> t tho <u>ough</u> t	th <u>ough</u> /əʊ/ pl <u>ough</u> /aʊ/ co <u>ugh</u> /ʊf/ th <u>rough</u> /u:/ th <u>orough</u> /ə/ en <u>ough</u> /ʌf/	
	ow		/aʊ/	do <u>wn</u> br <u>ow</u> n fl <u>ow</u> er	kn <u>ow</u> ledge/ɒ/
		/əʊ/	bo <u>w</u> l so <u>w</u> wi <u>nd</u> ow ro <u>w</u> o <u>wn</u> er lo <u>w</u> sho <u>w</u> thro <u>w</u> gr <u>ow</u>		
u	ure	重读音节	/ʊə/	su <u>re</u> su <u>re</u> ly	
		非重读音节	/ə/	ple <u>as</u> ure	

(四) 辅音字母的发音规则

辅音字母	位置	读音	例词	例外
b	在 m 后或在 t 之前	不发音	to <u>mb</u> cl <u>imb</u> do <u>ub</u> t	
	其他情况	/b/	be <u>d</u> Bo <u>b</u> bi <u>g</u>	

续表

辅音字母	位置	读音	例词	例外
c	在 e, i, y 前	/s/	centre city decide bicycle concert rice percent	
	在 ia, ie, io 前	/ʃ/	social precious ancient	
	在 a, o, u, l 前, 在音节末	/k/	cave comfort color class cause capital picnic	
g	在其他字母前	/g/	gift girl goal glad glass	garage/ʒ/ get/g/
	在 e, i, y 前	/dʒ/	large general giant gym	
	在以 n 结尾的词中	不发音	sign foreign	
h	一般情况	/h/	hold heat hide hate huge	
	在个别词中	不发音	honest hour honour	
k	一般情况	/k/	walk key kite	
	在 n 前	不发音	know knee	
s	词首	/s/	send save	
	在元音字母和 元音字母之间	/z/	visit desire music	base/s/
	在词中清辅音前	/s/	past	
	在词中浊辅音前	/z/	husband salesgirl	
	在元音字母 u, i 前	/ʃ/	sure sugar Asia	
	在 u, ion 前	/ʒ/	pleasure usually occasion television	
n	在其他字母前	/n/	corner nine nice line	
	在字母 k, x, g 前	/ŋ/	anxious think thank finger bank	strange/n/
x	在其他字母前	/ks/	except exhibition extract text	
	在元音字母前	/gz/	exam example exist exactly	

(五) 辅音字母组合的发音规则

辅音字母组合	位置	读音	例词	例外
ch		/tʃ/	channel choose check chalk change	sandwich /dʒ/
		/k/	chemistry Christmas headache school	
		/ʃ/	machine moustache	
tch		/tʃ/	match patch snatch	
th		/θ/	think thank thing worth	
		/ð/	with although those this	

续表

辅音字母组合	位置	读音	例词	例外
qu		/kw/	quiz question quick quiet	
ph		/f/	telephone physics phrase	
ck		/k/	package pick quick back	
kn		/n/	knife know knowledge knock	
ng		/ŋ/	something sing thing	
wr		/r/	wrong wretch wrap	
wh	在其他字母前	/w/	wheel wheat whisper whistle white why	
	在字母 o 前	/h/	whole whose who whom	
tion	在词尾	/ʃən/	education station direction situation	
	在字母 s 后	/tʃən/	suggestion question	
sion		/ʒən/	decision conclusion	

(六) 单词附加词尾的读音规则

英语中单词的附加词尾主要有: 名词复数的附加词尾、动词第三人称单数的附加词尾、动词“-ed”形式的附加词尾、动词“-ing”形式的附加词尾。这些附加词尾的读音都有一定的读音规则。

词尾	位置	读音	例词
(e)s	清辅音后	/s/	desks makes lamps looks
	浊辅音或元音后	/z/	pigs radios plays
	/t/后	/ts/	students parents
	/d/后	/dz/	reads beds
es	/ʃ/, /s/, /z/, /tʃ/, /tʃ/后	/ɪz/	washes boxes buses guesses taxes pages teaches houses
ed	清辅音后	/t/	washed walked asked missed jumped
	浊辅音或元音后	/d/	recognized called answered played copied
	/t/, /d/后	/ɪd/	wanted trusted landed needed

三、重音

(一) 单词的重音

单词的重音一般分为三个等级: 重读音节、次重读音节和非重读音节。

在双音节词或多音节词中, 都有一个读得响亮的音节, 叫做重读音节。重读音节用“1”表示。有的多音节词除有重读音节外, 还有一个次重读音节, 次重音用“2”表示。其他的则叫做非重读音节。

1. 单词重音的一般规则

university /juːnɪˈvɜːsɪti/ n. 大学 (音节) 1 _ _ _ _ _

difficult /ˈdɪfɪkəlt/ adj. 困难的 1 _ _ _ _

lesson /ˈlesn/ n. 功课 1 _ _ _

good /ɡʊd/ adj. 好的 1 _ _

2. 双音节词的重读规则

(1) 双音节词的重音, 一般都是第一个音节重读。例如:

baby /ˈbeɪbi/ 婴儿; very /ˈveri/ 很, 非常; teaching /ˈtiːtʃɪŋ/ 教学

(2) 单音节词加前缀形成的双音节词, 重音在第二个音节上。例如:

inside /ɪnˈsaɪd/ 里面; prepare /prɪˈpeə/ 准备

(3) 双音节复合词的重音, 按一般规则在第一个音节上重读。例如:

blackboard /ˈblækbɔːd/ 黑板; bathroom /ˈbɑːθrʊm/ 浴室

【注】有一些复合词, 有两个重音。例如:

thirteen /ˈθɜːˈtiːn/ 十三; white-haired /ˈwaɪtˈheɪd/ 白头发的

3. 多音节词的重读规则

(1) 多音节词一般是在倒数第三个音节上重读。例如:

geography/dʒɪ'ɒɡrəfi/地理; anything/'eniθɪŋ/任何东西

(2) 双音节词加了前缀或后缀以后,成了多音节词。这些词按原来词根的重读音节来读。例如:
discover/dɪs'kʌvə/发现; assistant/'æsɪstənt/助手

(3) 词尾有-ic,-tion,-sion的词,在-ic,-tion,-sion的前一个音节上重读。从重读音节向前,在倒数第二个音节上往往是次重音。例如:

scientific/'saɪəntɪfɪk/科学的; revolution,'revə'lju:ʃən/革命

【注】①一些拼写形式相同的词,可以有不同的重音。重音不同,它们的词义和词类也不同。一般情况下是“名一动二”,即名词重读在第一个音节,而动词重读在第二个音节。例如:

desert/'dezət/n. 沙漠 desert/dɪ'zɜ:t/v. 抛弃,遗弃

record/'rekɔ:d/n. 唱片 record/rɪ'kɔ:d/v. 记录,记载

②有 de-,in-,re-,con-,pre-等前缀的词也可以在第一个音节上重读。

(二) 句子的重音

在一个句子或词组中,常常只有一部分单词是重读的,其余的虽然在单独读时有重音,但在句子或词组中却不重读,这种现象叫做句子的重音。

在句子中比较重要的词都要重读,这些词大多是实词,如名词、形容词、数词、代词(除人称代词外)、副词、动词(除在句子中部的 be, have, 情态动词和助动词;但若位于句尾,总是重读;若在句首,可重读;与 not 缩写时总是重读);而单音节的虚词(如冠词、连接词、前置词和感叹词)一般都不重读。

So the 'two 'young 'brothers 'worked 'hard at 'that 'time.

(连)(冠)(数)(形)(名)(动)(副)(介)(代)(名)

因此那年轻的兄弟俩在那时工作得很卖力。

【注】一般不重读的虚词被强调时可变为重读。重复上句中的内容时,一般需重读的常变得不再重读。

四、读音的变化

(一) 连读

在关系相当密切的一组词中,如果前一个词以辅音音素结尾,后一个词以元音音素开头,这两个音常连在一起读,就叫连读。用符号“~”表示。例如:

Take a look at it. /teɪk ə'lu:k ət rɪ/ 看一看它。

(二) 失去爆破

爆破音/p/,/b/,/t/,/d/,/k/,/g/后面紧跟另一个爆破音或/tʃ/,/dʒ/,/m/,/n/,/θ/,/ð/以及/t/,/d/在/l/,/s/前面时,前面的音只做好发这个音的口形,不等爆破就转入发后面的辅音,这主要是因为两个辅音的间隔太小,这种现象在语音学上称为“失去爆破”。例如:

blackboard/'blæk(b)ɔ:d/黑板; Good night! /gʊ(d)'naɪt/ 晚安!

(三) 弱读

连在一起的几个音素之间在发音时会相互影响、相互适应,使它们在发音上产生种种变化。有些音变得模糊不清,这种现象叫做弱读。弱读常出现在非重读音节里或句子中的虚词上。例如:

history/'hɪstəri/→/'hɪstri/; must/mast/→/məst/

(四) 同化

一个音受了另一个邻音的影响而改变了发音时叫音的同化。例如:

meet you/mi:t ju/→/'mi:tʃu/; did you/dɪd ju/→/'dɪdʒu/

(五) 音的脱落

音的脱落又称为默音。当词的某一个音或数个音连级在一起,为了减少发音的困难,通常使其中一个音脱落。脱落现象大多发生在两个或多个辅音连级在一起的时候。音的脱落常给词的正确拼写带来一定影响,应予以注意。

出现脱落现象的常见单词有:

(1) autumn, column

(2) certainly, business, island

(3) comb, climb(er), tomb, debt

(4) Christmas, often, whistle, listen, watch

(5) foreign, sign, sight, neighbour, weigh

(6) guess, guide, tongue, build, league

(7) handsome, Wednesday, handkerchief

(8) honour, hour, exhibition, Thames

(9) know, knee, knock, knife

(10) would, could, should, folk

(11) reason, people, season, hospital, travel, sudden, present, recent