

MBA MPA MPACC 联考

2016版

英语历年真题 分类解析

涵盖2007—2015真题超精解

- 分模块剖析真题，归纳命题趋势与规律 • 按题型传授技巧，掌握真题解题思路 •
- 形成正确考场思维习惯，快速提高英语成绩 •

主编 · 韩健

MBA MPA MPAcc 联考

英语历年真题 分类解析

编委

主任: 陈剑

委员: 陈剑 曹其军 杨武金 陈君华 饶思中 何敬
齐辙 薛冰 韩健 王诚 朱杰 刘玉芳 李屹

图书在版编目(CIP)数据

MBA MPA MPAcc 联考英语历年真题分类解析 / 韩健主编. —北京: 北京理工大学出版社, 2015.5

ISBN 978 - 7 - 5682 - 0622 - 8

I. ①M… II. ①韩… III. ①英语—研究生—入学考试—题解 IV. ①H319.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第101497号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街5号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

(010) 82562903 (教材售后服务热线)

(010) 68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>.

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 三河市天利华印刷装订有限公司

开 本 / 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 / 28.5

字 数 / 676 千字

版 次 / 2015 年 6 月第 1 版 2015 年 6 月第 1 次印刷

定 价 / 60.00 元

责任编辑 / 武丽娟

文案编辑 / 武丽娟

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 边心超

前言

春温秋肃，夏去冬来。“研途”好比一场寂寞的旅行，目的万千：或是为了突破自我，或是为了实现梦想。而我唯愿尽己之力，有机会见证各位的蝶变。

根据多年考研英语培训经验，考生在复习备考过程中，尽可能地靠近出题人思路，是最终获取高分的重要保证，而“研究”真题就是靠近出题人思路的最佳途径。众所周知，真题对考研英语，甚至对各类英语考试而言都具有至关重要的指导性意义，它体现了命题规律与难度，涵盖了各类考点与重点，通过对真题的“研究”，考生不仅可以了解备考策略，知晓考试要点与复习误区，还能掌握解题规律，预测命题趋势。

那么，如何研究呢？笔者认为，一本高质量的真题解析必不可少。所谓“真题都一样，解析有不同”，高质量的真题解析目标明确，言简意赅，帮助考生迅速了解命题规律、掌握解题技巧、获取考场高分。

本书在编写过程中的根本宗旨是：以高度的责任心为前提，秉承尊重前人研究但不迷信权威、删繁就简、言之有据的指导思想，以把握命题规律、传授解题技巧、提高考试成绩为最终目标。如何在短时间内有效提高英语(二)考试成绩，不仅是考生、也是本书编者自始至终关心的问题。因此，“确保实用、力求准确”就成了本书的最大特色。

确保实用

本书打破真题解析往往按照考试年份进行编排的传统，按照考题的六大部分——“英语知识运用”“阅读理解 Part A”“阅读理解 Part B”“翻译”“作文 A 节”和“作文 B 节”——共分为六章，对每一部分集中评析与强化学习，能更好地提高学习效率。每一章由四部分组成：

- (1) 对最新大纲要求进行解读，总结历年命题特点与趋势。
- (2) 教授该题型的解题步骤与解题技巧。
- (3) 针对命题特点与趋势，提出相应的备考策略与要求。
- (4) 历年真题详解。

在每一章的历年真题详解部分，都设有“试题解析”“词汇巩固”“长难句分析”“全文翻译”等多个栏目(写作部分中的“词汇巩固”与“长难句分析”以“模板句型”和“触类旁通”代替)，所有客观题的解析部分都另增“文章导读”一栏，阅读理解部分更是用导读图的形式将全文脉络清晰地展现出来，使读者在最短时间内对文章内容和主旨有一个直观上的充分把握。

导读图在英语(二)的真题解析中还属首创，其出发点正是“实用”二字。

力求准确

考研英语图书市场鱼龙混杂、良莠不齐。本书尊重前人的研究成果，但绝不迷信权威，对于真题中存在的疑惑之处，在写下自己的答案与解析之前，定当尽力求索查证、深思熟虑。诚然，试题的解析本就见仁见智，在答案统一的前提下，本书力求用最简洁的语言向读者展示解题思路。同时，本书对真题原文的可靠性进行了最大限度的考证，避免“按照错误的原文进行错误的分析”这种情况的发生。

需要特别说明的是，本书的试题解析不采用目前多数参考书中“由结论到过程”的逆推法，这种“看着答案说理由”的做法对实际备考来说益处相当有限。本书从考生实际考试时的解题思路出发，正面推理，循循善诱，有助于学生培养正确的考场思维习惯，掌握有效的解题策略。这种方法在“英语知识运用”和“阅读理解”部分的解析中得到了最好的体现。

同时，“阅读理解”部分的“干扰项设置”一栏，一举打破大多数同类书籍中简单一句“此项不符合题意”的说法，从原文中找出事实依据，说明干扰项错误的原因，归纳干扰项的特征。笔者认为，一本高质量的教材和一位优秀的老师一样，除了能讲出这道题的正确答案外，还应告知学生其余选项错误的原因。

本书即将付梓，由于各种客观因素的制约，难免有不妥之处，“No book but has one or two mistakes”终究是一句托辞罢了，还望各位读者和同仁批评指正，以便进一步修订完善。

翻开此书，希望给未曾相识的你们略微启发；

研读此书，希望给尚感迷惘的你们一点鼓励；

合上此书，希望各位已然胸有成竹，金榜题名。

韩健

2015年元月于上海

新浪微博：寒剑HJ

目 录

885 第二版

885 第三版

全国硕士研究生招生考试英语(二)考试大纲	1
----------------------------	---

第一部分 英语知识运用	4
-------------------	---

第一节 最新大纲与命题趋势精析	4
-----------------------	---

第二节 解题步骤与基本解题技巧	5
-----------------------	---

第三节 复习建议	7
----------------	---

第四节 历年真题英语知识运用详解	7
------------------------	---

第二部分 阅读理解 Part A	62
------------------------	----

第一节 最新大纲与命题趋势精析	62
-----------------------	----

第二节 阅读理解命题方式与特点	65
-----------------------	----

第三节 阅读理解八大题型与解题思路	69
-------------------------	----

第四节 解题步骤与复习建议	76
---------------------	----

第五节 历年真题阅读理解 Part A 详解	78
------------------------------	----

第三部分 阅读理解 Part B	353
------------------------	-----

第一节 最新大纲解析与解题思路	353
-----------------------	-----

第二节 复习建议	355
----------------	-----

第三节 历年真题阅读理解 Part B 详解	355
------------------------------	-----

第四部分 翻译	388
---------------	-----

第一节 最新大纲解析及应试总则	388
-----------------------	-----

第二节 常见句子翻译方法概述	390
----------------------	-----

第三节 历年真题翻译部分详解	392
----------------------	-----

第五部分 写作 A 节	414
-------------------	-----

第一节 最新大纲与评分标准	414
---------------------	-----

第二节 命题趋势与备考策略	415
---------------------	-----

第三节 历年真题写作 A 节详解	418
------------------------	-----

第六部分 写作 B 节	430
-------------------	-----

第一节 最新大纲与评分标准	430
---------------------	-----

第二节 命题趋势与备考策略	431
---------------------	-----

第三节 历年真题写作 B 节详解	434
------------------------	-----

全国硕士研究生招生考试英语(二)考试大纲

(非英语专业)(2015年版)

I. 考试性质

英语(二)考试是为高等学校和科研院所招收专业学位硕士研究生而设置的具有选拔性质的全国统一入学考试科目。其目的是科学、公平、有效地测试考生对英语语言的运用能力,评价的标准是高等学校非英语专业本科毕业生所能达到的及格或及格以上水平,以保证被录取者具有一定的英语水平,并有利于各高等学校和科研院所在专业上择优选拔。

II. 考查内容

考生应掌握下列语言知识和技能:

(一) 语言知识

1. 语法知识

考生应能熟练地运用基本的语法知识,其中包括:

- (1) 名词、代词的数和格的构成及其用法;
- (2) 动词时态、语态的构成及其用法;
- (3) 形容词与副词的比较级和最高级的构成及其用法;
- (4) 常用连接词的词义及其用法;
- (5) 非谓语动词(不定式、动名词、分词)的构成及其用法;
- (6) 虚拟语气的构成及其用法;
- (7) 各类从句(定语从句、主语从句、表语从句等)及强调句型结构及其用法;
- (8) 倒装句、插入语的结构及其用法。

2. 词汇

考生应能较熟练地掌握 5 500 个左右常用英语词汇以及相关常用词组(详见附录相关部分)。考生应能根据具体语境、句子结构或上下文理解一些非常用词的词义。

(二) 语言技能

1. 阅读

考生应能读懂不同题材和体裁的文字材料。题材包括经济、管理、社会、文化、科普等,体裁包括说明文、议论文和记叙文等。

根据阅读材料,考生应能:

- (1) 理解主旨要义;
- (2) 理解文中的具体信息;

(3) 理解语篇的结构和上下文的逻辑关系;

(4) 根据上下文推断重要生词或词组的含义;

(5) 进行一定的判断和推理;

(6) 理解作者的意图、观点或态度。

2. 写作

考生应根据所给的提纲、情景或要求完成相应的短文写作。短文应中心思想明确、切中题意、结构清晰、条理清楚、用词恰当、无明显语言错误。

III. 考试形式和试卷结构

(一) 考试形式

考试形式为笔试。考试时间为 180 分钟。满分为 100 分。

试卷包括试题册和答题卡。答题卡分为答题卡 1 和答题卡 2。考生应将英语知识运用和阅读理解部分的答案按要求填涂在答题卡 1 上, 将英译汉和写作部分的答案按要求写在答题卡 2 上。

(二) 试卷结构

试题分四部分, 共 48 题, 包括英语知识运用、阅读理解、英译汉和写作。

第一部分 英语知识运用

主要考查考生对英语知识点的综合运用能力。共 20 小题, 每小题 0.5 分, 共 10 分。

在一篇约 350 词的文章中留出 20 个空白, 要求考生从每题给出的 4 个选项中选出最佳答案, 使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。考生在答题卡 1 上作答。

第二部分 阅读理解

主要考查考生获取信息、理解文章、猜测重要生词词义并进行推断等方面的能力。该部分由 A、B 两节组成, 共 25 小题, 每小题 2 分, 共 50 分。

A 节 (20 小题)

本部分为多项选择题。共四篇文章, 总长度为 1 500 词左右。要求考生阅读文章并回答每篇文章后面的问题。考生需要在每小题所提供的选项 (A、B、C、D) 中选出唯一正确或是最合适的答案。

每篇文章设 5 题, 共 20 题。每小题 2 分, 共 40 分。考生在答题卡 1 上作答。

B 节 (5 小题)

本部分有两种备选题型。每次考试从这两种题型中选择其中的一种形式, 或者两种形式的组合进行考查。本节文章设 5 小题, 每小题 2 分, 共 10 分。考生在答题卡 1 上作答。

备选题型包括:

(1) 多项对应。

本部分为一篇长度为 450~550 词的文章, 试题内容分为左右两栏, 左侧一栏为 5 道题目, 右侧一栏为 7 个选项。要求考生在阅读后根据文章内容和左侧一栏中提供的信息从右侧一栏中

的 7 个选项中选出对应的 5 项相关信息。

(2) 小标题对应。

在一篇长度为 450~550 词的文章前有 7 个概括句或小标题。这些文字或标题分别是对文章中某一部分的概括或阐述。要求考生根据文章内容和篇章结构从这 7 个选项中选出最恰当的 5 个概括句或小标题填入文章空白处。

第三部分 英译汉

考查考生理解所给英语语言材料并将其译成汉语的能力。要求译文准确、完整、通顺。

要求考生阅读、理解长度为 150 词左右的一个或几个英语段落，并将其全部译成汉语。考生在答题卡 2 上作答。共 15 分。

第四部分 写作

该部分由 A、B 两节组成，主要考查考生的书面表达能力。共 2 题，25 分。

A 节

考生根据所给情景写出约 100 词 (标点符号不计算在内) 的应用性短文，包括私人 and 公务信函、备忘录、报告等。考生在答题卡 2 上作答。共 10 分。

B 节

要求考生根据所规定的情景或给出的提纲，写出一篇 150 词左右的英语说明文或议论文。提供情景的形式为图画、图表或文字。考生在答题卡 2 上作答。共 15 分。

部分	节	为考生提供的信息	指导语语言	测试要点	题型	题目数量	计分	答题卡种类
I 英语知识运用 (10 分)		1 篇文章 (约 350 词)	英语	英语知识综合运用能力	完形填空 多项选择 (四选一)	20	10	答题卡 1 (机器阅卷)
II 阅读理解 (50 分)	A	4 篇文章 (共约 1 500 词)	英语	理解重要信息，掌握文章大意，猜测生词词义并进行推断等	多项选择 (四选一)	20	40	
	B	1 篇文章 (450~500 词)	英语	推理、判断、概括能力	选择搭配	5	10	
III 英译汉 (15 分)		一个或几个段落 (150 词)	英语	理解和表达的准确、完整、通顺	英译汉	1	15	答题卡 2 (人工阅卷、机器登分)
IV 写作 (25 分)	A	规定情景	英语	书面表达、归纳、概括、表述	应用文 (约 100 词)	1	10	
	B	规定情景或提纲	英语	书面表达	短文写作 (150 词左右)	1	15	
总计						45 + 3	100	

第一部分 英语知识运用

第一节 最新大纲与命题趋势精析

一、大纲要求

★主要考查考生对英语知识的综合运用能力。

★共 20 小题，每小题 0.5 分，共 10 分。

★在一篇约 350 词的文章中留出 20 个空白，要求考生从每题给出的 4 个选项中选出最佳答案，使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。

（注：英语知识运用原来的题型名称即“完形填空”）

二、命题趋势

★就近年来英语知识运用部分的真题来看，所选文章的体裁以议论文和说明文为主；文章题材与社会生活密切相关，如 2008 年的奥运会申办，2010 年的甲型 H1N1 流感，2013 年的电子支付，以及 2015 年的人际交流等内容，均体现了上述特色。

★自从“完形填空”改名为“英语知识运用”之后，考查内容逐渐以词汇为主，占 85% 以上，主要包括形近词、义近词、熟词僻义、固定搭配等内容；除此之外，还对语法知识进行考查，包括各类从句、逻辑结构、非谓语动词等内容。

近年来完形填空部分的文章主题

年 份	主 题
2007	记忆力衰退与年龄增长之间的关系
2008	奥运会的举办流程
2009	全球油价上涨带来的诸多影响
2010	甲型 H1N1 流感的爆发
2011	网络安全的解决方案
2012	美国特种兵称谓的介绍
2013	电子货币不会很快取代纸质货币的原因
2014	人们对“肥胖”的一些错误认识
2015	人际交流的缺乏

第二节 解题步骤与基本解题技巧

一、解题步骤

1. 全文通读，重视首句

历年英语知识运用的文章首句都不设空，且大多体现文章的主题或作者态度倾向，因此解题时首先重点阅读文章首句，在此基础上，可通读全文，迅速把握文章中心思想和作者观点。阅读时不用担心 20 个空格的信息丢失，因为从整体上看，20 个空格的信息暂缺不会影响考生对文章内容的整体把握。这部分时间控制在 5 分钟之内。

2. 分段理解，边读边做

通过对文章主旨的基本把握，就可以边读文章边做题了。可以一个段落为范围，逐个段落进行解题。解题时注意空格前后词语、句子之间的逻辑和语义关系，这一点可叫作“瞻前顾后”，它对解题来说尤为重要。解题过程中，可采用“先易后难”的策略，把一些较为容易的题先解决，随着空格的减少，整篇文章的大意会越来越清晰，这样就可以返回来解之前留下的难题，保证了解题的效率。这部分时间控制在 15 分钟左右。

3. 通篇检查，全文贯通

解题完毕后，可花 2~3 分钟将所选答案代入文中进行通读，从文章的语义连贯性和逻辑合理性进行检查。

二、基本解题技巧

1. 排除法

In 1999, the price of oil hovered around \$16 a barrel. By 2009, it had _____ the \$100 a barrel mark.

A. come B. gone C. crossed D. arrived

◎解析 本题考查词义辨析。空格后是 the \$100 a barrel mark，很多同学不认识 barrel mark 影响解题心情，不过这里只有 cross 能直接加宾语，其他选项 come, go 以及 arrive 都要加介词才能跟宾语。这句话的意思是“油价突破了 100 美元一桶大关”。

2. 逻辑关系定位法

Teachers, employers, and health professionals have been shown to harbor biases against the obese. _____ very young children tend to look down on the overweight, and teasing about body build has long been a problem in schools.

A. Still B. Even C. Yet D. Only

◎解析 本题考查逻辑结构。空格前面的句子意思是“教师、雇主和健康专业人士都已表现出对肥胖的偏见态度”。空格后面的句意是“幼童也看不起超重者”。说明前后是并列或递进关系。因此 even（甚至）符合逻辑语义。其余选项 Still（仍然）、Yet（然而）和 Only（仅仅）均不符合句意。

3. 词汇复现与重现

Google and Microsoft are among companies that already have these “single sign-on” systems that

make it possible for users to _____ just once but use many different services.

- A. carry on B. linger on C. set in D. log in

►解析 本题考查上下文语义。空格部分位于 that 引导的定语从句中，该定语从句修饰先行词“single sign-on” systems（单次登录系统），空格后的 just once 是对 single 的复现解释，因此空格中的词应该表示“登录”的意思。对比选项，log in（登录）是正确答案，是 sign-on 的复现。其他选项 carry on（继续做）、linger on（徘徊）、set in（到来，开始）均不符合文意。

The new vaccine, which is different from the annual flu vaccine, is _____ ahead of expectations. More than three million doses were to be made available in early October 2009.

- A. feasible B. available C. reliable D. applicable

►解析 本题考查上下文语义。空格填入形容词，句意为“新疫苗的_____要早于预期”。对比选项，只有 available（可获得、可使用的）符合这里的语义，正解。其他选项 feasible（可行的）、reliable（可靠的）、applicable（适用的）均不符合文意。此外，下一句也明确指出：More than three million doses were to be made available（300 多万剂新疫苗即将问世），这里的 available 是词汇同现。

4. 上下文语义推测法

We often hear media reports that an unauthorized hacker has been able to access a computer database and to alter information stored there. The fact that this is not an _____ occurrence means that dishonest persons might be able to access bank accounts in electronic payments systems and steal from someone else's accounts.

- A. unsafe B. unnatural C. unclear D. uncommon

►解析 本题考查上下文语义。空格所在句的意思是“黑客入侵并更改数据库信息这一行为不是一个_____的事件”，而前一句文章明确说明 we often hear...，因此这一现象是常见的，对比选项确定 uncommon 是正确选项，与 not 一起组成双重否定。其余选项 unsafe（不安全的）、unnatural（不自然的）和 unclear（不清楚的）均不符合文意。

5. 主题至上

Millions of Americans and foreigners see G.I. Joe as a mindless war toy, the symbol of American military adventurism, but that's not how it used to be. ... (首段)

G.I. Joe had a _____ career fighting German, Japanese, and Korean troops.

- A. disguised B. disturbed C. disputed D. distinguished

►解析 本题考查上下文语义。空格填入的形容词修饰 career（职业生涯），即 G.I. Joe 的军旅生涯。文章第一段首句 but 就表明本文的主题一定是写其积极的一面，因此在选项中选一个褒义词，只有 distinguished（杰出的）符合句意和文章主旨。其余选项 disguised（伪装的）、disturbed（被打扰的）、disputed（有争议的）均不符合文意。

第三节 复习建议

英语知识运用部分对词汇考查的比例非常高,因此加强词汇的积累是解题的基础。单词积累可从同义词、近义词、反义词、同类词、逻辑关联词、派生词等多方面进行背诵记忆;同时,增加固定搭配与短语的记忆,这些可以在背单词的时候同时记忆,也可以成立单独模块进行操练,因为了解某些词组的固定搭配,对解题效率的提高有着非常大的帮助。

当然,切勿将过多时间花在单词书(词汇表)上,只有在语境中进行词汇学习,才能更有效地记忆单词,也能学习在句子中词汇的真正含义。建议考生在真实语篇或是真题阅读中加强对单词的记忆、巩固与强化。

另外,必须加强对基础语法和长难句的巩固。英语知识运用部分的试题,每年都会有几道关于句法或逻辑结构的题目,这是需要考生尽可能拿分的内容,切不可忽视。文章里存在的大量长难句,也会对考生的文章理解及解题造成很大的障碍。建议考生认真、系统地复习一遍考研英语基础句法知识,这不仅有助于英语知识运用部分的解题,同时也为阅读理解、翻译及写作打下了扎实的基础。

第四节 历年真题英语知识运用详解

2007 年真题

Advancing age means losing your hair, your waistline and your memory, right? Dana Denis is just 40 years old, but 1 she's worried about what she calls "my rolling mental blackouts." "I try to remember something and I just blank out," she says.

You may 2 about these lapses, calling them "senior moments" or blaming "early Alzheimer's (老年痴呆症)." Is it an inescapable fact that the older you get, the 3 you remember? Well, sort of. But as time goes by, we tend to blame age 4 problems that are not necessarily age-related.

"When a teenager can't find her keys, she thinks it's because she's distracted or disorganized," says Paul Gold. "A 70-year-old blames her 5." In fact, the 70-year-old may have been 6 things for decades.

In healthy people, memory doesn't worsen as 7 as many of us think. "As we 8, the memory mechanism isn't 9," says psychologist Fergus Craik. "It's just inefficient."

The brain's processing 10 slows down over the years, though no one knows exactly 11. Recent research suggests that nerve cells lose efficiency and 12 there's less activity in the brain. But, cautions Barry Gordon, "It's not clear that less activity is 13. A beginning athlete is winded (气喘吁吁) more easily than a 14 athlete. In the same way, 15 the brain gets more skilled at a task, it expends less energy on it."

There are 16 you can take to compensate for normal slippage in your memory gears, though

it 17 effort. Margaret Sewell says: "We're a quick-fix culture, but you have to 18 to keep your brain 19 shape. It's like having a good body. You can't go to the gym once a year 20 expect to stay in top form."

- () 1. A. almost B. seldom C. already D. never
- () 2. A. joke B. laugh C. blame D. criticize
- () 3. A. much B. little C. more D. less
- () 4. A. since B. for C. by D. because
- () 5. A. memory B. mind C. trouble D. health
- () 6. A. disorganizing B. misplacing C. putting D. finding
- () 7. A. swiftly B. frequently C. timely D. quickly
- () 8. A. mature B. advance C. age D. grow
- () 9. A. broken B. poor C. perfect D. working
- () 10. A. pattern B. time C. space D. information
- () 11. A. why B. how C. what D. when
- () 12. A. since B. hence C. that D. although
- () 13. A. irregular B. better C. normal D. worse
- () 14. A. famous B. senior C. popular D. trained
- () 15. A. as B. till C. though D. yet
- () 16. A. stages B. steps C. advantages D. purposes
- () 17. A. makes B. takes C. does D. spends
- () 18. A. rest B. come C. work D. study
- () 19. A. to B. for C. on D. in
- () 20. A. so B. or C. and D. if



文章导读

本文主要探讨了记忆力衰退与年龄增长之间的关系。文章首先谈论了人们常把记忆力衰退归结为年龄增长的现象,继而指出两者之间并没有多大关系,更多的是由大脑活动不活跃造成。文章最后提出了保持记忆力的方法——持续锻炼大脑,使其保持敏锐。



答案与解析

1. C 【解析】本题考查上下文语义。空格所在句的前半句意思是“达纳·丹尼斯才40岁”,注意 just (才,刚刚) 的使用,表示此人年轻。空格所在句由 but 连接,表示转折,即后面语义应该是不年轻。“担忧所谓的间歇性失忆”明显是年老的表现,因此用 already (已经),与 just 形成对比。
2. A 【解析】本题考查词汇搭配。所选动词必须和空格后的 about 形成搭配,对比四个选项, joke about 表示“拿……开玩笑”; laugh 一般与 at 搭配表示“嘲笑”, blame 是及物动词,

- 直接跟宾语,若跟介词也是 blame... for..., 表示“因……责备”; criticize 也是及物动词,直接跟宾语,表示“批评”。
3. D 【解析】本题考查固定结构。空格前后是“the+比较级, the+比较级”的结构,表示“越……, 越……”,因此可直接排除 A 和 B 项。根据句意,“人越老,记忆力就越差”,因此选 less。
4. B 【解析】本题考查词汇搭配。直接考查词组搭配: blame A for B (把 B 归咎于 A), 这里的意思是“随着时间的推移,我们往往会把一些与年龄没有必然联系的问题归咎于年龄”。since 和 because 表示原因,后面必须跟句子,直接排除。选项 C 搭配错误。
5. A 【解析】本题考查上下文语义。关键在于对文章关键词的把握。空格前一句说到“一个少女找不到钥匙时,她会认为这是因为自己注意力不集中或是生活丢三落四”,空格句意思是“一个 70 岁老人则会埋怨_____”。文章首句清晰说明本文的主题一定与记忆力 (memory) 有关,因此这里老人埋怨的对象一定与记忆有关,选项 A (memory) 正解。其他选项 mind (头脑,智力)、trouble (麻烦)、health (健康) 均与主题无关。
6. B 【解析】本题考查上下文语义。空格所在句开头的 in fact (事实上) 否定了前句的内容,即“不是由于记忆力,而是……东西”。对比四个选项,其中 misplace (把……放错位置) 符合题意。选项 A (disorganize) 意为“扰乱,瓦解”,与本段第一句 disorganized (无条理的,杂乱的) 意思不同,因此很多同学误选此项。
7. D 【解析】本题考查词汇辨析。本句含义是“记忆力的衰退并不像我们大多数人想得那样_____”,对比选项发现 quickly (快速地) 符合题意。选项 A 强干扰,swiftly 也可以表示“迅速地”,但它强调的是动作的敏捷,因此 quickly 更加贴切。另外 frequently 意为“频繁地”,timely 意为“及时地”,均不符合文意。
8. C 【解析】本题考查词汇辨析。本句意思是“随着我们_____,记忆力……”,全文的主题是年龄衰老与记忆力的关系,因此这里空格必定填“变老、衰老”之类的词,对比选项确定 age 为正确选项。mature 意为“成熟”,grow 意为“成长”,这两者都与“衰老”不完全符合。advance 意为“前进”。
9. A 【解析】本题考查上下文语义。前一句说的是“记忆力的衰退并不像我们大多数人想得那样快”,这一句紧接着说“随着我们变老,记忆机制并没有_____”,可推测这个词应该是与“变坏”同义;下一句说“It's just inefficient (它仅仅是有点儿效率不高)”。说明前面的词应该比“效率不高”程度更严重。综上所述,broken 是最佳答案。poor 意为“差”,填入后与 inefficient 矛盾;perfect 意为“完美的”,working 意为“起作用的”,与文意不符。
10. B 【解析】本题考查上下文语义及搭配。根据空格后的 slow down (放慢),只能与 time 搭配。pattern 意为“模式”,space 意为“空间”,information 意为“信息”。
11. A 【解析】本题考查逻辑结构。这句话是省略句,补全后是... thought no one knows exactly _____ the brain's processing time slows down over the years. 从句信息完整,排除 what; 文章没有提到记忆力减退的方式和时间,排除 how 和 when。将 why 代入,符合下一句... nerve cells lose... in the brain 推测的原因表达。
12. B 【解析】本题考查逻辑结构。空格前半句 nerve cells lose efficiency (神经细胞变得不

再有效率)与空格后半句 there's less activity in the brain (大脑活动不活跃) 存在因果关系, 因此用 hence (因此)。hence 作副词可以连接句子, 如《朗文当代词典》中的例句: The cost of transport is a major expense for an industry. Hence factory location is an important consideration. (交通运输成本对企业而言是一笔很大的开支, 因此工厂的选址极其重要。) since 表示原因, 空格需要的是结果; although 意为“虽然”, 不符合文意; that 从语法上可以说, 即与前面的 that 一起构成 suggest 的宾语从句, 但无法体现因果关系。

13. D 【解析】本题考查上下文语义。上文提到“神经细胞变得不再有效率, 因此大脑活动不活跃”。一般来说这是不好的表现, 但空格所在句由 But 连接, 说明接下去的内容与上文的常规理解不同: 还不清楚大脑活动的不活跃是不是……。同时, 下一句的举例说明“年轻运动员更容易气喘吁吁”, 即年龄增长导致的大脑活动不活跃未必会造成很坏的结果。对比选项确定 worse 为正确答案。irregular 意为“不规则的”, normal 意为“正常的”, better 意为“更好的”, 都与文意不符。

14. D 【解析】本题考查词义辨析。空格所填的词应该与 beginning (入门的) 构成对比关系。只有 trained (受过训练的) 与此条件符合, 正解。senior (年老的, 资格老的) 与 beginning 的对比程度不及 trained 明显; famous (著名的) 和 popular (流行的) 不符合文意。

15. A 【解析】本题考查逻辑结构。in the same way 表示本句话与上一句并列, 意为“同样, 当大脑更加熟练地处理某个任务时, 所消耗的精力也会减少”, 对比选项, as (随着, 当) 是正确选项。till 意为“直到”, though 意为“虽然”, yet 意为“但是”, 在逻辑语义上均不符合。

16. B 【解析】本题考查词汇搭配。空格所在句是定语从句, 空格内填入先行词, 即 there are _____ (which) you can take to compensate for normal..., 填入的词必须与 take 形成搭配。对比选项, take steps to do sth. 意为“采取措施做某事”, 固定搭配。stage 意为“舞台”, advantage 意为“优势”, purpose 意为“目的”, 均不能构成 take... to do 的结构。

17. B 【解析】本题考查词汇搭配与上下文语义。空格填入的词需要与 effort 构成搭配, 迅速排除 does (做) 和 spends (花费)。make efforts (做出努力) 与 take efforts (需要努力) 都可以, 但前者的主语一般是人, 这里句子的主语 it 指代前面的 to compensate for normal slippage in your memory gears, 因此选用 take。

18. C 【解析】本题考查词汇搭配。work to 意为“竭力做, 设法做”, 相当于 make efforts to do, 即“你必须努力保持大脑……”。rest 意为“休息”, come 意为“来”, study 意为“学习”, 均与文意不符。

19. D 【解析】本题考查词汇搭配。keep... in shape 表示“使……处于良好状态”, 与空格后一句 having a good body 语义对应。其他三项均不能与 shape 搭配。

20. C 【解析】本题考查逻辑结构。本句意为“你不能一年只去一次健身房就指望身体能保持在最佳状态”, can't 同时否定了后面的两个动词 go 和 expect, 因此用 and。or 表示“选择”, so 表示“结果”, if 表示“条件”, 均不符合文意。