



高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



厚德强技 百色人生

——百色职业学院德育成果

覃玉林 廖和章◎主编

★实践育人★课堂教学★案例赏析★特色经验★创新发展★

中国文史出版社



高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编

厚德强技 百色人生

——百色职业学院德育成果

覃玉林 廖和章◎主编

GaoXiao DeYu ChengGuo Wenku

中国文史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

厚德强技 百色人生：百色职业学院德育成果 / 覃玉林，廖和章主编. —北京：中国文史出版社，2015. 1
(高校德育成果文库)
ISBN 978-7-5034-5726-5

I. ①厚… II. ①覃…②廖… III. ①高等职业教育—德育—经验—百色市 IV. ①G711

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 287715 号

责任编辑：李晓薇

出版发行：中国文史出版社

网 址：www.chinawenshi.net

社 址：北京市西城区太平桥大街 23 号 邮编：100811

电 话：010-66173572 66168268 66192736 (发行部)

传 真：010-66192703

印 装：北京彩虹伟业印刷有限公司

经 销：全国新华书店

开 本：170mm×240mm 1/16

印 张：16

字 数：214 千字

版 次：2015 年 1 月北京第 1 版

印 次：2015 年 1 月第 1 次印刷

定 价：68.00 元

文史版图书，版权所有，侵权必究。

总 序

中发〔2004〕16号文件颁发以来,各地各高校充分认识高校德育工作的极端重要性,坚持育人为本,德育为先,坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生,不断推进理论、内容、机制和方式方法的创新,在传承中发展、在改进中加强、在创新中深化,大学生思想政治教育的吸引力、感染力、针对性、实效性不断增强,科学化水平不断提高,基本形成全员育人、全方位育人、全过程育人的生动局面。

今年是中发〔2004〕16号文件颁发十周年,为深入研究总结和集中展示近年来各地各高校落实立德树人根本任务、推动高校德育创新发展的理论和实践成果,教育部思想政治工作司决定组织出版《高校德育成果文库》,旨在引导和鼓励思想政治教育工作者聚焦高校德育工作的重大理论和现实问题,系统总结梳理近年来各地各高校加强高校德育工作所取得的可喜成绩和宝贵经验,并对下一步工作进行系统设计和统筹谋划,切实提高高校德育工作的水平和质量。

《高校德育成果文库》坚持正确的政治方向和学术导向,围绕立德树人根本任务,收录了一系列事迹案例鲜活、育人效果显著的研究专著、工作案例集、研究报告等成果。入选《高校德育成果文库》的这些著作都是各地各高校在长期研究和探索过程中心血和智慧的结晶,他们着眼于高校德育领域的重要理论和现实问题,研究规律,总结经验,探索路径。这

些作品从不同的角度反映了高校德育理论研究与实践探索的丰硕成果，是推动高校德育创新发展的宝贵财富。

希望在《高校德育成果文库》的引领和示范下，各地各高校继续坚持理论联系实际，以高度负责的态度、科学严谨的精神开展理论研究和实践创新，不断丰富路径载体、健全长效机制，坚持以社会主义核心价值观引领学校德育工作，为培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人做出新的更大贡献！

《高校德育成果文库》编委会

2015年1月

本书编委会

主 编:覃玉林 廖和章

常务副主编:农乐设

副 主 编:那家法 黄 凯 谭汉芬 林灿东

黄剑明 吴秀林

责 任 编 辑:秦燕春

校 对:主 毅 兰君毅 刘开颜

前 言

根据《教育部思想政治工作司关于组织出版〈高校德育成果文库〉的通知》(教思政司函〔2014〕20号)文件精神,为深入研究总结和展示我院落实立德树人根本任务、推动我院德育创新发展的成绩和经验,促进理论和实践成果的转化、交流和应用,进一步提升学院德育工作的科学化水平,我院收集了部分优秀德育文章,结集成此册。

我院高度重视德育工作的重要性。俄国教育家乌申斯基提出“道德的影响是教育的主要任务”。德育工作是高等院校人才培养工作的重要组成部分,在学校教育中起着主导的作用。党的十八大报告中明确提出,要坚持教育优先发展,全面贯彻党的教育方针,坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务,把立德树人作为教育的根本任务,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。不断加强和改进高校德育工作,切实提高青年公民道德素质,对于培养中国特色社会主义事业的建设和接班人,确保党和国家的事业生生不息、中华民族的优良美德薪火相传具有重大的意义。我院历来把德育工作放在学院工作首位。一方面依托课堂教学、第二课堂、社会实践、校园环境等常规载体开展工作,充分发挥这些载体的作用;另一方面与时俱进积极开展就业指导、心理健康教育等德育工作新载体,发掘新载体的德育功能,使我院德育工作的深度和广度得到拓展,德育工作的

针对性、实效性得到提升。

我院注重德育工作的渗透性。印度有句谚语：“播种理想，收获行为；播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运”。加强和改进学校德育工作是一项长期而艰巨的任务。但是，如果把德育仅仅视为德育职能部门或者学生工作部门的职责，那么，德育工作的开展与实施将会受到影响，也起不到实际的效果。根据德育工作的教育性原则，学校的每项工作、硬件设施、校园环境、校风校貌等都会对学生起到教育的作用。所以说，德育工作是学校一项常规性的工作，不能孤立地进行，要讲究渗透性、穿透性，它同智育、体育、美育以及校园管理、校园建设等相互联系、相互渗透、相互促进。为此，德育工作应该是全体教职员工共同参与并承担的一项责任和义务。一方面，德育工作要与教学工作、管理工作相结合做到“教书育人”、“管理育人”；另一方面，德育工作要与校园环境建设相结合，做到“环境育人”，从而实现处处育人、时时育人、事事育人。

德育工作要理论与实践相结合。教育家陶行知认为“行动生困难，困难生疑问，疑问生假设，假设生试验，试验生断语，断语又生了行动，如此演进于无穷”。著名作家廖沫沙也提出过类似观点“用理论来推动实践，用实践来修正或补充理论”。学院德育工作的主体是教师，是实施德育工作的有力保障。我们鼓励教师参与科研活动，通过科研成果来带动和指导教学。我院广大教职员工，他们在日常工作之余，笔耕不辍，将自己在德育工作方面的思考与研究写成论文，并用于以后的教育实践，这是他们教育教学智慧的结晶，也是学院的一笔宝贵财富。

《厚德强技，百色人生——百色职业学院德育成果文集》收录了我院教师的40多篇论文，共计14万余字。分别归于“理论探索篇”、“课堂教学篇”、“校园文化篇”、“心理健康教育篇”、“管理服务创新篇”、“党团建设篇”、“队伍建设篇”七个模块。入选文集的这些著作都是

我院教师长期研究和探索过程中心血和智慧的结晶,他们着眼于学生思想政治教育领域的重要理论和现实问题,从立德树人、培养创新人才、提升办学思路、提高管理水平、提升德育工作针对性实效性等多元视角入手,研究规律,总结经验。这些著作从不同角度反映了德育工作理论与实践探索的丰硕成果,是高职学生思想政治教育创新发展的宝贵财富。

希望在《厚德强技,百色人生——百色职业学院德育成果文集》的引领和示范下,我院教师继续坚持理论与实践相结合,继续以科学严谨的精神来做研究,既推出成果,又锻炼队伍,为落实立德树人根本任务,提高学院德育工作的科学化水平,推动学院教育事业科学发展做出更大的贡献。

本书编写组

2014年9月

目 录

CONTENTS

第一篇 理论探索篇	1
着力培育大学生践行社会主义核心价值观	/ 3
浅谈如何发挥雷锋精神在高等职业教育中的现实作用	/ 7
“中国梦”视角下大学生思想教育的创新思维	/ 16
高职学生廉洁意识特点和廉洁教育对策探析	/ 21
浅析高等职业院校学生创造性思维能力的培养	/ 29
第二篇 课堂教学篇	35
以“四真”改善思想政治理论课教学效果	/ 37
对十八大精神进“思想道德修养与法律基础”课堂的几点思考	/ 44
利用先进教学理念在高职专业课教学中培养品德过硬人才	/ 49
浅谈高职英语教学中的德育渗透问题	/ 53
教学中如何培养学生的记忆能力	/ 57
提高课堂教学质量之我见	/ 60
第三篇 校园文化篇	65
百色职业学院“一训三风”解读	/ 67

高职校园文化与城市红色文化融合途径	/ 72
大学生心理健康教育与和谐校园建设	/ 78
高职体育如何培养学生交际能力	/ 85
论高职体育教学中的“生命体验”	/ 90
主体教育、素质教育、健康教育在高职体育中的整合	/ 95
第四篇 心理健康教育篇	101
民族地区高职学生厌学心理探究与消解对策	/ 103
高职学生学业不良的心理析因与教育对策	/ 111
大学生心理健康教育存在的问题及其对策	/ 116
桂西少数民族地区 90 后高职生心理健康教育初探	/ 122
教育合力帮助学生走出“心魔”	/ 130
贫困大学生心理问题分析及对策	/ 134
第五篇 管理服务创新篇	141
追求公平:女大学生就业困境与对策思考	/ 143
百色职业学院安全保卫工作的实践与探索	/ 147
提升百色地方性高职院校办学的思考	/ 151
与安全同行	/ 156
浅谈班主任工作积极性的调动策略	/ 162
以就业为导向的民族地区高职理论实践一体化教学探讨	/ 167
关于落后地区高职计算机专业学生就业问题的思考	/ 171
试论职业指导在推动实现更高质量就业中的作用和重要性	/ 176
试论树立正确的就业观是解决高职高专毕业生就业难的关键	/ 180
对新办高职院校公关宣传有效策略的探索与实践	/ 186
浅论职业院校对培养复合型、实用型人才所起的作用	/ 192

第六篇 党团建设篇	199
新形势下高职院校发展学生党员工作探讨	/ 201
多维度拓展职业院校学生党员后续教育的思考	/ 206
浅谈高职院校党课教学内容与方法的创新	/ 212
第七篇 队伍建设篇	217
高职院校辅导员素质培养探析	/ 219
如何有效树立教师的威信	/ 225
试论新形势下高职辅导员如何做好就业指导工作	/ 230
如何做好经济欠发达地区高职院校辅导员工作	/ 234
后 记	240

第一篇 01

理论探索篇

本篇收录本学院领导干部和教职工围绕高校德育的内涵和范畴、地位和意义、本质和功能、主体和对象、内容和途径、体系和机制、环境和成效、创新和发展等方面的研究成果。

着力培育大学生践行社会主义核心价值观*

——学习习总书记五四重要讲话的一点体会

着力培育大学生践行社会主义核心价值观,是高校当前和今后一段时期的重点工作,是高校科学发展的基础,必须深刻理解培育大学生践行社会主义核心价值观的重大意义,丰富培育活动,充分发挥以德树人、课堂教学、校园文化建设、实践教学、全员育人的作用。要强化组织领导,建立长效机制,把这一工作抓紧抓实抓好。

今年五四青年节,习总书记在北京大学师生代表座谈会上强调指出:“青年要自觉践行社会主义核心价值观。”积极培育和践行社会主义核心价值观,就是要倡导富强、民主、文明、和谐,倡导自由、平等、公正、法治,倡导爱国、敬业、诚信、友善。认真学习习总书记的重要讲话,着力培育大学生践行社会主义核心价值观,是高校当前和今后一段时期的重点工作,必须抓紧抓实抓好。

* 本文作者覃玉林:壮族,广西田东人,研究生学历,副教授,曾任市级重点高中校长、技工学校校长,县教育局局长、党组书记,市教育局副局长、党组成员,本科高校纪委副书记,现任百色职业学院党委书记,广西区政府督学;研究方向:教育经济与管理、公共管理。

一、深刻理解培育大学生践行社会主义核心价值观的重大意义

习总书记强调,青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向,而青年又处于价值观形成和确立的时期,抓好这一时期的价值观养成十分重要。培育大学生践行社会主义核心价值观,是学习贯彻习总书记系列重要讲话精神的重要举措,是推进中国特色社会主义伟大事业、实现中华民族伟大复兴“中国梦”的战略任务,是坚定大学生理想信念、立德树人的根本任务,是贯彻党的教育方针,培养德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人的内在要求,是高校科学发展的基础工程。

高等学校不仅要教书,更重要的是育人。要着力培育引导大学生践行社会主义核心价值观。努力在勤学、修德、明辨、笃实上下功夫,自觉将个人理想追求与国家民族的前途命运紧密结合起来,坚定中国特色社会主义理想信念,注重品德修养,完善人格养成,练就过硬本领,学会社会担当,为报效祖国、奉献社会、服务人民奠定坚实基础。

二、丰富培育活动,扎实开展五项工作

培育大学生践行社会主义核心价值观,要以丰富多彩的活动吸引、凝聚、激励学生,认真扎实开展五项工作。

(一)注重发挥以德树人的重要作用

要始终落实以德树人的根本任务,牢固树立德育在人才培养工作中的重要地位,努力提高德育工作的针对性实效性,在学校开展“中国梦”、“大学梦”、“我的梦”主题教育活动,开展“爱学习、爱劳动、爱祖国”的“三爱”教育活动,注重对学生进行理想信念、个性品格、法治法规、职业道德等教育,提高学生综合素质和道德修养,促进学生全面发展。

(二)充分发挥课堂教学主渠道作用

要推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进学生头脑,把社会主义核心价值观教育融入高等学校思想政治理论课等课程体系,利用好教育部

组织编写的《社会主义核心价值观青少年读本》，通过课堂教学，不断增强大学生教育和践行社会主义核心价值观的自觉性和坚定性。要引导各学科教师依据课程标准和学生实际情况，设计相应的教学活动，在传授知识和培养能力的同时，将社会主义价值观教育融入课堂教学全过程。要创新教学方式和手段，充分运用现代信息技术实施课堂教学，促进课堂教学效果的不断提高。

（三）有效发挥校园文化的引导作用

要使大学生在潜移默化中受到社会主义核心价值观教育，强化中华优秀传统文化教育，弘扬爱国主义精神，开展家国情怀、社会关爱、人格修养和中华优秀传统文化教育，设立“美丽校园活动日”，每周五下午，全校统一组织开展校园环境卫生清洁美化活动。进一步丰富国旗仪式、开学典礼、毕业典礼、主题班（队）会、主题党（团）日等活动内容和形式，组织开展以社会主义核心价值观教育为主题的报告会、征文、演讲、文艺表演等活动，要结合学校的实际编写“社会主义核心价值观24字歌”，要在学校教师、图书馆、校史馆、宿舍、食堂、宣传栏等场所张贴宣传挂图或标语，通过校园网、微博、QQ群、社团等途径使社会主义核心价值观教育入脑入心。

（四）重现发挥实践教学的育人作用

高校要将社会主义核心价值观的实践教学纳入学校教学计划，编入课程表，规定相应学时学分，建立健全实践教学的考核办法，要通过“订单”式培养，建立深度的校企合作，建设好校内外实训实习基地，引导学生在实践教学中学得真功夫。要长期开展面向空巢老人、留守儿童、困难师生等学雷锋志愿服务活动，提升大学生自身职业综合素养。要利用爱国主义教育基地、城市社区、农村乡镇等社会教育资源，组织学生广泛开展社会调查、生产劳动、提高学生知行合一的社会责任。

（五）切实发挥全员育人的合力作用

要构建教师教书育人、行政管理育人、后勤服务育人的全方位育人机构，从学生学习、生活等各方面入手，让社会主义核心价值观融入学生的精