

全国各类成人高考
(专科起点升本科)

2013
年版

政治 英语 大学语文 真题解析

本书编写组



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

全国各类成人高考

(专科起点升本科)

政治 英语 大学语文

真题解析

Quanguo Gelei Chengren Gaokao

(Zhuanke Qidian Sheng Benke)

Zhengzhi Yingyu Daxue Yuwen Zhenti Jiexi

(2013 年版)

本书编写组



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

政治 英语 大学语文真题解析: 2013 年版/《政治 英语 大学语文真题解析: 2013 年版》编写组编.
--北京: 高等教育出版社, 2013.5
全国各类成人高考. 专科起点升本科
ISBN 978-7-04-037176-5

I. ①政… II. ①政… III. ①政治理论-成人高等教育-题解-升学参考资料②英语-成人高等教育-题解-升学参考资料③大学语文课-成人高等教育-题解-升学参考资料 IV. ①G724.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 067768 号

策划编辑 孙淑华	责任编辑 王 羽 杨挺扬 李 宁	封面设计 杨立新
版式设计 王艳红	责任校对 胡晓琪	责任印制 张福涛

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印 刷 北京市鑫霸印务有限公司
开 本 787mm × 1092mm 1/16
印 张 11.5
字 数 270 千字
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
版 次 2013 年 5 月第 1 版
印 次 2013 年 5 月第 1 次印刷
定 价 21.80 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 37176-00

出版前言

为了帮助广大考生复习备考,我们组织作者新编了这套与《全国各类成人高考复习考试辅导教材(专科起点升本科)》配套使用的《全国各类成人高考(专科起点升本科)真题解析(2013年版)》。本套书包括《政治 英语 高等数学(一)真题解析》、《政治 英语 高等数学(二)真题解析》、《政治 英语 大学语文真题解析》、《政治 英语 教育理论真题解析》、《政治 英语 民法真题解析》、《政治 英语 医学综合真题解析》、《政治 英语 生态学基础真题解析》和《政治 英语 艺术概论真题解析》共8册。

本套书汇集了近五年成人高等学校专升本招生全国统一考试各科统考试题,作者在对各科试题逐题给出答案的同时,还对每道试题进行精要解析,以便考生掌握解题技巧,把握命题趋向,沉着应对考试。

预祝广大考生取得优异成绩!

高等教育出版社

2013年3月

目 录

政治

2011 年成人高等学校专升本招生全国统一考试政治试题解析	3
2012 年成人高等学校专升本招生全国统一考试政治试题解析	25

英语

2009 年成人高等学校专升本招生全国统一考试英语试题解析	49
2010 年成人高等学校专升本招生全国统一考试英语试题解析	65
2011 年成人高等学校专升本招生全国统一考试英语试题解析	81
2012 年成人高等学校专升本招生全国统一考试英语试题解析	97

大学语文

2008 年成人高等学校专升本招生全国统一考试大学语文试题解析	117
2009 年成人高等学校专升本招生全国统一考试大学语文试题解析	128
2010 年成人高等学校专升本招生全国统一考试大学语文试题解析	140
2011 年成人高等学校专升本招生全国统一考试大学语文试题解析	152
2012 年成人高等学校专升本招生全国统一考试大学语文试题解析	164

政治

2011 年成人高等学校专升本招生全国统一考试

政治试题解析

一、选择题:1~40 小题,每小题 2 分,共 80 分。在每小题给出的四个选项中,选出一项最符合题目要求的。

1. 马克思主义认为,哲学是

A. 无产阶级的世界观

B. 科学的世界观

C. 理论化、系统化的世界观

D. 人们自发形成的世界观

【答案】C

【解析】本题考查的是《马克思主义哲学原理》关于马克思主义哲学是科学的世界观和方法论中的部分内容。

哲学包含三层含义:① 哲学是理论化、系统化的世界观,是世界观和方法论的统一。世界观是人们对整个世界(自然界、人类社会和人的思维)的总的看法和根本观点。人们在生活中自发形成的世界观还不是哲学,哲学是对世界观问题所作的系统回答,并给以理论上的论证。所以,世界观是哲学的基础,哲学是关于世界观的学问,即用理论形式表述的,或理论化、系统化的世界观。就哲学对整个世界的总的看法和根本观点来说,它就是世界观;而哲学对人们认识世界和改造世界的一般方法的理论来说,它又是方法论。所以,哲学是世界观和方法论的统一。② 哲学是对具体科学的概括和总结。哲学与具体科学之间既有区别又有联系。各门具体科学研究的是物质世界的一个部分或一个过程的特殊本质和特殊规律,而哲学是在对具体科学的概括和总结中揭示物质世界的普遍本质和普遍规律。各门具体科学的发展要用哲学来指导,而哲学的发展又以各门具体科学的发展为基础。③ 哲学是以最一般的范畴和逻辑体系来回答世界观的社会意识。所以,C 是正确选项。

2. 马克思主义哲学同各门具体科学的关系属于

A. 一般和个别的关系

B. 整体和部分的关系

C. 本质和现象的关系

D. 内容和形式的关系

【答案】A

【解析】本题考查的是《马克思主义哲学原理》关于马克思主义哲学是科学的世界观和方法论的部分内容。

马克思主义哲学就是通过对具体科学知识进行正确的概括和总结,从中揭示出自然、社会和思维发展的普遍规律的。

由于科学地确定了自己的研究对象,马克思主义哲学正确地解决了哲学和具体科学之间的辩证关系。一方面,马克思主义哲学和具体科学之间是有区别的,它们研究的对象是不同的。马克思主义哲学研究的对象是整个物质世界,具体科学的研究对象是物质世界的一个部分,一个

过程。马克思主义哲学揭示的是物质世界的普遍本质和发展的普遍规律,具体科学揭示的是物质世界一定领域、一定层次的本质和规律。它们之间是普遍与特殊、共性与个性、一般与个别的关系。另一方面,马克思主义哲学和具体科学之间又是密切联系的。马克思主义哲学以各门具体科学为基础,离开了各门具体科学的研究成果,马克思主义哲学既不能产生,也不可能发展,各门具体科学的研究以马克思主义哲学为指导,科学家既要用马克思主义哲学关于客观世界和人类思维普遍规律的知识指导自己的研究工作,又要以马克思主义哲学为武器,排除自己研究领域内诸如唯心主义、形而上学等错误思想的干扰,保持正确的研究方向,这在当代自然科学处于深刻变革,新兴学科不断涌现的情况下,显得尤其重要。所以,A 是正确选项。

3. 把水、火、土、气等具体物质形态看成世界本原的观点,是一种

- A. 形而上学唯物主义物质观
- B. 朴素唯物主义物质观
- C. 辩证唯物主义物质观
- D. 庸俗唯物主义物质观

【答案】B

【解析】本题考查的是《马克思主义哲学原理》关于物质和意识的部分内容。唯物主义认为物质是第一性的,意识是第二性的,物质决定意识。那么物质究竟是什么呢?在哲学史上,唯物主义的物质观经历了三个发展阶段。

第一阶段,是古代朴素的唯物主义物质观。它认为世界上的万事万物都是由某一种或某几种具体的“原初物质”构成的,这种“原初物质”就是世界的本原。例如,中国古代的“五行说”认为物质就是金、木、水、火、土。王充的“元气说”认为物质就是气等。这种物质观坚持了世界的物质性,有它合理的成分,但是这种物质观是一种直观的、朴素的猜测,它把某种具体的实物形态与哲学的物质范畴混为一谈,是不科学的。

第二阶段,是近代形而上学的唯物主义物质观。它认为原子是世界的本原,世界万事万物都是由原子构成的。原子的属性,如原子具有质量、不可分割和具有广延性就是物质的属性。这种物质观是与当时自然科学的发展状况分不开的,原子是当时科学认识所能够达到的关于物质结构的最深层次。这种物质观比古代朴素的唯物主义物质观前进了一步,它是以自然科学材料为依据的。但是,这种物质观也是不科学的,因为它把自然科学的物质结构理论同哲学的物质范畴混为一谈,它把复杂问题简单化了,具有机械性、形而上学和不彻底性的缺陷,给唯心主义留下了可乘之机。

第三阶段,是当代辩证唯物主义的物质观。它认为世界统一的基础和构成世界本原的物质是客观实在。例如,列宁给物质下了一个科学的定义:“物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。”这个定义揭示了客观实在性是物质的普遍本质和唯一特性,它说明,① 物质是一个哲学范畴,而不是一个自然科学概念;② 物质是客观的,它不依赖于意识而独立存在;③ 物质是可以被认识的,可以为意识所反映,不是虚无缥缈的东西。这样,列宁的物质定义就在世界的统一性、世界的本质问题上,划清了辩证唯物主义同唯心主义、二元论、不可知论的界限。同时,也同形而上学唯物主义区分开来。所以,B 是正确的选项。

④ 下列选项中,说明了要坚持“两点论”、全面看问题的是

- A. 高岸为谷,深谷为陵
- B. 城门失火,殃及池鱼
- C. 近朱者赤,近墨者黑
- D. 兼听则明,偏信则暗

【答案】D

【解析】本题考查的是《马克思主义哲学原理》关于物质和意识的部分内容。马克思主义关于物质和意识的辩证关系的原理,告诉我们办事情想问题必须从客观存在着的事物出发,而不能从书本、从人的思想观念出发,毛泽东用中国的语言概括为“实事求是”四个大字。“实事”就是客观存在着的一切事物,“是”就是客观事物的内部联系,即规律性,“求”就是我们去研究。实事求是的整个过程,实质上就是从客观到主观,再从主观回到客观的过程,也就是从实践到认识,再从认识到实践的辩证过程。毛泽东把实事求是确定为我们党的思想路线,邓小平把它发展为解放思想,实事求是。那么,怎样做到实事求是呢,首先,要深入实际,掌握真实材料。要做到这一点必须有求实的态度和求真的勇气,深入实际,进行艰苦细致的社会调查研究,注意兼听则明,偏信则暗,排除一切干扰,认真分析,清除一切不真实的虚假的资料,掌握第一手的真实的材料。并且根据当前最根本的实际问题,避免以个别、零碎的事例为根据去认识事物,应当从事实的整体和全过程出发,揭示事物的全貌。所以,D是正确选项。

5. 面对消极腐败的东西,我们一定要提高警惕,做到见微知著、防微杜渐。从哲学上看,这是因为

- A. 矛盾双方在一定条件下相互转化
- B. 一定的原因引起一定的结果
- C. 外因通过内因起作用
- D. 量变积累到一定程度会引起质变

【答案】D

【解析】本题考查的是《马克思主义哲学原理》关于事物的联系、发展及其规律的部分内容。考查的目的是要求学生了解和掌握事物的量变和质变及其相互关系的原理,以及量变质变规律的现实意义。事物的运动、变化和发展是通过量变和质变表现出来的。量变和质变是事物发展的两种状态。量变是指事物数量的增减和场所的变更;质变是事物根本性质的变化,是事物由一种状态向另一种状态的飞跃。区分量变和质变的根本标志,是看事物的变化是否超出度的范围。量变和质变是相互联系、相互渗透,并在一定条件下相互转化。一方面,量变是质变的必要准备。质变是个过程,是以量变为基础逐步准备起来的;另一方面,质变是量变的必然结果。单纯的量变是不会持续下去,量的变化本身就是对质的某种离异的倾向,当量变达到关节点,就发生质变。

把握质量互变规律具有重要的意义:

第一,扎实苦干,防微杜渐,反对“左”倾冒险主义。质变是量变积累的结果。要取得成功,必须艰苦努力,扎实苦干。要成就大业,必须从小事做起。要改变中国的落后面貌,要从一点一滴地发展生产力做起。反对不切实际的“高指标”,“左”倾冒进。要防微杜渐,不使消极因素积累酿成大祸。

第二,坚持革命,适时变革,反对右倾保守主义。只有质变才能实现发展,不能满足于量的增长。社会主义制度是适应我国生产力发展要求的,实行社会主义变革是正确的,反对右倾倒退。同时,改革也是革命,通过改革继续完善社会主义制度。

第三,批判“激变论”和庸俗进化论等形而上学观点。“激变论”认为物种变化是突发突变的结果,否认量的变化。“左”倾冒险主义不愿艰苦细致地积蓄革命力量,幻想一个早上取得胜利。庸俗进化论则只承认量变,不承认质变。政治上的改良主义就属于这种观点。

所以,D是正确选项。

6. “在对现存事物的肯定的理解中同时包含着对现存事物的否定的理解,即对现存事物的必然灭亡的理解。”这是一种

- A. 形而上学观点
- B. 唯物辩证法观点
- C. 相对主义观点
- D. 激变论观点

【答案】B

【解析】本题考查的是《马克思主义哲学原理》关于事物的联系、发展及其规律的部分内容。辩证法不仅是关于世界普遍联系的科学,而且也是关于世界永恒发展的学说。发展是唯物辩证法的一个根本观点,是唯物辩证法的总特征之一。唯物辩证法认为,发展具有普遍性,即任何事物都处在永恒的产生发展和灭亡之中,处在不断的流动之中,处在无休止的运动和变化之中,世上没有一成不变的东西。发展具有无限性,即物质世界的发展永不停顿,永无止境。一个发展过程完了,又开始一个新的发展过程。事物永恒发展的观点告诉我们,必须用发展的观点看问题,不能用静止的、不变的观点看问题,避免在实践中犯形而上学的错误。所以,B 是正确选项。

7. 直接经验和间接经验的关系是

- A. 认识中“源”和“流”的关系
- B. 认识中内容和形式的关系
- C. 感性认识和理性认识的关系
- D. 实践和理论的关系

【答案】A

【解析】本题考查的是《马克思主义哲学原理》关于实践和认识的部分内容。了解上述问题要注意三点:

第一,实践是认识的来源。人的正确思想既不是从天上掉下来的,也不是自己头脑里固有的,而只能从实践中来。自然科学知识是人们在改造自然的斗争中得来的。社会科学知识是人们改造社会的经验总结。在阶级社会里,人们对社会生活的认识,主要是通过阶级斗争的实践获得的,正是不同阶级的人们在改造社会的活动中,逐步认识了社会现象和社会的各种复杂关系,才创造了文学、艺术、政治、法学、伦理学等社会科学。哲学是自然知识、社会知识和思维知识的总结和概括。可见,人类的一切知识都来源于社会实践,离开了实践就没有任何知识和科学。

第二,要把知识的来源和获得知识的途径区分开来。知识或认识从根本上来说都来源于实践,但不能说每个人的知识都直接来源于实践。一个人获得知识不外乎通过直接经验(亲身参加的实践)和间接经验(前人实践的经验总结)两种途径。事实上一个人获取知识不可能事事依靠直接经验,而是多数来源于间接经验。因此,对每一个人来说,在强调实践出真知的同时,必须重视学习间接经验,即书本知识用于指导实践。

第三,必须把学习间接经验同直接经验结合起来。一方面,学习书本知识(间接经验,或他人的直接经验)要在自己的直接经验中才能真正理解,变成自己的知识;另一方面,书本知识或间接经验是否可靠和完善,也要在自己的直接经验中检验、补充和发展。所以,A 是正确选项。

8. 一个完整的认识过程需要经过两次飞跃。下列各项中,属于第二次飞跃的是

- A. 从知觉到表象
- B. 从判断到推理
- C. 从认识到实践
- D. 从实践到认识

【答案】C

【解析】本题考查的是《马克思主义哲学原理》关于实践和认识的部分内容。从理性认识回到实践是认识过程的第二次飞跃。从感性认识上升到理性认识只是认识过程的形成,而理性认

识回到实践则是认识过程的完成。第二次飞跃具有更重要的意义。① 理性认识只有回到实践中去,才能实现认识的目的。认识世界的目的在于改造世界,单靠理论本身是达不到目的的,只有使理性认识回到实践中去,指导人们的实践,把理论化为群众的行动,理论才能变为改造世界的物质力量。② 理性认识只有回到实践中去,才能得到检验和发展。人们在实践中得到的理性认识是否正确,是否是真理,具有多少真理性,理性认识本身是无法解决的,只有将理性认识应用于实践,看它是否达到预期的目的,才能检验认识是否正确。即使是正确的认识,也只有回到实践中去,不断吸取新的经验,才能得到发展。所以,C 是正确选项。

9. 人口因素在社会发展中的作用是

- A. 决定社会革命是否产生
- B. 决定国家的贫富强弱
- C. 决定社会制度的性质
- D. 制约和影响社会的发展

【答案】D

【解析】本题考查的是《马克思主义哲学原理》关于社会存在发展的基础和基本结构的部分内容。社会存在是社会生活的物质方面,是指社会物质生活条件的总和,它包括物质资料生产方式、自然环境和人口因素等三个基本方面。自然环境和人口因素都是社会存在和发展的必要前提和重要条件,对社会经济、政治、文化生活起着重要作用,但它们不能决定一个社会的性质和面貌,不是社会发展的根本原因。

人口因素也对社会发展具有重要影响。一个社会的人口状况,往往能对社会发展进程起到加速或延缓的作用。人自身的生产与再生产同物质资料的生产和再生产总是相互关联、相互制约的。人口数量过少,必然影响社会发展的速度;人口数量过多,也会降低社会发展的速度。在人口数量偏少时,人口的增加可以促进社会的发展;在人口数量过多时,人口的减少也会促进社会的发展。当然,人口的素质、构成,对社会发展的影响更为明显。实现人自身生产与物质资料生产的协调发展,同样是当代社会发展的一个基本趋势和目标。但是,人口因素同样不能决定一个社会的性质和社会制度的更替。人口状况相同的国家,社会的性质未必相同;人口状况不同的国家,其社会的性质也可能是一样的。人口数量的多少、增长的快慢,都不是判断社会制度先进或落后的标准。所以,D 是正确选项。

10. 现代生产力系统中的准备性因素是

- A. 自然科学
- B. 劳动者
- C. 教育
- D. 经营管理

【答案】C

【解析】本题考查的是《马克思主义哲学原理》关于社会存在发展的基础和基本结构的部分内容。发展教育和科学,培养同现代化要求相适应的数以万计的高素质的劳动者和数以千万计的专门人才,发挥我国人力资源巨大的优势,关系到 21 世纪社会主义事业的全局。国际竞争说到底人才竞争。教育是人才培养和实现社会主义现代化的基础。教育是一种有目的、有计划、有组织的培养人的社会实践活动。教育是一个民族发展和振兴的最根本的事业。百年大计,教育为本。教育是现代科技发展的智力基础。发展教育是经济持续增长、科技发展创新、社会全面进步的必要条件,也是提高全民族素质、发挥我国人力资源优势、加快社会主义现代化建设步伐的必由之路。所以,C 是正确选项。

11. 在阶级社会中,阶级斗争源于对立阶级之间

- A. 经济利益的对立
- B. 政治立场的冲突

C. 思想观念的差别

D. 生活方式的不同

【答案】A

【解析】本题考查的是《马克思主义哲学原理》关于社会发展的动力系统和历史进程的部分内容。阶级是一个经济范畴。阶级是由人们在特定的社会经济结构中所处的不同地位和结成的不同关系决定的。列宁认为,所谓阶级,就是这样一些大的集团,这些集团在历史上一定的社会生产体系中所处的地位不同,同生产资料的关系(这种关系大部分是在法律上明文规定的)不同,在社会劳动组织中所起的作用不同,因而领得归自己支配的那份社会财富的方式和多寡也不同。所谓阶级,就是这样一些集团,由于它们在一定社会经济结构中所处的地位不同,其中一个集团能够占有另一个集团的劳动。所以,阶级就是一个社会经济结构中基于对生产资料占有关系不同而形成的利益根本对立的社会集团或人群共同体。阶级的形成和实质,都源于经济,所以,阶级是一个经济范畴,只能按经济标准来划分。不同阶级或社会集团之间的经济利益冲突,是一切政治冲突和党派斗争的根源。在阶级社会中,两大基本阶级政治上的对立,根本原因在于经济利益上的根本对立。统治阶级凭借对生产资料的所有权对被统治阶级进行剥削和压迫,被统治阶级为了争得自己经济上的利益必然进行反抗统治阶级的斗争。所以,阶级斗争总是从经济斗争开始的。但是,经济斗争不是阶级斗争的根本形式,各阶级不同的经济要求,集中表现为各阶级不同的政治要求,由此而形成各阶级之间的政治斗争。政治斗争是阶级斗争的主要形式,因为任何一个阶级只有取得政治上的统治地位,即控制了国家政权才能真正维护本阶级的经济利益。所以,A 是正确选项。

12. 判断一种生产关系是否先进的根本标志是

A. 生产资料公有制还是生产资料私有制

B. 开放的市场经济还是封闭的自然经济

C. 社会化大生产还是个体小生产

D. 促进生产力发展还是阻碍生产力发展

【答案】D

【解析】本题考查的是《马克思主义哲学原理》关于社会发展的动力系统和历史进程的部分内容。生产资料所有制是生产关系的基础和核心,每一种所有制经济的产生、存在和发展,都是由生产力状况决定的。人们不能随心所欲地选择一种所有制形式,也不能随心所欲地消灭一种所有制形式。因此,一个国家在一定历史阶段究竟建立什么样的所有制结构,不能以人的主观意志为转移,而是以生产力发展的客观要求为依据。评价一种所有制结构是否科学、合理,主要看其是否适应并能促进生产力的发展。凡是适应生产力水平,能促进生产力发展的所有制结构,就是科学的、合理的;凡是不适应生产力水平,不能促进生产力发展,甚至阻碍生产力发展的所有制结构,就是不科学的、不合理的。所以,D 是正确选项。

13. 马克思主义同中国实际相结合的第二次历史性飞跃产生的理论成果是

A. 毛泽东思想

B. “三个代表”重要思想

C. 科学发展观

D. 中国特色社会主义理论体系

【答案】D

【解析】本题考查的是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》关于马克思主义中国化的历史进程和理论成果的部分内容。马克思主义是中国共产党的信仰,马克思主义与中国

实际相结合,是中国革命获得胜利和社会主义建设获得成功的根本保证。我党把马克思主义与近代中国半殖民地半封建社会的实际相结合,找到了一条农村包围城市、武装夺取全国政权的道路,形成了毛泽东思想。所以,毛泽东思想是马克思主义同中国革命实际相结合的第一次历史性飞跃所产生的理论成果。我党把马克思主义与当代中国经济文化比较落后的实际相结合,找到了一条建设中国特色的社会主义正确道路,形成了中国特色社会主义理论体系。所以,中国特色社会主义理论体系是马克思主义同中国实际相结合的第二次历史性飞跃所产生的理论成果。中国特色社会主义理论体系,就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。这个理论体系坚持和发展了马克思主义、列宁主义、毛泽东思想,凝结了几代中国共产党人带领全国人民不懈探索、实践的智慧和心血,是马克思主义中国化的最新理论成果,是党最宝贵的精神财富,是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。所以,D是正确选项。

14. 把毛泽东思想确立为中国共产党的指导思想的会议是

- A. 中共一大 B. 中共六大 C. 中共七大 D. 中共八大

【答案】C

【解析】本题考查的是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》关于马克思主义中国化的历史进程和理论成果的部分内容。从1935年1月遵义会议到1945年抗日战争胜利,是毛泽东思想的成熟时期。这一时期,毛泽东的理论创作包括了政治、经济、文化和哲学等各个方面。其主要成果,一是形成了新民主主义革命理论的完整体系,系统地论述了新民主主义革命的对象、动力、领导、前途、纲领等一系列重要问题。二是总结出了党领导新民主主义革命的三大法宝,从理论上和政策上完善了党的统一战线思想;从中国革命战争的特点和规律出发,论述了武装斗争的重要性及人民战争的战略战术原则,完善了党的建设的理论。三是实现了毛泽东哲学思想体系的构建。其中,以新民主主义革命理论体系的形成作为毛泽东思想成熟的主要标志,其代表作是毛泽东撰写的《中国革命和中国共产党》、《新民主主义论》、《〈共产党人〉发刊词》三篇文章。1945年党的“七大”,毛泽东思想被确定为中国共产党的指导思想。

1981年中共十一届六中全会作出《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,对毛泽东思想的含义作了科学的概括:毛泽东思想是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物。它是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。所以,C是正确选项。

15. 当今时代的主题是

- A. 战争与革命 B. 和平与发展 C. 改革与开放 D. 发展与创新

【答案】B

【解析】本题考查的是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》关于马克思主义中国化的历史进程和理论成果的部分内容。邓小平指出,现在世界上真正大的问题,全球性的战略问题,一个是和平问题,另一个是经济问题或者说发展问题。和平问题是东西问题,发展问题是南北问题。概括起来,就是“东西南北”四个字。南北问题是核心问题。和平与发展涵盖了整个全球问题,包含了世界上政治和经济两大基本问题。世界要和平,国家要发展,社会要进步,经济要繁荣,人民生活要提高,已经成为世界各国人民的普遍要求。所以,和平与发展是当今时代的两大主题。所以,B是正确选项。

16. 从社会性质上看,近代中国社会属于

- A. 封建社会
- B. 资本主义社会
- C. 新民主主义社会
- D. 半殖民地半封建社会

【答案】D

【解析】本题考查的是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》关于新民主主义革命理论和社会主义改造理论的部分内容。1840年鸦片战争以前,中国是一个封建社会,是一个主权独立的国家。从鸦片战争开始,由于帝国主义的侵略和压迫,中国社会经济结构发生了深刻的变化,从封建社会逐步演变成成为半殖民地半封建社会。从1840年第一次鸦片战争和1842年《南京条约》签订开始,经历了第二次鸦片战争和《天津条约》、《北京条约》的签订,1894年的甲午战争和1895年《马关条约》的签订,一直到1900年八国联军侵华和1901年《辛丑条约》的签订,前后经历了近60年时间。《辛丑条约》的签订,标志着帝国主义完全控制了清政府,中国半殖民地半封建社会基本形成,1949年10月1日中华人民共和国成立以前都属于半殖民地半封建社会。所以,近代中国社会的性质属于半殖民地半封建社会。所以,D是正确选项。

17. 中国新民主主义革命的领导者是

- A. 工人阶级
- B. 农民阶级
- C. 民族资产阶级
- D. 城市小资产阶级

【答案】A

【解析】本题考查的是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》关于新民主主义革命理论和社会主义改造理论的部分内容。新民主主义革命必须由无产阶级来领导,是因为:

第一,旧民主主义革命失败的客观需要。在中国,真正完全意义上的资产阶级民主革命是辛亥革命,孙中山为首的资产阶级革命派充当领导力量。然而由于中国资产阶级先天软弱,不能担当起反帝反封建的领导责任,致使革命失败,迫切需要一个新的阶级,即中国工人阶级取而代之。

第二,由无产阶级自身的特点决定的。中国工人阶级与世界工人阶级一样,不占有生产资料,与先进的生产方式相联系,是新的生产力的代表者,具有大公无私、组织纪律性强、革命的彻底性、不妥协性等特点。此外,中国工人阶级还有自己特有的优点。①它身受帝国主义、封建主义和官僚资本主义的三重压迫,这种压迫的严重性和残酷性在世界各民族中是少见的,因而在革命斗争中,比任何别的阶级表现得更坚决、更彻底;②这支队伍人数虽然不多,但很集中,主要集中在沿海少数通商口岸(仅上海、广州、武汉三市就集中了总数的78%左右),集中在少数厂矿企业,这就有利于形成一支重要的政治力量,也有利于本阶级政党向工人灌输马克思主义;③它和农民有着天然的联系,易于结成巩固的工农联盟。五四运动是中国无产阶级迅速成长为一支独立的政治力量登上政治舞台的标志。

第三,中国革命所处的时代条件决定的。第一次世界大战和俄国十月社会主义革命,改变了整个世界历史的方向,划分了整个世界历史的时代。在这个新时代,即帝国主义和无产阶级革命的时代,任何殖民地半殖民地国家,如果发生了反对帝国主义,即反对国际资产阶级、反对国际资本主义的革命,它就不再属于旧的世界资产阶级民主主义革命的范畴,而是属于新的世界无产阶级社会主义革命的范畴;它不再是旧的世界资产阶级革命的一部分,而是新的世界无产阶级社会主义革命的一部分。在这种时代条件下,中国革命只有在无产阶级领导下,才能取得国际无产阶级的支持和援助,取得革命的彻底胜利。

阶级的领导是通过它的政党来实现的:在中国,无产阶级的领导是通过中国共产党来实现

的。中国共产党是近代中国政治经济文化发展的必然结果,是马克思列宁主义与中国工人运动相结合的产物,是以俄国布尔什维克为榜样建立起新型的无产阶级政党。中国共产党一成立,中国革命的领导责任就历史地落在它的肩上。离开了中国共产党的领导,任何革命都不能成功。这是中国人民长期革命斗争实践所证明的真理。“没有共产党就没有新中国”。所以,A 是正确选项。

18. 邓小平从中国的具体国情出发,提出社会主义的最终目标是

- A. 解放生产力 B. 发展生产力 C. 实现共同富裕 D. 建成小康社会

【答案】C

【解析】本题考查的是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》关于社会主义本质和初级阶段理论的部分内容。社会主义的本质是,解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕,是社会主义的价值目标,也是社会主义与资本主义的本质区别。无产阶级夺取政权,只是消灭了剥削制度和剥削阶级,消除了产生两极分化的根源,而要彻底消灭剥削现象,消除两极分化,最终达到共同富裕,还有赖于生产力的高度发展。所以,社会主义特别是社会主义初级阶段,尤其要集中精力搞经济建设,迅速发展生产力。但是,解放生产力和发展生产力的根本就是为了不断满足人民群众日益增长的物质文化需要,使全体社会成员都过上共同富裕的生活。所以我们只能走共同富裕的道路去发展生产力,搞经济建设,否则社会主义与资本主义就没有什么区别了。所以,C 是正确选项。

19. 中国改革开放的实践表明,我们党和国家生存发展的政治基石是

- A. 四项基本原则 B. 人人平等原则
C. 和平共处原则 D. 公平正义原则

【答案】A

【解析】本题考查的是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》关于社会主义改革和对外开放的部分内容。四项基本原则,是指坚持社会主义道路,坚持人民民主专政,坚持中国共产党领导,坚持马克思列宁主义、毛泽东思想。坚持四项基本原则是立国之本,它规定了我国走什么道路,实行什么样的经济和政治制度,由谁来领导和以什么作为指导思想等一系列最根本最重大的原则问题,决定着国家的性质和发展方向,关系着全国各族人民的利益和命运。坚持四项基本原则,是我们社会主义建设事业健康发展的根本前提和根本保证。四项基本原则对改革开放和现代化建设的政治保证作用表现在三方面:一是保证有一个坚定正确的政治方向;二是保证有一个团结稳定的环境;三是保证有统一的意志和统一的行动。邓小平指出:“为了实现四个现代化,我们必须坚持社会主义道路,坚持无产阶级专政,坚持共产党的领导,坚持马列主义、毛泽东思想。……决不允许在这个根本立场上有丝毫动摇。如果动摇了这四项基本原则中的任何一项,那就动摇了整个社会主义事业,整个现代化建设事业。”坚持四项基本原则是我们党领导革命和建设取得成功的一条根本经验。在任何时候、任何情况下都不能动摇或否定任何一项,否则社会主义事业就会受到严重损害,我们的国家和民族必将重演中国近代史上那种四分五裂、备受欺凌与屈辱的历史。所以,A 是正确选项。

20. 新时期中国社会主义建设最鲜明的特点是

- A. 解放思想 B. 改革开放 C. 自主创新 D. 依法治国

【答案】B

【解析】本题考查的是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》关于社会主义改革和对外开放的部分内容。改革开放是决定当代中国命运的关键抉择,是党的十一届三中全会以来新时期社会主义现代化建设最鲜明的特征。

改革是中国社会主义现代化的必由之路。新中国成立初期,我国照搬了苏联的社会主义模式,建立了一套高度集中的计划经济体制和政治体制。这套体制后来慢慢束缚了生产力的发展,阻碍了人民生活水平的不断提高,压抑了地方、企业和职工的积极性、主动性和创造性,使本来应该生机盎然的社会主义建设在很大程度上失去了活力。所以,必须通过全面改革(开放也是改革),包括经济体制、政治体制及其他一切领域的体制改革,从根本上改革束缚生产力发展的僵化体制,建立和完善充满生机活力的社会主义新体制,解放生产力,促进生产力发展。

改革是社会主义制度的自我完善。社会主义社会的基本矛盾仍然是生产力和生产关系,经济基础和上层建筑的矛盾,但基本矛盾的性质与阶级社会不同,是非对抗性的,它可以通过社会主义制度本身得到解决。通过改革生产关系和上层建筑中不适应生产力发展的环节,促进生产力发展,从而推动社会主义社会不断完善和发展。所以,改革就是社会主义制度的自我完善。

邓小平指出:“经验证明,关起门来搞建设是不能成功的,中国的发展离不开世界。”对外开放是指在坚持独立自主、自力更生的方针下,打破闭关锁国状态。大胆吸收和利用国外的资金、先进技术,不断吸收和借鉴当今世界各国包括资本主义发达国家的一切反映现代化社会生产规律的先进经营方式、管理方法,把坚持发扬我们民族的优秀传统文化同积极学习人类社会创造的一切文明成果结合起来,把利用国内资源、开拓国内市场同利用国外资源、开拓国际市场结合起来,加入世界发展的行列,以促进我国经济 and 各项事业的发展。对外开放是我国必须长期坚持的一项基本国策。总之,新时期我国社会主义现代化建设过程中始终伴随着和长期坚持改革开放。所以,B是正确选项。

21. 马克思主义认为,决定分配方式的是

- A. 经营方式 B. 管理方式 C. 生产方式 D. 决策方式

【答案】C

【解析】本题考查的是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》关于建设中国特色社会主义经济的部分内容。在一个社会里究竟采取什么方式分配个人收入,不是由人们的主观意志决定,而是受一定的客观经济条件的制约。马克思指出:“消费资料的任何一种分配,都不过是生产条件本身分配的结果。”生产条件包括了生产资料和劳动力两方面。生产条件的分配是指,生产资料所有制和劳动力的社会性质,以及由此决定的生产资料和劳动力的结合方式。在不同的社会里,由于生产资料所有制关系和劳动力的社会性质不同,二者的结合方式就不同,从而消费资料的分配方式就会不同。在社会主义初级阶段,一方面存在着以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的所有制结构,另一方面公有制经济的实现形式呈现出多样化的趋势。这种多层次的所有制结构和多样化的公有制实现形式,必然要求多层次、多样化的个人收入分配结构与之相适应。所以,社会主义初级阶段必须实行以按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度。所以,C是正确选项。

22. 股份制是公有制的主要实现形式,判断股份制企业的性质,关键看其

- A. 资产组成 B. 经营权掌握在谁手里