

社会主义核心价值观培育丛书

# 社会主义核心价值观七论

A STUDY ON THE CORE VALUES OF  
SOCIALISM

田鹏颖◎著

# 社会主义核心价值观七论

A STUDY ON THE CORE VALUES OF  
SOCIALISM

田鹏颖◎著



社会科学文献出版社  
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

## 图书在版编目(CIP)数据

社会主义核心价值观七论/田鹏颖著. —北京: 社会科学文献出版社, 2015. 9

(社会主义核心价值观培育丛书)

ISBN 978 - 7 - 5097 - 7970 - 5

I. ①社… II. ①田… III. ①社会主义建设 - 价值论 - 中国  
IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 194421 号

· 社会主义核心价值观培育丛书 ·

## 社会主义核心价值观七论

---

著 者 / 田鹏颖

出 版 人 / 谢寿光

项目统筹 / 曹义恒

责任编辑 / 曹义恒 岳梦夏

出 版 / 社会科学文献出版社·社会政法分社 (010) 59367156

地址: 北京市北三环中路甲 29 号院华龙大厦 邮编: 100029

网址: [www.ssap.com.cn](http://www.ssap.com.cn)

发 行 / 市场营销中心 (010) 59367081 59367090

读者服务中心 (010) 59367028

印 装 / 三河市东方印刷有限公司

规 格 / 开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 16.5 字 数: 259 千字

版 次 / 2015 年 9 月第 1 版 2015 年 9 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5097 - 7970 - 5

定 价 / 69.00 元

---

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社读者服务中心联系更换

■ 版权所有 翻印必究

## 编委会名单

主任：田鹏颖

副主任：王 健

编 委（按姓氏拼音排序）：

包国光 秦书生 赵兴宏 朱丽颖

社会主义核心价值观培育丛书

## 《社会主义核心价值观培育丛书》总序

在人类的价值追求中，永恒的信念是找寻属于自己的精神家园。作为马克思主义理论工作者，我们耕耘在这个充满激情的伟大时代，走在中华民族迈向复兴的豪迈征途上，行在中国特色社会主义事业蒸蒸日上的航程中。朝着信仰的家的方向，我们的内心汹涌澎湃，思考着要做什么，好让全身的血液能够有序流淌，于是《社会主义核心价值观培育丛书》问世了。循着回家之路，构筑我们共同的精神家园便成了一种责任与使命。

世界上没有两片完全相同的树叶，人与人更是千差万别。是什么将个性不同的“原子”凝聚成有序的整体，拥而不挤？又是什么让身处天涯的人们跨越时空，心意相通？恐怕都是源于价值观的力量。它超越了生存的需要，满足人向上向善的崇高追求；它超越了血浓于水的亲情，让整个社会到处有温暖。它为人生赋值、为社会定规、为国家塑形。有什么样的核心价值观，就有什么样的国家、社会和公民，就有什么样的价值取向和实践行动，就有什么样的中国声音和中国故事。诚如习近平总书记指出的那样：“人类社会发展的历史表明，对一个民族、一个国家来说，最持久、最深层的力量是全社会共同认可的核心价值观。核心价值观，承载着一个民族、一个国家的精神追求，体现着一个社会评判是非曲直的价值标准。”<sup>①</sup> 每一个时代都有自己的时代精神，每一个时代都有自己的时代价值。在当代中国，我们的民族、国家应该坚守什么样的核心价值观？什么是凝聚当代中国的价值公约数？党的十八大提出“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、

---

<sup>①</sup> 习近平：《青年要自觉践行社会主义核心价值观——在北京大学师生座谈会上的讲话》，人民出版社，2014，第3页。

公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善”<sup>①</sup>的社会主义核心价值观，勾勒出国家的价值内核、社会的共同理想、亿万人民的精神家园，成为彰显时代精神、凝结时代价值、汇聚社会共识的最大公约数。

党的十八大以来，习近平总书记高度重视培育和践行社会主义核心价值观，多次发表重要讲话。习近平总书记在主持中共中央政治局第十三次集体学习时强调：“把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气、强基固本的基础工程，继承和发扬中华优秀传统文化和传统美德，广泛开展社会主义核心价值观宣传教育，积极引导人们讲道德、尊道德、守道德，追求高尚的道德理想，不断夯实中国特色社会主义的思想道德基础。”<sup>②</sup> 这为我们的理论与实践指明了方向和思路。

人民有信仰，国家才有力量。建设中国特色社会主义是全新的事业，也是一个复杂的过程。发展起来的当代中国，更加向往美好的精神生活，更加需要强大的价值支撑，更加需要积极培育和践行社会主义核心价值观。习近平总书记指出：“核心价值观是文化软实力的灵魂、文化软实力建设的重点。这是决定文化性质和方向的最深层次要素。一个国家的文化软实力，从根本上说，取决于其核心价值观的生命力、凝聚力、感召力。培育和弘扬核心价值观，有效整合社会意识，是社会系统得以正常运转、社会秩序得以有效维护的重要途径，也是国家治理体系和治理能力的重要方面。历史和现实都表明，构建具有强大感召力的核心价值观，关系社会和谐稳定，关系国家长治久安。”<sup>③</sup> 社会主义核心价值观是中国人民安身立命、奋发进取的动力源泉，是人生奋斗的梦想之舵、中华民族的精神之钙、当代中国的兴国之魂。在新的历史条件下实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦，必须坚持用社会主义核心价值观构筑当代中国人共有的精神家园，巩固中华民族团结奋斗的共同思想基础，充分发挥核心价值观的基础性、决定性作用，不断振奋人们的精气神，凝聚社会共识，引领社会风尚，增强做中国人的骨气和底气，铸就自立于世界民族之林的中国

---

① 胡锦涛：《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗——在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告》，人民出版社，2012，第31页。

② 习近平：《习近平谈治国理政》，外文出版社，2014，第163页。

③ 习近平：《习近平谈治国理政》，外文出版社，2014，第163页。

精神和中国气魄。

国无德不兴，人无德不立。中华民族在 5000 多年文明发展进程中形成了讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同等价值传统，中华传统美德成为涵养社会主义核心价值观的宝贵资源。中华民族是自强不息、厚德载物的民族，每个人心底蕴藏的道德良知、道德情感，就是我们培育社会主义核心价值观最深厚的土壤。培育社会主义核心价值观是塑造人、培养人的过程。这就要求我们把增强全社会的价值判断力和道德责任感作为宣传教育的重要着力点，引导人们辨别什么是真善美、什么是假恶丑，自觉做到常修善德、常怀善念、常行善举。要树立正确导向、澄清模糊认识、匡正失范行为，形成激浊扬清、抑恶扬善的思想道德舆论场，引导人们自觉做好良好道德风尚的建设者，做社会文明进步的推动者。

培育和弘扬社会主义核心价值观要做到内化于心，外化于行，知行合一。习近平总书记强调：“于实处用力，从知行合一上下功夫，核心价值观才能内化为人们的精神追求。”<sup>①</sup>“知”是前提、是基础，内心认同才能自觉践行；“行”是根本、是目的，核心价值观的生命在于实践，其伟大力量也藏之于实践，只有不懈躬行，核心价值观才能于深厚的社会基础中植根。这就要求我们既要深刻领会和准确把握社会主义核心价值观的重大意义、科学内涵、本质要求和基本内容，把社会主义核心价值观转化为理想信念，又要通过实践养成、制度保障，使社会主义核心价值观外化为人们的自觉行动。

象征着东北大学精神的校训、校歌、校风等，折射了社会主义核心价值观的内涵。在“救国”“强国”中一路走来的东北大学，以“自强不息，知行合一”作为校训，集中体现出东北大学的思想精神、文化传统和办学特色。“自强不息，知行合一”既是中国传统的哲学命题，又是中华文化的精髓，在中华民族的民族品格、文化心理的形成和精神构建的历史进程中，发挥过并且仍在发挥着巨大的作用，是先进文化前进方向的代表。其中，“知行合一”语出心学集大成者王守仁（王阳明），由东北大学第一任校长

<sup>①</sup> 习近平：《青年要自觉践行社会主义核心价值观——在北京大学师生座谈会上的讲话》，人民出版社，2014，第 11 页。

王永江在开学典礼上提出作为校训，强调道德意识和思想意念与道德践履和实际行动之间的关系。“自强不息”出自《易经》“天行健，君子以自强不息”一句。时任东北大学第三任校长的张学良，用“自强不息”精神激励学生，勤奋读书，力求上进，树立民族责任感和使命感。“自强不息，知行合一”已经成为东北大学师生内化于心、外化于行、薪火相传的永恒精神信仰。东北大学的校歌是1929年由张学良校长邀请刘半农作词、赵元任作曲的。歌词中说：“沐春风时雨之德化，仰光天化日之昭昭。惟知行合一为贵，惟自强不息方登高。爱校、爱乡、爱国、爱人类。斯终达于世界大同之目标。”这体现出东北大学爱国主义传统以及为世界大同谋德化的人文精神和价值理念。东北大学校风“献身、求实、团结、创新”也体现出传统与现代的精神力量。培育和弘扬社会主义核心价值观，无疑是东北大学的责任与使命。要使东北大学的人文精神发扬光大，使这个思想的世界、育人的世界，形成人人认同、人人实践、人人在场、人人笃行的氛围，使核心价值观的影响像空气一样无所不在、无时不有。

“功崇惟志，业广惟勤。”多年来，东北大学一直重视马克思主义理论建设和思想政治教育工作，注重理论与实践相结合；在时代赋予的使命面前，从来不敢懈怠，始终把激情化为行动，用理想标注价值的高度，用信仰耕耘思想的深度，用至善弘扬道德的良知，用奋斗诠释历史的担当。马克思主义学院这个富有生命力的新生力量，愿以朝阳如火般的热情，散发日出般灿烂的光辉，照亮前方回家的路，为构建我们共同的精神家园拓土开疆。虽学问浅陋，但心志虔诚，谨将这套丛书与学界同仁共勉。

是为序。

东北大学马克思主义学院 田鹏颖

2015年8月18日



# 序

当今中国正处在一个大发展、大调整与大变革的伟大时代，正经历着一场全面而深刻的社会改革。社会的变革必然伴随着社会价值观的激烈碰撞与冲突，也必将引起社会价值体系的调整与重构。

改革开放 37 年来，中国取得了举世瞩目的成就。然而在快速发展的背后，却面临着旧的价值体系趋于解体、新的价值体系尚未形成的“两难”局面，加之当代社会价值观的多元多变多样，人们对于价值的选择必然会造成一定的困惑与迷茫，整个社会的核心价值体系难以形成。

历史证明，一个社会的核心价值体系是在一定生产方式基础之上的社会秩序得以运转与维系的基本精神条件。而当代中国的社会主义核心价值观，就是在当代中国生产方式基础之上的社会秩序健康运行和发展的基本精神条件。中国特色的社会主义核心价值观，为中国社会的发展指明了价值的根本取向，又为当代中国的社会制度提供了内在价值依据。这种灵魂上的支撑使我们进一步坚定了理论自信、制度自信与道路自信。

文化是一个民族的灵魂，而文化的核心就是价值观。对于一个国家而言，有什么样的价值观就会建设什么样的社会。习近平总书记高度重视培育与践行社会主义核心价值观，多次作出重要论述、提出明确要求。他指出：“把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气、强基固本的基础工程，继承和发扬中华优秀传统文化和传统美德，广泛开展社会主义核心价值观宣传教育，积极引导人们讲道德、尊道德、守道德，追求高尚的道德理想，不断夯实中国特色社会主义的思想道德基础。”<sup>①</sup> 这一论述把涉及国

---

① 《习近平：使社会主义核心价值观的影响像空气一样无所不在》，《党史纵横》2014 年第 3 期，第 1 页。

家、社会、公民的价值要求融为一体，既体现了社会主义的本质要求，继承了中华优秀传统文化，也吸收了世界文明的有益成果，具有鲜明的时代精神与价值，对于我们培育和践行社会主义核心价值观，推进社会文化建设，具有直接的指导意义。

马克思主义是社会主义核心价值观的灵魂。在人类历史上，从未有过一种价值理论可以像马克思主义理论那样具有广泛而持久的社会影响；从未有过一种价值理论可以像马克思主义理论那样，在人类历史的发展和变革过程中发挥巨大的推动作用。

以马克思主义为指导思想的社会主义意识形态极大地影响了中国社会的发展目标、战略选择、体制模式、社会文化及价值体系。毛泽东曾经指出：“对于马克思主义的理论，要能够精通它、应用它，精通的目的全在于应用。”<sup>①</sup> 这是研究马克思主义理论的正确原则，也是研究社会主义核心价值观的正确原则。马克思恩格斯关于社会主义核心价值观的构想，为我们构建中国特色的社会主义核心价值观提供了理论支持，而其学说中所蕴含的人本理念也给我们的社会主义建设和发展以极大的启示。因此，我们要以科学的态度合理运用马克思主义，充分发挥马克思主义理论的指导作用。

本书以党的十八大精神为指导，深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，结合近年来相关教学、科研和社会调查成果，力求对社会主义核心价值观做一新的思考，特别是对社会主义核心价值观的理论前提、现实基础、文化土壤、逻辑结构、生活践行、世界视野、工程方法等问题，进行深入思考与研究，旨在深入揭示培育和弘扬社会主义核心价值观的时代特征和基本规律。

首先，从传统文化中汲取丰厚的营养。社会在发展的同时，也会形成具有时代特色的精神以及与之相适应的价值观。但是无论如何，各个时代的精神与价值观都不能脱离自身优秀传统文化的土壤。传统文化是人们在处理人与自然的关系、人与社会的关系、人不断完善自己的过程中凝结形成的一般经验与模式，它包含着反映这种经验与模式的理念和价值观。正

---

<sup>①</sup> 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社，1991，第815页。

如习近平总书记所言，中华文明延绵数千年，有其独特的价值体系。中华优秀传统文化已经成为中华民族的基因，植根于中国人内心，潜移默化地影响着中国人的思维方式和行为方式。不忘历史才能开辟未来，善于继承才能善于创新。“近代以来中国人民上下求索、历经千辛万苦确定的理想和信念，也承载着每个人的美好愿景。”<sup>①</sup> 寥寥数语告诉我们，中华民族五千年优秀传统文化，是我们建设社会主义的宝贵财富，是我们文化创新的珍贵资源，也是确立文化自信的坚实根基。

其次，以典型人物的道德作用抢占中国特色社会主义核心价值观制高点。习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻十八届三中全会精神全面深化改革专题研讨班上的讲话中强调：“在核心价值体系和核心价值观中，道德价值具有十分重要的作用。国无德不兴，人无德不立。一个民族、一个人能不能把握自己，很大程度上取决于道德价值。”<sup>②</sup>

再次，在多元的价值中寻求共识。培育和弘扬社会主义核心价值观，首先必须认清改革带来的社会结构的深刻变革，利益格局的深刻调整所导致的社会分化，认清新形成的价值关系与价值诉求，直面发展中的问题，找到“最大公约数”。厘清核心价值观与多样化追求的关系，发挥核心价值观的统领作用，一方面要确证多样化追求的合理性，划定利益界限；另一方面要引导多样主体认同核心价值观，利用法规、教育、宣传等途径，使社会成员认识到，核心价值观不是凌驾于社会之上的东西，其实质是社会成员共同利益的反映。

最后，在交流互鉴中共建人类文明。“正如习近平总书记讲的，不同民族，不同国家由于其自然条件和发展历程不同，产生和形成的核心价值观也各有特点。一个民族、一个国家的核心价值观必须同这个民族、这个国家的历史文化相契合，同这个民族、这个国家的人民正在进行的奋斗相结合，同这个民族、这个国家需要解决的时代问题相适应。它承载着一个民族、一个国家的精神追求，体现着一个社会评判是非曲直的价值标准。实

---

① 转引自杨桂华《习近平关于核心价值观的论述》，《学习时报》2014年11月24日，第11版。

② 转引自孙业礼《核心价值观是最持久、最深沉的力量——学习习近平同志关于社会主义核心价值观的重要论述》，《红旗》2014年第19期。

际上，各个民族、各个国家的价值观本质上是自己民族、国家利益理性选择的观念表达，维护自己的核心价值观，就是捍卫自己的利益，就是继承自己的文化传统，就是坚守自己的精神家园。”<sup>①</sup>但是，这并不意味着各个民族、国家的核心价值观要完全不同甚至截然对立，它们既具有特殊性，同时也具有普遍性。因此，习近平总书记指出，本国民族要珍惜和维护自己的思想文化，也要承认和尊重别国别民族的思想文化。不同国家、民族的思想文化各有千秋，只有姹紫嫣红之别，没有高低优劣之分<sup>②</sup>。

机遇稍纵即逝，改革未有穷期。这是又一次至关重要的审时度势，因此不仅需要智慧与远见，更需要勇气与胆略。加大培育和弘扬社会主义核心价值观，加快构建反映中国特色、民族特性、时代特性的价值体系迫在眉睫。社会主义核心价值观体系是党中央适应我国社会思想文化建设的新形势，向全党提出的重要任务，同时又是构建和谐社会的精神支柱，是推动社会主义文化大发展大繁荣的重要内容，是加强党的执政能力建设的需要，是提高国家竞争力的迫切需要。

因此，我们要坚守我们的价值体系，坚守我们的核心价值观，在继承优秀传统文化的基础上，弘扬时代精神，讲好中国故事，传播好中国声音，诠释好中国特色，为人类发展作出中华民族应有的贡献。

田鹏颖

2015年6月12日

---

① 杨桂华：《习近平关于核心价值观的论述》，《学习时报》2014年11月24日，第11版。

② 转引自杜尚泽《从延续民族文化血脉中开拓前进 推进各种文明交流交融互学互鉴》，《人民日报》2014年9月25日，第1版。

# 前 言

2014年2月，习近平总书记主持中共中央政治局第十三次集体学习。他在讲话中指出：“核心价值观是文化软实力的灵魂、文化软实力建设的重点。……历史和现实都表明，构建具有强大感召力的核心价值观，关系社会和谐稳定，关系国家长治久安。”<sup>①</sup>寥寥数语，把培育和弘扬社会主义核心价值观的重大意义讲得清楚、真切、明白。

习总书记强调，培育和弘扬社会主义核心价值观必须立足中华优秀传统文化。对历史文化特别是先人传承下来的价值理念和道德规范，要坚持古为今用、推陈出新，有鉴别地加以对待，有扬弃地予以继承，努力用中华民族创造的一切精神财富来以文化人、以文育人。“增强文化自信和价值观自信。要认真汲取中华优秀传统文化的思想精华和道德精髓……使中华优秀传统文化成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉。要处理好继承和创造性发展的关系，重点做好创造性转化和创新性发展。”“要切实将社会主义核心价值观贯穿于社会生活方方面面。……广大党员、干部必须带头学习和弘扬社会主义核心价值观，用自己的模范行为和高尚人格感召群众、带动群众。要从娃娃抓起、从学校抓起，做到进教材、进课堂、进头脑。要润物细无声，运用各类文化形式，生动具体地表现社会主义核心价值观。”<sup>②</sup>要注意把我们所提倡的社会主义核心价值观与人们日常生活紧密联系起来，健全各行各业规章制度。要建立和规范一些礼仪制度，增强人们的认同感和归属感。要把社会主义核心价值观的要求融入各种精神文明创

---

<sup>①</sup> 《把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气强基固本的基础工程》，《人民日报》2014年2月26日。

<sup>②</sup> 《把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气强基固本的基础工程》，《人民日报》2014年2月26日。

建活动之中，吸引群众广泛参与，培育文明风尚。要利用各种时机和场合，形成有利于培育和弘扬社会主义核心价值观的生活情景和社会氛围。

习近平总书记在这里对培育和弘扬社会主义核心价值观的内容、途径、方法、特征、规律作出了深入的阐释，是本书赖以生成的基本指导思想。

社会主义核心价值观是对社会主义核心价值观体系的高度凝练和概括。2012年11月，党的十八大明确提出了“三个倡导”：“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。”<sup>①</sup>随着实践的深入，2013年12月，中共中央办公厅印发《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》，明确了社会主义核心价值观的基本内涵。

本书关注三个层次的核心价值观，但更把第三个层次——现实的个人的价值取向作为其核心和基础。没有现实的个人的爱国、敬业、诚信、友善，所谓国家价值目标、社会价值准则，大概都将成为一纸空文。

马克思说过，人是人类历史的前提和产物，人是“本身历史的剧中人物和剧作者”<sup>②</sup>。雷锋所提出的人生命题，是他所处时代的“特殊剧情”，更是人类生存与发展必须面对的“普遍剧情”。雷锋精神的价值，不仅在于他给出了“为人民服务”“助人为乐”“当好螺丝钉”等人生答案，更在于郭明义、罗阳等“美丽”人物和“一辈子做好事”的行动与思考，提出的人生课题：人的生命只有一次，短暂而又美好，但是具有社会属性的人在社会生活中要妥善处理人与社会、人与人之间的关系；要在短暂的生命旅程中，开出绚烂的价值之花；要在时代发展的洪流中，实现个体的生命意义……这是我们积极倡导的雷锋精神内在永恒的“雷锋命题”，也是今天我们弘扬社会主义核心价值观的“人生哲学”。像雷锋那样的“感动中国”人物，在精神世界里无时无刻不展现着社会主义核心价值观。

自我与他人、有限与无限、平凡与伟大……不管沧海桑田如何变幻，不变的都是决定人类向前发展的基本要素，是无论何时人类都必须面对的

---

① 胡锦涛：《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗——在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告》，人民出版社，2012，第31页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社，2012，第227页。

人生命题，是长时间以来不断探索针对这些命题的完美答案。半个世纪以来，雷锋精神总是可以穿越时空，在当代发挥着感召力与生命力，于是我们一次次被雷锋那样的“感动中国”人物所打动，一次次在面对这个小小战士的灿烂笑容时，依然要经历精神的洗礼与心灵的拷问。

每个时代都有自己的道德困惑。工业革命的滚滚车轮碾碎了欧洲传统的信仰和价值，让狄更斯感叹“这是最好的时代，这是最坏的时代”。每个国家和民族，也经历着道德的迷惑。不只是如今的中国在疑惑，20世纪初的美国经济进入所谓的“镀金时代”，那时的美国人也曾面临贪污腐败盛行乃至整个社会的道德崩坏、精神危机。

而我们同样身处一个大转型的时代。这个时代既有徐本禹清澈的眼神，也有郭美美空虚的手袋；既有“最美妈妈”用双臂托举的精神之花，也有彭宇诉讼引发的道德迷思。

当交换成为很多人的存在哲学时，一切似乎都可以打上价签，上架销售，一切似乎都应该掂量轻重，计较短长，“理性经济人”几乎成为唯一的“物种”。有人断言，雷锋早已从社会上消失，换算成了明码标价的各种服务。

于是，冷漠、无视逐渐成为很多社会人的伪装面具，人生意义的实现与价值的追求也在质疑中淡化，行动与实践在怀疑中徘徊。扶起跌倒老人会不会反被诬陷撞人？爱心捐助会不会反被贪污挪用？在现代社会中，有人感叹“雷锋若在也寸步难行”。值得深思的是，即便在这种普遍的道德焦虑中，对雷锋的呼唤也从未停止。

一边是对雷锋的疏离、怀疑甚至解构，另一边却是对雷锋的认同、呼唤乃至回归。这样的矛盾，正凸显我们时代的道德困惑：在汹涌的商品浪潮中，社会如何找到一种核心的价值？在多元的社会思潮里，个人如何构造一种心灵的支撑？在物欲的诱惑侵蚀下，时代如何唤回一种实践的德行？“人类生存于各种社会关系之中，正是通过为他人服务，才真正体现自身的价值。社会越向现代化发展，对人的这种要求就越强烈。”<sup>①</sup>

---

<sup>①</sup> 赵爱玲：《雷锋助人为乐精神的当代诠释》，《学校党建与思想教育》（高教版）2012年第4期。

在成为世界第二大经济体并持续快速发展的当代中国，社会生活发生着前所未有的变革。从理念单一到价值多元，从“单位人”到“社会人”，从“熟人社会”到“陌生人社会”，在变动的时代中，如何坚决遏制拜金主义、享乐主义、极端个人主义的侵蚀，如何重新定位人与人、人与社会的关系，如何创造人生价值、体现生命意义，是摆在每一个中国人面前的时代课题。

从改革开放之初，“人生之路为何越走越窄”的“潘晓之问”引发全国范围的集体反思，到20世纪90年代“人文精神大讨论”传递知识分子的精神焦虑，再到今天的“小悦悦”事件唤起全体国民的痛切思考，在建构物质世界的激昂乐章中，我们也一直在寻找精神之歌的主旋律。

道德从本质上来说是主体人格提升的内在要求。正是对道德的探寻使雷锋精神再次彰显了它的时代价值与意义。雷锋精神产生于社会主义建设的火热实践中，符合时代进步的潮流；雷锋精神与我们党全心全意为人民服务的根本宗旨相一致，体现了共产党员的特殊品格；雷锋精神继承了中华民族几千年的优良传统，体现了伟大的民族精神。人们需要以这种“精神原型”为内核，为全速前进的中国，构建一个精神家园；为深刻转型的社会，寻找一种心灵动力。正因为如此，党的十七届六中全会提出“深入开展学雷锋活动”，有着强烈的时代意义，也有着深厚的民意基础。这是树立和践行社会主义荣辱观的重要方法，是构建社会主义核心价值观体系的必要一环，更是建设社会主义文化强国的有效支撑。

精神生产、道德修养、核心价值观的培育和践行，是对人的主观世界的建构或重塑，因而必须深刻把握时代特征和基本规律。既要弄清用什么思想、观念、信仰塑造人们的心灵，又要创造、选择符合思想解放规律的社会技术。“随风潜入夜，润物细无声”，要通过精神的力量使人在潜移默化中受到观念的教育与心灵的熏陶。要树立以人民为中心的工作导向，把服务群众同教育引导群众结合起来，把满足需求同提高素质结合起来。

近年来，国内理论界对社会主义核心价值观的研究不断深入，成果层出不穷。本研究成果系2012年国家哲学社会科学基金项目的阶段性成果。本书以党的十八大和十八届三中、四中全会精神为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，结合近年来相关教学、科研和社会调查成果，



力求对社会主义核心价值观做一新的思考，特别是对社会主义核心价值观的理论前提、现实基础、文化土壤、逻辑结构、生活践行、世界视野、工程方法等问题，进行深入的思考与研究，旨在深入揭示培育和弘扬社会主义核心价值观的时代特征和基本规律。

本书首先围绕社会主义价值观“所来”“所是”以及“为何培育、弘扬”等基本理论和实践问题展开讨论，重点从马克思主义理论、中华优秀传统文化、中国特色社会主义、当代国际国内思潮等视角，关注社会主义核心价值观。既有理论反思，又有实践探索，体现了社会主义核心价值观的科学性、人文性、时代性与创新性。