



社区生殖健康促进丛书

儿童

主 编◎江捍平

副主编◎陶 林

早期教育

Ertong Zaoqi Jiaoyu



深圳报业集团出版社
SHENZHEN PRESS GROUP PUBLISHING HOUSE



社区生殖健康促进丛书

儿童

主 编◎江捍平
副主编◎陶 林

早期教育

Ertong
Zaoqi
Jiaoyu



深圳报业集团出版社
SHENZHEN PRESS GROUP PUBLISHING HOUSE

责任编辑：谭玮波 孙 艳

装帧设计：周 诚 任 敏 斯迈德设计

图书在版编目 (CIP) 数据

儿童早期教育 / 江捍平主编. -- 深圳: 深圳报业集团出版社, 2012.10

(社区生殖健康促进丛书)

ISBN 978-7-80709-482-1

I. ①儿… II. ①江… III. ①儿童教育—早期教育—图解 IV. ①G61-64

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 242552 号

社区生殖健康促进丛书

Shequ Shengzhi Jiangkang Cujin Congshu

儿童早期教育

江捍平 主编 陶林 副主编

深圳报业集团出版社出版发行

(518009 深圳市深南大道 6008 号)

编辑部: 0755-83518017 发行部: 0755-83518314

深圳市庆新印刷有限公司印制 新华书店经销

2012 年 10 月第 1 版 2012 年 10 月第 1 次印刷

开本: 787mm×1092mm 1/32

字数: 486 千字 印张: 19.25

ISBN 978-7-80709-482-1 全套 (6 册) 定价: 120.00 元

深报版图书版权所有, 侵权必究。

深报版图书凡是有印装质量问题, 请随时向承印厂调换。

前言

生殖健康，这一时下最为流行的社会医学概念起源于女性计划生育的理念。在20世纪初，一些西方妇女团体提出了计划生育的倡议：“生育控制和避孕有助于把妇女从无计划妊娠中解放出来，有助于妇女承担社会角色。”但随着第二次世界大战的结束，人类生育愿望旺盛，出现人口快速增长的“人口爆炸”现象。为此，各国政府都开始关注人口问题并且广泛接受和采纳了计划生育政策和措施。20世纪80年代，性传播疾病的不断蔓延，尤其是艾滋病的猖獗肆虐，给人类生殖健康带来了新的挑战。

鉴于上述情况，人类生殖健康问题自然提到重要的日程上来。1994年，在埃及首都开罗召开的“国际人口和发展大会”上，引用了世界卫生组织（WHO）对健康的定义，正式将生殖健康概念、策略和行动等列入《行动纲领》第七章的“生殖权利和生殖健康”中。这标志着国际社会对生殖健康概念的普遍认可和接受，并将其作为人类发展优先关注的领域和共同目标。《行动纲领》中指出：“生殖健康是指生殖系统及生殖功能和生殖过程所涉及的一切身体、心理和社会等方面的健康状态，而不仅仅指没有疾病和不虚弱。”

民众有追求生殖健康的权利，而政府有提供生殖健康保健服务的义务。生殖健康促进的作用就是让民众知晓和行使自己的权利，而政府职责就是要履行提供生殖健康保健服务的义

务。生殖健康概念的提出，将原来妇产科或性医学科这样的单纯卫生领域的内容扩展到教育、法律、经济和社会文化等更为广阔的领域，并且将生殖健康与社会发展、人口增长、人口素质、人类共同进步等重大问题紧密联系起来。正因为生殖健康如此重要，所以提倡生殖健康的理念和推动生殖健康运动的开展就愈加显得重要。在生殖健康促进中，生殖健康教育是中心环节，主要是通过教育来促进个体的行为改变，政府领导应给予人、财、物的支持和政策的保障，促进民众主动参与和寻求社会的全面支持以及营造良好的生殖健康社会氛围等。

生殖健康促进的重要意义包括：①能够促进民众生殖健康权利的行使和政府对于生殖健康保健服务的提供；②能使民众对性与性行为有正确的认识和理解，并且能够促进和谐家庭的建立；③能够提高民众整体的生殖健康水平和防止性病和艾滋病的传播；④能够提高妇女的社会地位，促进男女性别角色平等，减少妇女因为怀孕和生育而造成的疾病和心理负担；⑤通过遗传咨询、孕前保健和围产期保健以及其他出生缺陷干预措施，能够进一步提高婴儿出生的质量；⑥有利于计划生育工作的进一步开展，有利于推行以人为本的服务理念，推广知情选择和自主决定的避孕方法，大力提倡和开展性与生殖健康咨询，有利于推广和深化计划生育优质服务措施，还有利于提倡男性主动参与计划生育活动和承担生殖健康的义务。

国际人口和发展大会的《行动纲领》还明确提出到2015年人人享有生殖健康保健的目标，要求所有国家在2015年之前通过初级保健制度，为所有适龄人群提供生殖健康服务，这意味着生殖健康已经是全球共同履行的承诺。今年是完成这个“人人享有生殖健康保健”目标最后5年的第二年，深圳要力争在生殖健康保健工作领先的基础上更上一层楼。我们主编这套《社区生殖健康促进丛书》就是为实现人人享有生殖健康保健

目标采取的一个具体行动，与时俱进地将民众的生殖健康教育与生殖健康服务结合起来，目的是强化民众的生殖健康意识，提高民众的生殖健康水平。这套丛书包括《男性生殖健康》、《女性生殖健康》、《出生缺陷常见疾病》、《猖獗的性病王国》、《儿童早期教育》和《性爱婚育漫谈》共6本。丛书采用图文并茂的形式，力争做到通俗易懂。在国家人口计生委大力倡导创建幸福家庭和广泛开展生殖健康咨询的背景下，这套《社区生殖健康促进丛书》也可以作为基层生殖健康咨询工作的辅助工具。

感谢参加丛书编写的深圳市计划生育协会和深圳市计划生育服务中心的医务人员的无私奉献和深圳报业集团出版社的大力支持，愿丛书能够成为社区民众的良师益友和生殖健康的保护伞，让我们大家携起手来为2015年人人享有生殖健康保健服务这个宏伟的目标而快乐和辛勤地工作吧！

深圳市卫生和人口计划生育委员会主任



2012年1月19日



儿童早期教育就是构建一个良好的人生开端。
儿童早期教育的理念根植于学前教育理论。



古希腊人重视儿童教育，例如，哲学家柏拉图，他的代表作《理想国》和《法律篇》在西方教育史上最先论述了儿童优生优育的问题，他重视学前教育并且提出儿童出生以后应接受公共教育，特别强调要通过游戏、体育、唱歌、讲故事等活动对儿童进行体、智、德、美全面发展的教育。古希腊哲学家亚里士多德则更进一步，他把学前教育分为三个阶段：出生前的胎教、出生~5岁的婴幼儿教育和5~7岁的儿童教育；重视胎儿的保健、优生、优育，婴幼儿的体育、游戏，儿童的良好行为习惯的培养。法国大革命的思想先驱、教育家卢梭，著有《爱弥儿》。他强调教育要回归自然，按照儿童的自然发展历程来进行教育。从此，儿童教育从封闭走向了开放，强调教育要适合儿童的发展规律，儿童早期教育进入了一个新纪元。

一、儿童早期教育的现状

人类进入20世纪，面对知识经济和网络时代的竞争，各国都充分认识到今后的竞争就是人才的竞争，人才的竞争就是教育的竞争。随着脑科学研究的进展，儿童的早期教育得到越来越多国家的关注。



新西兰1993年启动了以前首相名字命名的“普卢凯特”计划（0~3岁前儿童教育的国家计划）。





我的国家实行“良好开端”计划，为生活在不良地区拥有3岁孩子的家庭提供更多的服务。

英国

美国

我的国家也提出“不让一个孩子掉队”的教育方案，为孩子今后的全面发展奠定基础！

相当自豪



或许这也是一场竞争！

英国1997年开始“良好开端”计划的实施，为生活在条件不良地区的父母及拥有3岁以下儿童的家庭提供更多更好的服务，将早期教育纳入社会公共服务体系。美国提出“不让一个孩子掉队”的教育方案，强调婴幼儿早期充分、全面的身心 and 智力教育是为今后的全面发展和成功奠定基础。2002年又在此基础上提出“良好开端，聪明成长（Good start, Grow smart）”项目。



每个儿童都应该有一个尽可能好的人生开端，每个儿童都应该接受良好的基础教育，成长为一名有益于社会的人。

联合国秘书长安南指出：“每个儿童都应该有一个尽可能好的人生开端；每个儿童都应该接受良好的基础教育；每个儿童都应该有机会充分挖掘自身的潜能，成长为一名有益于社会的人。”



我国以往的儿童教育年龄主要是局限于3~6岁。
20世纪90年代末0~3岁儿童早期教育才受到关注。



2001年5月国务院批准印刷了《中国儿童发展纲要（2001-2010）》，内容包括儿童与健康、儿童与法律保护、儿童与教育、儿童与环境。在儿童与教育中，第一次提出要发展0~3岁婴幼儿的早期教养。这标志与国外接轨的儿童早期教育已经得到国家的充分重视。



二、儿童早期教育依据

由于正电子放射扫描和功能性磁共振成像技术的开发和利用，为研究人的大脑功能提供了技术保障，脑科学的研究越来越受到社会的广泛关注。大量的脑与认知科学专家的研究，为社会提供了一些婴幼儿教养的有益信息。

专家研究提示我们，婴幼儿的潜能远比我们所认为的要多得多。研究人员发现：

1. 儿童早期经验影响大脑发育

遗传基因是婴幼儿大脑发育的基础，在儿童发育过程中起着重要作用，但婴幼儿丰富多彩的早期体验和经历也影响着他的大脑发育。可以说是“基因预置了潜能，经验塑造了大脑”。





2. 早期语言环境具有深远影响

儿童早期生活的语言环境对儿童具有巨大的影响，在丰富的语言环境中成长的儿童，能掌握更多的词汇，也具有更好的理解语言的能力。

3. 3岁以前是儿童发展关键期

虽然人的成长和发育主要是在18岁以前完成的，但一生中最重要的是儿童期的0~3岁。父母应该给孩子提供一个充满听觉、视觉、语言丰富的环境，因为这是他一生发展的基础。





4. 儿童有特定技能发展敏感期

研究表明儿童发育过程中具有特定的敏感期，也就是婴幼儿在早期发育和学习阶段会适合学习某些特定技能，而错过这些时期，再学习同样的技能就很困难，科学家把这些特定时期称为敏感期或者“机会之窗”。



5. 游戏能够促进儿童大脑发育

婴幼儿的发育是实践性的——游戏的实践给大脑提供经验型认识；游戏能加强神经突触的功能；婴幼儿感兴趣和有适当参与的游戏似乎能细化大脑功能。

