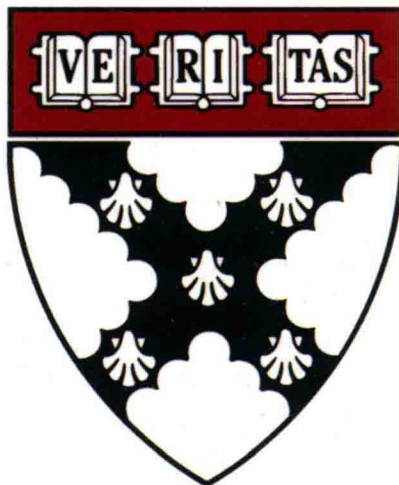




孩子将来的成功把握在你手里，而哈佛学习法给你指明了最正确的培养方向。

让孩子快速提高的 哈佛学习法

流传哈佛百年的学习法

LEARNING METHOD
OF HARVARD

高凤华◎编著

你的孩子也可以向哈佛精英那样出类拔萃
用哈佛的学习方法，这一切将不再是梦想。



让孩子快速提高的 哈佛学习法

LEARNING METHOD
OF HARVARD

图书在版编目 (CIP) 数据

让孩子快速提高的哈佛学习法/高凤华编著. —北京:
新世界出版社, 2010. 9

ISBN 978 - 7 - 5104 - 1265 - 3

I. ①让… II. ①高… III. ①学习方法
IV. ①G791

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 175835 号

让孩子快速提高的哈佛学习法

作 者: 高凤华

责任编辑: 闫 红 祝丽丽

责任印制: 李一鸣 黄厚清

出版发行: 新世界出版社

社址: 北京西城区百万庄大街 24 号 (100037)

发行部: (010) 6899 5968 (010) 6899 8733 (传真)

总编室: (010) 6899 5424 (010) 6832 6679 (传真)

网址: <http://www.nwp.cn>

<http://www.newworld-press.com>

版权部: +8610 6899 6306

版权部电子信箱: frank@nwp.com.cn

印刷: 北京中印联印务有限公司

经销: 新华书店

开本: 710mm × 1000mm 1/16

字数: 280 千字 印张: 19.5

版次: 2010 年 10 月第 1 版 2010 年 10 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978 - 7 - 5104 - 1265 - 3

定价: 36.00 元

版权所有, 侵权必究

凡购本社图书, 如有缺页、倒页、脱页等印装错误, 可随时退换。

客服电话: (010) 6899 8638

前 言

望子成龙，望女成凤，是每个父母的毕生心愿；把孩子送到哈佛、剑桥是很多父母美好的梦想；给孩子找一套科学、有效的学习方法，几乎是所有父母的心声。心有多大，舞台就有多大。哈佛学习法为您铺一条通向孩子内心世界的桥，本书为您圆望子成龙，望女成凤的美好梦想。

哈佛是美国最早成立的、最好的私立大学，也是世界一流大学的一个缩影，哈佛大学是令人向往的，哈佛的学生是优秀的、令人羡慕的。三百余年来，哈佛大学先后培养出八位总统、三十三位诺贝尔奖获得者、三十二位普利策奖获得者等，还培养出诺伯特·德纳、拉尔夫·爱默生、亨利·基辛格等一大批知名的学术创始人、世界级文学家和各行各业的领军人物。哈佛商学院，为世界输送了大批优秀的工商管理人才，他们大都成为世界工商界的巨头和中坚，可以说，哈佛的 MBA 学位俨然成了通往美国商界巅峰的一把金钥匙；哈佛商学院，已经成了全球商界独一无二最具影响力的机构。

每个孩子出生的时候都是天才，长大后之所以没有成为天才，很大部分原因是父母和身边最亲近的人不会教育。每个孩子都有上哈佛的潜能，最后能否梦想成真很大程度上在于家长能否给孩子提供一个良好的家庭环境。

《让孩子快速提高的哈佛学习法》通过 10 条哈佛教育原则，20 个哈佛学子家长的现身说法，80 个鲜明的哈佛案例，为您讲述一个个成功的哈佛教育故事，为您提供专业的教育孩子的良方妙计。您会发现：哈佛学习



法，是孩子快速提高的学习方法；哈佛学习法，为您的孩子插上飞向成功的羽翼！

没有学不好的孩子，只有不会教的家长。家庭教育是一门学问，要想培养出一个出类拔萃的孩子，家长就要从源头抓起，从身边抓起。《让孩子快速提高的哈佛学习法》告诉我们：只要有足够的耐心，理智的爱，从生活、学习的细节方面抓起，讲究方法，吸取成功教育经验，然后结合孩子自身的特点，您的孩子也可以是天才，也可以像哈佛学子那样令您骄傲！

目 录

第一章 让你的孩子“想知道”

——以柏拉图为友，更要以真理为友	1
1. 爱上真理就等于拥有一切	3
2. 鞭子下出的，是懒汉而不是人才	6
3. 激发孩子求知欲的 50 个问题	9
4. 认真对待并鼓励孩子的每次提问	13
5. 钻牛角尖并不是坏事	16
6. 权威意识，影响孩子一生的绊脚石	19
7. 100 分，不是哈佛的入取单	22
8. 营造好氛围，提高“熏”出来	26

第二章 怎样让懒孩子变勤奋？

——此刻打盹将做梦，此刻学习将圆梦	29
9. 告诉孩子“一天过完，不会再来”	31
10. 给一份理智的爱，不要总是“心太软”	34
11. 一切由你主导，孩子不懒才奇怪	37
12. 哈佛精英，你的学习热情从哪儿来？	41
13. 阻碍孩子提高的 6 种“时尚病”	44
14. 让孩子找到自己的前进“标杆”	48
15. 一题想多解，大脑才灵活	51
16. 一步一个脚印，不可操之过急	54

第三章 最佳的学习时间是几点？

——觉得为时已晚，其实时候还早	57
17. 摸清身体规律，找到黄金时期	59
18. 延长时间，不等于拥有成效	62
19. 合理的学习计划，孩子提高之捷径	65
20. 怎样应对孩子的种种借口？	68
21. 对孩子有信心，让孩子有信心	71
22. 改掉消极毛病，学习最重精、气、神	74
23. 让孩子寻找自己的零散时间	77
24. 怎样搭配学科效率才最高？	81

第四章 预习，孩子提高的关键一环

——做足充分准备，速度才能加倍	85
25. 如何帮助孩子进行学期前预习？	87
26. 争分夺秒，领孩子做好课前预习	91
27. 预习不是浏览，思考才是核心	94
28. 课本要与笔记同在	98
29. 这些资源，你一定要好好利用	101
30. 过度预习导致的负面效应	104
31. 精挑细选家教，让孩子锦上添花	107

第五章 案例，哈佛的“掌中宝”

——以事例带原理，提高知识“能见度”	111
32. 为什么孩子更喜欢听故事？	113
33. 发散孩子思维，加深他的思考	116
34. 提升趣味性，“玩”出好成绩	119
35. 互动式学习，别让孩子太“孤单”	123
36. 不同科目的经典案例大集萃	127
37. 联想记忆，想忘都难	130

38. 你还在为奖惩措施发愁吗？	134
39. 帮助“差等生”，助人即自助	138

第六章 向课上 45 分钟要成效

——家长谨记，孩子大部分时间在学校	141
40. 聪明家长，一定与老师保持通话	143
41. 怎样让孩子上课不走神？	146
42. 孩子上课听不懂，专家及时来支招	150
43. 听课有的放矢，抓住重点难点	154
44. 如何让孩子上课“举起手来”？	158
45. 从提问题看懂多少	162
46. 看！这就是哈佛学生的课堂笔记	165
47. 不同科目特点，不同笔记选择	170
48. 笔记，不光记在本上，更要记在心里	174

第七章 在问题出现时，解决它

——唯有通过复习，知识才会成为你的	177
49. 可怕的遗忘曲线！	179
50. 进行系统复习，将知识成串拎起	183
51. 错题比新题更具有价值	187
52. 避免盲目地复习，复习要有计划	191
53. 让孩子认清自身，然后扬长补短	193
54. 临睡之前，在脑袋里“过过电影”	196
55. 文史类科目的复习策略	199
56. 理工类科目的复习策略	203

第八章 作业与考试，检测知识的重要标准

——哈佛学习法，重在巧做题	207
57. 如何引导孩子做作业？	209
58. 千万不要做孩子的“枪手”	212

59. 哈佛学子做作业四个步骤	215
60. 孩子字迹潦草，家长不可忽视	218
61. 为什么你的孩子做题慢？	222
62. 做题时，不要让这样的情况发生	226
63. 如何应对家里的“小马虎”？	229
64. 考试有技巧，蒙猜有诀窍	233

第九章 学业的分量到底有多重？

——进行通才式教育，提防出现短木板	237
65. 别让书本填满孩子的生活	239
66. 当心，你的孩子已经偏科了！	242
67. 扩展孩子视野，莫成井底之蛙	245
68. 情商，比智商更宝贵的东西	248
69. 进行善恶教育，提高孩子判断能力	251
70. 早“当家”的孩子早成才	254
71. 总统是这样培养出来的	257
72. 通才与专才，只差0.01	260

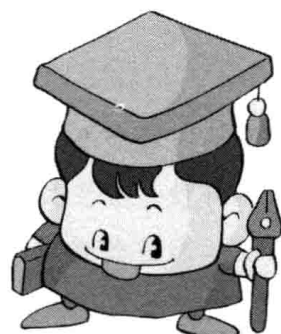
第十章 个性是提高的助推器

——投资未来的人，才是忠于现实的人	263
73. 你的想法≠孩子的想法	265
74. 进取的意识，来源于平等地对待	268
75. 投资孩子的天赋，否则你将耽误他的一生	271
76. 调皮孩子最聪明，不要培养“乖宝宝”	275
77. 哈佛校长推荐的20本经典著作	278
78. 收藏孩子的恶行，给他失误的机会	282
79. 给孩子鼓励，让他在竞争中提高	285
80. 怎样培养具有超级创造力的孩子？	288



第一章 让你的孩子“想知道”

——以柏拉图为友，更要以真理为友



哈 佛的校训是：“Amicus Plato, Amicus Aristotle, Sed Magis Amicus Veritas”。这是拉丁文，翻译为中文就是“与柏拉图为友，与亚里士多德为友，更要与真理为友”。这是哈佛学生学习和为人的准则。其意义在于让学生破除迷信，去探求真理。哈佛学习法的第一条原则就是告诉家长朋友：成功的家庭教育就是要充分激发孩子的求知欲，让孩子“想知道”，让孩子爱上知识，爱上求知，更爱上真理。



爱上真理就等于拥有一切

作为柏拉图的嫡传弟子，亚里士多德在柏拉图死后，并不是简单地继承老师的哲学理论，而是在总结和批判前人哲学思想的基础上，创立了与老师截然不同的哲学体系。对此，亚里士多德说：“吾爱吾师，吾更爱真理。”这，也成为哈佛的校训，鼓励哈佛的每个学生要敢于对权威提出质疑。因为，爱上真理就等于拥有一切。

约翰·博德利·罗尔斯是美国著名政治哲学家、伦理学家，他的正义学说奠定了他在当代学术界不可撼动的崇高地位，他先后被邀请到普林斯顿大学、麻省理工学院和哈佛大学任教。在哈佛授课期间，罗尔斯依稀闻到了柏拉图的味道。在这所举世闻名的大学上课，罗尔斯深切地感受到哈佛学子对真理的膜拜和渴望，连哈佛的阳光似乎都愿意聆听真理。

“每当他讲到紧要处，适巧阳光从窗外斜射进来，似乎哈佛的阳光都愿意为他折服。阳光照在罗尔斯教授的身上，顿时万丈光芒，衬托出一幅圣者图像，十分炫眼。”有位哈佛学子这么形容罗尔斯的授课。如此如痴如醉地聆听真理的传播，就是哈佛学子的学习精神。当时，罗尔斯的第一版《正义论》已经出版，因为书的封面为绿色，哈佛学子就用“绿魔”来形容这本书的影响力。

再华丽的演出也有拉上帷幕的一刻，再精彩的授课也有学期结束的



时候。很快，罗尔斯教授讲完了本学期最后一堂课。望着学生们热忱而又恋恋不舍的眼光，这位害羞的哲学家谦虚地说：“我所谈的只是个人偏见，希望大家能做独立思考，自己下判断。因为真理才是我们最好的老师。”说完，罗尔斯缓缓地走下讲台。

一瞬间，整间教室的学生全体起立、鼓掌，向这位尊敬的老师致谢。罗尔斯本来就有点内向害羞，于是他频频挥手，快步走出讲堂。可是，在罗尔斯走出教室后许久，学生们的掌声依然响亮不衰。有位新来的学生双手已经拍得又红又痛，便悄悄地问旁边的同学，到底还要拍多久？同学回答说：“让罗尔斯教授在遥远的地方还可以听到为止。”

什么是哈佛学习法？什么是哈佛精神？这就是哈佛学习法，这就是哈佛精神！正如哈佛的校训所说：“让柏拉图与你为友，让亚里士多德与你为友，更重要的，让真理与你为友。”学术大师们是带领年轻学生走向真理的向导，学生们对向导的尊重，其实也就是向真理表示深深的敬意。

美国人说，先有哈佛，后有美利坚合众国。足见哈佛的古老和在美国的地位。哈佛，作为全美最古老的大学之一，同时她还被誉为美国人的思想库。两百年来，哈佛的毕业生们在物质生活和精神生活两个层面上对塑造美国文化做出了无法估量的贡献。如果没有对真理的热爱、对学术的渴求、对教授的尊重，也就不会有今天的哈佛和今天的美国。

“爱上真理就等于拥有一切”——哈佛的校训传达着这一理念，鼓励学生向权威提出质疑的思想和行为，正因这一观念深入哈佛师生的脑海，所以哈佛师生才做出许多影响重大的科学贡献。

如果有条件，每个家长都愿意把孩子送到哈佛深造。但去哈佛，又谈何容易。且不说哈佛集中了来自世界各地的优秀人才，哈佛最本质的精神——对真理渴求的精神，你或者你的孩子拥有吗？要想让孩子进入哈佛，最首要的一条就是要让孩子爱上真理！

哈利是硅谷最年轻的电机工程师，连最有资历、最挑剔的老工程师乔治都很喜欢这个年轻的小伙子。同事曾经猜测，哈利不是哈佛就是麻省的

高材生，但哈利只是一个自学成才的高中生而已，但是他和哈佛有关系，因为他用的是“哈佛学习法”。对此，哈利对同事们说：“没有去过哈佛并不代表你没有哈佛的水平，哈佛学习法照样可以造就‘准哈佛人才’！”

哈利小时候，家里一度贫困，父母供不起哈利上好点的私立学校，对此一直很愧疚。在哈利上初中时，父亲换了一个销售的工作，工资一下子提高了好几倍，不仅让哈利上州立最好的中学，还给他请了一个家庭教师。十几岁的少年正是好奇疯玩的年龄，哈利当然不愿意一直学习，在家庭教师授课时不是乱写乱画，就是打盹。一天，哈利打盹时，被提前下班的父亲发现了，父亲客气地请老师今天可以提前下课。等老师走后，父亲愤怒地举起右手，哈利吓得立刻呆住了。但好半天，父亲的手没有落在哈利的脸上，而是缓缓地搭在儿子的肩上。

“哈利，我不是气恼你用打盹花掉了我的加班费，我是气恼你对学习真理的态度。你知道哈佛的校训是什么？是……算了，不说了，说了你也不懂。我不强迫你，哈利，如果你讨厌知识和真理，我明天就请亨利老师不用来了。你考虑一下，晚上睡觉前告诉我。”

很多中国家长误认为孩子最怕的是拳头，但学过心理学的家长会知道，孩子最怕的其实是家长放弃他们。父亲的话当时就吓蒙了哈利，哈利觉得父亲要放弃自己了，他很恐慌，立刻上网查了哈佛的校训。“与柏拉图为友，与亚里士多德为友，更要与真理为友。”哈利深深地记住了这句话，从此之后，哈利改正学习态度，对所有向他传授知识和真理的向导都非常尊重，因为尊敬向导，就是尊重真理。终于，哈利成为硅谷最年轻的电机工程师。

与真理为友，是哈佛的最高原则，也是哈佛校训的精髓。“真理”二字，在哈佛校园随处可见。真理，启迪哈佛人做学问、学学问要孜孜不倦，警示哈佛人要有独立思考的精神和能力，启迪哈佛人要敢于质疑和挑战权威。想要您的孩子成为哈佛式的人才，就请引导您的孩子“想知道”，因为“想知道”就是追求真理，爱上真理就等于您的孩子迈向了通往哈佛的第一步，就等于拥有一切！



鞭子下出的， 是懒汉而不是人才

从幼儿园到中小学，中国的教育机构几乎全部被女性教师所掌控。于是，男孩在“我是好宝宝，上课小手放放好，小脚并并拢，小眼睛看老师，小耳朵听老师，说话先举手”的儿歌中，一个个被雕刻成粉妆玉砌的“红孩儿”。当男孩教育不断被提及，男孩的家长们开始呼吁：拒绝男孩女性化教育方式。于是，效仿“西点军校”的杭州西点男孩训练中心就在这种背景下迅速崛起。

高强度，高负担，高收费，甚至还有可怕的鞭子体罚。这，就是杭州西点男孩训练中心。在西点男孩学校的广告宣传单上，老师用黄连、辣椒、鞭子等教育顽皮的儿童，画面上还展示了一名男孩背上的条条鞭痕。据说西点出来的男孩个个身手矫健，成绩优异，不少家长就冲这个，对鞭子教育趋之若鹜。但，真是那样吗？

哈佛杰出的管理学教授克里斯坦森告诫我们：“鞭子下出的，是懒汉而不是人才。”这一结论出人意料，却非常合理。我们不否认鞭子惩罚对孩子有一定的威慑性，孩子会暂时性服从教育者的指令。但是，孩子从内心服你吗？离开鞭子，他会一如既往地贯彻教育者的指令吗？哈佛学习法告诉我们：教育孩子，就要放下鞭子，举起旗子。

中国人想让驴子拉磨，就会蒙上其眼睛，还要用鞭子驱赶它拉磨。但是有时候鞭子打急了，驴也会撩起驴蹄子来，也不是好玩的。而西方人就会高明多了，当驴子不肯走，鞭子也没有用时，他们就会把一串胡

萝卜挂在驴子眼睛之前、唇吻之上。这笨驴子以为走前一步，萝卜就能到嘴，于是一步再一步继续向前，嘴愈要咬，脚愈会赶，不知不觉中又走了一圈。至于它是否吃得到这串萝卜，得看驴夫的高兴了。

老师或家长教育孩子，也应该用这种技巧。但使用这种技巧也要适度，不然“驴子”对这胡萝卜“眼睛也看饱了，嘴忽然不馋了”，就没效果了。同样地，给孩子的惩罚太严厉，时间久了，孩子就对此厌倦了，用哈佛学习法的观点就是：鞭子下出的，是懒汉而不是人才。

为了让正雄顺利考上哈佛，正雄的妈妈不惜牺牲在日本很好的工作，带儿子来到波士顿。“你一定要门门功课都考第一，因为你要知道，你的目标是哈佛。”妈妈这样对正雄说，但凡正雄有一科没有到90分，妈妈的脸就阴了下来，不是罚正雄站墙角，就是用戒尺打正雄的手心。一天，邻居瑞特太太带女儿杰西卡来做客，正巧碰上正雄妈妈正在用戒尺打正雄的手心，瑞特太太立刻惊叫着阻止：“乔！你怎么打孩子呢？这可是犯法的。”

“瑞特太太，您不知道，正雄很顽皮，不打他就不好好学习。”

“怎么会呢，杰西卡说老师经常表扬正雄呢。”瑞特太太边心疼地看小正雄红红的手心，边回复正雄妈妈。

“老师只是不愿意伤害他罢了，您看他的数学才考了87分。”

“87分已经很高了，杰西卡及格我就很高兴了……”

“瑞特太太，感谢您的光临，但抱歉今天有点家事不能接待你们，我明天邀请你们好吗？”没等瑞特太太把话说完，正雄妈妈已经下了逐客令。瑞特太太和杰西卡看看可怜的正雄和严肃的正雄妈妈，只好耸耸肩，说“好吧，那明天见。”

东方人总是羡慕西方的孩子思想开阔，创新性很强，认为优越、开放的环境是提升孩子智力的关键外界因素。于是，很多东方的家长就把孩子送到西方上学，或者像正雄的妈妈那样，直接移民到美国。但是，虽然环境变了，教育理念并没有改变，能真正培养出思想开放的哈佛人

才吗？

对于有些家长运用鞭子式的体罚教育来教育孩子，哈佛大学的萨马斯教授对此非常不赞同。他认为“鞭子”只是让受教育者表面性、暂时性的屈服在教育者的指令下，当受教育者慢慢适应并弱化这种体罚上的疼痛，而开始对“鞭子”变得麻木和无所谓时，学习的动力也随之越来越小，并逐步发展到教育者“鞭长莫及”的无奈地步。

成功的教育并不仅仅来源于学校教育，而在于良好的家庭教育。父母是孩子的第一任教师，每个孩子都是一块待雕琢的璞玉，能否雕琢出美玉，全在于当工匠的父母之手。每一个优秀孩子的成长，都凝聚着父母巨大的心血和智慧，成功绝非偶然。作为父母必须要清醒地认识到，教育方法妥当与否，直接影响着孩子的成长。

打骂教育，棍棒教育，这些传统的中国教育其实是愚昧的、落后的家庭教育。所以，很多人说棍棒之下出逆子；所以，周传红的赏识教育才这么广为传诵。

据中国官方媒体公布的一项调查数据显示，中国家庭中打骂孩子现象十分普遍，有67%的儿童挨过打，3.6%的孩子在家里“经常”挨打，“偶尔”挨打的高达57.3%。有15%的孩子在家里“经常”挨骂，“偶尔”挨骂的高达69%。调查显示：遭父母打骂的孩子，有9.2%的人产生过轻生念头，18.1%的人想离家出走，8.4%的人想和父母打一架，甚至还有6%的孩子埋下了“复仇”的种子。

没有人愿意被责打，没有人愿意被体罚，希望得到别人的赞扬和认同是人的天性。哈佛的教授告诉我们，聪明的家长或老师会挖掘孩子的闪光点，并及时表扬和鼓励孩子。这才是引导孩子健康成长的魔法。

现代教育的核心是培养人的创新精神和创新能力，无论是教师还是家长，都应该根据不同孩子的具体情况，对其因材施教，充分发挥孩子的主动性、能动性，最大限度地发挥孩子的潜能。只有“放下鞭子”，我们才能培养出人才，培养出哈佛式的人才。