

红
色
文
化
书
系

胡移山◎编著



革命英烈

GEMINGYINGLIECHENGZHANGDEGUSHI

成长的故事

辽宁人民出版社

5101

（CIP）数据在案并图

红色文化书系



革命英烈成长的故事

胡移山◎编著

④ 辽宁人民出版社

©胡移山 2012

图书在版编目 (CIP) 数据

革命英烈成长的故事 / 胡移山编著. —2 版. —沈

阳: 辽宁人民出版社, 2012.5

(红色文化书系)

ISBN 978-7-205-07339-8

I. ①革… II. ①胡… III. ①革命烈士—生平事迹—
中国—青年读物 ②革命烈士—生平事迹—中国—少年读物
IV. ① K827=6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 093017 号

出版发行: 辽宁人民出版社

地址: 沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮编: 110003

电话: 024-23284321 (邮 购) 024-23284324 (发行部)

传真: 024-23284191 (发行部) 024-23284304 (办公室)

<http://www.lnpublish.com.cn>

印 刷: 沈阳市新友印刷有限公司

幅面尺寸: 160mm × 230mm

印 张: 11.25

字 数: 151 千字

出版时间: 2012 年 5 月第 2 版

印刷时间: 2012 年 5 月第 3 次印刷

责任编辑: 刘铁丹

封面设计: 丁末末

版式设计: 王珏菲

责任校对: 姚飞天

书 号: ISBN 978-7-205-07339-8

定 价: 18.00 元

法律顾问: 陈光 咨询电话: 13940289230

总序

这套红色文化书系，突出红色文化这一主题。红色，是火与血的颜色，是党旗、国旗、团旗和队旗的底色，是革命的象征。红色文化是党领导中国各族人民，继承弘扬民族优秀传统文化，积极吸纳人类先进文明成果，在革命、建设和改革的历史实践中所形成的伟大革命精神及其载体，是物质文化、制度文化和精神文化有机统一的体现。

有人认为，红色文化是历史形态的东西，如果将现在定位于历史纵轴线原点的话，只有在原点以下才能找到它。其实不然，红色文化不仅存在于历史，也存在于当下。我们每一个人的血液里都流淌着红色文化的因子，并因此而使其得以传承。红色文化的起源和发展，其影响不仅是当时的、历史的，更是当下的、现实的；不仅是固化的、凝重的，更是发展的、鲜活的。它随着时代的发展而发展，持续不断地发挥着印证历史、传承文明、弘扬精神的巨大作用。在这一过程中，我们这一代人都是它的承载者、实践者和创造者。

作为红色文化的核心，马克思主义基本原理和马克思主义中国化的最新成果是我们工作和生活必需的营养元素。有了这一营养元素，我们就能看清这大发展、大变革、大调整的当今世界，学会分析各种层出不穷的社会现象和社会思潮，在各种思想文化的交流、交融、交锋中，始终保持清醒的头脑，拥有强劲的精神支柱和不竭动力。

对于广大青少年来说，要想成为理想远大、信念坚定的新一

代，品德高尚、意志顽强的新一代，视野开阔、知识丰富的新一代，开拓进取、艰苦创业的新一代，就必须从红色文化中找寻自己的人生取向和价值坐标，不断地锤炼自己的世界观、人生观、价值观。只有这样，才能让自己的路走得更好，让自己的人生更具价值和意义。这是事关青少年个人健康成长的大事，也是事关党的事业后继有人、国家和民族永续发展的大事。

组织编写这套红色文化书系，是深入贯彻党的十七届四中全会关于建设马克思主义学习型政党要求，推进马克思主义中国化、时代化、大众化，广泛开展社会主义核心价值体系学习教育的一个重要举措。这个书系是提高青少年思想政治素质的生动教材。组织者、出版者、作者期望这一书系能够成为广大读者的良师益友，并为此付出了艰辛的努力。

在红色文化这一主线下，这个书系分为革命领袖生平业绩、马克思主义名著导读、国际共运史、中国革命史、国外马克思主义和革命导师的写作与演讲风格等系列，共数十本图书。透过书系每本图书的字里行间，读者可以在历史与现实、理论与实践的时空转换中领略到思想的深刻性、故事的趣味性、知识的广泛性和方法的独特性，更能体会到理想信念、宗旨意识、艰苦奋斗、集体主义、爱国主义、改革创新等的强大力量。

这里，有我们当代中华民族发展的血脉。

这里，有我们当代中国青少年的精神家园。

编委会

2010年1月

前 言

中华人民共和国成立60周年之际，中央宣传部、中央组织部、中央统战部、中央文献研究室、中央党史研究室、民政部、人力资源和社会保障部、全国总工会、共青团中央、全国妇联、解放军总政治部等中央有关部门联合组织了“100位为新中国成立作出突出贡献的英雄模范人物和100位新中国成立以来感动中国人物”评选活动。

100位为新中国成立作出突出贡献的英雄模范人物，其中有了民族独立和人民解放英勇牺牲的革命先烈；有了党和人民的事业不懈奋斗的优秀共产党员、战斗英雄和革命群众的杰出代表；有坚决拥护和支持革命事业，积极从事进步活动的著名爱国民主人士和国际友人；有在全民族抗战中顽强奋战、为国捐躯的爱国将士。本书所写人物均选自于此。

从“中国的普罗米修斯”李大钊到“践行蜡烛精神”的萧楚女；从“才华卓越的奇才子”瞿秋白到“冲出封建家庭的少爷”夏明翰；从“中国的红色财魁”毛泽民到“水族人民的骄傲”邓恩铭；从“拉人力车的留学生”陈延年到“把生命奉献给中国人民”的白求恩；从“在敌特心脏潜伏”的钱壮飞到“刻在记忆中的妈妈”赵一曼；从“平凡中彰显伟大”的张思德到“墓中只有鞋”的董存瑞……这一串串朴实无华却闪光耀眼的名字，虽然年代不同，事迹不同，但他们拥有共同的特点，那就是都有坚定的理想信念和崇高的人生境界，坚定地集聚在中国共产党的旗帜下，为探索真理、拯救中华而一步步从平凡走向伟大……

革命英烈成长的故事

翻阅他们中每一位英模人物的人生历史，我们读到的都是一首逶迤而又气势磅礴的英雄史诗……

追寻他们中每一位英模人物的战斗足迹，我们看到的都是一幅雄浑而又绚丽多彩的英雄画卷……

吟诵着他们的人生历史，我们的灵魂经历着一次次震撼的激荡……

追寻着他们的战斗足迹，我们的心灵经历着一次次净化的洗礼……

他们是民族的脊梁、是时代的先锋、是祖国的骄傲！

他们的伟大精神铸成中华民族的民族魂！

在历史的丰碑上，永远镌刻着他们朴实无华、闪光耀眼的名字！

在历史的丰碑上，永远记载着他们无怨无悔，奉献青春、热血、智慧和力量的献身精神！

在历史的丰碑上，永远回荡着他们引领风骚、不畏强暴、不怕牺牲的青春之歌！

在历史的丰碑上，也永远展示着他们站在中国社会发展的潮头浪尖，前赴后继为救国救民而奔走呼号、为振兴中华而探索真理的平凡而伟大的成长足迹……

编者

2010年1月

目 录

总 序	1
前 言	1
李大钊：中国的“普罗米修斯”	1
聪慧好学自幼抱负远大	2
刻苦博学寻求救国真理	3
他乡求学立志重建中华	4
满腔热忱为中国引来“天火”	5
指导青年冲破思想藩篱	7
相约建党为新中国“启航”	9
深入工农播撒革命“火种”	10
朴实无华为师为父为夫	12
无怨无悔为理想而献身	13
瞿秋白：才华卓越的奇才子	16
“五四”再生的热血青年	16
最早描绘列宁的中国记者	18
中共党报党刊的创办主编	19
《国际歌》的译词传谱者	21
两度临危受命的中共领袖	23
多才多艺的名门传人	25
视死如归的“文雅书生”	27
陈延年：拉人力车的留学生	30

曾经信奉无政府主义·····	30
坚定信仰马克思主义·····	32
深受工人爱戴的留学生·····	35
生活朴素的“苦行僧”·····	37
决不下跪的硬骨汉·····	39
萧楚女：践行“蜡烛精神” ·····	42
自学成才的理论家·····	42
以笔做武器的“斗士”·····	44
讲台上的“引路人”·····	46
农运所的“春蚕”·····	47
黄埔军校的“人梯”·····	49
口才非凡的演讲家·····	51
坚贞不屈的勇士·····	52
邓恩铭：水族人民的骄傲 ·····	54
男儿立志出乡关·····	54
“五四”尽展爱国情·····	57
南湖泛舟显智慧·····	58
“黑色面包”激斗志·····	60
《胶澳日报》传真理·····	62
领导工运献青春·····	63
夏明翰：冲出封建家庭的“少爷” ·····	68
自幼离经叛道·····	68
冲出封建家庭·····	70
精心培育英才·····	73
设计教训日寇·····	76
智斗暴利财主·····	78
点燃农运烈火·····	79
血吻诀别娇妻·····	81
大义凛然就义·····	84

毛泽民：他被称为“红色财魁”	86
经营第一家“红色店铺”	87
发行第一份“红色刊物”	89
出任第一任国家银行行长	90
发行第一套苏维埃“国币”	91
就任第一家“国企”总经理	93
建立第一个贸易“特区”	94
率领“扁担银行”长征	96
新疆改革智斗蒋介石	97
天山脚下洒热血	99
赵一曼：刻在记忆中的妈妈	101
倔强叛逆的少年	101
杰出的黄埔女生	104
秘密工作的勇士	106
抗日工运的领袖	109
白马双枪政委	111
遗书催人泪下	112
白求恩：生命最后的20个月	116
创建第一个模范医院	117
创建第一个特种外科医院	119
创建第一支战地输血队	120
创建第一支战地流动医疗队	122
创建第一所八路军卫生学校	123
传递爱岗敬业的伟大精神	124
把生命奉献给中国人民	127
钱壮飞：在敌特心脏“潜伏”	130
深夜专轮特殊客	130
“三杰”潜入敌龙潭	132
设计智取密码本	133

革命英烈成长的故事

沉着冷静应突变·····	136
当机立断化惊险·····	138
英雄魂洒乌江边·····	139
张思德：平凡中彰显伟大·····	142
痴迷学习的创造者·····	143
敢冲敢打的“小老虎”·····	144
关心战士的好班长·····	146
长征路上的尝草人·····	147
忠于职守的警卫员·····	150
奉献青春的烧炭工·····	152
董存瑞：他的墓中只有鞋·····	156
掩护八路的少年英雄·····	156
聪明机智的儿童团长·····	159
勇敢顽强的战斗英雄·····	160
爱兵爱民的模范班长·····	162
爱唱会画的快乐战士·····	163
勤学苦练的爆破能手·····	164
舍身炸碉堡的英烈楷模·····	165
参考文献·····	168

李大钊：中国的“普罗米修斯”

亲爱的朋友，您知道普罗米修斯吗？您知道造人和盗火的故事吗？
您听说过这首普罗米修斯赞歌吗？

是谁？让漫漫黑夜跳跃希望的火苗？

是谁？让蛮荒时代沐浴文明的曙光？

是谁？甘愿触犯天条也要救人类于水火？

是谁？深受酷刑却无怨无悔？

啊！巨人，是你给人类带来火种。

送来光和热，

送来人类新的纪元！

尽管上天和你蓄意为敌——

高山险峻，铁链加身。

烈日如火，暴雨如注——

但沉重的铁链只能锁住你的身躯，

却怎能锁住那颗坦荡无私的心！

难道仅仅是物质的火种吗？

不，你给予我们的

是生生不息的精神火种！

勇敢 坚强 博爱 无私

这就是你——普罗米修斯！

这是19世纪英国最著名的浪漫主义诗人雪莱的伟大诗作。

在古希腊的神话中，普罗米修斯是人类的救世主，他不惧怕神的威力，勇敢地盗取火种，为人类的文明与自由而斗争，是争取正义的反叛

者；他仇视暴虐，甘愿为理想、为信念、为人类的幸福而牺牲自己！

在中国人民的革命斗争历史中，也有一位甘心舍弃一切，宁愿奉献自身也要点燃革命烈焰，改造旧社会的伟人！

他——被称为中国的“普罗米修斯”！

他——为中国引来“天火”！

他——就是在中国第一个播种共产主义思想的李大钊先生。

聪慧好学自幼抱负远大

李大钊，字守常。原名李耆年，字寿昌。1889年10月29日生于河北乐亭县大黑坨村。

李大钊是一个苦命的孩子。“在襁褓中，即失怙恃，既无兄弟，又鲜姐妹，为一垂老之祖父抚养成人。”他没有见过自己的父亲，是个遗腹子，妈妈也在他只有16个月时撒手人寰，是60多岁的爷爷把他抚育成人。

知书达理、为人忠厚的爷爷，在李大钊3岁时，就开始教他识字、读书。聪慧的李大钊四五岁时就已经能够熟读《三字经》《千字文》《百家姓》等中国传统文化的启蒙读物了。特别值得一提的是，李大钊拥有过目不忘的本领。在私塾里读书，他的年龄最小，可书读得最好，被村里人喻为“神童”，深得大家的喜爱。他的老师单子鳌先生非常欣赏李大钊，经常对自己的学生们说：“我教了一辈子书，有一个最得意的学生就是李耆年，你们要努力读书好好向他学习！”李大钊的另一位老师黄宝林，也曾这样评价自己的学生：“嗜读书手不释卷，博闻强记，品学兼优。”喜爱之意溢于言表。

李大钊熟读四书五经，但他不是一个只会读书的书呆子。生长在半殖民地半封建社会的他，面对当时帝国主义对中国的侵略、封建制度对人民大众的剥削，人小志大、有理想、有抱负，决心为救国救民而奋斗。少年时，李大钊非常崇拜洪秀全，曾立志要效仿洪秀全。1905年9月，正值清政府废科举、兴学堂之际，16岁的李大钊考入永平府（今河北省卢龙县城）中学堂。在这所新式学堂里，他开始接触康有为、梁启超等人宣传维新思想的著作和书刊。犹如久旱逢甘霖，李大钊一下子

就被康有为、梁启超的维新变法思想所吸引、所感染，以至于痴迷。他的同学韩湘亭曾这样回忆说，李大钊“受课之余，最喜康、梁文字，手把一编，日无暇息”。康有为、梁启超的维新变法思想，深深激发了李大钊的爱国热忱，也使他逐渐认识到：只有潜心研究政治，才是寻找真理和实现伟大抱负的根本途径。因此，1907年夏，本着为“深研政理，求得挽救民族，振奋国群之良策”而学习的信念，他毅然选择报考刚刚开办的天津北洋法政专门学堂。

刻苦博学寻求救国真理

北洋法政专门学堂是清朝直隶总督袁世凯推行新政时创建的几所高等学府之一。该学堂以法律、政治为主课，另设有英语、日语、历史和写作等课程。作为培养法政人才的专门学校，从学堂建立之日起，学堂里的教师和学生就在新思潮的影响下思想活跃，学习积极，注重学术研讨，关心国家命运……李大钊的革命生涯，应该说就是从这里开始的。

作为天津北洋法政学堂的第一代学生，李大钊学习刻苦，博学强记，学识超群，无论是英语、日语，还是专业课程，他都学习成绩优异。与此同时，他如饥似渴地阅读各种政治著作，钻研西方资本主义民主、法政名著，例如法国启蒙思想家卢梭的《民约论》等。李大钊非常善于写作，且诗文并茂，其文章浑厚磅礴为全校之冠，曾与同窗白坚武、郁嶷在北洋法政学堂被称为“北洋三杰”。学习之余，他还积极参加天津学界要求清政府开设国会、实行宪政等政治活动。

1912年，李大钊组织爱国青年成立“北洋法政学会”，专门在一起探讨国家大事。作为学会的编辑部长，他担负主编会刊和编译书籍的重任，负责创办《言治》杂志。“言治”本身的含义，就是“议论探讨国家大事的管理”，“以群居研学为己志，而无所于党”。李大钊在其主编的《言治》月刊上，发表很多具有强烈爱国主义思想的檄文，如《隐忧篇》《大哀篇》等。

1913年4月1日，他在《言治》月刊上发表《大哀篇》一文，深刻地指出：“共和自共和，幸福何有于吾民也！……所谓民政者，少数

豪暴狡狴者之专政，非吾民自主之政也；民权者，少数豪暴狡狴者之窃权，非吾民自得之权也；幸福者，少数豪暴狡狴者掠夺之幸福，非吾民安享之幸福也。此少数豪暴狡狴者外，得其所者，有几人哉？吾惟哀吾民而已矣！尚奚言！”尖锐地抨击以袁世凯为首的窃权者敲诈民脂民膏，淋漓尽致地揭露当时在所谓的共和体制下的民权丧失和人民苦难，充满了忧国忧民之情。李大钊主编的《言治》月刊深受天津民众欢迎，最高发行量曾超过4000份，对推动天津革命运动的发展起到积极的作用。

在北洋法政学会，李大钊与人合作撰写的洋洋数万言的《〈支那分割之运命〉驳议》，更是深刻地反映了李大钊强烈的爱国反帝思想。《驳议》一出版就受到广泛欢迎，很快售罄。1913年4月再版时，李大钊在启事中进一步指出，此书实为“国人当头之棒，警梦之钟”，号召“中华男儿，有奋起雄飞之志者，不可不一读是书”。

可以说，李大钊在北洋法政学堂这个新式学校里，广泛地阅读西方资产阶级革命时代的书籍，深受反对封建主义、追求民主自由思想的影响，树立起了民主主义信念。

他乡求学立志重建中华

1913年冬，已经在天津北洋法政学堂学习6年的李大钊，自感“随政治知识之日进，而再建中国之志趣亦日益腾高”。为了实现“重建中华”之远大理想，李大钊怀着忧国忧民之情怀，在孙洪伊、汤化龙的资助下，东渡日本继续求学。1914年9月，考入东京早稻田大学政治本科读书。

远在他乡留学的李大钊，密切关注当时国内的政治变化。1915年1月，当日本政府向袁世凯政府提出灭亡中国的“二十一条”时，李大钊忧心如焚，积极奔走呼号，联络留日学生奋起反抗，并代表留日学生总会，主笔起草《敬告全国父老书》，连夜发回祖国，号召全国人民“举国一致，众志成城，保卫锦秀之河山”。

1916年5月，李大钊主编《民彝杂志》，发表《民彝与政治》一文，猛烈抨击封建专制制度，执著地追求自由、平等和个性解放，竭力倡导近代民主政治建设，并提出，要巩固民主共和制度，必须“以自由

为基”，培养民众的“自主意识”，实现“意念自由”；必须对中国传统文化和传统政治进行深刻的理论反思和深入的理性批判，肃清封建专制主义的思想影响；必须努力建设“信其民彝、彰其民彝”的新政治，努力建设体现民意与法制相一致的新政治；必须重视提高民众的政治意识，培养民众的参政能力。在反袁斗争中，李大钊以其斗争之坚决，文笔之犀利而声名鹊起，成为留学生中的知名人物。

1916年6月，倒行逆施的袁世凯死后，国内局势依然动乱，各系军阀乘机而起。为了直接参加国内革命斗争，李大钊怀着“重建中华”的伟大抱负回到国内，并立即投入正在兴起的新文化运动之中。7月，他受邀担任北京《晨钟报》编辑部主任，创刊《晨钟报》，李大钊著名的“铁肩担道义，妙手著文章”对联，就刊登在《晨钟报》上，这是他非常喜欢的警句，也是他一生道德文章风格的真实写照。

1916年9月，李大钊在《新青年》杂志发表著名的《青春》一文，提出了他“重建青春中华”的革命理想。他满怀激情地提出：“为世界进文明，为人类造幸福，以青春之我，创建青春之家庭、青春之国家、青春之民族、青春之人类、青春之地球、青春之宇宙。”号召青年“冲决历史之桎梏，涤荡历史之积秽，新造民族之生命，挽回民族之青春”。

年仅27岁的李大钊撰写《青春》时，还不是马克思主义者，但他提出的创造“青春中华”的理论和主张，对于当时促进青年人的精神自觉，具有重要的指导作用。

满腔热忱为中国引来“天火”

1917年11月7日，震撼世界的伟大的俄国十月革命胜利了。从此，人类历史上第一个无产阶级专政的社会主义国家诞生了。它第一次把社会主义从书本上的学说变成活生生的现实，它的胜利使正在苦闷中摸索、在黑暗里苦斗的中国人看到了民主解放的新希望，给中国人民指明了一条新的出路。李大钊十分清楚地看到了十月革命对于中国的重大意义。十月革命！社会主义！马克思主义学说！这就是拯救中国社会、拯救中国人民、拯救中华民族的“天火”，李大钊是积极为中国引来

“天火”的第一人。

早在1917年2月俄国二月革命爆发时，李大钊就一直在关注着俄国事态的发展。3月19—21日、27、29日，他连续在《甲寅日刊》上发表《俄国革命之远因与近因》《俄国共和国政府之成立及其政纲》《俄国大革命之影响》等3篇文章，分析这场革命的原因及意义。11月，当十月革命胜利的消息传来以后，李大钊受到极大的鼓舞和启发，又在《言治》季刊上发表《法俄革命之比较观》



李大钊

一文，高度赞扬俄国事件是一场真正的政治和社会革命。他强调，法国革命决定了19世纪文明的发展，而十月革命则为已经到来的新时代奠定基础，将决定着20世纪的社会进步。

李大钊宣传十月革命最著名的文章，是他在《新青年》上发表的《Bolshevism的胜利》。在文章中，他直言“1917年的俄国革命，是20世纪世界革命的先声”，“这次战局终结”是“社会主义的胜利”，是“布尔什维主义的胜利”，是“赤旗的胜利”，是“世界劳工阶级的胜利”，是“20世纪新潮流的胜利”；他预言“自今以后，到处所见的，都是Bolshevism战胜的旗，到处所闻的，都是Bolshevism的凯歌的声”，“试看将来的环球，必是赤旗的世界”；他主张“吾人对于俄罗斯今日之事变，惟有翘首以迎其世界的新文明之曙光，倾耳以迎其建于自由、人道上之新俄罗斯之消息，而求所以适应此世界的新潮流，勿徒以其目前一时之乱象遂遽为之抱悲观也”。

这一切表明，李大钊此时不仅已经看到十月革命的世界意义，而且也认识到“革命的社会主义”必将在全世界取得胜利，必将会成为中国革命的现实。李大钊还在《新青年》《每周评论》等刊物上，先后发