



一线科学备考

让每一位学生分享高品质教育



新课标
新教材

同步课堂必备

5年中考 3年模拟

WUNIAN ZHONGKAO SANNIAN MONI

全练 + 全解

全 **练** 版

初中思想品德

人教版

九年级（全一册）



5年中考 3年模拟

WUNIAN ZHONGKAO SANNIAN MONI



全练 + 全解

全练版

初中思想品德

人教版

九年级 (全一册)

丛书主编：曲一线

专家顾问：徐克兴 乔家瑞 李俊和 洪安生 刘振贵

王永惠 梁侠 李晓风 王树声

本册主编：刘书秀

出版人 所广一
责任编辑 李正堂
责任校对 刘永玲
责任印制 曲凤玲

图书在版编目(CIP)数据

5 年中考 3 年模拟:人教版·初中思想品德·九年级:全一册/曲一线主编.
北京:教育科学出版社,2008.4(2012.3 重印)
ISBN 978-7-5041-4080-7

I. 5… II. 曲… III. 政治课-初中-习题-升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 043065 号

出版发行	教育科学出版社	社 址	北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号	100101
	首都师范大学出版社	社 址	北京西三环北路 105 号	100048
传 真	010-64891796	编辑部电话	010-64989445	
网 址	http://www.esph.com.cn	市场部电话	010-64989009	
经 销	各地新华书店			
印 刷	北京昊天弘业印务有限公司			
开 本	890 毫米×1240 毫米 1/16			
印 张	17			
字 数	680 千	版 次	2008 年 4 月第 1 版	
定 价	35.80 元	印 次	2012 年 3 月第 5 次印刷	

如有印装质量问题,请到所购图书销售部门联系调换(联系电话 010-63735353)。

第一单元 承担责任 服务社会	(1)
第一课 责任与角色同在	(1)
第1课时 我对谁负责 谁对我负责	(1)
第2课时 不言代价与回报	(5)
第二课 在承担责任中成长	(9)
第1课时 承担关爱集体的责任	(9)
第2课时 承担对社会的责任	(13)
第3课时 做一个负责任的公民	(18)
单元检测	(22)
第二单元 了解祖国 爱我中华	(25)
第三课 认清基本国情	(25)
第1课时 我们的社会主义祖国	(25)
第2课时 党的基本路线	(30)
第3课时 统一的多民族国家	(35)
第四课 了解基本国策与发展战略	(40)
第1课时 对外开放的基本国策	(40)
第2课时 计划生育与保护环境的基本国策	(44)
第3课时 实施可持续发展战略	(51)
第4课时 实施科教兴国的发展战略	(57)
第五课 中华文化与民族精神	(62)
第1课时 灿烂的中华文化	(62)
第2课时 弘扬和培育民族精神	(67)
单元检测	(72)
期中测试	(76)

 第三单元 融入社会 肩负使命 (80)

第六课 参与政治生活 (80)

第1课时 人民当家作主的法治国家 (80)

第2课时 宪法是国家的根本大法 (84)

第3课时 依法参与政治生活 (87)

第七课 关注经济发展 (91)

第1课时 造福人民的经济制度 (91)

第2课时 走向共同富裕的道路 (95)

第3课时 学会合理消费 (100)

第八课 投身于精神文明建设 (103)

第1课时 建设社会主义精神文明 (103)

第2课时 灿烂的文明之花 (107)

单元检测..... (111)

 第四单元 满怀希望 迎接明天 (115)

第九课 实现我们的共同理想 (115)

第1课时 我们的共同理想 (115)

第2课时 艰苦奋斗 开拓创新 (119)

第十课 选择希望人生 (123)

第1课时 正确对待理想与现实 (123)

第2课时 理智面对学习压力 (127)

第3课时 未来道路我选择 (129)

第4课时 拥抱美好未来 (132)

单元检测..... (135)

期末测试 (138)

答案全解全析 (143)

5年中考
3年模拟
WUNIAN ZHONGKAO SANNIAN MOXIT

第一单元 承担责任 服务社会

第一课 责任与角色同在

第1课时 我对谁负责 谁对我负责

知识清单全练 > 科学设计 对应梳理

1. 我的角色 我的责任

责任是一个人①_____的事情;责任是②_____某些事情。

责任产生于③_____之中的相互承诺。这种承诺,表现在生活的方方面面。责任可以来自对他人的承诺、④_____、上级的任命、⑤_____、法律规定、传统习俗、⑥_____、道德原则等。

我们在社会中生活,扮演着⑦_____的角色,而每一种角色往往都意味着一种⑧_____。只有人人都认识到自己扮演的角色,尽到自己的责任,才能共同建设和谐美好的社会,共享美好的幸福生活。

2. 谁在对我负责

(1)假如有人问:谁对我负责?回答首先是:①_____。谁对自己不负责任,谁就要对这种不负责任所造成的后果②_____。

(2)用合理、合法的方法,及时纠正自己的③_____,也是一种负责任的表现。在我们的人生之旅中,小到为自己的一次约定④_____,大到终身信守诚实、⑤_____、自立自强,都是对自己负责任的表现。

(3)对自己不负责任的后果:为了掩盖一次过失,你可能会对自己的不负责任付出更大的⑥_____;如果不能自觉承担相应的责任、对自己负责,你就永远无法⑦_____。

关系,都因不同的社会身份而负有不同的责任。责任产生于 ()

- A. 上级的任命
- B. 社会关系之中的相互承诺
- C. 职业的要求
- D. 法律规定

3. 作为学生,遵守学校纪律、完成学习任务是我们的责任。学生的责任来自 ()

- ①道德原则 ②法律规定
- ③公民身份 ④分配的任务

A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

4. 作为子女,孝敬父母,是我们的责任;作为学生,遵守学校纪律、完成学习任务是我们的责任;作为朋友,忠诚、互助、互谅,我们义不容辞;对于陌生人,虽然萍水相逢,扶危济困是美德;作为普通公民,我们“位卑未敢忘忧国”;作为社会成员,我们应该维护正义、热爱和平、保护环境……这告诉我们 ()

- A. 人要承担的责任太多,太累
- B. 我们在社会中生活,扮演着不同的角色,承担着不同的责任
- C. 人们扮演着不同的社会角色
- D. 人们在担当着不同的任务

5. 一位农民企业家说:“我不清楚责任的概念是什么,但我知道怎样去做,我不能卖给农民假的化肥,我要以优质的服务,让农民满意;我要依法纳税;我要对父母尽孝,对子女关心。”由此可以看出 ()

- ①在社会生活中,一个人可以扮演不同的社会角色
- ②每一种社会角色都意味着一种责任
- ③要认识到自己的社会角色,尽到自己的责任
- ④责任与人们终生相随,不会改变、不会消失

A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①②③④

6. 在家庭中,我们是子女;在学校里,我们是学生;在商店里,我们是顾客;从法律上讲,我们又是国家公

基础闯关全练 > 水滴石穿 全面过关

1. 作为学生,不应该抄袭别人的作业,不应该与别人打架……从这里看,责任是 ()

- A. 一个人应当做的事情
- B. 一个人不应该做某些事情
- C. 所有人的事情
- D. 客观存在的

2. 我们生活在社会中,每个人都与他人有或远或近的

智慧背囊

人生有三件事不能等:对父母的孝心不能等,子女的教育不能等,自己的健康不能等。事业无须惊天动地,有成就就行;金钱无须取之不尽,够花就行;朋友无须形影不离,想着就行。

民……由此可以看出 ()

- A. 在社会生活中,每个人都扮演着不同的角色
B. 责任与扮演的角色无关
C. 责任是一个人应当做的事情
D. 责任是不应该做某些事情
7. “莫道风尘苦,独木难成林。一人栽下一棵苗,沙漠也能成绿荫。莫怨人情冷,将心来比心。一人添上一根柴,顽石也能炼成金。”这段话说明的道理是,只有人人都认识到自己扮演的角色,尽到自己的责任,才能 ()
- ①共同建设和谐美好的社会
②共享美好的幸福生活
③依法律己
④依法办事
- A. ①② B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
8. 谁对我负责?作为中学生,最重要的是 ()
- A. 父母对自己负责 B. 老师对自己负责
C. 自己对自己负责 D. 社会对自己负责
9. 一位留美的中国博士,导师让他单独在实验室做实验,他却用实验室里的电话与同学长途聊天达40分钟。当导师发现了这个事实,询问他当天在实验室做什么时,他坚称自己一直在做实验……几天后,他接到了被学校开除的通知。这一事例说明 ()
- ①欺骗,不仅是对他人不负责任,也是对自己不负责任
②谁对自己不负责任,谁就要对这种不负责任所造成的后果负责
③掩盖过失,就可能会对自己的不负责任付出更大的代价
④只有当他人无法知晓真相时,才可以隐瞒自己的错误
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

10. 请你辨析

学过“责任与角色同在”后,小丁与小周两位同学围绕“我们青少年要不要帮助父母做家务事”这件事展开了争论。

小丁:我们是学生,搞好自己的学习才是我们的责任,帮助父母做家务事不是我们的责任。

小周:搞好学习固然重要,但我们做子女的也应承担起对家庭的责任,帮助父母做些力所能及的家务事。

请运用所学知识对他们的观点加以评判。

11. 材料分析

一天下午,一封特别标注“急!急!急!”的求援专递送进了上海市《新民晚报》的编辑部。发生了什么事?原来这是北京同仁堂上海分店一名普通营业员小周发出的一则紧急寻人启事。前一天下午,店里顾客络绎不绝,营业员小周正忙着接待一批批顾客。这时,一位中年男性患者前来购买5瓶结核新药。当顾客问起服药剂量时,小周因忙于接待顾客,在没有仔细查看服药说明书的情况下,回答每日可服20片。待顾客走后,小周总感到哪里出了差错,又一次去读刚才那药品的说明书,才猛然发现自己忙中出错,将该药的服用量多说了10倍!小周急了,唯一的念头就是赶紧通知买药人。可茫茫人海到哪里去找?无奈之下,只得求助《新民晚报》了。果然,紧急寻人启事发布后,很快找到了那位顾客。幸而这位顾客因家中原有的药尚未服完,新买的药还未开始服用,一场可能发生的事故隐患终于解除了。

(1)作为一名营业员,你认为小周的工作称职吗?请说出你的理由。

(2)每个人在社会生活中都扮演着不同的角色,承担着不同的责任。请列举出你承担的不同角色和责任。



三年模拟全练 > 努力攀登 综合提升

1. (2012 内蒙古乌海二中月考,1,★☆☆)从稚气未脱的七年级到初显成熟的九年级,伴随着成长的脚步,我们更加清晰地意识到:我们应该努力学习,应该帮助朋友,应该孝敬父母和长辈……这说明,责任是 ()
- A. 一个人必须做的事情
B. 一个人应当做的事情
C. 法律规定的事情
D. 不同的人应该做不同的事情
2. (2012 山西大学附属中学月考,2,★☆☆)父母的责任是抚养、教育子女;学生的主要责任是学习;警察的责任是依法执行公务;医生的主要责任是治病救人。这则材料说明 ()
- ①不同的角色要承担不同的责任

不管你决定做什么,不管你为自己的人生设定了多少目标,决定你成功的永远是你自己的行动。只有行动,赋予生命以力量;只有行动,决定你的价值。

- ②责任是人们应当做的事情
③责任是人们应该履行的义务
④角色不同,责任相同

A. ②③④ B. ①②③ C. ①③④ D. ①②④

3. (2012 江西南昌二中期中, 3, ★☆☆) 2011 年 12 月 28 日, “7·23”甬温线特别重大铁路交通事故调查结果公布。54 名责任人受到严肃追究, 刘志军、张曙光等受到了相应的处罚。这件事告诉我们

()

- ①要对自己的行为负责
②不同的社会角色承担着不同的社会责任
③谁对自己不負責任, 谁就要对这种不負責任所造成的后果负责
④对自己负责, 也是对他人、对社会负责

A. ②③④ B. ①②③ C. ①③④ D. ①②④

4. (2011 湖北黄冈月考, 2, ★☆☆) 下图《孝心》的寓意是

()



- A. 母亲的责任就是做些好吃的
B. 子女在认真履行赡养父母的责任
C. 作为子女, 孝敬父母是我们的责任

5. (2010 江西南昌二中期中, 2, ★☆☆) 下面漫画《责任》说明

()



- A. 未成年人不需要承担责任
B. 每个人在社会舞台上都扮演着不同的角色
C. 每个人都要对自己负责
D. 不同的社会角色承担着不同的社会责任

6. (2010 湖南长沙一中一模, 12, ★☆☆) 2009 年 10 月 12 日, 一封中国国务院总理温家宝寄给新华社的亲笔致歉信在互联网上广泛流传, 感动了亿万读者。在这封用毛笔写的颇具书法美感的信中, 67 岁的平民总理用朴实而真挚、又不失“专业”的文字, 关于自己的一篇报道中的引语部分特别作了更正, 并向广大读者致以歉意。温总理还给新华社总编室打去电话, 说: “责任不在你们, 既然署了我的名字, 就应该文责自负。”此消息一被传到网上, 立刻引发网友们的热议。

(1) 温总理说“文责自负”, 请谈谈你对责任的理解。

(2) 假设你也是一位热心网友, 你会怎样评价温总理的举动?

五年中考全练 > 实战演习 勇夺第一

1. (2011 湖南株洲, 14, ★☆☆) 生活中每个公民都要扮演多种角色并承担多种责任。下列角色和责任相匹配的是

()

- ①作为行人要遵守交通规则
②作为朋友要讲究哥们义气
③作为游客要保护好名胜古迹
④作为学生应认真完成各科作业

A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

2. (2011 山东潍坊, 8, ★☆☆) 2011 年 2 月 25 日通过的《刑法修正案》, 把“酒驾入罪”纳入其中, 并于 5 月 1 日起正式实施。5 月 9 日晚, 著名音乐人高晓松因醉酒驾驶造成四车追尾, 后因涉嫌危险驾驶罪被刑事拘留。这一案例对你的启示是

()

- ①每个人都要对自己的行为负责
②法律对全体社会成员具有普遍约束力
③每个人都应先履行义务后享有权利
④珍爱自己的生命, 也要爱护和尊重他人的生命

A. ①②③ B. ①③④ C. ①②④ D. ②③④

3. (2010 福建泉州, 19, ★☆☆) 尼玛拉木, 第二届全国敬业奉献模范。自 1999 年参加工作以来, 她心系群众, 徒步在雪山峡谷邮路上穿梭了 20 余万公

里,从来没有延误过一个邮班,也没有丢失过一封邮件,被誉为“藏族群众心中的格桑花”。下列对尼玛拉木的行为认识正确的是 ()

- A. 她的奉献丧失了个人的人生价值
- B. 她的行为诠释了责任的深刻内涵
- C. 她认真工作是为了个人名誉
- D. 她处处对自己负责,为自己着想

4. (2010 广西南宁,7,★☆☆)“小时候,责任是一张暖暖的小床,我在里头,父母在外头;长大后,责任是一块黑板,我在下头,老师在上头;后来呀,责任应是一张暖暖的小床,我在外头,女儿在里头。”这首诗告诉我们 ()

- A. 不同的人,承担的责任完全不同
- B. 一个人只有长大成人后才需要承担责任
- C. 每个人在同一时间段内,都只有一种社会角色
- D. 人的一生扮演着许多不同的角色,也会承担许多不同的责任

5. (2010 湖北黄石,9,★★☆)下列属于学生在学校必须承担的责任有 ()

- ①爱岗敬业
 - ②尊敬师长
 - ③团结同学
 - ④努力学习
 - ⑤见义勇为
 - ⑥孝敬父母
- A. ①②⑥ B. ②③④
C. ③④⑤ D. ②③⑥

6. (2010 内蒙古赤峰,18,★★☆)下边漫画告诉我们 ()



- A. 人生不能有第二职业,否则会被单位开除
 - B. 每个人都必须对自己的行为负责,承担相应的后果
 - C. 成年人不需要拒绝不良诱惑
 - D. 上班期间不能经常玩“偷菜”游戏
7. (2010 湖南娄底,18,★★☆)“你最大的责任是把你这块材料铸造成器。”(易卜生语)这句话启示我们 ()

- A. 人生最大的任务是做好自己的事,对自己负责
- B. 提高自身素质,不仅是对自己负责,也是对社会负责

- C. 只要是对自己有利的事,就不必在意别人说什么
- D. 人生最大的责任是让自己拥有强健的体魄

8. (2010 贵州毕节地区,31,★☆☆)我们每个人都应对自己负责,对他人负责,都应具备各方面的责任感。

请结合自身实际,列举几个自己是个有责任感的人的事例。(3分)

探究实践全练 > 思维开放 天天向上

【天下兴亡,我的责任】

“天下兴亡,我的责任”是台湾忠信高级工商学校校长高震东先生讲的。他把“天下兴亡,匹夫有责”改成了“天下兴亡,我的责任”。他说:“我们每个学生如果人人都说学校秩序不好,是我的责任;国家教育办不好,是我的责任;国家不强盛,是我的责任——人人都能主动负责,天下哪有不兴盛的国家?哪有不团结的团体?所以说,每个学生都应该把责任拉到自己身上来,而不是推出去。”

有位同学说:“我们老师在班上念高震东先生的演讲稿时,每个人都鼓过掌,可是昨天数学测验,许多鼓过掌的同学照样跟以前一样作弊,我觉得这些人真是太可笑了——要知道,这也是把属于自己的责任往外推的行为呀!”

(1)请结合所学知识,谈谈你对责任的认识。

(2)请你列举两项你所承担的责任。

(3)请你列举两项把责任往外推的行为。

(4)为什么说“天下兴亡,我的责任”?

能够到达金字塔顶端的动物只有两种,一种是苍鹰,一种是蜗牛。苍鹰之所以能够到达顶端是因为它拥有傲人的翅膀;慢吞吞的蜗牛能够爬上去是因为它认准了自己的方向,一直专注于此并坚持不懈。

第2课时 不言代价与回报

知识清单全练 > 科学设计 对应梳理

1. 什么代价 什么回报

(1) 承担责任的回报: 承担责任, 往往伴随着获得回报的权利, 这种回报既包括①_____也包括②_____. 要说回报, 更重要的是无形的财富, 如良好的自我感觉、③_____, 获得新的④_____等。

(2) 承担责任的代价: 当我们承担责任时, 也会感受到责任沉甸甸的分量, 不会像以前那么轻松。因为承担责任不仅意味着付出⑤_____、⑥_____和金钱, 而且还意味着可能因做得不好而受到⑦_____, 甚至受到处罚。

(3) 承担责任的意义: 对于人的成长来说, 承担责任, 是⑧_____的具体表现, 是⑨_____的必然选择, 是⑩_____的重要标志。

2. 我承担 我无悔

社会责任感的集中表现是_____的奉献精神。

基础闯关全练 > 水滴石穿 全面过关

1. 小乔是九年级(一)班的班长和生活委员, 由于她工作认真负责, 同学们都以她为榜样。她所在班级不仅在学校卫生评比中连续多次获得“卫生红旗班”的称号, 而且在学校组织的“帮残助困”等献爱心活动中表现也很突出。小乔的工作态度得到学校、老师的表扬和同学们的赞誉, 她被评为“市优秀班干部”。小乔勇于承担责任, 获得的回报是 ()

- ①有形的财富 ②良好的自我感觉
③他人的赞许 ④获得新的知识或技能
A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①④

2. 李平主动参加班委会竞选, 并如愿担任班长一职。李平的这一选择意味着 ()

- ①她将付出更多的时间和精力投入班级管理
②她会获得更多新知识, 增强处理事务的能力
③她一定能赢得老师、同学们更多的赞赏和尊重
④她的学习成绩在短期内必然会有所下降
A. ①②③ B. ②③④
C. ①② D. ①②③④

3. 承担责任会有回报, 同时也意味着付出代价。下列做法中正确的是 ()

- A. 小强帮助别人时从来都是有求必应

- B. 小华待人友善, 对待别人的错误常常是视而不见
C. 小刚帮助别人从不讲原则, 从不斤斤计较
D. 小宁因帮助别人而受到误解, 但这并没有改变她帮助别人的爱心

4. 对于承担责任, 下列说法错误的是 ()

- A. 只有勇于承担责任, 才能走向成熟
B. 承担责任是自尊自信的具体表现
C. 承担责任的回报, 最主要是丰厚的物质利益
D. 承担责任还有可能受到责备或处罚

5. 小丽的妈妈是一位下岗工人, 她最近找了一份新工作, 尽管自己不喜欢, 但仍做得很认真, 遇到难题总是虚心向人请教, 由于工作突出, 还受到奖励。小丽妈妈对待新工作的态度和行为, 给我们的启示是 ()

- ①对那些应该做的事情, 即使我们不是自愿选择的, 我们仍然要为它们承担责任
②只要我们态度端正, 增强责任意识, 全心投入, 就能够把事情做得出色
③一个对他人、对社会不负责任的人实际上就是对自己不负责任

④一个人只有在强迫之下才能更好地承担责任

- A. ①②③ B. ①③④
C. ①②④ D. ②③④

6. 有人对世界 100 名各领域中的杰出人士作了问卷调查, 其中 61 人承认: 他们所从事的职业并不是他们最喜欢的, 至少不是心目中最理想的, 之所以取得辉煌业绩, 除了聪颖和勤奋之外, 是责任感创造了奇迹。这份调查说明了 ()

- A. 获取成功与兴趣爱好、智力因素没有必然联系
B. 从事自己最感兴趣的职业, 一定能取得成功
C. 无论何种岗位, 只要有了责任感就能成就一番事业

D. 凡应该做的事, 不管是否自愿, 只要尽职尽责, 同样可以做得很出色

7. 全国劳动模范徐虎, 是一个水电维修工。他十几年如一日为居民解决水电急修的困难, 把温暖送到千家万户。他曾说: “你不奉献我不奉献, 谁来奉献? 你也索取我也索取, 向谁索取?” “辛苦我一个, 方便千万家。”这些朴实的话语表明 ()

- A. 徐虎履行责任不言代价与回报
B. 徐虎没有家庭观念, 缺乏爱心
C. 徐虎是伟大的人, 我们普通人没有办法做到

D. 承担责任只能在做大事中得到体现

8. 社会责任感的集中表现是 ()

- A. 不言代价
- B. 不言代价与回报的奉献精神
- C. 有奉献精神
- D. 有回报意识

9. 【8岁起侍奉养母12年 90后少女背瘫母上大学】

孟佩杰是山西师范大学临汾学院的在校学生。5岁那年,父亲被车祸夺去了性命。迫于生活压力,寡母不得不将年仅5岁的她送人领养。1998年,养母刘芳英患上了椎管狭窄症。虽然经过治疗保住了性命,但却完全瘫痪。一年后,养父悄悄离家出走,从此杳无音讯。这一年,孟佩杰只有8岁。从那时起她便担负起照顾瘫痪养母和处理整个家庭琐事的重担。从8岁到20岁,4000多个日子里,孟佩杰日复一日照料养母刘芳英,任劳任怨,不离不弃。2009年,孟佩杰被距离家乡百公里外的山西师范大学临汾学院录取,不放心养母的她决定“带着母亲上大学”,在学校附近租了房子,继续悉心照料着养母。网民们称她为“临汾最美的女孩”,她被评为“第三届全国道德模范”。“没有妈妈就没有今天的我,我所做的一切都是做女儿的本分。”说起这些年的艰辛,孟佩杰的语气很平静。“我想尽快毕业,早点参加工作,挣钱照顾妈妈!”孟佩杰总是这样对人说。



(1) 感动蔓延在你我之间,孟佩杰最感动你的是什么?

(2) 在侍奉养母的12年间,孟佩杰付出了什么样的代价,同时她收获了什么?

(3) 孟佩杰被评为“第三届全国道德模范”,被网友们称为“临汾最美的女孩”。你打算如何从实际出发,向她学习?

三年模拟全练 > 努力攀登 综合提升

1. (2012 广东珠海紫荆中学期中,4,★☆☆) 承担责任,往往伴随着获得回报的权利,但同时也是履行自己应尽的义务。下列属于承担责任的回报与代价的是 ()

- ①良好的自我感觉
- ②他人的赞许
- ③责备
- ④处罚
- ⑤获得物质上的补偿

- A. ①②③④⑤
- B. ③④⑤
- C. ①②③④
- D. ②③④⑤

2. (2012 江苏启东东海中学质量抽测,5,★☆☆) 面对责任不言代价与回报,是那些最富有责任心的人共有的情感。下列不能体现这一观点的语句有 ()

- A. 各家自扫门前雪,休管他人瓦上霜
- B. 春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干
- C. 捧着一颗心来,不带半根草去
- D. 老吾老以及人之老,幼吾幼以及人之幼

3. (2012 江苏苏州中学月考,3,★★☆) 常德盛是江苏省苏州常熟市支塘镇蒋巷村党委书记。45年来,常德盛始终把解决老百姓的困难和疾苦,看做是自己义不容辞的责任和终生奋斗的目标。在常德盛的带领下,村民的收成一年比一年好,企业改制,他把上千万的股权全部给了村里。蒋巷好支书45年“让财”上亿,成为了村官楷模。常德盛的事迹使我们对承担责任有了更深的认识,下面有关承担责任的正确认识说法正确的是 ()

- ①在我们的周围,有许许多多这样的人,他们履行社会责任,不言代价与回报
- ②不言代价与回报是社会责任感的集中体现
- ③正是因为有许许多多的人履行责任,不言代价与回报,我们的生活才更加温暖,更加充满希望
- ④只有人人都承担责任,才能共建美好和谐的社会

- A. ①②③
- B. ③④
- C. ①②③④
- D. ②③④

有多少人信任你,你就拥有多少次成功的机会,信任是一种人格的力量,是超越金钱的友情,是了解、是欣赏、是覆水,具有不可逆转性。所以,言必行,行必果,能帮的忙则帮,但不可轻易许诺。

4. (2011 广东汕头飞厦中学期中, 7, ★☆☆) 2010 年 9 月, 香港义工曾敏杰作为义工去玉树灾区探望孤儿, 得知当地孩子们缺少过冬衣物, 尤其是棉鞋。曾敏杰从玉树返回北京后, 发起了“温暖玉树, 和玉树一起过冬”活动。2010 年 10 月 27 日, 曾敏杰前往玉树为当地学生运送过冬物资途中不幸遭遇车祸遇难。下列对此认识正确的是 ()

- A. 承担责任前应先考虑代价与回报
- B. 承担责任需要付出生命的代价
- C. 承担责任就意味着付出并获得回报
- D. 承担责任就意味着我承担, 我付出, 我无悔

5. (2011 青海西宁二中月考, 2, ★★☆☆) 2010 年 8 月 7 日, 甘肃舟曲发生特大泥石流灾害。灾难发生时, 舟曲县公安局 110 巡警大队副教导员冯青林毅然跑去救人, 却狠心地抛下自己被埋在废墟中的女儿。冯青林舍小家、顾大家的精神 ()

- ①是社会责任感的集中体现
 - ②是不言代价与回报地履行自己社会责任的表现
 - ③会让社会更加温暖, 更加充满希望
 - ④是一种我承担, 我无悔的强烈社会责任感
- A. ①② B. ③④
C. ②③④ D. ①②③④

6. (2010 甘肃兰州三十五中月考, 16, ★☆☆) “我承担, 我无悔”是指 ()

- A. 我承担责任, 我必须认真履行
- B. 我承担责任, 付出代价活该
- C. 不管是否是自愿选择, 应该做的事情, 我都得无怨无悔、自认倒霉地去做
- D. 只承担自己选择的责任, 其他责任全部推卸

7. (2010 新疆乌鲁木齐兵团二中一模, 13, ★☆☆) 暴风雪中的“温情小屋”:

2010 年 1 月以来, 新疆连续四次遭受强冷空气袭击, 出现了 60 年一遇的寒潮暴雪灾害。海拉提是住在新疆的哈萨克族人, 10 多年前他在路边盖了座房子, 有些过路人常到这儿喝碗水、歇个脚。这次的雪灾让这座屋子成了许多过路人的避风港。遇到大雪, 海拉提就让人家住下, 多的时候住在这儿的人会超过 20 个。问他为什么这么做, 海拉提只是憨憨地笑着说: “每个人都有困难的时候, 互相帮助是应该的。”

结合所学知识, 回答下列问题:

(1) 请简要评价一下海拉提的行为。

(2) 他的这种行为对我们有什么启示?

五年中考全练 > 实战演习 勇夺第一

1. (2011 四川南充, 1, ★☆☆) 承担责任 ()

- A. 只有回报
- B. 可以不择手段
- C. 既有回报, 也有代价
- D. 只有代价, 没有回报

2. (2011 江苏连云港, 7, ★☆☆) 连云港市志愿者邱永军在青海玉树发生地震后, 立即远赴灾区, 冒着生命危险救助灾民, 受到灾区人民的高度评价。这说明 ()

- ①做人要有强烈的社会责任感
 - ②授人玫瑰, 手留余香, 帮助别人也就帮助了自己
 - ③承担责任的前提是要有回报
 - ④爱是一份情感, 一种奉献, 更是一种责任
- A. ②③④ B. ①②③
C. ①②④ D. ①③④

3. (2011 重庆潼南, 10, ★☆☆) “感动中国”2010 年度人物和八位维和英烈群体的事迹表明 ()

- A. 我们应该热爱祖国, 勇担历史使命
- B. 生命的意义不在于长短, 而在于对社会的贡献
- C. 应承担起对社会的责任, 做一个负责任的公民
- D. 不言代价与回报的奉献精神是社会责任感的集中体现

4. (2011 广东, 23, ★★☆☆) (多选) “活雷锋”郭明义是一位普通的工人, 他坚持 20 多年做好事, 先后共献血 6 万余毫升, 相当于一个人的 10 倍血量。他还资助了 180 名特困生, 捐款 12 余万元。从郭明义身上我们应该认识到 ()

- A. 作为青少年要有无私奉献、不求回报的精神
- B. 帮助他人能使自身的价值在奉献中得以提升
- C. 一个人的责任感来自于他心中的道德良知
- D. 只要学习郭明义就能真正成为社会有用的人才

5. (2010 广东湛江, 43, ★★☆☆) (不定项) 第 16 届亚运会将于 2010 年 11 月在广州举行, 预计将有 20 万名志愿者为亚运会提供志愿服务。承担志愿者工作 ()

- A. 要付出时间、精力甚至金钱等代价
- B. 可以收获知识、经验、技能和社会的赞誉

- C. 是服务社会、回报社会的亲社会行为
D. 将会付出生命的代价

6. (2010 江西, 2, ★☆☆) 年近七旬的聋哑老人何兴武夫妇, 用自己的全部积蓄创办了“南昌市三联特殊教育学校”, 先后培养了 200 多个聋哑孩子, 16 年 4 次辗转搬迁校址, 越过沟沟坎坎, 但始终义无反顾。这体现了何兴武夫妇 ()

- ①强烈的荣誉感
②坚强的意志品质
③无私奉献的精神
④高度的社会责任感
⑤做了法律规定必须做的事

A. ①②③ B. ②③④
C. ②④⑤ D. ③④⑤

7. (2010 浙江丽水, 3, ★☆☆) 上海世博会也是志愿者的盛会。20 多万世博会志愿者正通过自己的辛勤劳动, 诠释着“世界在你眼前, 我们在你身边”的志愿者口号。他们 ()

- ①在无私奉献中承担着社会责任
②在服务世博中获得很多经济收入
③在劳动创造中实现着人生价值
④在世博管理工作中坚持了依法行政

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

8. (2009 内蒙古赤峰, 12, ★☆☆) 悬崖小学的支教夫妻李桂林、陆建芬, 在最崎岖的山路上点燃知识的火把, 在最寂寞的悬崖边上拉起孩子们求学的小手。19 年的清贫、坚守和操劳, 沉淀为精神的沃土, 让希望发芽。李桂林、陆建芬的事迹启示我们 ()

- ①只有在艰苦的环境中才能创造出不平凡的业绩
②只要兢兢业业, 无论在什么岗位上都能实现人生价值
③不计较代价与回报, 是社会责任感集中体现
④只讲奉献, 不求回报, 是面对责任唯一正确的选择

A. ①② B. ③④ C. ②③ D. ①④

9. (2010 福建莆田, 27, ★★☆☆) 信义兄弟·公民责任

在北京当包工头的哥哥孙水林为赶在年前把工钱发到农民工手上, 返乡途中遭遇车祸, 一家五口身亡; 在天津的弟弟孙东林为了完成哥哥的遗愿, 来不及处理哥哥的后事, 已经 30 多个小时没合眼的他冒着一路风雪赶回老家, 将筹措的 33.6 万元钱一分不少地送到 60 余位农民工的手中。兄弟俩用实际行动践行了 20 多年来一直秉持的“新年

不欠旧年账, 今生不欠来生债”的家训。

(1) 教材链接: “信义兄弟”为承担信守承诺的责任付出巨大的代价。请你说说负责任需要承担哪些代价?

(2) 践行责任: 作为中学生, 虽然我们年纪尚小, 但我们毕竟日渐成熟, 开始融入社会, 并承担相应的社会责任。请谈谈在家庭、学校、社会中你应承担的责任。

在家庭:	_____
在学校:	_____
在社会:	_____

(3) 我思我悟: 从“信义兄弟”的感人事迹中你获得了哪些启示? (至少从两个角度回答)

探究实践全练 > 思维开放 天天向上

【苦难里的向日葵——从无腿少女到“板凳妈妈”】

她没有腿, 只能依靠两个小板凳艰难“行走”; 她是一名孤儿, 又是 130 多名孤儿的“妈妈”……在湖南湘潭市福利院, 身高不足一米、靠两个小板凳“走路”的许月华, 37 年来用自己感恩、坚强、甘于奉献的心, 给予福利院的孩子们完整的母爱。2010 年 9 月, 她的事迹被公布于网络, 许多网民通过转帖、留言、评论的方式, 表达了对她的敬爱, 为之动容的网民称她为“板凳妈妈”。



许月华 1 岁时失去父亲, 母亲在她 12 岁时也去

精彩的人生是在挫折中造就的, 挫折是一个人的炼金石, 许多挫折往往是好的开始。你只要按照自己的禀赋发展自我, 挣脱心灵的绊马索, 你就会发现自己生命中的太阳熠熠闪耀着光彩。

世了。由于家境贫寒,许月华为谋生计,她偷偷跑到铁路上捡煤渣,不幸被火车轮夺去了双腿。没有双腿的她开始用两个四角板凳支撑着,学习一手一步地向前“行走”。许月华终于重新学会了“走路”,并成为福利院的编外保育员。

自从学会“走路”,许月华就撑着小板凳,为孩子们缝补浆洗、纳鞋底、喂食端尿。为了更好地照顾孩子,许月华把自己的“家”都搬进了幼儿园。福利院的小孩大多有各种残缺,很多人看着都觉得可怕,而许月华却坚持和他们睡一床,因为“照顾起来更方便”。

某校九年级(1)班打算以“板凳妈妈”许月华的事迹为背景材料召开主题班会,以唤起人们的责任意识。如果你是该班的学生,请根据下面的提示和要求,完成相应的任务:

(1)召开此次班会的重要意义有哪些?

(2)请你围绕班会主题,设计一条宣传标语。

(3)请你为主持人设计一段100字左右的开场白。

(4)你认为“板凳妈妈”身上最优秀的品质是什么?

第二课 在承担责任中成长

第1课时 承担关爱集体的责任

知识清单全练 > 科学设计 对应梳理

1. 我是集体的一员

集体离不开①_____而存在。同时,个体也只有紧紧地依靠②_____,才能有无穷的③_____。

集体利益与个人利益是④_____的。只有维护⑤_____,个人利益才有保障。⑥_____是集体的责任,而集体利益是集体中⑦_____的结果。因此,集体应充分尊重和保护个人利益,个人更应该积极⑧_____集体利益。

2. 关爱集体 人人有责

关爱集体,表现为自觉维护集体的①_____,服从集体的安排,积极主动地为集体建设贡献才智。

关爱集体,表现为发扬集体的②_____,通过自己的努力解决集体遇到的困难。

关爱集体,还表现为在集体中能③_____,善于④_____,让集体发挥出更大的力量。集体的力量不仅仅取决于⑤_____,更取决于成员之间的⑥_____。“人心齐,泰山移”,团结的集体才有⑦_____。

基础闯关全练 > 水滴石穿 全面过关

1. 一部优秀电影,是演职人员集体创作的结晶,有导演的功劳,有演员的功劳,也有编剧、化妆师、摄影

师的功劳。这一事例说明 ()

- ①集体离不开个体而存在
- ②个体可以不依靠集体
- ③个体只有紧紧地依靠集体,才能有无穷的力量
- ④良好的集体,离不开个体的付出和支持
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

2. 奥涅格说:“正如树枝和树干连接在一起那样,脱离树干的树枝很快就会枯死。”这句话说明了 ()

- A. 维持生命需要水分
- B. 在猛兽横行的恶劣环境中,生物是不能生存的
- C. 个人不能离开集体
- D. 维持生命需要阳光

3. 我们生活的集体常有些不和谐的音符。以下表现属于不和谐音符的是 ()

- ①对集体的事情漠不关心
- ②搞“小团体”,影响团结
- ③讲“哥们儿义气”
- ④懂得欣赏别人,赞赏别人的优点和长处
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

4. 星期五,李明第一个来到教室,看到的却是这样一幅景象:黑板没擦,个别同学的书桌下还有废纸和塑料袋。假如你是李明 ()

- A. 别人还没到,没人知道我来了,先躲到厕所去,等其他同学到校再说
- B. 反正不是我值日,不该我管的事我不管

- C. 坦然地坐到座位上,跟没看见一样
D. 虽然不是我值日,但我想在其他同学到来之前,迅速将教室打扫干净
5. 星期三下午,九年级(2)班正在举行主题班会,同学们就“如何建设良好的班集体”展开了热烈的讨论。下面是几位同学的观点,你同意的是 ()
- ①良好的集体需要大家共同努力才能建立起来
②良好的集体就是你好,我好,大家好,谁也不批评谁
③建设良好的集体只是一部分人的愿望,学习优秀的人不需要
④良好的集体必须团结友爱,努力学习,互助前行
- A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ②④
6. “一只手,提个篮;两只手,端个盘;十只手,推动船;百只手,把河拦;千只手,推倒山。”“人心齐,泰山移。”下列对这些谚语的寓意理解正确的是 ()
- A. 人多力量大,人多好办事
B. 集体利益和个人利益是相互依存的
C. 团结的集体才有凝聚力和战斗力
D. 集体是由许多的个体组成的
7. “不关爱集体的人不用”这是一家科研机构招聘人才时的首要要求。对此,看法不正确的是 ()
- A. 关爱集体,有团队精神是衡量现代人才的标准之一
B. 人才招聘应主要看学历,这家单位有些小题大做
C. 只有人人关爱集体,集体才有凝聚力和战斗力
D. 只有关爱集体,才可能更好地为集体贡献才智

8. 阅读与感悟

一只猎食的豹子盯上了三头野猪,它想,只要猛扑过去,三头野猪必然竞相逃窜,跑得最慢的就是自己的美餐。它瞅准机会,猛扑过去,可三头野猪非但没有跑,反倒一起迎战,豹子只得落荒而逃。借助群体的合力,三头野猪战胜了凶猛的豹子。这个故事给我们的启示是什么?



三年模拟全练 > 努力攀登 综合提升

1. (2012 河南郑州四中第一次月考,2,★☆☆)“一粒沙子是松散的,可是它和水泥、石子、水混合后,比花岗岩还坚韧。”这句话揭示的道理是 ()
- A. 混凝土是优良的建筑材料
B. 个人只有融入集体才有力量
C. 团结的集体离不开个人努力
D. 集体的力量大于个人力量
2. (2012 江苏镇江六中第二次调研,18,★☆☆)“大河有水小河满,大河无水小河干。”这一谚语告诉我们 ()
- A. 我国面临严峻的环境问题
B. 个人利益高于集体利益
C. 没有国家利益、集体利益也就没有个人利益
3. (2012 甘肃兰州四中期中,7,★★☆)以下是同学们在“我与集体”主题班会上提出的观点。其中正确的有 ()
- ①大河有水小河满,大河无水小河干
②集体好处我多占,集体困难我不管
③众人拾柴火焰高,众人划桨开大船
④集体荣誉要珍惜,集体事务共承担
- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④
- 2010年8月7日,甘肃舟曲发生特大泥石流灾害。武警甘肃总队甘南藏族自治州支队舟曲中队副中队长王伟强忍4位亲人在泥石流灾害中遇难的悲痛,在第一时间和战友一起抢救出23名幸存者。据此回答4—5题。
4. (2011 河北石家庄师大附中调研,4,★☆☆)王伟的感人事迹告诉我们 ()
- ①在集体利益面前,个人利益并不重要
②集体利益高于个人利益
③必要时应不惜牺牲个人利益,维护集体利益
④在我国,集体利益和个人利益在根本上是冲突的
- A. ①② B. ①③④ C. ②③ D. ②③④
5. (2011 河北石家庄师大附中调研,5,★☆☆)下列对集体利益与个人利益的关系说法错误的是 ()
- A. 集体利益和个人利益在根本上是一致的
B. 集体利益是个人利益的基础和保障
C. 个人利益处于第一位,集体利益处于第二位
D. 集体利益和个人利益是相辅相成、密不可分的
- 2010年8月19日,青海玉树抗震救灾表彰大会在青海西宁市隆重举行。中共中央政治局委员、国务院副总理回良玉强调指出:“青海玉树地震,给人民生命财产和经济社会发展造成了巨大损失。在党中央、国务院和中央军委坚强领导下,全党全军全国各族人民众志成城、团结奋战,开展了艰苦卓绝的抗震救灾工作,夺取了抗震救灾斗争的重大胜利。”据此回答6—7题。

最难打开的门是心门,最难走的路是心路,最难过的桥是心桥,最难调整的态度是心态。世界上最艰巨的工程是改造人的内心世界!手指脏了,大可不必把手指砍掉;帽子小了,大可不必把头削掉。



6. (2011 重庆南开中学期中, 4, ★★☆☆) 抗震救灾的全面胜利说明 ()

①团结的集体才有凝聚力和战斗力
②集体的力量主要取决于成员数量的多少
③集体的力量主要取决于成员之间的组织和配合
④人们要承担关爱集体的责任, 努力为集体作贡献

A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

7. (2011 重庆南开中学期中, 5, ★★☆☆) 上述材料启示我们, 要关爱集体就要做到 ()

①自觉维护集体的荣誉和利益
②积极为集体建设贡献才智
③努力解决集体遇到的困难
④服从集体的安排, 发扬集体的好作风

A. ①②③ B. ①③④
C. ②③④ D. ①②③④

8. (2011 湖北黄冈中学月考, 非选择题 1, ★☆☆☆) 材料分析

材料一 如果我是一棵草, 那集体就是碧绿的草地; 如果我是一棵树, 那集体就是茂密的森林; 如果我是一滴水, 那集体就是无边的海洋; 如果我是一个音符, 那集体就是美妙的乐章……

材料二 一支竹篙呀, 难渡汪洋海\众人划桨哟, 开动大帆船\一棵小树呀, 弱不禁风雨\百里森林哟, 并肩耐岁寒, 耐岁寒\一加十, 十加百, 百加千千万\你加我, 我加你, 大家心相连\同舟嘛共济, 海让路\号子嘛一喊, 浪靠边\百舸嘛争流, 千帆进\波涛在后, 岸在前……

阅读材料, 回答下列问题:

(1) 材料一、二分别说明了什么?

(2) 关爱集体有哪些表现?

五年中考全练 > 实战演习 勇夺第一

1. (2011 山西, 10, ★☆☆) 下列行为值得提倡的是 ()

A. 学校拔河比赛, 为班级荣誉, 小杜乘人不注意加入本班队伍
B. 小黄协助班主任搜查同学书包, 没收“垃圾食品”
C. 假期里, 小李志愿为当地农村的留守儿童辅导功课
D. 放学后, 初二学生小赵看到歹徒持刀抢劫, 就勇敢地冲上去与其搏斗

2. (2011 湖南株洲, 8, ★☆☆) 有了螺丝和螺母的合作, 机器才变得结实坚固; 有了五根手指的合作, 才有具有力量的拳头。下列说法不符合题意的是 ()

A. 众人拾柴火焰高
B. 个人的力量是有限的, 集体的力量是无穷的
C. 个人融入集体的过程是一个充分展现自我价值的过程
D. 个人不能融入集体之中, 否则会影响自己潜能的发挥

3. (2010 山东泰安, 15, ★☆☆) 雷锋在日记中写道: “我要永远地记住: 一滴水只有放进大海里才能永远不干。一个人只有当他把自己和集体融合在一起的时候才能有力量。”这句话揭示的道理是 ()

A. 集体利益和个人利益是完全一致的
B. 个人的生活、学习和工作都离不开集体
C. 集体离不开个人
D. 集体的发展离不开每个成员的努力

4. (2010 福建三明, 15, ★☆☆) 在班会课上, 阳阳的班级围绕“集体与个人的关系”问题展开了讨论。下列观点不正确的是 ()

A. 保障个人利益是集体的责任
B. 集体利益与个人利益是互相依存的
C. 维护集体利益, 必然会损害个人利益
D. 只有维护集体利益, 个人利益才有保障

5. (2010 广东湛江, 5, ★☆☆) 一个富有凝聚力的班集体的形成, 靠的是 ()

A. 班主任的管理
B. 班长的个人魅力
C. 全体成员的团结与互助
D. 班委的管理

6. (2009 安徽, 10, ★☆☆) 刚进中学, 某校七年级(2)班同学经过讨论, 制订了他们的班级格言: “进班一刻, 七年级(2)班是我的; 出班一步, 我是七年级(2)班的。” 这句格言要求该班同学 ()

①努力为班级和老师学习
②牢固树立主人翁意识
③自觉维护班集体的荣誉和利益
④正确认识和处理个人与集体的关系

A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

7. (2008 内蒙古包头, 10, ★★☆☆) 我国体育界有一句名言: “把集体利益放在第一位, 无名也有名。把个人利益放在第一位, 有名也无名。” 这告诉我们 ()

A. 集体利益与个人利益相互影响, 不可分割
B. 集体与个人是并列的, 不能片面强调一方而忽视另一方
C. 要充分尊重和保护个人正当利益
D. 必须坚持集体主义价值取向

8. (2011 重庆, 11, ★★☆☆) 解读童谣和漫画, 从中你得到了哪些启示? (4 分)

童谣: “一只蚂蚁来搬米, 搬来搬去搬不起; 两只蚂蚁来搬米, 身体晃来又晃去; 三只蚂蚁来搬米, 轻轻抬着进洞里。”

漫画:



一个和尚挑水喝



两个和尚抬水喝



三个和尚没水喝

9. (2010 贵州毕节地区, 30, ★★☆☆) “大河有水小河满, 大河无水小河干。” 请根据这句谚语简要回答个人利益和集体利益的关系。

10. [2009 山东济宁, 二(6), ★☆☆] 情境分析

材料一 9 岁半的林浩是地震重灾区汶川县映秀镇渔子溪小学二年级的班长, 是大灾中勇敢救出两名同龄人的“小英雄”。被埋废墟下, 他组织同学们唱国歌以战胜恐怖。“好不容易才爬出废墟, 又爬回去, 你不怕房屋再次倒塌吗?” “我怕, 但我是班长, 这是我应该做的!” 林浩稚气的声音透着坚定。

材料二 进入毕业年级, 学习的气氛一下子紧张起来。在一些班级, 有的同学只关心自己的学习, 不愿意参加集体活动; 个别班干部和课代表对工作也是敷衍了事……

阅读材料, 运用所学知识回答下列问题:

- (1) “我怕, 但我是班长, 这是我应该做的!” 林浩的这句话说明了什么?

- (2) 结合材料二, 谈谈如何正确处理个人和集体的关系?

11. (2008 贵州贵阳, 29, ★☆☆) 请你参与。(请按题目要求, 完成参与任务)

初三学生王智只关心自己的学习, 对集体的事情漠不关心, 也很少参加集体活动。

- (1) 对于他的这种表现。我的评价是:

- (2) 为帮助王智正确认识集体利益与个人利益的关系, 我想告诉他:



探究实践全练 > 思维开放 天天向上

有一个人想知道天堂和地狱究竟有什么区别, 于是他找到了上帝, 请求他带自己去看看。上帝欣然答应了。他们首先来到了地狱, 看到的是这样一幅景象: 一群饥饿不堪的人们正拿着一把长勺拼命

人生有两种境界: 一是痛而不言, 这是一种智慧。对坚强的人来说, 累累伤痕是生命赐予的最好礼物; 二是笑而不语, 这是一种豁达。朋友间的戏虐, 遭人误解后的无奈, 莫不如留下一抹微笑, 任他人作评。