

封面1

迎 歡

念 紀

華來偉士鮑家專館書圖國美

滬范表代館書圖省各

THE CHINESE LIBRARY JOURNAL

圖 書 館

五元
齡

創 刊 號

本 期 要 目

●（上海圖書館協會發行）●

辦理中國圖書館的標準

修學的目標

現代圖書館的價值

圖書館學的研究

赴美退華庚款運動的報告

上海圖書館調查表

上海各圖書館雜誌目錄

上海各書局新出書籍目錄

圖書館學書目

上海報紙調查表

中國圖書館消息

江亢虎

鄭宗海

馬宗榮

杜定友

韋棣華

馬崇淦

孫心盤

黃警頑

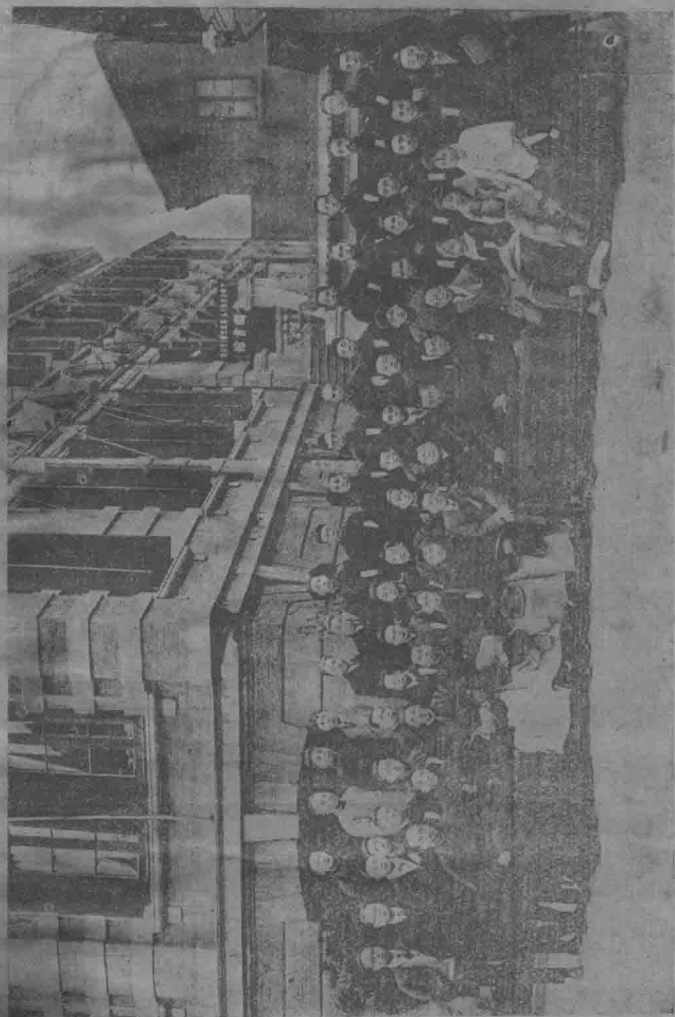
黃維廉

袁壽田

程葆成

●中華民國十四年六月一日●

發行所：上海商業圖書館歡迎各界女士函索



上海圖書館協會於一月四日在總商會開年會到者千餘人
頗極一時之盛現有團體會員四十餘個人會員百餘人以研
究圖書館學識提倡讀書運動聯絡出版界以發揚東西洋文
化為宗旨此乃全滬各圖書館代表之合影也

時報記者戈公振攝

再版序言

「生活教育」這一命題，是在二十年前，山陶行知先生高瞻遠矚，視時代之需要而提出來的，登時即爲國人所接受，隨時代之演進而發展爲六大運動，以促成時代更快更有進境的發展。

我於去年八月十四日，即先生逝世後十九天，在悲抑的情緒中，因應國人之需求，選輯先生二十年來創造新教育——生活教育之論著代表作凡三十三篇，定名「慶民聯書局印行，九月間出版，不到二月，第一版即已售完。在重慶，因而失去了好多次貢獻給用書者羣的機會，爲新教育和社會服務件憾事。好在，現時民聯書局爲着紀念生活教育運動二十週年，出版事宜，另行設計精美裝璜，並加入先生生活真蹟照片多幅，以無窮願力爲人民服務，在服務中提高人生的境界，以發揚生活教育法及效力的更高的境界。

怎樣發揚和提高境界？惟有羣策羣力，以集體的智慧爲智慧，一生熱愛真理，熱愛人民，熱愛青年，熱愛孩子，熱愛科學，熱生的主張：一切爲人民，人民至上，民主第一！全心全力，積時日，時時，一切爲民主，一切爲民主教育而貢獻出自己畢生的精力，把集體的智慧擴大成爲民族國

文選輯」，交與重張關係，久未再版捷，不能不說是一雪先生來滬主持再印象深入，而發出人民服務的理論方

意志，師淑先生的切真善美！服膺先

年年，月月，日

家的智慧和人類全體的智慧，把集體的意志擴大成爲民族國家的意志和人類全體的意志，必能產生出無窮的願力與勇於爲公的氣派，來共同創造一個民主的和平樂業的平等互助的新中國和新世界。

在當前爭取民主，擴大民主教育運動的今天，本選輯中的「普及現代生活教育之路」，「中國普及教育方案商討」，「民主」，「民主教育」，「小學教師與民主運動」，「民主教育之普及」，「大眾的藝術」等篇，尤有重大的意義和深永的意味。「新大學——大眾大學」，「民族解放大學」，「社會大學頌」，「社會大學運動」等篇，是爭取民族解放，爭取高等教育普及的新路線，更值得一般潛心研究教育者的研究，熱心提倡教育者的提倡，要皆以集體的智慧和集體的心力，來躬行實踐和發揚光大，必能使中國新教育——生活與實踐統一的新教育有長足的進展，有造於社會國家，有造於世界人類。愛好新教育的朋友們，放射出你無邊的智慧的光芒，照耀着人類走向光明的前途，爲自己爲人類而創造美滿的幸福的生活吧。

生活教育的遠景，是極樂世界。先生在曉莊創始生活教育時，有這樣一副對聯說過：『從野人生活出發，向極樂世界探尋』。極樂世界不能從天而降，有待於人類共同創造。創造遇到阻力，必須看清阻力之來而排除之！排除阻力的最好的方法，是造成民主教育的浪潮，來淹沒一切創造的阻力。涓涓細流，匯成江河。海納百川，乃成其大。一點一滴的力量，都是造成民主教育浪潮的力量。點點滴滴的教育力量，快快聚集起來，成爲人類智慧的源泉，創造人類幸福的源泉吧。

中華民國三十六年三月二十八日方與嚴序於上海



陶行知先生 1891—1946

『人生天地間，各有所稟賦；爲一大事來；做一大事去。』

十三年三月二十六日作

陶行知先生傳略

陶行知先生（一八九一——一九四六）安徽歙縣人，原名文瀾，繼信王陽明「知行合一」學說，易名知行，復以發現「行是知之始，知之行之成，乃再易名行知。天性聰穎，富創造力，民三畢業於金大，赴美留學，得政治碩士，繼續研究教育，爲杜威博士所器重，志在使中國人人得受教育。回國後，任南高教務長，東南大學教育系主任，中華教育改進社總幹事，推進平民教育運動，對教育多所革新。嗣接聖約翰大學科學博士榮譽學位，創辦曉莊學校，主張「生活即教育」，「社會即學校」，「教學做合一」，掀起教育革命。設立工學團，發明「小先生」制。組織生活教育社，領導革新教育。擬具國難教育方案，號召共赴國難，並出任國民外交使節，宣揚抗戰，發動華僑出錢出力，搶救祖國。嗣任國民參政員，創辦育才學校，培養人才幼苗，採用分組學習，譽遍全球。創辦社會大學，爲青年文化普及提高與自覺自動之再教育。近從事民主運動，爲人民愛戴。不幸於去年七月廿五日，以腦溢血病逝上海，時年五十五歲。一生盡瘁人民事業，創造生活教育理論，領導「鄉村」，「普及」，「國難」，「戰時」，「全面」，「民主」六大教育運動，爲中國新教育開闢新道路，遽爾溘逝，如泰山崩，高山仰止，中外同悲！去冬由五十三人民團體，公葬於南京曉莊勞山之麓。先生一切爲人民，世稱人民導師，永爲人民矜式。

陶行知先生紀念委員會三十六年三月十五日



就讀於徽州府內地會所設之崇一學堂。

民國三年畢業於金大與師友同攝



民主政治家的瞻仰者——陶先生在美國依
利諾州斯柏林斐地方之林肯總統墓前。



1937 年擔任國民外交使節，陶先生在墨西哥報紙上出現。他看到美國富翁運軍火原料給日本殺我同胞，大聲疾呼日本殺死一百萬人的時候，有五十四萬四千人是美國軍火幫助殺死的，獲得美國人民強力支持，「禁運運動」有顯著成績。



『和馬牛羊雞犬豕做朋友；對稻粱菽麥黍稷下功夫』。『這個學校不僅要做中國教育革命之出發點，並且要做世界教育革命之中心』。——曉莊景色：肇宮大會堂。



『工學團就是以大眾的工作養活大眾的生命；以大眾的科學明瞭大眾的生命；以大眾團體的力量保護大眾的生命。』——引普及教育。

1934年，山海工學團成立週年紀念。



『教育者不是造神，不是造石像，不是造愛人，他們要創造的是真善美的活人。……』

『先生創造學生，學生創造先生，學生、先生合作而創造出值得彼此崇拜之活人。……』

『教師的成功是創造出值得自己崇拜的人來，先生之最大的快樂，是創造出值得自己崇拜的學生』——引創造宣言，三十二年十月十三日。

——屹立於鳳凰山上的育才學校，中國第一所專為培養特才兒童的學校，成立於二十八年七月二十日，現有八組：音樂、戲劇、舞蹈、文學、繪畫、社會、自然與普通組，準備籌辦的有工程與農藝二組。



『育才學校在千災萬難中居然能不斷生長』，這個奇蹟是校董，育才之友，教師，工友，同學最可紀念的集體創造。

『我們紀念這奇蹟的最好方式是愛護它，保護它，發展它，繁殖它，使它在新中國和新世界的創造中發揮出它的力量與貢獻……大時代早已來到，我們除了特修科要繼續探討外，應該加強幾樣大學問以應大時代之需要：第一，在戰時每一個學校應該不止是一個學問的組織，而且是一個戰鬥體……。第二，在平時，尤其是在戰時，每一個學校應當不只是一個消費的組織，而且是一個生產體……。第三，學習科學幫助創造科學的新中國。第四，學習民主幫助創造民主的新中國……』引自陶校長『從五週年看五十週年』。三十三年七月二十日。

圖示：育才六週年校慶，美國援華會送來大批兒童讀物贈予學校，校長與貴賓分發給小朋友閱讀。



『我們要虛心，虛心，虛心，承認我們一無所知，一無所能，我們要學習，學習，學習，達到人所不知，人所不能，我們要貢獻，貢獻，貢獻，實現文化為公天下為公』——育才校歌。荷花池畔的清晨閱讀。



『育才三方針：（一）迷：根據孩子們不斷的迷在某種特殊活動的天性，透過特殊的環境，設備和方法，我們培養並引導他們成長，踏進未知之門。』——育才音樂組之弦樂演奏。



『(二)悟：根據孩子們一般的智力，透過啟發性的普通教育，我們培養和引導他們對特殊活動取得更深了解。對人生各方面的關係和宇宙人類歷史的發展取得更廣的認識』。
——自然組學生的生物實習。



『(三)愛：根據孩子們願意幫助別人的傾向，透過集體生活，我們培養和引導他們對民族人類發生更高的自覺的愛』。三方針相配合向着創造生活前進——舞蹈組同學表演西藏宗教舞『歡喜佛』。



育才十二要：要誠實無欺，要謙和有禮，要自覺紀律，要手腦並用，要整潔衛生，要正確敏捷，要力求進步，要負責做事，要自助助人，要勇於為公，要堅韌沉着，要有始有終。——圖為戲劇組表演『朱大嫂送雞蛋』。



美術家如羅丹是一面造石像，一面崇拜自己的創造。
——育才繪畫組作木刻。

陶行知教育論文選輯目次

再版序言

教人民起來做主人（代序）

什麼是生活教育

生活教育之特質

生活教育現代化

教學合一

教學做合一

行是知之始

在勞力上勞心

以教人者教己

教學做合一下之教科書

中國師範教育建設論

藝友制師範教育答客問

（一）
（一二）
（一五）
（一九）
（二〇）
（二四）
（二七）
（三〇）
（三三）
（三五）
（五二）
（六〇）

新大學——大眾大學	(六四)
民族解放大學	(六七)
創造宣言	(七一)
創造的兒童教育	(七六)
敲碎兒童的地獄·創造兒童的樂園	(八四)
民主的兒童節	(九〇)
創設鄉村幼稚園宣言	(九三)
幼稚園之新大陸	(九七)
普及現代生活教育之路	(九九)
中國普及教育方案商討	(一二三)
民主	(一五二)
民主教育	(一五四)
小學教師與民主運動	(一五七)
民主教育之普及	(一六四)
實施民主教育的提綱	(一六七)