



【原著】孟子

【译评】王立民

孟子对曰：“王何必曰利？亦有仁义而已矣。”王曰：“何以利吾国？”大夫曰：“何以利吾家？”士庶人曰：“何以利吾身？”上下交征利而国危矣。万乘之国，弑其君者，必千乘之家；千乘之国，弑其君者，必百乘之家。万取千焉，千取百焉，不为不多矣。苟为后义而先利，不夺不餍。



轻
松
读
国
学



【原著】孟子

【译评】王立民



吉林文史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

孟子 / (战国) 孟子著 ; 王立民译. — 长春 : 吉林文史出版社, 2014.5
ISBN 978-7-5472-2054-2

I. ①孟… II. ①孟… ②王… III. ①儒家②《孟子》—青少年读物
IV. ①B222.5—49

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第076227号



轻松读国学



MENGZI

原 著/孟 子

译 评/王立民

策 划/崔博华

责任编辑/崔博华

文字编辑/王文亮

责任校对/王文亮

装帧设计/傅家 + 李宝印

出版发行/吉林文史出版社 (长春市人民大街4646号)

印 刷/北京楠萍印刷有限公司

版 次/2014年10月第1版 2014年10月第1次印刷

开 本/650mm × 940mm 1/16

字 数/320千字

印 张/19

书 号/ISBN 978-7-5472-2054-2

定 价/38.00元



009 梁惠王章句 上

031 梁惠王章句 下

059 公孙丑章句 上

083 公孙丑章句 下

105 滕文公章句 上

126 滕文公章句 下

147 离娄章句 上

173 离娄章句 下

199 万章章句 上

221 万章章句 下

242 告子章句 上

266 告子章句 下

290 尽心章句 上

297 尽心章句 下

轻
松
读
国
学



【原著】孟子

孟子

【译评】王立民

孟子



吉林文史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

孟子 / (战国) 孟子著 ; 王立民译. — 长春 : 吉林文史出版社, 2014.5
ISBN 978-7-5472-2054-2

I. ①孟… II. ①孟… ②王… III. ①儒家②《孟子》—青少年读物
IV. ①B222.5—49

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第076227号



轻松读国学

孟子

MENGZI

原 著/孟 子

译 评/王立民

策 划/崔博华

责任编辑/崔博华

文字编辑/王文亮

责任校对/王文亮

装帧设计/傅家 +李宝印

出版发行/吉林文史出版社 (长春市人民大街4646号)

印 刷/北京楠萍印刷有限公司

版 次/2014年10月第1版 2014年10月第1次印刷

开 本/650mm×940mm 1/16

字 数/320千字

印 张/19

书 号/ISBN 978-7-5472-2054-2

定 价/38.00元





孟子

在中国，“孟母三迁”、“孟母断机杼”的故事可谓家喻户晓。这位有远见的母亲真是没有白费心思，她的儿子孟轲终于在中国历史上久享盛誉，与儒学始祖孔子一道被称为“孔孟”，孟子本人也被尊为“亚圣”。在《孟子》这部近三万五千字的著作中，作者构建了完整、庞大的孟学体系。千百年来，无数学者把这一庞大的学说体系条分缕析，或以注疏、章旨形式，或以旁通、体认等名目，指出孟学所蕴涵的价值。总起来看，《孟子》七篇是中国古代政治学、伦理学、哲学、教育学、心理学乃至美学的经典，堪称中国古代的百科全书。而这部百科全书立论的根本点则是孟子的人性善观点，作为孟学核心的仁政思想也是由此而阐发出来的。全书讨论的内容无一不围绕着人性、人伦、人道、人格。一句话，无不围绕着人和人类社会。其立论之精深，涉及学科之广，称得上是一部体大思精的古代人学的百科全书。

关于人性 善是人类理性追求、探索的三大永恒主题之

一。孟子提出了“人性善”的观点，指出人性是区别于动物之性的人类独有的特殊本性，具有天生的善性。

关于人伦，孟子提出了“人伦”说，即“五伦”说。他认为理想的人际关系应当是“父子有亲，君臣有义，夫妇有别，长幼有序，朋友有信”，每个人的言行举止都和自己的权利、地位、责任、义务等相适合。

关于人道，这里的人道即为人之道，包含为君之道和为臣之道。在孟子看来，不论高高在上的君王，还是地位低下的士人，都必须遵守为人之道，否则便与禽兽无别。

关于人格，孟子对人格的论述是最精彩的。孟子提出了士人的理想人格，即“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”，并把具有这种人格的士人称做“大丈夫”。

作为传统文化的一部分，孟子学说不可能是毫无缺陷的。其人性善的观点及建立在此观点基础上的许多立论，总的说来都是理想化的，有些在任何社会都难以实现。但是孟子毕竟是第一个高扬了人的特殊本质善性的人，所以他的入学主张具有永恒的价值，无论过去、现在，还是将来，对人类继续探索人自身，都具有启发意义，对促进人的全面发展和社会的和谐进步具有重要借鉴意义。



009 梁惠王章句 上

031 梁惠王章句 下

059 公孙丑章句 上

083 公孙丑章句 下

105 滕文公章句 上

126 滕文公章句 下

147 离娄章句 上

| 006 轻松读国学

173 离娄章句 下

199 万章章句 上

221 万章章句 下

242 告子章句 上

266 告子章句 下

290 尽心章句 上

297 尽心章句 下



梁惠王章句 上

题解

“梁惠王上”原书共7章，主要论述了行仁政和“王天下”的关系，这二者的关系问题也是整个《孟子》一书的总纲和核心。中心内容在于阐述和发挥仁政学说。孟子认为，王道和仁政是立国的根本。为政者应该施行王道，反对霸道；施行仁政，反对暴政。



原文

孟子见梁惠王。王曰：“叟不远千里而来，亦将有以利吾国乎？”

孟子对曰：“王何义曰利？亦有仁义而已矣。王曰‘何以利吾国’，大夫曰‘何以利吾家’，士庶人曰‘何以利吾身’，上下交征利而国危矣。万乘之国，弑其君者，必千乘之家；千乘之国，弑其君者，必百乘之家。万取千焉，千取百焉，不为不多矣。苟为后义而先利，不夺不餍。未有仁而遗其亲者也，未有义而后其君者也。王亦曰仁义而已矣，何义曰利？”



译文

孟子谒见梁惠王。惠王说：“老先生不远千里赶来见我，定会有对我国有利的好办法吧？”孟子回答说：“大王您为什么一定要讲利呢？只讲仁和义就够了嘛。大王口口声声说‘怎样才有利于我的国家’，大夫口口声声说‘怎样才有利于我的封地’，士人和百姓口口声声说‘怎样才有利于我自己’，这样，上上下下都这样相互追逐、争夺私利，国家就危险了。在一个拥有万辆兵车的国家里，犯上杀死国君的，一定是拥有千辆兵车的大夫；在一个拥有千辆兵车的国家里，犯上杀死国君的，一定是拥有百辆兵车的大夫。在一辆兵车中就占有一千辆，在一千辆兵车中就占有一百辆，这些大夫所获得不能说是不多

的。可是如果他们都把个人私利放在首位，反而把公义放在其次，那么这些人不把国君的所有全部夺走是不会满足的。从来就没有讲求仁爱而遗弃父母的人，也从来就没有讲求道义而怠慢自己国君的人。因此，大王您只要讲仁义就行了，为什么一定要讲利呢？”

原文

孟子见梁惠王。王立于沼上，顾鸿雁麋鹿，曰：“贤者亦乐此乎？”

孟子对曰：“贤者而后乐此，不贤者虽有此，不乐也。《诗》云：‘经始灵台，经之营之，庶民攻之，不日成之。经始勿亟，庶民子来。王在灵囿，麋鹿攸伏，麋鹿濯濯，白鸟鹤鹤。王在灵沼，於牣鱼跃。’文王以民力为台为沼，而民欢乐之，谓其台曰灵台，谓其沼曰灵沼，乐其有麋鹿鱼鳖。古之人与民偕乐，故能乐也。《汤誓》曰：‘时日害丧？予及女偕亡。’民欲与之偕亡，虽有台池鸟兽，岂能独乐哉？”

译文

孟子谒见梁惠王。惠王正站在池塘边，看着那些奔跑飞翔着的鸿雁麋鹿，问道：“有德行的人也爱享受这种乐趣吗？”孟子回答说：“只有先成为品德高尚的人，然后才能够享受到

这种乐趣；没有高尚品德的人，就是有这种景象，也是享受不到快乐的。《诗经·大雅·灵台》里说：‘开始计划建灵台的时候，文王巧作安排，百姓齐心协力努力干，灵台很快落成。文王说不要心急，可老百姓却干得更卖力。文王游览到鹿苑中，见到母鹿安卧草丛中，油光肥美，白鸟的羽毛洁净秀丽。文王游览到灵沼，看到满池子的鱼儿欢蹦乱跳。’文王运用民力修建高台深池，而百姓却非常高兴，把高台称为‘灵台’，把深池称为‘灵沼’，还为那里有麋鹿鱼鳖而高兴。古代有德行的人与百姓同乐，所以能够获得真正快乐。《尚书·汤誓》中说：‘你这毒日头啊，什么时候才能灭亡？我们不能忍受了，情愿与你一起灭亡。’夏桀这样没有德行的一国之王，百姓痛恨他到与他同归于尽的程度，那他即使有了高台深池、奇禽异兽，又怎能独自享受呢？”

原文

梁惠王曰：“寡人之于国也，尽心焉耳矣。河内凶，则移其民于河东，移其粟于河内；河东凶亦然。察邻国之政，无如寡人之用心者。邻国之民不加少，寡人之民不加多，何也？”

孟子对曰：“王好战，请以战喻。填然鼓之，兵刃既接，弃甲曳兵而走，或百步而后止，或五十步而后止。以五十步笑百步，则何如？”

曰：“不可，直不百步耳，是亦走也。”

曰：“王如知此，则无望民之多于邻国也。