



一线科学备考

让每一位学生分享高品质教育



新课标
新教材

同步课堂必备

5年中考

3年模拟

WUNIAN ZHONGKAO SANNIAN MONI

全练 + 全解

全 **练** 版

初中历史

人教版

九年级（上）



5年中考 3年模拟

WUJIAN WENZHONGKAO SANNIAN MO NI

初中历史

人教版

九年级（上）

全练 + 全能



丛书主编：曲一线

专家顾问：徐克兴 乔家瑞 李俊和 洪安生 刘振贵

王永惠 梁侠 李晓风 王树声

本册主编：张勇

出版人 所广一
责任编辑 宋崇义
责任校对 刘永玲
责任印制 曲凤玲

图书在版编目(CIP)数据

5年中考3年模拟:人教版·初中历史·九年级·上/曲一线主编.
北京:教育科学出版社,2008.4(2012.3重印)
ISBN 978-7-5041-4081-4

I. 5… II. 曲… III. 历史课-初中-习题-升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 043064 号

出版发行	教育科学出版社	社址	北京·朝阳区安慧北里安园甲9号	100101
	首都师范大学出版社	社址	北京西三环北路105号	100048
传真	010-64891796	编辑部电话	010-64989436	
网址	http://www.esph.com.cn	市场部电话	010-64989009	
经销	各地新华书店			
印刷	华新印业有限公司印刷			
开本	890毫米×1240毫米 1/16			
印张	12.5			
字数	500千	版次	2008年4月第1版	
定价	27.80元	印次	2012年3月第5次印刷	

如有印装质量问题,请到所购图书销售部门联系调换(联系电话010-63735353)。

全练版·导读图示

以考点为核心·以训练为主线·以彻悟为目标·以探究为重点

图书结构

内容提要

功能定位

全书思维导图

全书知识架构思维导图呈现名师针对全书指导学习方法

鸟瞰全书结构学习有的放矢

知识清单全练

全息式呈现所有的知识点能力点习题化设计菜单式归类科学编排

夯实基础知识训练巩固提高

基础闯关全练

基础试题分项演练科学拓展顺利闯过基础训练第一难关

再现知识要点拓展应用基础

三年模拟全练

淘金式精选全国最近3年优秀模拟试题组式优化设计大容量立体探究性测试

提升解题能力培养敏锐题感

五年中考全练

优化整合最新5年全国各地中考真题麻雀式解剖中考命题规律和命题趋势

破解中考密码把握中考动向

探究创新全练

根据新课标理念开辟探究新思路依照新情景新题型展示课改新动向

创设最新情境预测最新态势

智慧背囊

点拨感悟学习智慧
激励鞭策昂首前行

提供策略技巧
培育阳光心态

答案全解全析

全练试题答案详细展现
教材练习答案一览无余

总结答题策略
学会规范答题

特别提示：本书“三年模拟全练”和“五年中考全练”中试题标示难度星级（基础题☆☆☆，能力题★★☆，挑战题★★★），便于读者使用。

❏ 盗版举报专线：010-87606918（李律师）

轻轻地告诉你

Qingqing de gaosu ni

朋友，我正看着你呢，你也正看着我。

我不是一幅色彩缤纷、线条优美的画卷，也许不能让你感受生活的美妙、世界的神奇；

我不是一曲余音绕梁、三日不绝的仙乐，也许不能让你领悟高山的淳朴、流水的真挚。

我只是一行行前人的足迹，引领你登上书山的顶峰；

我是一句句殷切的叮咛，提醒你拾起遗漏的点滴。

啊，朋友！

其实，我是一页页在久久期待，期待着能与你晤谈的文字。

我给予你的，是需要你辛勤劳作的土地。

我爱你，我对所有的学子充满敬意：你最辛苦，因此你也最美丽。

我爱你，你的勤奋、刻苦、拼搏、进取，将成为我永久的记忆。

我想对你说，拥抱明天，需要你学会做人、学会学习、学会生存，也需要你付出百倍努力，学会考试！

我想对你说，考试就意味着竞争，考试就意味着较量，考试就意味着选拔，考试就意味着优胜劣汰。考试需要有健康的体魄和挺拔的心理，考试更需要有坚韧的毅力和顽强的斗志。

我想对你说，我可能有点丑陋，只是一本毫无表情的普普通通的书，但我的字里行间，流淌着无数老师的良苦，蕴蓄着无数专家学者的睿智。

全练版

全书思维导图 这是全书知识内容的图解，是一个非常有效的知识学习、内容梳理、强化记忆的导图。是它让你把全书知识尽收眼底；是它让你在学习全书之前对全书主要知识内容了然在胸，心中有数；是它让你赢在起跑线上；是它让你左右脑协同记忆。

知识清单全练 这是千万老教师的经验，这是无数成功者的累积。这是最系统的归纳，这是最科学的设计。将学科知识设计成习题，是进行基础训练的最好方式。你要记死，不要死记。

基础闯关全练 这是最基础的测试，这是夯实基础知识、巩固基本能力的基地。这也是你的第一关，你一定要努力努力再努力！

三年模拟全练 这是全国一线教师团结起来跟命题人的较量，是命题人不得不阅读的重要信息，也是命题人灵感的发源地。

五年中考全练 这是新中考与新教材的无缝对接。中考真题，是多少命题专家的心血啊，是多少命题学者的汗滴。这是智慧的结晶，这是精心的设计，这是苦心的创作，这是优美的诗句。洞悉中考真题及命题规律就等于抓住了上帝的一只手，就等于揭开了上帝手中的谜底！

Qingqing de gaosu ni

探究创新全练 这是新课标新理念 的体现，它选取最新时事情境素材命题，它教你创造性利用所学知识解决实际问题。

智慧背囊 这是经验的总结，这是学习的秘密，这是阳光心态的展示，这是智慧之光的梳理。背上它吧，你会比别人更加相信自己。

全解版

单元思维导图 这是单元知识内容的图解。我们站在思维的制高点上帮你分析归纳，提炼本单元核心的网络知识构架。思维导图是应用于记忆、学习、思考等的思维“地图”，有利于人脑发散性思维的展开。它引领了一场学习的革命，全球超过 2.5 亿人在使用这种简单、权威、实用、科学、高效的学习方法。

教材知识全解 这是对教材精华的浓缩，这是对教材的精讲精析，这是点金拨雾的手指。当你透彻地掌握了教材知识，你就能以不变应万变，从容地面对每一次考试。

智力背景 这是知识的拓展，能力的延伸。如果拥有这个支点，你将会拥有解决所有问题的妙计。

我想对你说，我正迫不及待地走向你。因为你拥有了我，我就拥有了你。你拥有了我，你就多了一份慰藉；我拥有了你，我就多了一份欣喜。

我想对你说，请把我介绍给所有认识你的人，你的成功，你的终生受益是我的唯一。

我想对你说，我虽不是什么“灵丹妙药”，但如果你掌握了我给你讲的应试技巧，你确能“妙手回春”。

我虽不是什么“金钥匙”，却能开启你通往理想王国的大门。

我虽不是什么“救生符”，却是你在短时间内走向成功的阶梯。

我想对你说，军号已经吹响，钢枪正需擦亮，中考正向你走来，东方已露出曙光。时间，不允许你再犹豫；空间，不允许你再逃避。

你和所有人一样都站在同一条起跑线上，既然，天才不常有，蠢材也罕见，既然，智慧就在你的脑袋里，那么，面对中考，你只有充满自信和乐观，决不能留下遗憾和叹息。

我想对你说，不再回头的，不只是那古老的晨光，也不只是那些个夜晚的群星和月亮，还有你的青春。青春，这是上帝赋予你的无限高贵的礼品，青春充满着力量、信心和希冀。

请把烦恼和无奈抛给昨天，面对挑战，无论是输是赢，你都须全身心地投入，向着既定的目标冲刺！

我想轻轻地告诉你，所有的人，都在祝福着你。

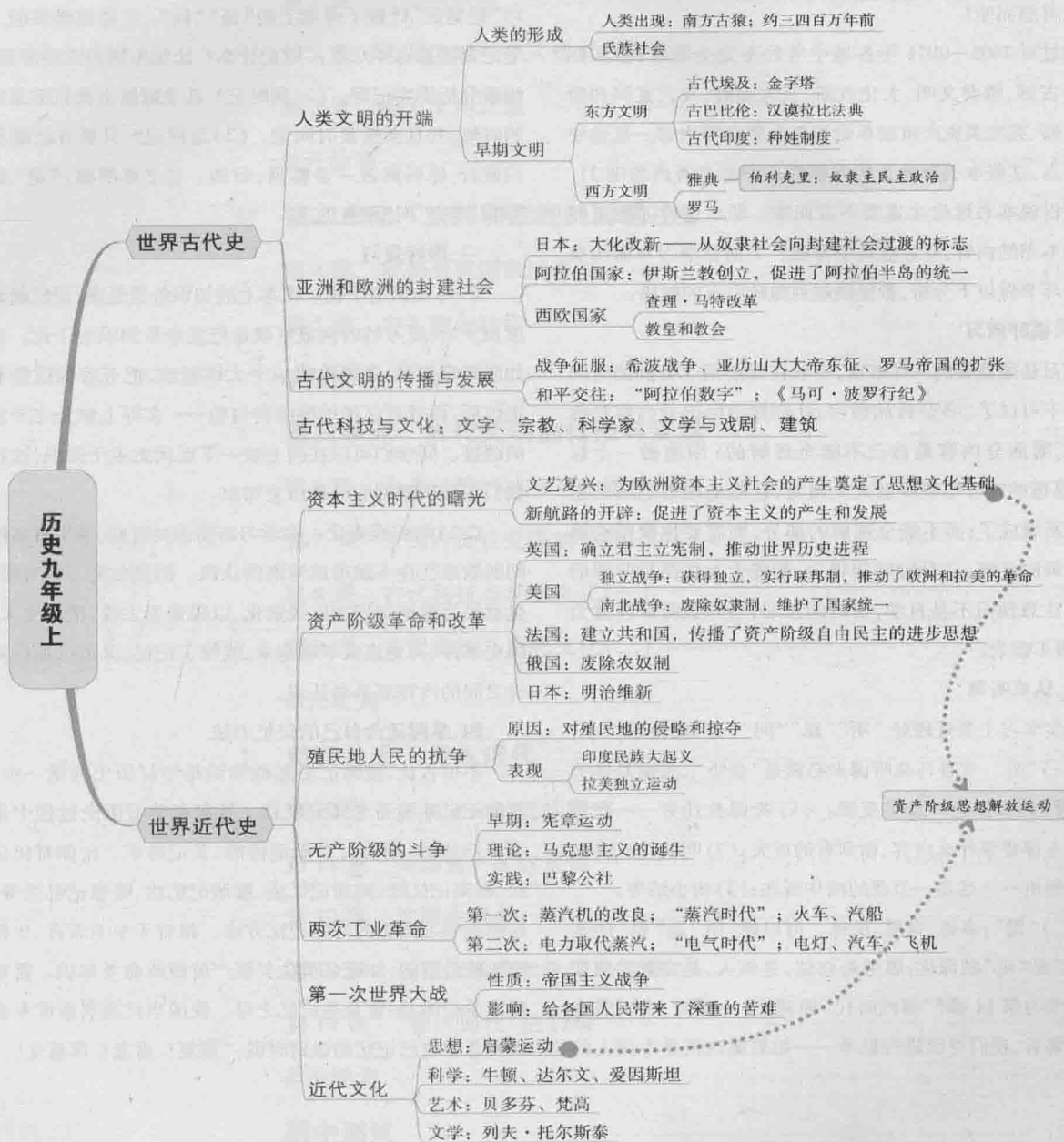
你向上看，上面写着，我永远祝福你；你向后看，后面写着，我永远祝福你。这一点毫不怀疑。

朋友，你正看着我呢，我也正看着你。

全书思维导图 & 学习方法指导



一 全书思维导图



二 学习方法指导

人教九年级历史上册全书共分8个单元27课(其中4个活动课),本书内容上起约三四百万年前的人类起源,下至20世纪初的第一次世界大战,时间跨度长达三四百万年,内容繁多,事件错综复杂,空间范围涵盖世界各个主要地区。通过学习这些内容,学生要大致了解从人类的起源到古代社会和近代社会的世界历史发展概貌。这对于中学生而言,难度之大可想而知!

通过对2008—2011年各地中考的不完全统计,诸如四大文明古国、雅典文明、大化改新、三大宗教、文艺复兴和新航路开辟、英法美资产阶级革命和工业革命等内容一直是中考的重点,这些本书所涉及的内容约占中考考查内容的31.5%,所以说本书地位之重要不言而喻。那么怎样才能更好地掌握本书的内容,从容应对中考呢?下面就学习本册历史的几个环节做以下分析,希望能起到抛砖引玉的效果:

一、搞好预习

预习是很重要的一件事情,一般在课前用3分钟的时间预习一下就可以了。3分钟的预习,让你知道哪部分内容是你易懂的,哪部分内容是自己不能全理解的(用笔做一个标记)。易懂的部分不需要费太大精力,轻松地跟着老师的思路往下听就成了;而不能全理解的部分,则需要你聚精会神地听老师的讲解。3分钟时间很少,却能大大提高你听课的效率。注意预习不是自学,费时的预习,会导致听课注意力分散,得不偿失。

二、认真听课

课堂学习主要处理好“听”“思”“问”“记”的关系。

(一)“听”:支着耳朵听课未必就是“会听”,关键是这节课要“听”什么?这一点很重要。(1)听课堂任务——我们要知道本课要学什么内容,做到有的放矢;(2)听懂重点突破与难点剖析——这是一节课的精华所在;(3)听小结等。

(二)“思”:多思、善思、反思。可以说“听”是“思”的基础,“思”是“听”的深化;思考是总结,是深入,是完善。例如我们在学习第14课《“蒸汽时代”的到来》一课时,在听完老师的讲解后,我们可以进行思考——如果蒸汽机是中国人的

发明,那中国就可以完成工业革命,成为近代强国吗?

(三)“问”:恩格斯曾经说过“提出一个问题,往往比解决一个问题更重要”,这是因为思维从问题开始,创造力从问题开始,问题也是深入学习的起点。乐问、敢问、勤问、善问是开发智力、发展思维的必由之路。

(四)“记”:这里的“记”当然就是指记笔记。有些同学以“记笔记”代替了课堂上的“思”“问”,这是很错误的。记笔记要注意这样几点:(1)记什么?比如拓展的内容需要记,线索分析需要记等。(2)何时记?在老师给出我们记录时间的时候,并且要抓紧时间记。(3)怎样记?只要自己能看明白就行,课后再进一步整理、归纳。总之要明确:“记”是为“听”“思”“问”服务的。

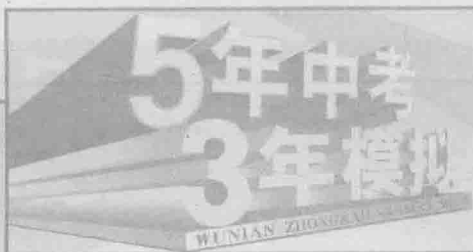
三、做好复习

(一)知识主干化。课本上的知识纷繁复杂,记忆起来难度很大,在复习的时候最好就是把复杂的知识主干化。这就如同画家作画,先要构建一个大体轮廓,把五官的位置准确定位后,再进行仔细地描绘和勾勒——实际上就是主干知识的链接。同学们可以在网上查一下近代史主干知识,这利于我们深层次掌握和分析历史知识。

(二)知识线索化。在学习新知识的时候,学生对事件之间的联系往往不能形成清晰的认识。但是在复习的时候,学生就要尽量把知识加以线索化,以线索为主线,把历史人物、历史事件、历史现象串联起来,既便于记忆,又可以加深对事件之间的内在联系的认识。

四、掌握适合自己的记忆方法

不可否认,准确记忆基础知识是学好历史的第一步,但准确记忆并不等于死记硬背。其实在学习历史过程中是有很多巧法的,用后可以既记得准、又记得牢。比如对比记忆法、框架记忆法、浓缩记忆法、歌谣记忆法、联想记忆法等等,这都是学习历史的好的记忆方法。相对于本书而言,比较法是比较适合的,如记忆英法美资产阶级革命等知识。需要提醒同学们的是:重复是记忆之母。我国当代著名桥梁专家茅以升总结自己记忆的诀窍时说:“重复!重复!再重复!”



目录

Contents

第一单元 人类文明的开端	(1)
第1课 人类的形成	(1)
第2课 大河流域——人类文明的摇篮	(3)
第3课 西方文明之源	(6)
单元检测	(9)
第二单元 亚洲和欧洲的封建社会	(13)
第4课 亚洲封建国家的建立	(13)
第5课 中古欧洲社会	(15)
单元检测	(18)
第三单元 古代文明的传播与发展	(22)
第6课 古代世界的战争与征服	(22)
第7课 东西方文化交流的使者	(23)
第8课 古代科技与思想文化(一)	(25)
第9课 古代科技与思想文化(二)	(28)
单元检测	(30)
第四单元 步入近代	(34)
第10课 资本主义时代的曙光	(34)
第11课 英国资产阶级革命	(37)
第12课 美国的诞生	(40)
第13课 法国大革命和拿破仑帝国	(43)
第14课 “蒸汽时代”的到来	(46)
单元检测	(49)
期中测试	(53)

◎ 第五单元 殖民扩张与殖民地人民的抗争	(57)
第15课 血腥的资本积累	(57)
第16课 殖民地人民的抗争	(59)
单元检测	(62)
◎ 第六单元 无产阶级的斗争与资产阶级统治的加强	(66)
第17课 国际工人运动与马克思主义的诞生	(66)
第18课 美国南北战争	(69)
第19课 俄国、日本的历史转折	(72)
单元检测	(76)
◎ 第七单元 垄断资本主义时代的世界	(80)
第20课 人类迈入“电气时代”	(80)
第21课 第一次世界大战	(82)
单元检测	(86)
◎ 第八单元 璀璨的近代文化	(90)
第22课 科学和思想的力量	(90)
第23课 世界的文化杰作	(92)
单元检测	(94)
期末测试	(98)
答案全解全析	(103)

5年中考
3年模拟

第一单元 人类文明的开端

第1课 人类的形成

知识清单全练 > 科学设计 对应梳理

一、人类的出现

1. 人类起源

(1) 起源:从非洲①_____中的一支发展而来的。

(2) 原因:经过长期的进化和劳动,学会了②_____。

(3) 时间:在距今约③_____年前形成。

2. 主要人种

(1) 划分依据:人的④_____。

(2) 三大人种:⑤_____、⑥_____和⑦_____。

(3) 形成原因:不同自然⑧_____等众多因素长期影响的结果。

二、氏族社会

3. 出现原因:⑨_____的发展和进步。

4. 发展过程:从⑩_____社会到⑪_____社会。

5. 母系氏族:妇女在社会中占主导地位;财产⑫_____,生产和分配都以⑬_____为基础;人们⑭“_____,不知其父”。

6. 父系氏族:男子在经济中占主导地位;人们“既知其母,⑮_____”。

基础闯关全练 > 水滴石穿 全面过关

1. 有人类历史学家提出“人类可能从水中来:水猿——人类起源新理论”。但目前大多数人类学家认为,现代人类的始祖是 ()

- A. 非洲南方古猿
- B. 中国元谋人和北京人
- C. 印尼爪哇人
- D. 法国克罗马农人

2. 古猿向人进化的过程中,起了重要作用的是 ()

- A. 自然环境的变化
- B. 劳动
- C. 生产力的发展
- D. 生产工具的进步

3. 请为以下早期人类排队(按进化阶段排),从而探究人类历史发展的规律 ()

- ①早期智人
 - ②晚期智人
 - ③早期猿人
 - ④晚期猿人
- A. ①②③④ B. ①③②④
C. ③④①② D. ③①④②

4. 在种族歧视的岁月里,黑人领袖马丁·路德·金(下图)大声疾呼:“我梦想有一天,我的孩子生活在一个不以人种,而是以其品格优劣来评价他们的国度里。”现代人种划分的标准是 ()



- A. 人种的起源
- B. 地域
- C. 体貌特征
- D. 语言

5. 《联合国消除一切形式种族歧视宣言》规定,任何国家、机关、团体或个人不得基于种族、肤色或人种的理由,在人权与基本自由方面对人、对人群或对机关的待遇有任何一种歧视。你知道世界上有哪三大人种吗 ()

- ①棕色人种
 - ②白色人种
 - ③黄色人种
 - ④黑色人种
- A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②④

6. 原始社会的一个小孩,有时跟着妈妈去采野果子,有时在父亲面前撒娇。这种情形最可能出现在下面哪一时期 ()

- A. “正在形成中的人”时期
- B. 原始人群居时期
- C. 母系氏族时期
- D. 父系氏族时期

7. 母系氏族社会后期,男子在经济中开始占主导地位的主要原因是 ()

不管发生什么事,都请安静且愉快地接受人生,勇敢地、大胆地,而且永远地微笑着。

——卢森堡

- A. 自然环境的改变
B. 女性放弃了在氏族社会中的权力
C. 农业、畜牧业的发展以及手工业的进步
D. 剩余产品的出现

8. 如果请你为原始社会的几个阶段排列正确的顺序,你给出的正确答案应该是 ()

- A. 原始人群—母系氏族社会—父系氏族社会
B. 母系氏族社会—原始人群—父系氏族社会
C. 父系氏族社会—母系氏族社会—原始人群
D. 父系氏族社会—原始人群—母系氏族社会

9. 下图是两种古人类头像复原图,读后请完成:



图1



图2

(1) 写出图片两种古人类的名称。

(2) 说出他们分别属于哪一进化阶段? 中国发现的哪些古人类与图1相当?

(3) 说说图1人类的生活状况。

2. (2012 广东江门恩平期末,1,☆☆☆) 奥运会呈现出的鲜明“人种特色”引人关注:黄种人在射箭、体操、羽毛球、乒乓球等灵活性高的项目上表现出色;白人几乎独霸游泳、赛艇等项目;牙买加运动员博尔特则像一道黑色闪电,再破男子百米世界纪录。你知道现代这些人种的差异显现出来是在什么时候吗 ()

- A. 早期猿人时期 B. 早期智人时期
C. 晚期猿人时期 D. 晚期智人时期

五年中考全练 > 实战演习 勇夺第一

1. (2011 湖南怀化,14,☆☆☆) 南方古猿是人类的直系祖先,如果想到实地去考察南方古猿的遗址,则应该去 ()

- A. 非洲 B. 美洲
C. 亚洲 D. 欧洲

2. (2011 广西南宁,26,★★☆) 古代希腊著名的大地女神该亚的传说,反映了人类社会发展到哪一阶段的情况 ()

- A. 晚期智人 B. 母系氏族
C. 父系氏族 D. 奴隶社会

3. (2009 江苏扬州,16,★★☆) 世界三大人种不包括 ()

- A. 白色人种 B. 黄色人种
C. 棕色人种 D. 黑色人种

探究创新全练 > 思维开放 天天向上

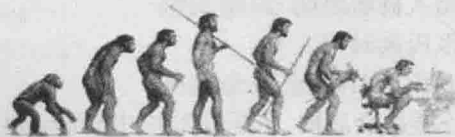
【人类起源】

人类社会的发展史,也是一部认识地球、宇宙、文化和自身的历史。我们无法回避祖先的终极询问:我们从何处来?我们是谁?我们向何处去?

(1) 人类的起源一直是一个谜,自古以来众说纷纭。请你说出目前世界公认的人类的祖先和人类形成的大体时间。

三年模拟全练 > 努力攀登 综合提升

1. (2012 江苏启东东海中学第1次抽测,2,★★☆) 关于人的起源有很多种说法,通过下图你会得出怎样的结论 ()



- A. 人是上帝造的 B. 人是女娲造的
C. 人类是进化而来的 D. 人是猴子变来的

【人种变化】

新浪体育讯:(12月15日伦敦消息)2012年劳伦斯世界体育奖提名候选人名单正式公布,其中博尔特、李娜、德约科维奇等榜上有名,让我们回顾他们夺冠的精彩瞬间吧!



博尔特



李娜



德约科维奇

- (2) 他们分别代表哪一人种? 西方国家某些人认为白种人起源于智人, 而有色人种起源于古猿和猿人; 白色人种是天然的优等民族, 而有色人种是天然的劣等民族。你同意这种观点吗? 为什么?

- (3) 三大人种形成的时候, 中国的远古人类已经懂得审美。请举例说明。

【探究感悟】

有人说: “没有劳动, 就不会发生从猿到人的进化, 也就没有我们的今天和明天。”

- (4) 这句话对你有何启示?

第2课 大河流域——人类文明的摇篮

知识清单全练 > 科学设计 对应梳理

一、古代埃及

1. 发祥地域: 非洲东北部的①_____流域。
2. 统一国家: 约公元前②_____年, 初步统一的古代埃及建立。
3. 文明成就: ③_____是埃及国王权力的象征。

二、古巴比伦

4. 发祥地域: 亚洲西部的两河流域, 即④_____河、⑤_____河。
5. 统一国家: 公元前18世纪, ⑥_____建立起中央集权的奴隶制国家。
6. 文明成就: 汉谟拉比法典
 - (1) 目的: 为维护⑦_____的利益。
 - (2) 地位: 世界上现存的古代⑧_____比较完备的⑨_____法典。

三、古代印度

7. 发祥地域: 亚洲南部的⑩_____流域。
8. 统一国家: 雅利安人入侵后, 在印度河流域和恒河流域建立起⑪_____国家。
9. 种姓制度
 - (1) 内容: 社会分为⑫_____、⑬_____、吠舍、⑭_____四个等级, 各个等级之间有严格的界限。
 - (2) 影响: 激化了当时的⑮_____, 并对后来印度社会的发展带来了不良影响。

基础闯关全练 > 水滴石穿 全面过关

1. 上海世博会期间, 走进埃及馆, 能看见黑色的馆内仿佛流淌着一条白色的“河流”; 沿着这条“河流”行走, 不仅能看见埃及国宝级文物, 还能回顾埃及的历史, 了解埃及的现在, 体验埃及自然风光和文化, 仿佛穿越了古埃及的千年文明。埃及馆内的这条“河流”最有可能是 ()



- A. 黄河 B. 尼罗河
C. 幼发拉底河 D. 印度河

2. 货币上的图案往往是一个国家历史的缩影。据此判断, 下图中的货币来自哪个国家 ()



- A. 印度 B. 希腊 C. 埃及 D. 英国
3. 《圣经》里把两河流域描绘成“人类幸福的伊甸园”。这里曾经孕育的文明国度是 ()

A. 古代埃及 B. 古巴比伦
C. 古代印度 D. 古代中国

4. 仔细观察下图,世界上第一部体系完备的法学——汉谟拉比法典出自于 ()



5. 南京大报恩寺出土的“七宝阿育王塔”(右图)是世界上出土的迄今体积最大、等级最高的阿育王塔。阿育王塔因印度孔雀王朝的第三代国王阿育王而得名。阿育王当时的身份是 ()



- A. 第一等级婆罗门
B. 第二等级刹帝利
C. 第三等级吠舍
D. 第四等级首陀罗
6. 大江大河孕育了人类古老的文明,发源于大河流域的四大文明古国是指 ()

- ①古代埃及 ②古代印度
③古巴比伦王国 ④古代希腊
⑤古代中国
- A. ①②③④ B. ②③④⑤
C. ①②④⑤ D. ①②③⑤

7. 识读下面的历史文物,完成问题。



图1



图2

- (1) 你知道图1、图2各是什么吗?

- (2) 图1 是什么的象征? 图2 的发现有何历史意义?

8. 阅读下列材料:

杀害婆罗门者应损毁自己,并三次投入火中。
杀1个刹帝利,应立誓守戒6年,并交出1 000

头母牛和1头公牛。

杀1个吠舍,应同样立誓守戒3年,并交出100头母牛和1头公牛。

杀1个首陀罗,应同样立誓守戒1年,并交出10头母牛和1头公牛。

请回答:

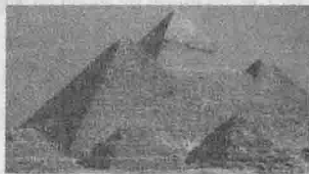
- (1) 以上材料是什么国家的法律条文?

- (2) 从材料可以看出当时社会存在着哪几个等级? 此等级制度的名称是什么?

- (3) 根据材料判断最高的是哪个等级? 最低的是哪个等级? 你判断的根据是什么?

三年模拟全练 > 努力攀登 综合提升

1. (2012 广东珠海紫荆中学期中,1,★☆☆) 古埃及金字塔的用途是 ()



- A. 法老的陵墓 B. 国家的卫城
C. 祭祀的神庙 D. 雄伟的宫殿
2. (2012 吉林长春期中,3,★☆☆) “在权利方面,人们生来是而且始终是自由平等的。”但在公元前2500多年的古代印度,却逐渐形成了严格的等级制度。在当时的四个等级中,处于第二等级的是 ()
- A. 婆罗门 B. 刹帝利
C. 吠舍 D. 首陀罗
3. (2012 广东珠海紫荆中学期中,25,★★☆) “埃及是尼罗河的馈赠。”亚非文明诞生在大河流域的最主要原因是 ()

- A. 农耕条件 B. 航海条件
C. 贸易条件 D. 渔猎条件

4. (2011 福建南海中学第一次月考,3,★☆☆)今天的伊拉克仍然暴力冲突不断,它所在的两河流域曾是世界文明的发源地之一,出现在该流域的文明古国是 ()

- A. 古代印度 B. 古代埃及
C. 古代希腊 D. 古巴比伦王国

5. (2010 河南中招预测四,11,★★☆)四大文明古国发源于大河流域,又称大河文明。假如你从中国出发,自东向西去感受这些古代文明,那么你路过的区域的顺序是 ()

- ①尼罗河流域 ②印度河流域
③黄河流域 ④两河流域
A. ③④②① B. ③①④②
C. ①②④③ D. ③②④①

五年中考全练 > 实战演习 勇夺第一

1. (2011 湖北黄石,14,★★★)公元前 2500 年左右的亚非文明代表有古代中国文明、古代印度文明、古代埃及文明、古代巴比伦文明,孕育这四大文明的相同地理因素是 ()

- A. 海洋 B. 沙漠 C. 高山 D. 河流

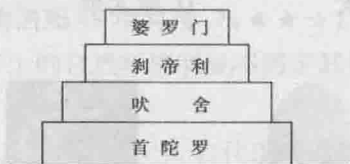
2. (2011 广东,17,★☆☆)“An eye for an eye and a tooth for a tooth(以眼还眼,以牙还牙)”是世界上现存的古代第一部比较完备的成文法典所确立的惩罚方式。这部法典诞生于 ()

- A. 古埃及 B. 古巴比伦
C. 古印度 D. 中国

3. (2011 湖北荆州,6,★★☆)河流是人类文明的摇篮,古代埃及文明是 ()

- A. 印度河的馈赠
B. 幼发拉底河的馈赠
C. 尼罗河的馈赠
D. 底格里斯河的馈赠

4. (2010 四川自贡,24,★★☆)印度是世界最早的文明发祥地之一,并表现出独有的历史特征。下图图示所反映的制度是 ()



- A. 分封制度 B. 民主制度
C. 种姓制度 D. 封建等级制度

5. (2010 江西,7,★★☆)陈文同学准备以“上古亚非文明”为主题进行探究性学习。他探究的内容应包

括 ()

- ①古代埃及文明 ②古巴比伦文明
③古代印度文明 ④古代希腊文明
A. ①③④ B. ①②③
C. ①②④ D. ②③④

6. (2007 湖南娄底,2,★☆☆)人类早期文明最先诞生于亚非地区的大河流域。尼罗河流域古代埃及文明的象征是 ()

- A. 金字塔 B. “空中花园”
C. 汉谟拉比法典石柱 D. 长城

探究创新全练 > 思维开放 天天向上

“四大文明古国”的说法从何而来?根据文献资料,最早是在梁启超作于 1900 年的《二十世纪太平洋歌》中,首次提出“四大文明古国”之说。这首七言长诗写道:“初为据乱次小康,四土先达爰滥觞(起源的意思);支那印度邈以隔,埃及安息(波斯)邻相望……”梁启超的这首七言长诗抒发了一种热烈的……情感,但在学术上根据不足。

(1)四大文明古国是在什么样的地理环境中产生和发展的?为什么?

(2)请举出材料中“支那、印度、埃及”奴隶制文明的象征。

(3)为什么说梁启超先生在学术上根据不足?该诗表达了他的一种怎样的情感?

(4)梁启超的说法来源于当时世界学术界公认的“四大文明发源地”。但遗憾的是,除中国之外,其他三个文明古国的文化已在地球上消失了,只留下一些历史痕迹。请你探究一下三个文明古国文化消失的原因。

第3课 西方文明之源

知识清单全练 > 科学设计 对应梳理

一、雅典城邦的繁荣

1. 兴起:公元前8世纪,①_____成为希腊人建立的最重要的城邦之一。

2. 建立:公元前6世纪,雅典成为著名的②_____。

3. 繁荣:③_____当政期间

(1)措施:扩大公民的权利,④_____可以参加最高权力机构⑤_____;鼓励学术研究,发展文艺,重视教育。

(2)影响:⑥_____发展到古代世界的高峰。

二、罗马共和国的兴起

4. 兴起:公元前8世纪,在意大利半岛的⑦_____ ,罗马城逐步建立。

5. 建立:⑧_____年,罗马建立了共和国。

6. 发展

(1)逐步征服了意大利半岛。

(2)公元前3世纪至前2世纪,同⑨_____进行了三次⑩_____战争,最终取得胜利。

(3)公元前2世纪,罗马成为⑪_____霸主。

7. 灭亡

(1)公元前49年,⑫_____夺取政权,不久被刺杀。

(2)公元前⑬_____年,⑭_____建立罗马帝国。罗马帝国是古代世界强大的帝国之一。

基础闯关全练 > 水滴石穿 全面过关

1. 下图是第28届奥运会的会徽和吉祥物,举办国_____被誉为“西方文明的摇篮” ()



ATHENS 2004



Athena Phivos

A. 瑞典 B. 巴比伦 C. 希腊 D. 埃及

2. 黑格尔说:“中国人除了皇帝一人外都不知道自己是自由的,古希腊人有一部分人知道自己是自由的。”在古希腊知道自己是自由的这“一部分人”是指 ()

A. 妇女 B. 外邦人
C. 全体成年男性公民 D. 奴隶

3. 学习是为了更好地生活,下图描绘了古代哪一地区少年学习的情形 ()



习艺的少年

A. 埃及 B. 两河流域
C. 雅典 D. 罗马

4. “罗马不是一日建成的”,成为地中海霸主的罗马共和国最初发祥于今天的 ()

A. 西班牙 B. 意大利
C. 德国 D. 法国

5. 罗马共和国同迦太基在100多年的时间里进行了三次战争,被称为“布匿战争”。布匿战争的主要目的是 ()

A. 称霸意大利半岛 B. 称霸欧洲
C. 维护民主制度 D. 争夺地中海霸权

6. 罗马共和国走向灭亡的主要原因是 ()

A. 无休止的对外战争 B. 外部民族的入侵
C. 严重的社会危机 D. 元老贵族的反叛

7. 英语中“August”(8月)一词源于古代罗马帝国第一个皇帝“奥古斯都”的称号,因为这位皇帝出生于8月,故而以自己的出生月份命名之。他就是 ()

A. 伯利克里 B. 凯撒
C. 亚历山大 D. 屋大维

8. 观察下图:



图1 雅典全盛的执政者



图2 罗马帝国的缔造者

请回答:

(1)请结合图片以及图片下面的文字,说出这两座雕像指的是哪两个人?

(2)雅典进入全盛时期是在什么时候?图1中的人物统治时期雅典的民主政治情况是怎样的?

(3)罗马帝国是在什么时候建立的?在历史上延续了多长的时间?

- A. 所有居民
B. 成年男性公民
C. 外邦人
D. 妇女

5. (2010 江苏邳州质检,11,★★★)比较法是我们学习和研究历史的重要方法,如果将中国古代文明和古希腊雅典文明作比较,你会发现这两种文明有许多不同,下列对其不同点的归纳不正确的是()
- A. 政权组织形式不同,夏、商、西周最高统治者称王,雅典没有国王
B. 地理环境不同,雅典依傍大河而生,中国环居大海发展
C. 政治体制不同,中国实行专制统治,雅典实行奴隶主民主政治
D. 发展的时间不同,中国较早迈入奴隶制文明,雅典相对落后

五年中考全练 > 实战演习 勇夺第一

1. (2011 广东湛江,33,★★☆)西方有一句谚语“辉煌属于希腊,宏伟属于罗马”。其中希腊的“辉煌”很大程度上得益于伯利克里执政时期完善了()

- A. 种姓制度
B. 分封制
C. 民主政治
D. 三省六部制

2. (2011 四川乐山,2,★★☆)罗马共和国的历史充满血与火的斗争。布匿战争使罗马共和国()
- A. 统一了意大利半岛
B. 取得了地中海西部的霸权
C. 取得了地中海的霸权
D. 成为一个地跨欧、亚、非三洲的奴隶制大帝国

3. (2011 广西桂林,6,★★★)古希腊文明与其他古文明的不同之处,便是崇尚自由,既富于热情,又强调理性。古希腊的雅典还发展出一套完善的民主制度,对后来的西方文明与世界文明产生了巨大影响。这一民主政治的性质是()

- A. 原始社会的民主政治
B. 奴隶制的民主政治
C. 封建制的民主政治
D. 资本主义的民主政治

4. (2010 江苏南京,21,★★☆)公元前27年,罗马元老院授予某人“奥古斯都”和“大元帅”的尊号,象征罗马已由共和国转变为帝国。此人是()

三年模拟全练 > 努力攀登 综合提升

1. (2012 广东江门期末,5,★★☆)自由、民主从古至今都是天赋人权。在古代社会里,曾有一个地区开出了一枝民主之花。这个地区是()
- A. 斯巴达
B. 古埃及
C. 雅典
D. 古印度
2. (2012 山西临汾期中,3,★★☆)马克思说:“希腊的内部极盛时期是伯利克里时代,外部极盛时期是亚历山大时代。”“希腊内部极盛”的主要原因是()
- A. 对外交流频繁
B. 民主政治达到顶峰
C. 中央集权制度发展到顶峰
D. 农耕文明发达
3. (2011 河南洛阳48中月考,2,★★☆)下列古代文明中,所产生的自然环境明显不同于其他文明的是()
- A. 古代埃及文明
B. 古代巴比伦文明
C. 古代印度文明
D. 古代希腊文明
4. (2010 天津南开模拟一,11,★★☆)伯利克里宣称:“我们的制度之所以被称为民主制,是因为权力由全体公民掌握。”这里的“全体公民”是指()

乐观是一首激昂优美的进行曲,时刻鼓舞着你向事业的大路勇猛前进。

——大仲马