

中国少先队事业发展中心



我们在读书
WO MEN ZAI DUSHU

推荐



斑点狗智力星球

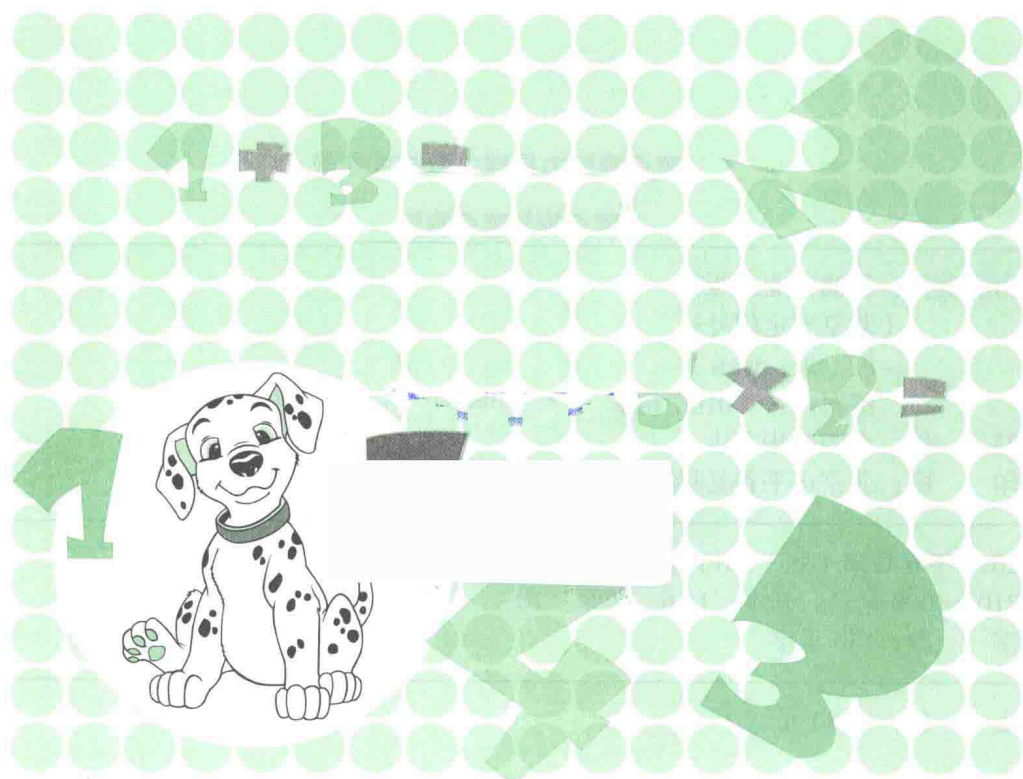
数学大作战



斑点狗智力星球

之 数学大作战

张若兰 编著



石油工业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

斑点狗智力星球之数学大作战 / 张若兰编著.
北京: 石油工业出版社, 2015.6

ISBN 978-7-5183-0611-4

I. 斑…

II. 张…

III. 数学—少儿读物

IV. 01-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 015810 号

斑点狗智力星球之数学大作战

张若兰 编著

出版发行: 石油工业出版社

(北京安定门外安华里 2 区 1 号楼 100011)

网 址: www.petropub.com

编辑部: (010) 64523644 团购部: (010) 64523633

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京市平谷县早立印刷厂

2015 年 6 月第 1 版 2015 年 6 月第 1 次印刷

710×1000 毫米 开本: 1/16 印张: 10

字 数: 150 千字

定 价: 16.80 元

(如发现印装质量问题, 我社营销中心负责调换)
版权所有, 翻印必究

前言

世界上一切事物都以数学的形式存在着。法国著名数学家笛卡尔曾说：“数学是知识的工具，亦是其他知识工具的泉源。所有研究顺序和度量的科学均和数学有关。”

对于儿童来说，数学不仅是促进其思维发展、解决生活中问题的基本能力，而且也是为小学学习打基础、做准备的能力，更是儿童成长过程中一切发展的基础能力。因此，越来越多的家长注重儿童学龄前数学能力的培养。

入学前儿童的数学教育包括感知集合、数、形、量、时间和空间等几方面内容。本书紧扣学前教育大纲，根据《学前儿童数学教育目标和内容》编写，以儿童思维过程为主线，以数学知识为载体，依据儿童生理、心理特征和认知水平，突出培养儿童学习数学的兴趣、方法、能力、习惯，以便更好地发展儿童的思维能力。在内容上，本书解决了由刚接触数学的学前阶段，到小学数学入学阶段的“无缝对接”问题。

书中题目设计由浅入深，符合该年龄段孩子身心发展特点，使孩子在掌握基础知识的前提下，得到思维能力的提升；书中设计简短的故事情境，更能激发孩子的学习兴趣；创造性地引入斑点狗这一卡通形象，既像一位亲切的小伙伴，时时提出问题，引发孩子的思考，又像一位知心的老师，耐心地为孩子讲解相关知识点，使入学前儿童的数学知识更系统化。

相信聪明可爱的斑点狗一定会让孩子们眼前一亮。有了它的陪伴，数学学习将充满乐趣，不再枯燥。

目

录



我的数字朋友 ·····	1
比比谁更强 ·····	41
数字手拉手 ·····	61
奇妙的图形世界 ·····	67
20~100 的数 ·····	75
100 以内的数 ·····	107

1

2

3

4



我会找规律 ·····	120
时间穿梭机 ·····	123
仔细观察 ·····	126
我的存钱罐 ·····	128
我要上学啦 ·····	131
参考答案 ·····	137

5

6

7

8

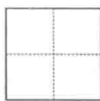
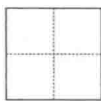
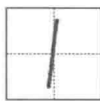
我的数字朋友

认识数字 1

1. 认一认，写一写。



1 像铅笔细又长



2. 请你数一数，斑点狗今天吃了几根骨头？



() 根

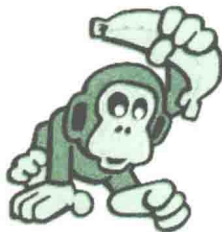
3. 下面哪个松果上有数字 1，请你找出来，给它涂上你喜欢的颜色。



4. 小兔子有几根胡萝卜？小猴子有几个香蕉？请把答案写在 () 里。



() 根



() 个

认识数字 2

1. 认一认，写一写。

2



2 像小鸭水中游



2. 请你数一数，斑点狗今天吃了几根骨头？



() 根

3. 下面有四种小动物，请你数一数，它们各有多少只，把答案填在 () 里。



()



()



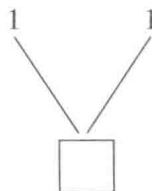
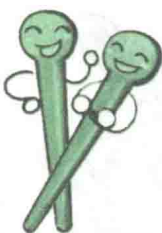
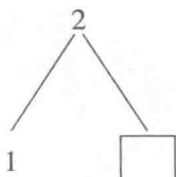
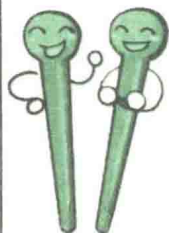
()



()

2 的分解与组合

1. 写出 2 的分解式。



2. 下面有两枝花，要插在两只花瓶里。小朋友，想一想，你会怎样插？



认识加号、减号和等号



这是加号，可以把
两个数合起来。



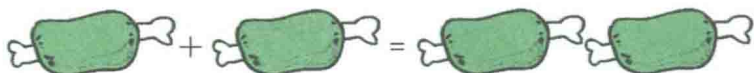
这是等号，表示左
边和右边相等。



这是减号，可以把
一个数去掉一部分。

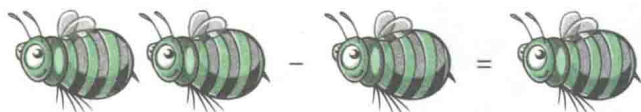


1. 两个数或者两个以上的数合成一个数的计算叫加法。



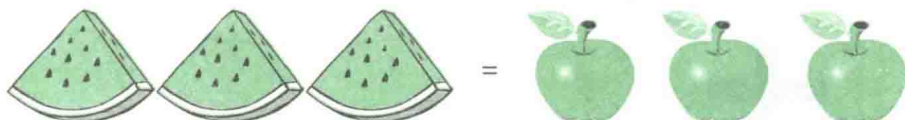
1 + 1 = 2
↓ ↓ ↓ ↓ ↓
加数 加号 加数 等号 和

2. 从一个数中减去另一个数的计算叫减法。



$$\begin{array}{ccccccc} 2 & & - & 1 & = & 1 \\ \downarrow & & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ \text{被减数} & & \text{减号} & \text{减数} & \text{等号} & \text{差} \end{array}$$

3. 等号两边的地位是一样的。



3 = 3

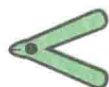
我的数字朋友

认识大于号“>”和小于号“<”



左口大，右尖头
大数左，小数右
认清我是大于号
比较大小不发愁

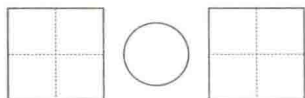
右口大，左尖头
小数左，大数右
认清我是小于号
比较大小不发愁



“>”读作“大于”，表示左边的数量比右边的多。
“<”读作“小于”，表示左边的数量比右边的少。



下面有四种小动物，请小朋友数一数，它们各有多少只，把答案写在田字格里。再比一比，哪种小动物的数量多？哪种小动物的数量少？在○里填上“>”或“<”。



认识数字 3

1. 认一认，写一写。

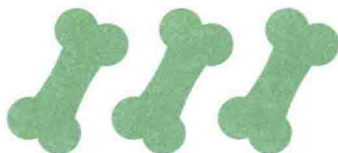
3



3 像耳朵听声音

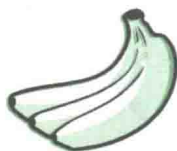


2. 请你数一数，斑点狗今天吃了几根骨头？



() 根

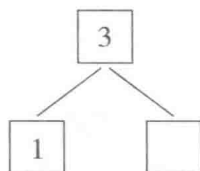
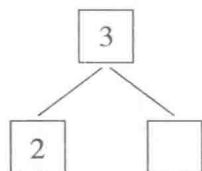
3. 数一数，下面哪种物品的数量是 3，用圆圈把它们圈起来。





3 的分解与组合

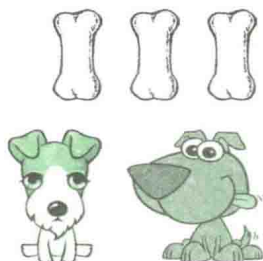
1. 写出 3 的分解式。



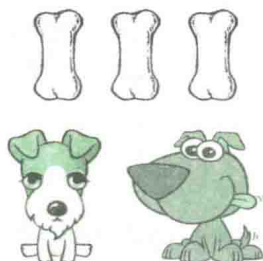
2. 补画图案，使图案的数量等于图案前的数字。



3. 把 3 根骨头分给 2 只小狗，应该怎么分？



() 根 () 根



() 根 () 根

3 的加减法

1. 算一算，把答案填在□里。



$1 + 2 = \square$



$2 + 1 = \square$

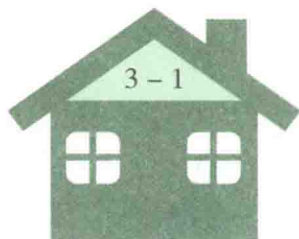


$3 - 1 = \square$



$$3 - 2 = \boxed{1}$$

2. 看图连线：根据小鸭身上的数字，为它们找到各自的房子。



我的数字朋友

认识数字 4

1. 认一认，写一写。



4 像小旗迎风飘

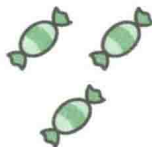
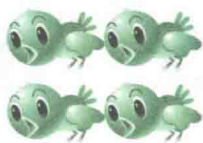
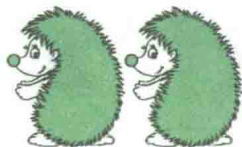


2. 请你数一数，斑点狗今天吃了几根骨头？



() 根

3. 数一数每种物品的数量，给正确的数字涂上颜色。



1	2	3	4
---	---	---	---

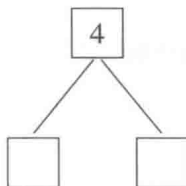
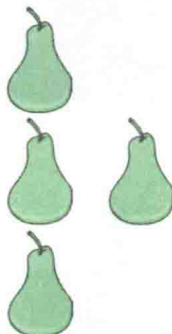
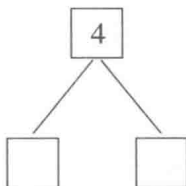
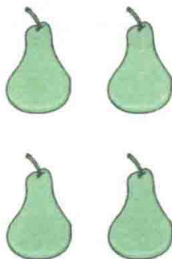
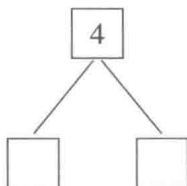
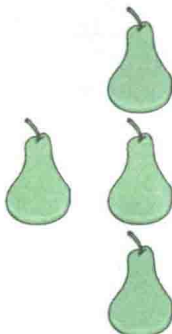
1	2	3	4
---	---	---	---

1	2	3	4
---	---	---	---

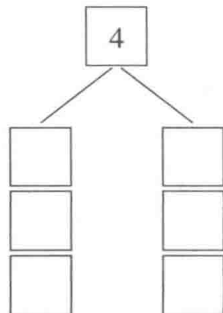
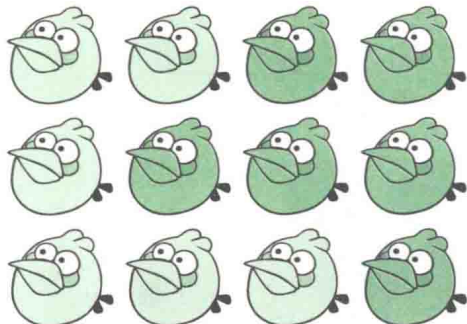
1	2	3	4
---	---	---	---

4 的分解与组合

1. 根据图片写出分解式。

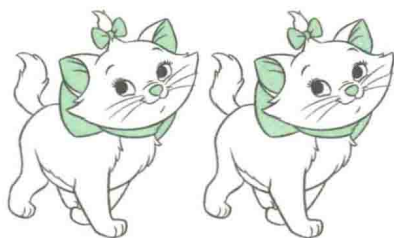


2. 请根据小鸟的颜色，写出 4 的分合式。

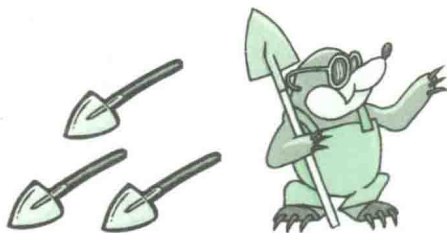


4 的加减法

1. 看图计算。

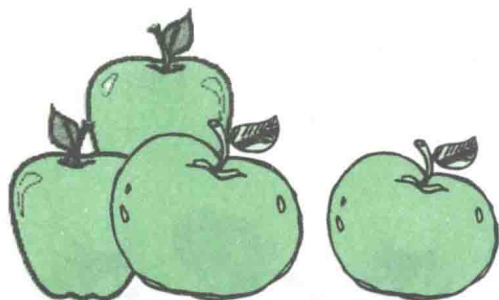


$$2 + 2 = \square$$

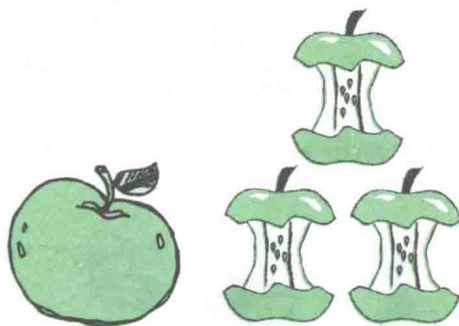


$$4 - 1 = \square$$

2. 看图列式并计算。



$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

3. 下面有三顶帽子，要分给四个小朋友戴，每人一顶，够不够分？列算式并计算。

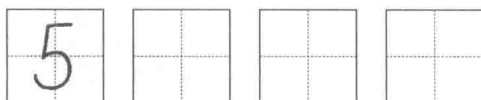


$$\square - \square = \square$$



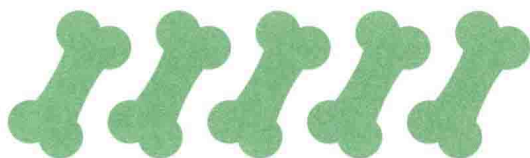
认识数字 5

1. 认一认，写一写。



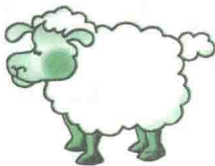
我的数字朋友

2. 请你数一数，斑点狗今天吃了几根骨头？



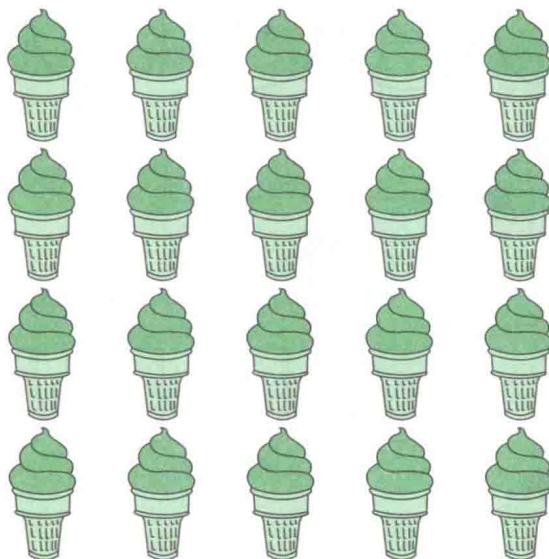
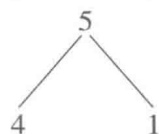
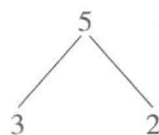
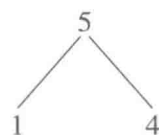
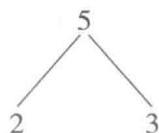
() 根

3. 找出图中 5 个一样的动物，用圆圈把它们圈起来。



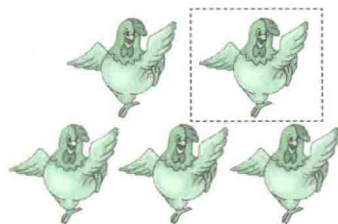
5 的分解与组合

请根据左边的分合式，把右边的冰淇淋圈成两部分。

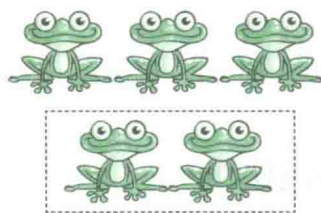


5 的加减法

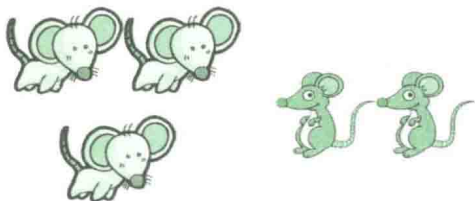
1. 看图列式并计算。



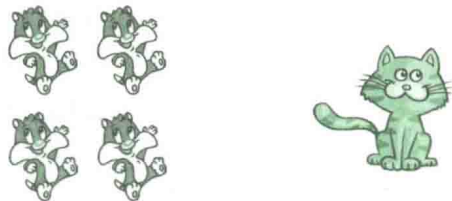
$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

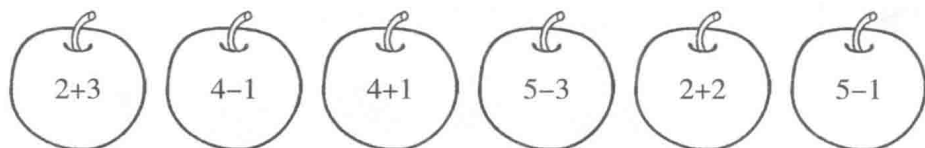


$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

2. 请你把得数是5的苹果涂上红色。

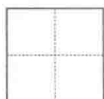
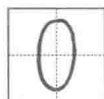


认识数字 0

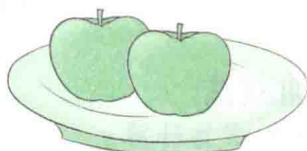
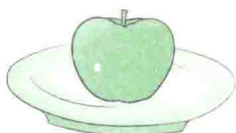
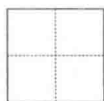
1. 认一认，写一写。



0 像鸡蛋圆溜溜



2. 看图写数。



0 的加减法

0 表示一个也没有，
任何数加上或减去 0，
还等于原来的数。两个
相同的数相减等于 0。

