



根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》编写

幼儿阅读早准备 1

读故事 学字词



博尔/主编



对读





根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》编写

幼儿阅读早准备 1

读故事 学字词

博尔/主编



对仗



图书在版编目 (CIP) 数据

读故事学字词 / 博尔主编 .—重庆：重庆出版社，2015.3

(幼儿阅读早准备 . 第 1 辑)

ISBN 978-7-229-09547-5

I . ①读… II . ①博… III . ①故事课 - 学前教育 - 教学参考资料

IV . ① G613.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 039884 号

幼儿阅读早准备 第 1 辑

读故事学字词

博尔 主编

出版人：罗小卫
责任编辑：郑 燕
装帧设计：文 利



重庆出版集团 出版、发行
重庆出版社

重庆市南岸区南滨路 162 号 1 檐
邮政编码：400016 <http://www.cqph.com>
北京鑫富华彩色印刷有限公司印刷
全国新华书店经销

开本：787mm × 1092mm 1/16 印张：2.5 字数：7 千

2015 年 3 月第 1 版 2015 年 3 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-229-09547-5

定价：12.00 元

如发现质量问题，请与我们联系：(010) 52464663

版权所有 侵权必究



目 录

风筝拴在云朵上	5
点图讲故事	16
我把鲜花送给你	17
点图讲故事	28
动物宝宝讲卫生	29
点图讲故事	39



根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》编写

幼儿阅读早准备 1

读故事 学字词

博尔/主编



对仗



重庆出版集团 重庆出版社

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com



早期阅读准备攻略

培养幼儿早期阅读要遵循规律，科学培养才能为宝宝今后的学习之路打下基础，做好准备。本套图书采用渐进的阅读学习方式，通过讲故事的形式，让宝宝参与其中。阅读准备四、三、二、一，开始啦！

阅读准备一：说一说

宝宝最初的阅读是从读图和听故事开始的，这个时候宝宝会被故事中的情节深深吸引。《读故事 说一说》正是抓住这一点。先讲述故事，再根据故事有针对性地提出一些问题，让孩子看图寻找或思考口述回答。这就很好地培养了宝宝的观察力、记忆力、理解力和良好的表述能力。

阅读准备二：排排序

经过一段时间的学习，你的宝宝一定已经大有进步。这个时候，宝宝开始对故事有了一个大概的认识。想要清晰了解，还要多加练习。《读故事排排序》给宝宝提供了这样的实践机会，在讲述完一个故事之后，通过图片呈现的形式让宝宝给故事发生的先后顺序排序，然后再进行简单的讲述。这就充分锻炼了宝宝的记忆力和把握全局的逻辑思维能力。

阅读准备三：编故事

很多妈妈都会发现，宝宝除了喜欢听故事，更喜欢参与其中，表达自己的意见。而让宝宝看图编故事，正是让宝宝这一愿望得以实现，《看图片编故事》给宝宝提供了一系列展现完整故事的图片，让宝宝根据这些图片进行理解和创造。这不仅提高了宝宝的表达能力，还增加了宝宝的词汇量，宝宝在编故事的过程中掌握事物发展的基本规律，形成逻辑思维能力。

阅读准备四：学字词

阅读当然离不开字词了，当宝宝开始爱上阅读的时候，就应该有意识地培养宝宝对汉字和拼音的感知。《读故事 学字词》让宝宝边读故事，边认识一些字、词、拼音，并能结合故事了解句子含义。识字才是真正阅读的开始哦，经过一段时间的学习，宝宝就可以开始真正地自主阅读了，那我们的早期阅读准备任务也就完成了。

在这里提示家长朋友们，宝宝学阅读，千万不可操之过急，要一步一步来，揠苗助长不可取哦！适量的亲子阅读和榜样作用更有助于宝宝良好阅读习惯的培养，和宝宝一起加油吧。



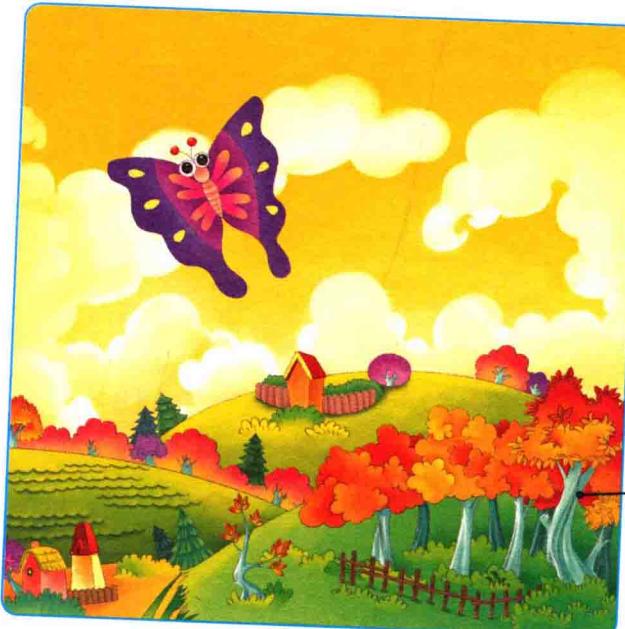
这本书属于谁

让孩子认识到自己是主人公，培养孩子的自主自立意识。

幼儿阅读早准备

风筝拴在云朵上

蓝天上停着一个蝴蝶风筝，它的身体随风摆动，展开的翅膀却停在半空，动也不动。



宝宝学句子：我有一个洋娃娃。

6

标 题

帮助家长引导孩子明确整个故事的主题。

故 事

内容丰富而有趣的故事，使孩子在阅读的过程当中潜能得到多方面的开发。

精美的图画

孩子对于图画的理解最敏感、最直接，这样更有利子他们进行阅读和整体的理解。

字词句学习部分

阅读理解的同时，提炼出孩子常见字进行重点学习，附加组词和造句，作为扩展训练学习，培养孩子良好的阅读学习习惯。

点图讲故事

帮助孩子理解故事，理清思路，提高逻辑思维能力。





目 录

风筝拴在云朵上	5
点图讲故事	16
我把鲜花送给你	17
点图讲故事	28
动物宝宝讲卫生	29
点图讲故事	39

这本书属于谁

风筝拴在云朵上





风筝拴在云朵上

lán tiān shàng tíng zhe yí gè hú dié fēng zheng tā de shēn tǐ suí fēng bǎi
蓝天上停着一个蝴蝶风筝，它的身体随风摆
dòng zhǎn kāi de chì bǎng què tíng zài bàn kōng dòng yě bù dòng
动，展开的翅膀却停在半空，动也不动。

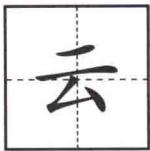


宝宝学组词：个人 一个

宝宝学句子：我有一个洋娃娃。

tā wèi shén me tíng zài bàn kōng yí dìng shì yún duǒ shuān
 “它为什么停在半空？” “一定是云朵拴

zhù le tā dì shàng de xiǎo péng yǒng yáng zhe tóu yì lùn fēn fēn
 住了它！”地上的小朋友仰着头，议论纷纷。



宝宝学组词：白云 云朵

宝宝学句子：天空中飘着朵朵的白云。



hái zi men zhǎo lái hěn cháng de gùn zi xiàn shéng xiǎng bō dòng
孩子们找来很长的棍子、线绳，想拨动
fēng zheng de wěi ba kě shì jù lí tài yuǎn la
风筝的尾巴，可是，距离太远啦！



宝宝学组词：yùn dòng 动 yòng 动作

宝宝学句子：他是一个非常爱运动的孩子。

一 yí gè xiǎo nǚ hái qǐng 一个女孩请 小鸟帮忙， wèn wen fēng zheng xū yào 问问风筝需要
 什 shén me bāng zhù 么帮助。 xiǎo niǎo tòng kuài de dā ying le 小鸟痛快地答应了， fēi xiàng lán tiān 飞向蓝天。



请

宝宝学组词：请坐 qǐng zuò 请客 qǐng kè
 宝宝学句子：奶奶您请坐。

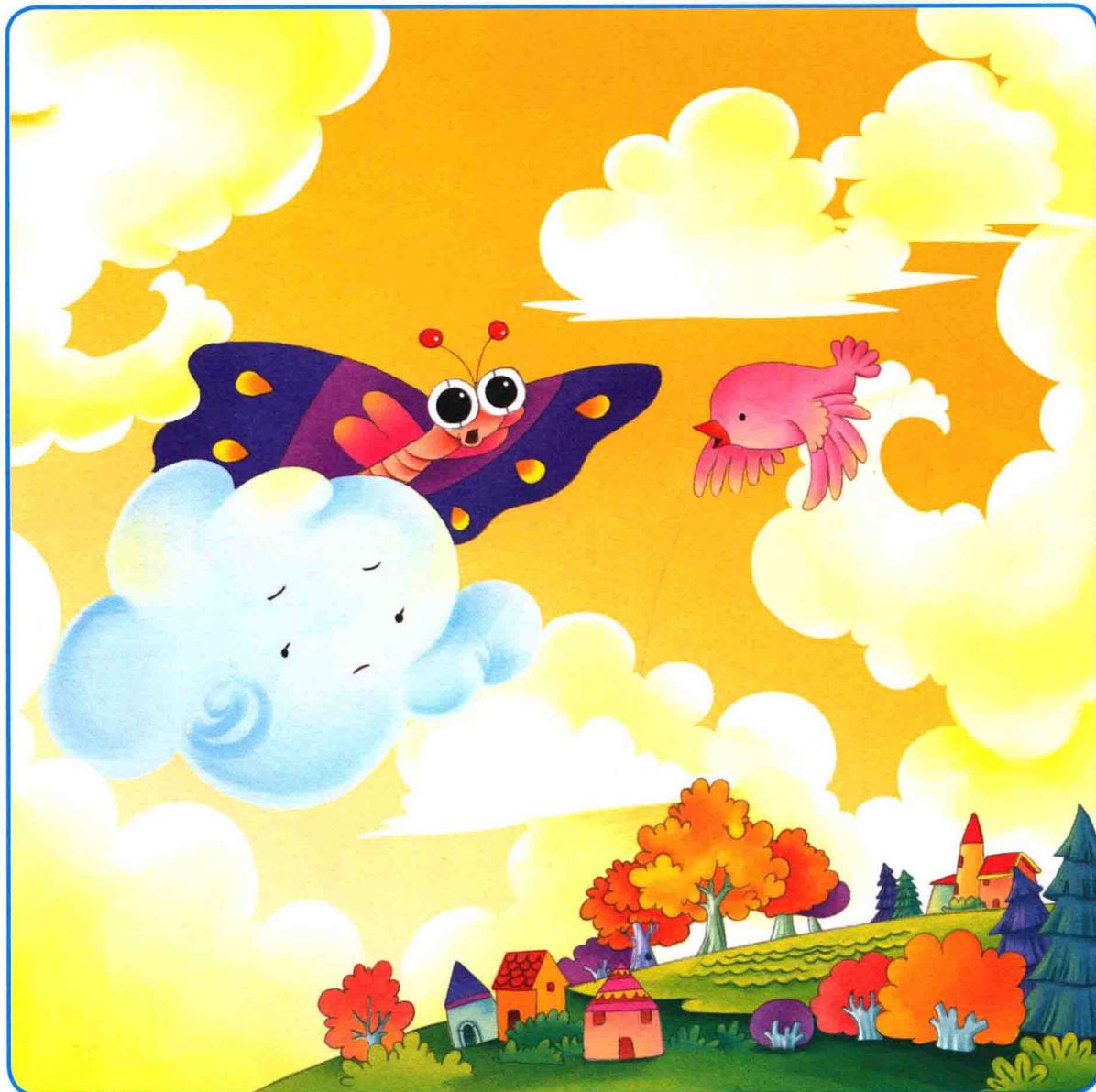


幼儿阅读早准备

fēng zheng 啊 nǐ zěn me bù dòng ya xiǎo niǎo rào zhe fēng zheng zhā zhā jiào
“风筝啊，你怎么不动呀？”小鸟绕着风筝喳喳叫。

wǒ zài ān wèi xiǎo bái yún fēng zheng qīng qīng de shuō tā de
“我在安慰小白云，”风筝轻轻地说，“她的

wán jù yǔ dòu dou bù jiàn le kuài yào jí kū le
玩具雨豆豆不见了，快要急哭了！”



雨

宝宝学组词： yǔ shuǐ xià yǔ
雨水 下雨

宝宝学句子： 哗啦啦，下雨了。

xǐǎo niǎo bǎ zhè jiàn shì gào su le hái zi men tā men shuō
小鸟把这件事告诉了孩子们。他们说：

wǒ men lái bāng máng hōng hōng tā tā men tiào qǐ wǔ dǎo
“我们来帮忙哄哄她。”他们跳起舞蹈，
qǐng xiǎo bái yún guān shǎng fēng zheng yě piāo guò lái le
请小白云观赏，风筝也飘过来了。



跳

宝宝学组词：跳舞 跳绳

宝宝学句子：小朋友们正在跳绳比赛。



zhēn yǒu qù xiǎo bái yún bèi dòu lè le shēn zi dǒu yì dǒu
“真有趣！”小白云被逗乐了，身子抖一抖，
zhuāng zhe yǔ dòu dou de dài zi hū rán diào chū lái le hā hā zhǎo dào
装着雨豆豆的袋子忽然掉出来了。“哈哈，找到
le xiǎo bái yún kāi xīn bù yǐ
了！”小白云开心不已。



宝宝学组词： 快乐 欢乐

宝宝学句子： 我们的生活真快乐。

kuài lè huān lè

fēng zheng qǐng xiǎo bái yún sǎ xià yì xiē yǔ dòu dou xiǎo bái
 风筝请小白云洒下一些雨豆豆，小白
 yún gǔ qǐ zuǐ ba shēn zì shǐ jìn yáo yao pī li pā la
 云鼓起嘴巴，身子使劲摇摇，噼里啪啦，
 yǔ dòu dou diào xiàng dà dì
 雨豆豆掉向大地。



宝宝学组词：身体 全身

宝宝学句子：好好吃饭 身体棒。