

……有检察制度，必有检察法律；有检察法律，必有检察法律文本；有检察法律文本，必有检察文献。反之亦然。

文献或其法律文献或其司法文献或其检察文献是司法官判断正义与邪恶的知识标尺，也是记录、彰显检察制度生成、荣誉、兴衰的『晴雨表』。

◎ 主 编 / 薛伟宏 杨迎泽

ZHONGGUO JIANCHA WENXIAN YANJIU

中国检察文献研究



◎ 主 编 / 薛伟宏 杨迎泽

ZHONGGUO JIANCHA WENXIAN YANJIU

中国检察文献研究

中国检察出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国检察文献研究/薛伟宏, 杨迎泽主编. —北京: 中国检察出版社, 2014. 4

ISBN 978 - 7 - 5102 - 1154 - 6

I. ①中… II. ①薛… ②杨… III. ①检察机关 - 工作 - 文献 - 研究 - 中国
IV. D926. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 036829 号

中国检察文献研究

薛伟宏 杨迎泽 主编

出版发行: 中国检察出版社

社 址: 北京市石景山区香山南路 111 号 (100144)

网 址: 中国检察出版社 (www.zgjccbs.com)

电 话: (010)88685314(编辑) 68650015(发行) 68650029(邮购)

经 销: 新华书店

印 刷: 三河市西华印务有限公司

开 本: 720 mm × 960 mm 16 开

印 张: 29.5 印张

字 数: 538 千字

版 次: 2014 年 4 月第一版 2014 年 4 月第一次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5102 - 1154 - 6

定 价: 75.00 元

检察版图书, 版权所有, 侵权必究
如遇图书印装质量问题本社负责调换

《中国检察文献研究》

编委会

主 编 薛伟宏 杨迎泽

副主编 王卫星 吴文嫔 聂利民

撰稿人 (以姓氏笔画为序)

丁志鹏	马 楠	王卫星	王子君	王志宪
付长翠	刘 浩	刘 婷	齐光辉	杜 傲
吴文嫔	肖庆文	林 丽	郑 导	杨 丹
杨迎泽	苏 弘	李小东	陈 晨	陈亦超
陈其龙	张 明	张 峥	周 萍	赵 丹
武旭东	钟 伟	秦小兵	聂时青	聂利民
曹鸿宾	薛 丛	薛 远	薛伟宏	魏 菲

目 录

绪 论	1
一、文献是物质化知识——语言文字等符号之信息含义的物质载体	1
二、文献是司法官判断正义与邪恶的知识标尺	4
三、文献中心——图书馆建设的最终目标	5

第一篇 文 献

第一章 文献的词源与词义	11
一、文献的词源	11
二、文献的词义	14
第二章 文献的概念与作用	18
一、文献的概念	18
（一）观点综述和评价	18
（二）本书观点	24
二、文献的作用	25
第三章 文献的成分与构成要素	28
一、文献的成分	28
二、文献的构成要素	29
（一）观点综述和评价	29
（二）本书观点	31
第四章 文献的特性及其与相关概念的关系	36
一、文献的特性	36
（一）文献的物质性	37

(二) 文献的知识信息性	39
(三) 文献的社会性	40
二、文献与相关术语的关系	42
(一) 与文明、文化、精神、物质的关系	42
(二) 与语言、文字、符号、知识、信息、情报的关系	42
(三) 与文房四宝、文具及其计算机、录入机、打印机、印刷机、照 排机、复印机、缩微照相机、录音录像机、唱片机的关系	44
(四) 与知识产权、著作权(版权)、邻接权的关系	45
(五) 与精神产品、知识产品、出版物、印刷品、作品、著作的关系 ..	49
(六) 与图书、报刊、资料、内部资料、录音录像(视听)资料的 关系	52
(七) 与档案、文物的关系	55
(八) 与文本、版本、文稿、书稿、文集、文库、文件、文告、文牒、 文书、文契、文摘的关系	61
(九) 与文体、文笔、文句、文采、文辞(词)、文法、文理、文风、 体裁、体例的关系	65
第五章 文献的载体	67
一、文献载体的概念	67
二、文献载体的特点	68
三、文献载体的种类	69
第六章 文献的种类:按主体分	74
一、作(著)者、(翻)译者、编者、主(总)编、改编者、注释者、 整理者、点校者、校注者文献	74
二、官方和非官方文献	77
三、署名和不署名(佚名)文献	84
四、个人和单位作者文献	85
五、单一和多个作者文献	87
六、男性和女性作者文献	87
七、中国和外国作者文献	87
八、古代、近代、现代和当代作者文献	87

九、汉族和少数民族作者文献	88
十、名家和非名家文献	88
第七章 文献的种类：按客体分	89
一、纸质和非纸质（原始、手工刻写、缩微、声像、电子、多媒体）型文献	89
（一）纸质型文献	89
（二）非纸质（原始、刻写、缩微、声像、电子、多媒体）型文献	92
二、木印、石印、油印、铅印、胶印、激光照排、复印、缩印、影印文献	103
三、图书、期刊、报纸和资料型文献	104
（一）图书型文献	104
（二）期刊型文献	105
（三）报纸型文献	115
（四）资料型文献	116
四、版（文）本不同文献（30 余种）	119
五、文稿不同的文献（8 种）	131
六、其他（20 余种）	133
第八章 文献的种类：按内容分	137
一、零次、一次、二次和三次文献	137
二、直读、检索和复合型文献	139
三、白色、灰色和黑色文献	140
（一）白色文献	140
（二）灰色文献	148
（三）黑色文献	151
四、公开、内部和不出版发行文献	151
五、核心、相关和边缘性文献	152
六、工具书和非工具书文献	153
（一）工具书文献	153
（二）非工具书文献	156
七、“文革”与非“文革”文献	156
八、马列、哲学、社会科学、自然科学和综合性科学文献	157

九、总结、社会、自然和综合科学文献·····	159
十、其他(22种)·····	159

第二篇 法学文献

第九章 法学文献概述·····	165
一、法学文献的词源和词义·····	165
二、法学文献的概念和特点·····	167
第十章 法学文献的种类·····	170
一、概述·····	170
二、立法、司法和法理文献·····	170
三、原始和二次法学文献·····	171
四、法律思想、典志、资料、工具书、档案、评论法律文本和文书·····	172
五、国内、国外和国际法学文献·····	174
六、核心、相关和边缘性法学文献·····	174
(一) 核心性法学文献·····	174
(二) 相关性法学文献·····	175
(三) 边缘性法学文献·····	178
七、图书、期刊、报纸和资料型法学文献·····	178
(一) 法学图书·····	178
(二) 法学期刊·····	179
(三) 法学报纸和资料·····	185
八、其他法学文献·····	187
(一) 法学理论和司法实践文献·····	187
(二) 法律判例文献·····	187
(三) 非正式出版法学文献·····	188
(四) 网络法学文献·····	188
第十一章 法学名著与报刊·····	190
一、法学名著·····	190
(一) 概述·····	190

(二) 法学名著	191
二、法学期刊	197
(一) 清末、民国法学期刊	197
(二) 新中国法学期刊	207
(三) 当代大陆法学核心与非核心期刊	210
(四) 当代大陆以书代刊法学出版物	219
(五) 当代中国台湾地区法学期刊	229
三、法学报纸	231

第三篇 检察文献

第十二章 检察文献的词源与词义	235
一、检察文献的词源	235
二、检察文献的词义	237
第十三章 检察文献的概念、特点及其与相关概念的关系	244
一、检察文献的概念	244
(一) 关于检察理论的文献——检察学文献	245
(二) 关于检察法律的文献——检察法律文本 (含中国检察法律文 本之最)	256
(三) 关于检察实践的文献——检察实践文献	263
(四) 关于检察知识和信息的其他文献	266
二、检察文献的特点	267
(一) 世界检察文献的特点	267
(二) 我国检察文献的特点	270
三、检察文献与相关概念的关系	271
(一) 与检察法制、立法、解释、法律规范、政策的关系	271
(二) 与法律 (学) 文献 (书)、立法文献、司法文献 (书)、诉讼 文献 (书)、政法文献的关系	272
第十四章 检察文献的产生	274
一、概述	274

二、世界检察（法律）文献的产生	275
三、我国检察（法律）文献的产生	278
（一）我国检察文献的产生	278
（二）我国检察法律文本的产生	280
第十五章 检察文献的种类	286
一、检察文献的种类概述	286
二、检察文献的种类：与文献共有种类	287
（一）按主体分	287
（二）按客体分	299
（三）按内容分	308
三、与法学文献共有种类	312
（一）检察立法、司法和法理文献	312
（二）检察思想、典志、资料、工具书、档案、评论以及法律文本、 文书	313
（三）其他检察文献	313
四、本身特有种类	315
（一）检察解释文献	315
（二）准检察解释文献	316
（三）检察业务文献	317
（四）馆藏分类检察文献	325
第十六章 检察图书、报刊与数据库	326
一、检察图书	326
（一）概述	326
（二）我国首部检察专著	327
（三）检察名著和非名著	330
（四）检察学士、硕士、博士和博士后论文	353
（五）检察志	354
（六）检察年鉴	363
（七）检察丛书	365
（八）检察法律汇编	368
（九）检察目录、索引	370

(十) 中国检察图书 (小册子) 之最	374
二、检察期刊	385
(一) 概述	385
(二) 检察期刊沿革	387
(三) 检察期刊特点	390
(四) 检察以书代刊出版物	404
(五) 中国检察期刊之最	405
三、检察报纸 (含中国检察报纸之最)	407
四、电子检察报刊	409
五、检察文献数据库	410
第十七章 检察文献的管理	412
一、检察文献的分布	412
(一) 概述	412
(二) 我国检察文献的分布状况	420
二、检察文献的收集	421
(一) 概述	421
(二) 检察文献的检索	422
(三) 检察文献的收集方式	423
三、纸质和电子数据检察文献的相互转化	425
(一) 纸质检察文献的电子数据化	425
(二) 电子数据检察文献的纸质书本化	431
四、检察文献的分类	432
(一) 概述	432
(二) 检察文献分类规则	434
五、检察文献的传播和利用	441
(一) 检察文献的传播	441
(二) 检察文献的利用	444
附 录: 全国检察文献中心建设缘起与构想	446
后 记	454

绪 论

一、文献是物质化知识——语言文字等符号之信息含义的物质载体

诚然,“人们最初怎样脱离动物界(就狭义而言),他们就怎样进入历史”;^①而人与动物的根本区别不仅在于会劳动,更在于人固有意意识及其主观能动性。^②在主观能动性支配下,人不仅能思维和创制语言文字,还能借助语言文字等符号这种物质化、形态化或外化的知识信息以及笔墨纸砚等书写工具,^③有目的地创制出形形色色的文献,并以其记录人类的发展历史。因此,

① 恩格斯语(参见《马克思恩格斯选集》,人民出版社1972年版,第218页)。

② 所谓意识,即“人的头脑对客观物质世界的反映,是感觉、思维等各种心理过程的总和。其中的思维是人类特有的反映现实的高级形式”;主观能动性,即“人的主观意识和行动对于客观世界的反作用”(参见中国社会科学院语言研究所词典编辑室编:《现代汉语词典》(修订本),商务印书馆1999年版,第1495、1642页)。

③ 而值得说明的是,本书所用“创制”,除具有“初次制定(多指法律、文字等)”[参见中国社会科学院语言研究所词典编辑室编:《现代汉语词典》(修订本),商务印书馆1999年版,第198页]含义外,还具有制作、生产、创作、翻译、编辑、主编、改编、注释、整理、主管、主办、印制、编印等含义。而所谓语言,即“人类所特有的用来表达意思、交流思想的工具,是一种特殊的社会现象,由语音、词汇和语法构成一定的系统。‘语言’一般包括它的书面形式,但在‘文字’并举时只指口语”;所谓文字,即记录语言的符号、语言的书面形式;所谓知识,即“人们在改造世界的实践中所获得的认识和经验的总和”;所谓信息,“信息论中指用符号传送的报道,报道的内容是接收符号者预先不知道的”;所谓笔墨纸砚等书写工具,亦即文具,即“指笔、墨、纸、砚等用品”[参见中国社会科学院语言研究所词典编辑室编:《现代汉语词典》(修订本),商务印书馆1999年版,第1539、1320、1612、1404、1319页]。因此,语言文字等符号是物质化、形态化或外化的知识,信息则是物质化、形态化或外化的知识——语言文字等符号所蕴含的具体含义,文具是通过语言文字等符号记录知识信息的工具。

像物化劳动一样,^① 文献是物质化、形态化或外化的知识——语言文字等符号之信息含义的客观物质载体;而“知识是生产杰作的基础,也是源泉”。^②

然而,倘若没有知识信息、语言文字等符号和文具,人就无法创制出各色文献;反之,倘若没有各色文献,知识信息也无法被记录、传承并转化为物质进而产生和迸发出“提笔定乾坤”的巨大能量来。譬如,倘若没有宪法文本(如图1所示)的客观存在,^③ 那么,依法治国安邦的总章程作用也无法彰显,而各种国家制度也无法建构。因此,没有文献,知识就难以转化为信息力量。

人的知识是从哪里来的?不是人脑中固有的,而是从后天的教育和社会实践中积累而来的。教育培训积累也好,实践自学积累也罢,都离不开文献宇宙的熏陶、滋养。^④ 正是:“这一时代的真正大学,是汇集起来的书籍”;^⑤ 而汇

① 所谓物化劳动,“经济学上指凝结或体现在产品中的劳动”[参见中国社会科学院语言研究所词典编辑室编:《现代汉语词典》(修订本),商务印书馆1999年版,第1338页]。

② [古罗马]贺拉斯《诗艺》中语,载《格言大词典》(修订本),辽宁人民出版社1996年版,第424页。

③ 值得说明的,一是本书所举文献实例,主要源于国家检察官学院图书馆馆藏文献汇文检索系统、孔夫子旧书网(<http://www.kongfz.com/>)之高级检索、最高人民检察院编的《人民检察史》画册(检察2008)、高洪海主编的《检察老照片》(检察2008),以及全国图书馆文献缩微复制中心编辑的缩微制品之《报纸目录》、《期刊目录》、《影印书目录》。二是所举实例主要为检察文献,以期紧扣“中国检察文献研究”之主题,并包括清末、中华民国和新中国3个时期。三是所举实例文献之责任者——“……出版社××××年版”简称“……××××”。例如,“法律出版社1954年版”简写为“法律1954”、“中国检察出版社2000年版”简写为“检察2000”,“中国法制出版社2000年版”简写为“法制2000”,“中国民主法制出版社2000年版”简写为“民主法制2000”,“人民法院出版社2000年版”简写为“法院2000”,“方正出版社2000年版”简写为“方正2000”,“商务印书馆2000年版”简写为“商务2000”,“中国人民公安大学出版社2000年版”简写成“公大2000”,“中国政法大学出版社2000年版”简写成“法大2000”,“中国人民大学出版社2000年版”,简写成“人大2000”,以期减少篇幅之冗长。四是报刊名称后所注时间,为其创刊时间。

④ 所谓文献宇宙,是指处于量与质的变化中的人类知识及其载体的总和。美国图书馆学家巴特勒在1952年发表的《图书馆的文化职能》一文中最早使用这一概念。他认为,存储着人类知识的巨大的文献集合体犹如宇宙一样,时时刻刻都在膨胀,如果对其放任自流,那只会使这一日益庞大的知识宝库处于混沌之中,而不能为人类有效利用。因此,图书馆的职能在于使混乱无序的文献处于有组织、有秩序的状态中。只有这样,人类才能有效地开发利用自己创造的、日益增长的知识财富。

⑤ [英]卡莱尔《论文学英雄》中语,载《格言大词典》(修订本),辽宁人民出版社1996年版,第445页。



图1 左上起:《钦定宪法大纲》(1908年8月27日),《中华民国宪法》(1923),中英文对照《中华民国宪法》(商务1947),《中国人民政治协商会议全国委员会共同纲领》(1949年9月29日),1954、1975、1978、1982年《中华人民共和国宪法》(人民1954、1975、1978、1982)文本

集图书、报刊等文献的图书馆,则是大学的不可或缺标识和“精神家园”。

何谓大学?“非谓有大楼之谓也,有大师之谓也”,^①乃“‘囊括大典、网络众家’之学府也”。^②进言之,大楼、大师、大典为大学之“三大”要素。^③但比较而言,大典为冠,大师为亚,大楼为季。究其原因,大典是大学永恒增长的精神食粮和“铁打的营盘”,而大师、大楼都似“流水的兵”。为此,诸如我国《教育法》(1995年3月18日)第42条、《高等教育法》(1998年8月29日)第63条以及国务院《普通高等学校设置暂行条例》(1986年12月15日)第9条和国家教委《成人高等学校设置的暂行规定》(1988年4月9

① 原清华大学校长梅贻琦语(参见刘莎:《所谓大学者,非谓有大楼之谓也,有大师之谓也》,载《新闻晨报》2010年10月17日)。

② 原北京大学校长蔡元培语(参见杨光钦:《蔡元培办学实践美的多重向度》,载《教育研究》2006年第6期)。

③ 其中,大典者,“(1)国家的重要法令典章。文选南朝梁任彦升(昉)王文宪集序:‘至于军国远图,刑政大典,既到在廊庙,则理擅民宗’。后也称重大的典礼为大典。(2)称为典范的重要著作。后汉书三五郑玄传论:‘郑玄囊括大典,网罗众家,删裁繁诬,刊改漏失,自是学者略知所归’”;大师者,“对学者的尊称。史记一二一伏生传:‘学者由是颇能言尚书,诸山东大师无不涉尚书以教矣’”;大楼者,大的“房屋”(参见商务编辑部等编:《辞源(缩印版)》,商务印书馆1991年版,第360页、第362页、第819页)。

日)第14条、《广播电视大学暂行规定》(1988年5月16日)第14条、《中外合作办学暂行规定》(1995年1月26日)第8条、《民办高等学校设置暂行规定》(1993年8月17日)第12条等法律法规都明确规定,设立各种高等院校的不可或缺条件之一,必须有一定数量的“图书资料”——文献。而特别值得说明的是,住房和城乡建设部、国家发展和改革委员会《国家检察官学院分院建设标准条文说明》(2011年1月1日)第10条第1款第6项还明确规定:“图书馆是教学用房的重要组成部分,也是检察文献信息收集、整理、展示和传播的基地。”^①

因此,“有了人,我们就开始了历史”;^②但没有知识信息及其外化的语言文字等符号以及承载这些符号的各色文献,人类的历史就难以被记录和展现。当然,诸如庄子、禅宗认为言不尽意,主张口传心授而反对用语言文字记录、传承人类历史者,毕竟少数。所以从这个意义上说,人类发展的历史,就是其所创制的各色文献的发展史;各色文献的发展史,也就是人类发展历史的记载与呈现。因为,即便是“没有军队、宪兵、警察,没有贵族、国王、总督、地方官,没有诉讼,而一切都是条理的”原始社会,^③也存在“结绳记事”之文献。^④

二、文献是司法官判断正义与邪恶的知识标尺

有国家,必有法律;^⑤“如果法律可以自动运用,那么法官也就是多余的了”;^⑥“夫法之善者,仍在用法之人,苟非其人,徒法而已”。^⑦因此,古今中外法制(治)实践表明,一方面,司法官或其检察官,都应成为拯救邪恶灵魂的工程师和维护公平正义的捍卫者。相反,“没有任何行为比起法官(检

① 参见中华人民共和国住房和城乡建设部、国家发展和改革委员会《国家检察官学院分院建设标准》(建标150-2011),中国计划出版社2011年版,第20~21页。

② 参见恩格斯:《自然辩证法导言》,载《马列著作选读(哲学)》,人民出版社1988年版,第151页。

③ 参见恩格斯:《家庭、私有制和国家的起源》,载《马克思恩格斯选集》(第4卷),人民出版社1972年版,第92页。

④ 所谓结绳记事,是文字发明前,人们所使用的一种记事方法。即在一条绳子上打结,用以记事。上古时期的中国及秘鲁印地安人皆有此习惯,即到近代,一些没有文字的民族,仍然采用结绳记事来传播信息。

⑤ 其实法律本身,就是名副其实的文献——法律文本文献。

⑥ 马克思语(参见《马克思恩格斯全集》(第1卷),人民出版社1956年版,第76页)。

⑦ 参见沈家本著:《历代刑法考》,中华书局1985年版,第51页。

察官又何尝不是——引者注，下同）的徇私枉法对一个社会更为有害的了。司法的腐败，即使是局部腐败，也是对正义的源头活水的玷污”。^① 另一方面，为防止司法腐败除应依法规范司法官或其检察官的行为之外，还应依法铸造他们的疾恶如仇、从善和平和志趣。

然而，“心灵中的黑暗必须用知识来驱除”；^② 而“天下没有一桩蠢事不会由于知识或者意外而得到纠正；也没有一种聪明的事不会由于缺乏知识或者由于意外而遭到失败”，^③ 包括司法腐败。因此，知识及其物质、形态化的信息载体——文献，对于司法官或其检察官来说，再重要不过了——“他们（法官和检察官）懂得不正义，并不是把它作为自己心灵里的东西来认识的，而是经过长久的观察，学会把它当作别人心灵里的别人的东西来认识的，是仅仅通过知识，而不是通过本人的体验认识清楚不正义是多么大的一个邪恶的”。^④ 易言之，通过知识及其物质、形态化的信息载体——文献，司法官或其检察官既可认清邪恶的丑陋嘴脸，也可识别正义的善良面庞。正是：“法官是法律世界的国王，除了法律就没有别的主上”；^⑤ 而其中的法律世界、法律，就包括诸如法治理念、法律文本、法律书籍和报刊等文献或其社会科学文献或其法律文献或其检察文献。^⑥ 所以，没有文献，就没有物质、形态化的知识；没有物质、形态化的知识——文献，司法官或其检察官就失去了判断正义与邪恶的知识标尺。

三、文献中心——图书馆建设的最终目标

当然，“随着时代的发展，作为‘图书的馆’的图书馆不仅集藏图书，也集藏报刊、缩微胶卷、磁带、光盘、E-book（即电子书）、数据库等其他类型的资料。在此背景下，用‘文献’取替‘图书’来指涉图书馆的集藏对象，

① [美] 道格拉斯语（参见《格言》，载《法律咨询》2008年第2期）。

② [古罗马] 卢克莱修《物质论》中语，载《格言大词典》（修订本），辽宁人民出版社1996年版，第424页。

③ [德] 歌德《歌德的格言和感想集》中语，载《格言大词典》（修订本），辽宁人民出版社1996年版，第425页。

④ [古希腊] 柏拉图：《理想国》，商务印书馆1986年版，第119页。

⑤ 马克思语[参见《马克思恩格斯全集》（第1卷），人民出版社1995年版，第181页。]

⑥ 例如，全国人大常委会办公厅编写的《马克思恩格斯列宁斯大林论法》（法律1986）、我国1979年《刑法》和《刑事诉讼法》（1979年7月1日）、钟海让著的《法律监督论》（法律1993）、《中国法学》杂志（1984年）和《法制日报》（原名《中国法制报》，1980年8月1日）。

更能达成名（能指）与实（所指）的统一”。^① 易言之，随着馆藏品种的增加，“图书的馆”正逐步向“文献的馆”演变。究其原因，其所藏并不限于图书，而是所藏文献品种多元化作用的结果。为此，教育部《普通高等学校图书馆规程（修订）》（2002年2月21日）规定：“高等学校图书馆是学校的文献信息中心，是为教学和科学研究服务的学术性机构，是学校信息化和社会信息化的重要基地。高等学校图书馆的工作是学校教学和科学研究工作的重要组成部分。高等学校图书馆的建设和发展应与学校的建设和发展相适应，其水平是学校总体水平的重要标志”（第1条）；“高等学校图书馆应积极采用现代技术，实行科学管理，不断提高业务工作质量和服务水平，最大限度地满足读者的需要，为学校的教学和科学研究提供切实有效的文献信息保障。主要任务是：（一）建设包括馆藏实体资源和网络虚拟资源在内的文献信息资源，对资源进行科学加工整序和管理维护。（二）做好流通阅览、资源传送和参考咨询工作，积极开发文献信息资源，开展文献信息服务。（三）开展信息素质教育，培养读者的信息意识和获取、利用文献信息的能力。（四）组织和协调全校的文献信息工作，实现文献信息资源的优化配置。（五）积极参与文献保障体系建设，实行资源共建、共知、共享，促进事业的整体化发展。开展各种协作、合作和学术活动”（第3条）。

如果说“文献馆”或其图书馆既是人类的知识宝库，也是培育人才的摇篮的话，那么，文献就是人类感悟真知的殿堂，也是人们体验终身教育的学校，更是司法官或其检察官追求公平正义的加油站。为此，最高人民检察院明确提出，“检察队伍素质能力和执法公信力明显提升”，是“十二五”时期检察工作发展的“五个主要目标”之一。^② 而这一目标的实现，既需要教育培训以及检察人员对知识的日积月累和工作的亲力亲为，也需要图书馆特别是国家检察官学院及其分院图书馆所藏文献及其法律文献及其检察文献的磨砺以须。

检察实践证明，没有检察文献的支撑、给力，检察教育培训就像无米之炊；没有检察文献的积淀、滋润，检察理论研究就像无本之木；没有检察文献的规范、导引，检察工作就像无头苍蝇甚至脱缰野马……因为，一方面，文献

^① 参见傅荣贤、马海群：《从文献的本质看图书馆的使命和图书馆学的学科取向》，载《情报资料工作》2011年第6期。

^② 参见《“十二五”时期检察工作发展规划纲要（摘要）》，载《检察日报》2011年9月15日。其余四个主要目标为：检察职能作用发挥更加充分；科学合理、协调发展的法律监督工作格局基本形成；基层基础工作持续加强；中国特色社会主义检察制度进一步完善。而每一主要目标的实现，都离不开检察文献的支持。