

“十二五”职业教育国家规划立项教材



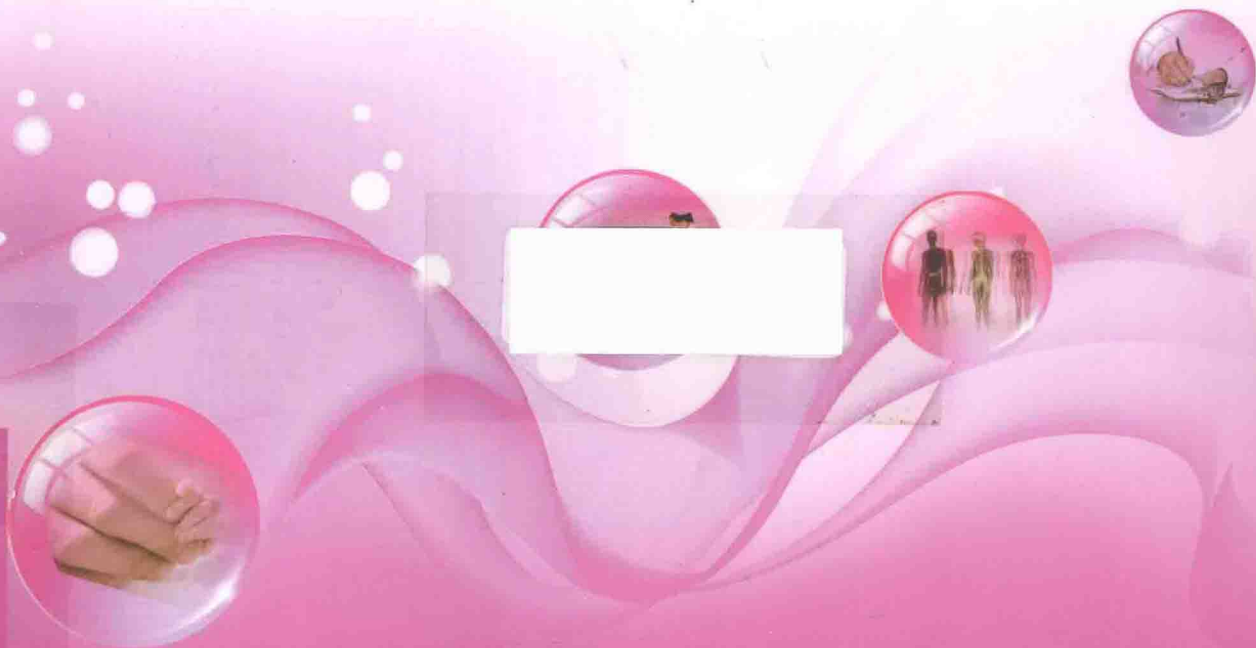
国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材
全国中等卫生职业教育教材

供助产、护理专业用

第3版

基础护理

主编 贾丽萍 宫春梓



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE



“十二五”职业教育国家规划立项教材



国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材
全国中等卫生职业教育教材

供助产、护理专业用

第3版

基础护理

主 编 贾丽萍 宫春梓

副主编 寿 菲 王冬梅 马 英

编 委 (以姓氏笔画为序)

马 英 (南宁市卫生学校)

王 蕾 (焦作卫生医药学校)

王冬梅 (成都铁路卫生学校)

任 静 (西安市卫生学校)

刘 齐 (广西医科大学附设护士学校)

刘晨冰 (辽宁中医药大学护理学院)

寿 菲 (绍兴护士学校)(兼秘书)

杨艳红 (黑龙江护理高等专科学校)

沈 珣 (贵州省人民医院护士学校)

范惠英 (江西省九江市卫生学校)

宫春梓 (山东省莱阳卫生学校)

袁 征 (郑州市卫生学校)

贾丽萍 (山西省太原市卫生学校)

侯焱红 (首都铁路卫生学校)

徐 荣 (山东省莱阳卫生学校)

潘 燕 (珠海市卫生学校)

霍婷照 (太原市卫生学校)

人民卫生出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

基础护理 / 贾丽萍, 宫春梓主编. —3 版. —北京: 人民卫生出版社, 2015

ISBN 978-7-117-19922-3

I. ①基… II. ①贾…②宫… III. ①护理学-中等专业学校-教材 IV. ①R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 269293 号

人卫社官网	www.pmph.com	出版物查询, 在线购书
人卫医学网	www.ipmph.com	医学考试辅导, 医学数据库服务, 医学教育资源, 大众健康资讯

版权所有, 侵权必究!

基础护理 第 3 版

主 编: 贾丽萍 宫春梓

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 北京汇林印务有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787 × 1092 1/16 印张: 25

字 数: 624 千字

版 次: 2002 年 1 月第 1 版 2015 年 2 月第 3 版

2015 年 2 月第 3 版第 1 次印刷 (总第 38 次印刷)

标准书号: ISBN 978-7-117-19922-3/R · 19923

定 价: 49.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)



会员委员会学教育界 出版说明

为全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会精神,依据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》要求,更好地服务于现代卫生职业教育快速发展的需要,适应卫生事业改革发展对医药卫生职业人才的需求,贯彻《医药卫生中长期人才发展规划(2011—2020年)》《现代职业教育体系建设规划(2014—2020年)》文件精神,人民卫生出版社在教育部、国家卫生和计划生育委员会的领导和支持下,按照教育部颁布的《中等职业学校专业教学标准(试行)》医药卫生类(第一辑)(简称《标准》),由全国卫生职业教育教学指导委员会(简称卫生行指委)直接指导,经过广泛的调研论证,启动了全国中等卫生职业教育第三轮规划教材修订工作。

本轮规划教材修订的原则:①明确人才培养目标。按照《标准》要求,本轮规划教材坚持立德树人,培养职业素养与专业知识、专业技能并重,德智体美全面发展的技能型卫生专门人才。②强化教材体系建设。紧扣《标准》,各专业设置公共基础课(含公共选修课)、专业技能课(含专业核心课、专业方向课、专业选修课);同时,结合专业岗位与执业资格考试需要,充实完善课程与教材体系,使之更加符合现代职业教育体系发展的需要。在此基础上,组织制订了各专业课程教学大纲并附于教材中,方便教学参考。③贯彻现代职教理念。体现“以就业为导向,以能力为本位,以发展技能为核心”的职教理念。理论知识强调“必需、够用”;突出技能培养,提倡“做中学、学中做”的理实一体化思想,在教材中编入实训(实践)指导。④重视传统融合创新。人民卫生出版社医药卫生规划教材经过长时间的实践与积累,其中的优良传统在本轮修订中得到了很好的传承。在广泛调研的基础上,修订教材与新编教材在整体上实现了高度融合与衔接。在教材编写中,产教融合、校企合作理念得到了充分贯彻。⑤突出行业规划特性。本轮修订紧紧依靠卫生行指委,充分发挥行业机构与专家对教材的宏观规划与评审把关作用,体现了国家规划教材一贯的标准性、权威性、规范性。⑥提升服务教学能力。本轮教材修订,在主教材中设置了一系列服务教学的拓展模块;此外,教材立体化建设水平进一步提高,根据专业需要开发了配套教材、网络增值服务等,大量与课程相关的内容围绕教材形成便捷的在线数字化教学资源包,为教师提供教学素材支撑,为学生提供学习资源服务,教材的教学服务能力明显增强。

人民卫生出版社作为国家规划教材出版基地,获得了教育部中等职业教育专业技能课教材选题立项24个专业的立项选题资格。本轮首批启动了护理、助产、农村医学、药剂、制药技术专业教材修订,其他中职相关专业教材也将根据《标准》颁布情况陆续启动修订。



全国卫生职业教育教学指导委员会

- 主任委员** 何 维
- 副主任委员** 金生国 赵明钢 孟 群 文历阳
- 秘 书 长** 杨文秀
- 副 秘 书 长** 万学红 巫向前
- 委 员** 马 莉 王 宪 王 斌 王 瑾 王怀生 王冠军
邓 禅 厉 岩 田常俊 史献平 吕兴权 吕俊峰
朱启华 朱祖余 任 晖 任光圆 刘 斌 刘 晨
刘文川 刘旭平 刘金峰 常唐喜 李大川 李志刚
李秀华 李建国 李春林 李海鹰 李智成 吴仁友
吴永佩 吴欣娟 沈 彬 张湘富 陈 方 陈贤义
陈昕煜 陈健尔 陈德军 宋国华 林春明 欧阳锦平
尚少梅 罗 毅 罗天友 周建军 郑树森 姜安丽
赵玉沛 胡 野 姚 宏 姚镇坤 秦敬民 夏修龙
倪 居 徐龙海 席 彪 高 辉 郭永松 郭素华
郭积燕 郭燕红 梁琼芳 敬蜀青 曾 诚 曾益新
路 阳 路喜存 阚全成 樊 洁 赫光中



全国中等卫生职业教育“十二五”规划教材目录

护理、助产专业

序号	教材名称	版次	主编	课程类别	所供专业	配套教材
1	解剖学基础 *	3	任 晖 袁耀华	专业核心课	护理、助产	√
2	生理学基础 *	3	朱艳平 卢爱青	专业核心课	护理、助产	
3	药理学基础 *	3	姚 宏 黄 刚	专业核心课	护理、助产	√
4	护理学基础 *	3	李 玲 蒙雅萍	专业核心课	护理、助产	√
5	健康评估 *	2	张淑爱 李学松	专业核心课	护理、助产	√
6	内科护理 *	3	林梅英 朱启华	专业核心课	护理、助产	√
7	外科护理 *	3	李 勇 俞宝明	专业核心课	护理、助产	√
8	妇产科护理 *	3	刘文娜 闫瑞霞	专业核心课	护理、助产	√
9	儿科护理 *	3	高 凤 张宝琴	专业核心课	护理、助产	√
10	老年护理 *	3	张小燕 王春先	老年护理方向	护理、助产	√
11	老年保健	1	刘 伟	老年护理方向	护理、助产	
12	急救护理技术	3	王为民 来和平	急救护理方向	护理、助产	√
13	重症监护技术	2	刘旭平	急救护理方向	护理、助产	
14	社区护理	3	姜瑞涛 徐国辉	社区护理方向	护理、助产	√
15	健康教育	1	靳 平	社区护理方向	护理、助产	
16	解剖学基础 *	3	代加平 安月勇	专业核心课	助产、护理	√
17	生理学基础 *	3	张正红 杨汎雯	专业核心课	助产、护理	√
18	药理学基础 *	3	张 庆 田卫东	专业核心课	助产、护理	√
19	基础护理 *	3	贾丽萍 宫春梓	专业核心课	助产、护理	√
20	健康评估 *	2	张 展 迟玉香	专业核心课	助产、护理	√
21	母婴护理 *	1	郭玉兰 谭奕华	专业核心课	助产、护理	√

续表

序号	教材名称	版次	主编	课程类别	所供专业	配套教材
22	儿童护理*	1	董春兰 刘 俐	专业核心课	助产、护理	√
23	成人护理(上册)— 内外科护理*	1	李俊华 曹文元	专业核心课	助产、护理	√
24	成人护理(下册)— 妇科护理*	1	林 珊 郭艳春	专业核心课	助产、护理	√
25	产科学基础*	3	翟向红 吴晓琴	专业核心课	助产	√
26	助产技术*	1	闫金凤 韦秀宜	专业核心课	助产	√
27	母婴保健	3	颜丽青	母婴保健方向	助产	√
28	遗传与优生	3	邓鼎森 于全勇	母婴保健方向	助产	
29	病理学基础	3	张军荣 杨怀宝	专业技能课	护理、助产	√
30	病原生物与免疫学 基础	3	吕瑞芳 张晓红	专业技能课	护理、助产	√
31	生物化学基础	3	艾旭光 王春梅	专业技能课	护理、助产	
32	心理与精神护理	3	沈丽华	专业技能课	护理、助产	
33	护理技术综合实训	2	黄惠清 高晓梅	专业技能课	护理、助产	√
34	护理礼仪	3	耿 洁 吴 彬	专业技能课	护理、助产	
35	人际沟通	3	张志钢 刘冬梅	专业技能课	护理、助产	
36	中医护理	3	封银曼 马秋平	专业技能课	护理、助产	
37	五官科护理	3	张秀梅 王增源	专业技能课	护理、助产	√
38	营养与膳食	3	王忠福	专业技能课	护理、助产	
39	护士人文修养	1	王 燕	专业技能课	护理、助产	
40	护理伦理	1	钟会亮	专业技能课	护理、助产	
41	卫生法律法规	3	许练光	专业技能课	护理、助产	
42	护理管理基础	1	朱爱军	专业技能课	护理、助产	

农村医学专业

序号	教材名称	版次	主编	课程类别	配套教材
1	解剖学基础 *	1	王怀生 李一忠	专业核心课	
2	生理学基础 *	1	黄莉军 郭明广	专业核心课	
3	药理学基础 *	1	符秀华 覃隶莲	专业核心课	
4	诊断学基础 *	1	夏惠丽 朱建宁	专业核心课	
5	内科疾病防治 *	1	傅一明 闫立安	专业核心课	
6	外科疾病防治 *	1	刘庆国 周雅清	专业核心课	
7	妇产科疾病防治 *	1	黎 梅 周惠珍	专业核心课	
8	儿科疾病防治 *	1	黄力毅 李 卓	专业核心课	
9	公共卫生学基础 *	1	戚 林 王永军	专业核心课	
10	急救医学基础 *	1	魏 蕊 魏 瑛	专业核心课	
11	康复医学基础 *	1	盛幼珍 张 瑾	专业核心课	
12	病原生物与免疫学基础	1	钟禹霖 胡国平	专业技能课	
13	病理学基础	1	贺平则 黄光明	专业技能课	
14	中医学基础	1	孙治安 李 兵	专业技能课	
15	针灸推拿技术	1	伍利民	专业技能课	
16	常用护理技术	1	马树平 陈清波	专业技能课	
17	农村常用医疗实践技能实训	1	王景舟	专业技能课	
18	精神病学基础	1	汪永君	专业技能课	
19	实用卫生法规	1	菅辉勇 李利斯	专业技能课	
20	五官科疾病防治	1	王增源	专业技能课	
21	医学心理学基础	1	白 杨 田仁礼	专业技能课	
22	生物化学基础	1	张文利	专业技能课	
23	医学伦理学基础	1	刘伟玲 斯钦巴图	专业技能课	
24	传染病防治	1	杨 霖 曹文元	专业技能课	

药剂、制药技术专业

序号	教材名称	版次	主编	课程类别	配套教材
1	基础化学 *	1	石宝珏 宋守正	专业核心课	
2	微生物基础 *	1	熊群英 张晓红	专业核心课	
3	实用医学基础 *	1	曲永松	专业核心课	
4	药事法规 *	1	王 蕾	专业核心课	
5	药物分析技术 *	1	戴君武 王 军	专业核心课	
6	药物制剂技术 *	1	解玉岭	专业技能课	
7	药物化学 *	1	谢癸亮	专业技能课	
8	会计基础	1	赖玉玲	专业技能课	
9	临床医学概要	1	孟月丽 曹文元	专业技能课	
10	人体解剖生理学基础	1	黄莉军 张 楚	专业技能课	
11	天然药物学基础	1	郑小吉	专业技能课	
12	天然药物化学基础	1	刘诗洪 欧绍淑	专业技能课	
13	药品储存与养护技术	1	宫淑秋	专业技能课	
14	中医药基础	1	谭 红 李培富	专业核心课	
15	药店零售与服务技术	1	石少婷	专业技能课	
16	医药市场营销技术	1	王顺庆	专业技能课	
17	药品调剂技术	1	区门秀	专业技能课	
18	医院药学概要	1	刘素兰	专业技能课	
19	医药商品基础	1	詹晓如	专业核心课	
20	药理学	1	张 庆 陈达林	专业技能课	

注:1. * 为“十二五”职业教育国家规划立项教材。

2. 全套教材配有网络增值服务。



助产专业编写说明

根据教育部的统一部署,全国卫生职业教育教学指导委员会组织全国百余所中等卫生职业教育相关院校,进行了全面、深入、细致的助产专业岗位、教育调查研究工作,制订了助产专业教学标准。标准颁布后,全国卫生行指委全力支持人民卫生出版社规划并出版助产专业国家级规划教材。

本轮教材的特点是:①体现以学生为主体、“三基五性”的教材建设与服务理念。注重融传授知识、培养能力、提高素质为一体,重视培养学生的创新、获取信息及终身学习的能力,注重对学生人文素质的培养,突出教材的启发性。②满足中等卫生职业教育助产专业的培养目标要求。坚持立德树人,面向医疗和妇幼保健等机构,培养从事临床助产和母婴护理保健等工作,德智体美全面发展的技能型卫生专业人才。③有机衔接高职高专助产专业教材。在深入研究人卫版三年制高职高专助产专业规划教材的基础上确定了本轮教材的内容及结构,为建立中高职衔接的立交桥奠定基础。④凸显助产专业的特色。反映科学的孕娩理念,体现助产专业价值,教材内容和工作岗位需求紧密衔接。⑤把握修订与新编的区别。本轮教材是在“十一五”规划教材基础上的完善,因此继承了上版教材的体系和优点,同时注入了新的教材编写理念、创新教材编写结构、更新陈旧的教材内容。⑥整体优化。本套教材注重不同层次之间、不同教材之间的衔接;同时明确整体规划,要求各教材每章或节设“学习目标”“工作情景与任务”模块,章末设“思考题或护考模拟”模块,全书末附该课程的实践指导、教学大纲、参考文献等必要的辅助内容。⑦凸显课程个性。各教材根据课程特点选择性地设置“病案分析”“知识窗”“课堂讨论”“边学边练”等模块,50学时以上课程编写特色鲜明的配套学习辅导教材。⑧立体化建设。全套教材创新性地编制了网络增值服务内容,每本教材可凭封底的唯一识别码进入人卫网教育频道(educipmph.com)得到与该课程相关的大量的图片、教学课件、视频、同步练习、推荐阅读等资源,为学生学习和教师教学提供强有力的支撑。⑨与护士执业资格考试紧密接轨。教材内容涵盖所有执业护士考点,且通过章末护考模拟或配套教材的大量习题帮助学生掌握执业护士考试的考点,提高学习效率和效果。

助产专业教材共27种,其中4种仅供助产专业用,其他教材供助产、护理专业共用。全套教材将由人民卫生出版社于2015年7月前分两批出版,供全国各中等卫生职业院校使用。

封面图 李丽霞
良01年4105



前 言

基础护理是助产、护理专业最重要的专业基础课程之一,是学习其他专业知识的入门课程。

社会在发展,医学在进步,育龄妇女人数在增加,助产、护理教育理念在不断更新,新理论、新知识和新技术相继面世,对高素质技能型助产、护理专业人才的需求日益增长。为了适应社会的发展,提高助产、护理专业人才培养质量,推进助产、护理专业中等职业教育教学标准的有机衔接,我们组织全国 15 所院校教师精心编写了这本规划核心教材,供三年制助产、护理专业学生使用。

本教材以培养学生的助产、护理专业核心能力为主线,参考、借鉴国内外同类教材的先进内容,结合助产、护理岗位群和全国护士执业考试要求,突出其科学性、先进性、创新性、启发性、适用性。

本教材共 18 章,内容包括基础护理理论(1~2 章)、基础护理技术(3~18 章)两大模块。

本教材内容以“必需、够用”为原则,力求精简实用,详略得当,突出五个层面的创新:一是以病人出入院程序为轴线从整体架构上将基础护理知识进行了章节整合,使应用教材的读者更易把握内容主干。二是每章前、后增设学习目标、思考题,以帮助学生了解教学要求及检验学习效果。三是以“工作情景和任务”作为切入点,引领本章节的知识点,增加了感性认识。四是每项护理技术均以目的、操作程序、注意事项三大模块进行阐述,操作程序中按照护理程序的步骤依次说明,实施环节以表格形式分层展现,列有“操作过程”“操作流程”“要点解析”三部分,注重突出技能。五是增加了 box 的内容,如知识窗、历史长廊、护理警示、临床应用,以提高学生的学习兴趣、拓宽学生的视野、使学生了解护理学前沿知识。此外,本教材还配有网络增值服务内容、配套教材,有助于学生的学习和教师的教学。

本教材不仅是教师“教”的“协助者”,更是学生“学”的“指导者”,为教学工作的顺利开展,也为培养实用型的助产、护理专业技术人才提供了智力支持。

在整个教材编写过程中,承蒙参编院校领导和同仁们的大力支持以及参编老师的积极努力和通力合作,同时得到全国卫生职业教育护理学专业教材评审委员会专家学者的指导,在此致以诚挚的谢意。

虽然我们在编写过程中付出了许多辛苦和努力,但由于能力和水平有限,书中难免有疏漏和不当之处,恳请使用本教材的师生、读者和护理界同仁谅解并惠以斧正。

贾丽萍 宫春梓

2014 年 10 月



目 录

第一章 护理学概述	1
第一节 护理学的发展史	1
一、护理学的形成与发展	1
二、中国护理的发展历程	4
三、中国护理的发展趋势	6
第二节 护理学的任务、范畴、工作方式	7
一、护理学的任务	7
二、护理学的范畴	8
三、护理工作方式	8
第三节 护士素质及角色	9
一、护士素质	10
二、护士角色	11
第四节 护理学的基本概念	13
一、人	13
二、健康	14
三、环境	16
四、护理	17
第五节 护理相关理论	18
一、系统理论	18
二、需要层次理论	21
三、压力与适应理论	23
第二章 护理程序	28
第一节 护理程序的概述	28
一、护理程序的概念	28
二、护理程序的发展背景	29
三、护理程序的意义	29
第二节 护理程序的步骤	30
一、护理评估	30

二、护理诊断	33
三、护理计划	37
四、护理实施	39
五、护理评价	40
第三章 医院与住院环境	42
第一节 医院	42
一、医院的性质与任务	42
二、医院的种类	43
三、医院的组织机构	43
第二节 门诊部	44
一、门诊	44
二、急诊	45
第三节 病区	47
一、病区设置与布局	47
二、病区环境管理	48
三、病床单位及设备	50
四、铺床技术	51
第四章 医院感染的预防与控制	57
第一节 医院感染	57
一、医院感染的概念与分类	57
二、医院感染发生的主要因素	58
三、医院感染的预防与控制	59
第二节 清洁、消毒、灭菌	59
一、清洁、消毒、灭菌的概念	59
二、清洁技术	60
三、物理消毒灭菌技术	60
四、化学消毒灭菌技术	63
第三节 无菌技术	66
一、概念	66
二、无菌技术的操作原则	66
三、无菌技术的基本操作	67
第四节 隔离技术	77
一、隔离基本知识	77
二、隔离原则	78
三、隔离种类及措施	79
四、常用隔离技术	81
附:消毒供应中心	88

第五章 护理安全防范与职业防护	91
第一节 护理安全防范	91
一、概述	91
二、护理安全的影响因素	92
三、护理安全的防范原则	92
第二节 护理职业防护	93
一、概述	93
二、职业损伤的危险因素	94
三、常见护理职业损伤的防护	95
第六章 入院和出院护理	101
第一节 入院护理	101
一、入院程序	102
二、入病区后的初步护理	102
三、分级护理	103
第二节 出院护理	104
一、出院前护理工作	104
二、出院时护理工作	104
三、出院后护理工作	105
第三节 运送病人技术	105
一、轮椅运送技术	105
二、平车运送技术	107
三、担架运送技术	112
第七章 生命体征的评估及护理	114
第一节 体温的评估及护理	114
一、正常体温及生理性变化	115
二、异常体温的评估及护理	116
三、体温测量的技术	118
第二节 脉搏的评估及护理	123
一、正常脉搏及生理性变化	123
二、异常脉搏的评估及护理	124
三、脉搏测量的技术	125
第三节 呼吸的评估及护理	127
一、正常呼吸及生理性变化	128
二、异常呼吸的评估及护理	128
三、呼吸测量的技术	130
四、促进有效呼吸的护理措施	131
第四节 血压的评估及护理	132
一、正常血压及生理性变化	133

二、异常血压的评估及护理	133
三、血压测量的技术	134
第八章 卧位与安全的护理	140
第一节 临床常用卧位	140
一、卧位的性质	140
二、卧位的种类	141
第二节 协助病人更换卧位	145
一、协助病人翻身侧卧	145
二、协助病人移向床头	149
第三节 保护具	151
一、适用范围	151
二、保护具的种类	151
三、保护具的使用	151
四、注意事项	153
第九章 清洁护理	155
第一节 口腔护理	155
一、口腔护理技术	156
二、口腔健康维护	158
第二节 头发护理	159
一、头发护理技术	159
二、头发健康与保养	163
第三节 皮肤护理	164
一、皮肤护理技术	164
二、压疮的预防及护理	167
三、会阴部清洁护理	172
第四节 晨晚间护理	174
一、晨间护理	174
二、晚间护理	175
三、卧床病人更换床单技术	175
第十章 饮食护理	179
第一节 医院饮食	179
一、基本饮食	179
二、治疗饮食	180
三、试验饮食	181
第二节 一般饮食的护理	182
一、营养状况评估	182
二、病人的饮食护理	183

第三节 特殊饮食的护理	186
一、鼻饲技术	187
二、要素饮食	191
第十一章 排泄护理	195
第一节 排尿护理	195
一、排尿状况评估	196
二、排尿异常的护理	197
三、导尿技术	198
四、导尿管留置技术	202
五、膀胱冲洗技术	204
第二节 排便护理	206
一、排便状况评估	206
二、排便异常的护理	208
三、灌肠技术	209
四、排气护理	215
第十二章 冷热疗技术	218
第一节 概述	218
一、冷热疗的作用	218
二、冷热疗的禁忌证	219
三、影响冷热疗的因素	220
第二节 常用的热疗技术	221
一、热水袋的使用	221
二、烤灯的使用	223
三、热湿敷	224
四、热水坐浴	225
五、温水浸泡	227
第三节 常用的冷疗技术	228
一、冰袋、冰囊的使用	229
二、冰帽、冰槽的使用	230
三、冷湿敷	232
四、乙醇拭浴或温水拭浴	233
附:化学加热袋、一次性化学致冷袋、化学冰袋的使用	235
第十三章 药物疗法	237
第一节 给药的基本知识	237
一、概述	237
二、给药的原则	238
三、影响药物作用的因素	239

四、给药常用外文缩写及中文译意	240
第二节 口服给药	241
一、安全口服给药指导	241
二、口服给药技术	242
第三节 吸入给药	244
一、超声波雾化吸入	244
二、氧气雾化吸入	246
三、手压式雾化吸入	247
第四节 注射给药	248
一、注射原则	249
二、药液抽吸技术	250
三、常用注射技术	252
第五节 药物过敏试验	264
一、药物过敏反应的特点	264
二、常用药物过敏试验技术	264
第六节 局部给药	270
一、滴入给药技术	270
二、栓剂给药技术	272
三、皮肤给药技术	273
四、舌下给药技术	273
附:胰岛素注射笔的应用	274
第十四章 静脉输液与静脉输血	275
第一节 静脉输液	275
一、静脉输液的目的	275
二、常用溶液与作用	276
三、静脉输液技术	276
四、输液故障排除技术	284
五、输液反应与护理	284
第二节 静脉输血	287
一、静脉输血的目的	287
二、血液制品的种类	287
三、静脉输血的技术	288
四、输血反应与护理	291
附1:颈外静脉插管输液技术	294
附2:经外周中心静脉置管(PICC)输液技术	294
第十五章 标本采集	298
第一节 标本采集的意义和原则	298
一、标本采集的意义	298