

现代大学办学实践与思考

李明 著



人民大学出版社

现代大学办学实践与思考

李明 著



人民教育出版社



图书在版编目(CIP)数据

现代大学办学实践与思考 / 李明 著. - 北京: 人民出版社, 2009.7

ISBN 978 - 7 - 01 - 007905 - 9

I. 现… II. 李… III. 高等学校-学校管理-研究-中国 IV. G647

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 065841 号

现代大学办学实践与思考

XIANDAI DAXUE BANXUE SHIJIAN YU SIKAO

李 明 著

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

楚雄师范学院印刷厂印刷 新华书店经销

2009 年 7 月第 1 版 2009 年 7 月北京第 1 次印刷

开本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 印张: 23.25

字数: 260 千字 印数: 0,001 - 3,000 册

ISBN 978 - 7 - 01 - 007905 - 9 定价: 39.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539



作者近照

目 录

校 本 研 究

动态谋划, 调整策略, 扎实苦干, 提升水平	(3)
要增强核心竞争力必须培植办学特色	(18)
要赢得竞争就必须走特色发展之路	(27)
构建和谐大学重在理顺内部关系	(41)
着力提高办学水平, 实现规模扩张向质量 提升的新跨越	(57)
把迎评促建当作一场促发展、提质量的硬仗来打	(84)
团结一致, 务实笃行, 全力以赴做好迎评促建工作	(94)
强力推进学科建设 全面提升办学水平	(120)
理科专业更要重视学生人文素质的培养教育	(133)
激发学生的内在动力是体育专业建设的首要任务	(144)
建设智慧型、知识型、实干型管理团队, 努力实现 规模大系向质量强系的新跨越	(151)
优化学科专业, 创新培养模式, 增强数学人才的 社会适应性	(160)
培植专业特色 提升办学水平	(169)
针对性、实效性和创新性是“两课”教学 活力的源泉	(176)





找准校长的自身定位,才有可能当一名好校长	(188)
试论对策研究的方法问题	(200)
牢固树立科学的高等教育质量观,实现学院规模、 结构、质量、效益协调发展	(207)

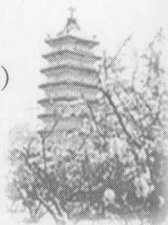
躬行实践

坚持高标准、注重高质量是外语系发展的必由之路	(217)
要把“迎评”压力变动力 切实加强中文系的 建设和发展	(219)
地理系要进一步明确专业定位 构建新型人才 培养模式	(223)
计算机科学系要适应市场需求 进一步培植 核心竞争力	(226)
化学与生命科学系要把提高教学质量放在首位 进一步提升科研反哺教学的能力	(231)
艺术系要正视困难,知耻而上,搏出一条 特色发展之路	(237)
艺术系要苦练内功,打造品牌,跨越发展	(248)
经济管理系要以高质量为目标 筑牢质量 保障体系	(250)
物电系要苦练内功,走内涵发展道路	(255)
明确人才培养目标,激发学生学习内动力是体育系 持续发展的根本	(263)
强班子、建特色、创品牌是初等教育学院增强 竞争力的根本	(265)

优化专业学科建设, 创新人才培养模式是增强 数学人才社会适应性的必然选择	(267)
培植专业特色是政治与公共管理系提升办学 水平的突破口	(270)
与时俱进, 努力提升“两课”建设水平	(273)
学科带头人是实施“科研强校”战略的重要力量	(275)
做好纪检监察审计工作 为学院快速发展保驾护航	(279)

深 情 寄 语

你们的未来从今天开始 ——寄语 2006 届毕业生	(285)
驾着梦想飞翔 ——致 2006 届新生	(288)
有奋斗就有希望 ——寄语 2007 届毕业生	(293)
学识改变命运, 能力成就未来 ——致 2007 届新生	(295)
经受挑战洗礼, 成就壮美人生 ——寄语 2008 届毕业生	(298)
学会感恩	(300)
自信是成功的第一把金钥匙	(303)
人品——成功的基石	(305)
同促崛起, 共建和谐 ——在学院举办的“同促崛起——高等教育 与彝州和谐发展”研讨会上的致辞	(309)





民族和谐迎奥运，共唱中华道德歌

——在著名书法家吴家贵先生书法长卷

《中华道德歌》书画大巡展开幕式上的致辞 …… (312)

春华秋实凝大智，兴学育人献丹心

——《杨群、王怡林物理学论文选集》序 …… (316)

坚持·执著·探索

——李天星《中国云南山地民族社区发展

现状、成因及对策的生态学研究》序 …… (320)

酒歌——彝人的心声

——肖惠华《中国彝族酒歌·楚雄辑》序 …… (323)

《高校思想政治理论课教学研究》丛书序 …… (325)

附 录

创业之路，发展之歌

——访楚雄师范学院院长李明 …… (333)

畅谈理想面对面交流 感悟人生心与心沟通

——李明院长与新教师恳谈实录 …… (348)

〔校本研究〕

动态谋划，调整策略 扎实苦干，提升水平

——“楚雄师范学院发展战略研究”专题讲座之一

楚雄师范学院经过五年的发展，目前正处在一个新的起点和平台上，面对激烈的竞争形势，学院将来要走向哪里，如何发展壮大，怎样实现目标，这是摆在我们面前不可回避的重大问题。我们立足于学院当前的发展实际谋划未来，不是对过去办学业绩的否定，而恰恰是为了坚持历史的连续性，根据发展变化了的客观实际，对学院办学策略做适时调整，这是符合唯物辩证法观点的。作为见证和参与了学院五年建设和发展历程的一员，我发自内心地希望我们学校能尽快壮大起来，使我们抗御风险的能力强起来，能够经受住激烈的竞争考验。

一、总结经验，增强发展信心

楚雄师范学院自建院以来，已经走过了五年艰辛创业的历程。五年来，我们从新建院校的实际出发，坚持以市场为导向，以质量求生存，以人才增后劲，以管理添活力，以实干求发展的原则，确立了“为全面建设小康社会效力，为地方经济社会发展服务，为学生健康成才和长远发展负责”的办学理念，思谋制定了“一、二、三、四、五”的办学基本思路和分“三步走”的发展战略，全院上下齐心协力，师生员工各展所长，扎扎实实坚持





“打基础、调结构、推改革、创环境、提质量、争名优”的办学策略，使学院的发展取得了历史性的突破，初步实现了在艰辛努力中化故从新，在深化改革中持续发展，在克服困难中不断前进，在真抓实干中奋力提升的目标。这些成绩的取得，是社会各界关心支持的结果，是全院师生艰苦创业、团结干事的结晶。

总结五年办学实践，我们主要取得了五个方面的成绩：

（一）学院规模扩大了

建院五年，本科专业从无到有，增至现在的 25 个，专科专业从 12 个增至 17 个；学生规模从建院初期的 2390 人增至本学期开学后约 6500 人，加上电大 1000 多名日制生，使学生总数达到建院时的 3.1 倍。在校生中，本科学生占到了 85% 以上，实现了以本科教育为主的办学模式。招生覆盖范围从单一面对云南省扩大到了面向全国 18 个省市自治区；成人教育已有院外办学点 13 个，各类在籍学员近 10000 人，是建院时的 3 倍多。

（二）教师队伍壮大了

建院时全院有教职工 474 人，其中正高职专业人员 7 人，副高职 76 人，有研究生以上学历 29 人。五年时间，教职工达到 630 人，增加了 156 人，增 32.9%；正高职 14 人，增加了 7 人，增 50%；副高职 134 人，增加了 58 人，增 76.3%；中级专业技术人员 200 多人，增加了 50 多人，增 25%；研究生以上学历 107 人，增了 3.7 倍，构成了一支结构优、素质高、肯干事、又年轻的教职工队伍，为学院的发展奠定了坚实的基础。

（三）办学条件改善了

建院前，校园占地面积为 278 亩，五年时间，新增土地 357 亩，使校园总占地面积达 635 亩，比原占地面积增加 128.4%；新、老校区新建教学楼、行政办公用房、学生公寓和餐厅面积近

10 万平方米,校舍建筑面积比原来增加了一倍;图书、教学仪器设备等都成倍增长,图书馆舍面积扩大了 3.6 倍。校园网等建设有重大突破,教学科研和学习工作条件有了翻天覆地的变化,教

(四) 办学水平提高了

教学水平稳步提升,在国家和省组织的各类考试竞赛中,我院学生获得的奖项数量和等级均处省内同类院校前列;在 2005、2006 两届本科毕业生中有 29 名学生考取了硕士研究生,与拥有同样数量考生的院校相比,录取率居首位;通过努力,我们在没有本科毕业生的前提下,提前一年获得了学士学位授予权,这些都充分证明了学校的教学质量和办学实力。从这两年教育网站和国家有关部门公布的排名榜看,我们的排名位次居省内同类院校第一位;科研工作大打翻身仗,无论是科研项目的立项数、项目等级规格、科研经费、科研成果、获奖项目,还是发表的科研论文数量、质量、水平都是前十几年的总和,取得了空前的成绩。学院管理工作不断出新意、上水平,在省内外不少高校中产生了广泛影响,受到了省、州领导和主管部门的较高评价,前来考察学习学院管理的兄弟院校不断增加;与此同时,对外开放办学也借助学院的实力和影响力,取得了实质性进展,拓展了办学空间,提高了学院声誉。

(五) 影响力增强了

五年奋斗,办学基础在加厚,水平在提升,荣誉也纷至沓来。五年来,学院分别获得了“云南省文明学校”、“云南省文明单位”、“全国精神文明建设先进单位”、“云南省高校毕业生就业工作先进单位”、“云南省教育科研先进集体”、“云南省高校先进图书馆”等一系列综合性的荣誉称号。在各方面的评比中也不断





传来捷报，最近学报又被评为“全国优秀社科期刊”，这是标志我院学术质量和学术水平的一件大事；外语系公共外语部大学英语教研室被中华全国总工会授予“全国女职工建功立业标兵岗”，受到了国家级和省级的表彰。这些国家级、省级、地厅级的表彰，大大提升了学院的知名度，提高了社会认同度和社会影响力，为我们学院参与竞争、顺利办学提供了非常好的外部舆论环境。

五年付出的艰辛和汗水，令人感慨万千。任何一个有良知、客观公正的师院人，都会深切感受到学院发展给社会带来的贡献力的提升，都会切身感受到学院办学业绩的提升大大提高了师院人的社会地位，大家也从改革发展的成果中得到了切身的实惠。

总结五年办学，我认为有四条需要坚持和发扬的基本经验：

第一，人心齐，泰山移。团结出凝聚力，团结出战斗力，团结出生产力，没有团结，不可能有今天的大好局面。一个内耗成风、争斗不断的单位，不可能有发展，不可能出人才，也不可能有良好的社会形象和声誉。我们五年的创业历程，雄辩地证明了团结的巨大力量，不管将来如何发展，团结这一条不能丢。我们要像珍惜生命和爱护眼睛一样珍惜和爱护学院的团结，心往一处想，劲往一处使，心齐气顺共同推进学院的发展。

第二，思路明，顺利行。思路决定出路，全院师生智慧的结晶凝聚成了指导我们五年办学实践的基本发展思路，已被实践证明是符合实际、符合高等教育的办学规律的，这个思路也受到了教育部领导和省内外专家的认可与高度赞扬。楚雄师院“十一五”发展规划继承、完善了这个基本思路，通过上上下下、反反复复地研究和征求意见，经二届一次职代会讨论通过，已经确定下来。“十一五”期间我们要继续坚持和贯彻好这一基本思路，

为实现我们预定的发展目标而努力。

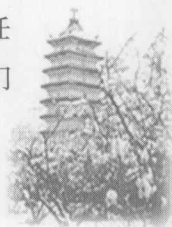
第三，推改革，少挫折。改革是事业发展的不竭动力，只有坚持深化改革才能战胜困难，才能增强办学活力。尽管改革要触动社会群体中一部分人的利益，但是，不改革我们就没有出路，不改革学院就没有生机和活力。五年来，我们通过推进一系列改革，使学院发展步入了良性发展轨道，少走了很多弯路，减少了前进中的失误，显现出了明显的成效。五年的办学实践证明，只有以大无畏的气魄和胆识去推进改革，才能实现学院的健康持续发展。

第四，重质量，打硬仗。质量是一所大学生存发展的生命线，是旗帜，是形象，只要学校存在一天，这条生命线就不能断，旗帜就不能倒，形象就不能坏。要永远坚持质量为本，质量第一，尽管办学的高质量需要付出艰苦的努力，但是只要我们牢固树立质量意识，花大力气，下真工夫，就能实现我们的人才培养目标。

短短五年，我们克服重重困难，取得了令人欣喜的成绩。面对激烈的竞争形势，我们既不能盲目乐观，也不能自暴自弃，我们始终相信，我们师院人有骨气、有能力、有决心通过若干年的努力把这所新建本科学院推向更高的水平，推到更高的高峰，推向名优学校的行列。但是，我们也不得不看到，如果现在我们不与时俱进，及时调整我们的办学模式、方式和办学策略，我们将要碰到难以想象的阻力。

二、审时度势，调整策略

实践证明，根据变化了的新形势来确定新目标、部署新任务、确定新的工作重点和指导方针，重新调整工作策略，是我们





具体工作中的辩证法，也是我们应该坚持的实事求是、一切从实际出发的思想路线。五年艰苦创业，五年办学实践，既有机遇，也有挑战；既有经验，也有教训；既有成绩，也有不足；既有思考，也有领悟。现在，我们已经站在一个新的起点上，要向更高的目标冲刺，就不能贸然盲动，必须根据经济社会发展的全局，全面分析和准确判断当前高等教育改革和发展的形势，吃透院情，冷静思考，积极应对。

（一）当前我们面临着四大严峻形势

1. 毕业生就业形势严峻，结构性供求矛盾突出

大学就好像一座加工厂，只是它生产的是特殊产品。一个工厂生产出来的产品是好是坏，不是你一相情愿说好它就好，说不好它就不好。再好的产品，如果不能成为可以流通的商品，体现不了使用的价值，那么所生产的这些产品就毫无用处。

前些年，由于受十年“文革”的影响，国家建设和管理人才产生严重短缺，知识断代，1977年国家首次恢复高考后，大学毕业生成了抢手货。1995年以后，高等教育开始扩招，大学生以几倍、十几倍的数量增加，研究生的数量也以成倍的速度发展。现实社会对普通型高等教育人才总量需求趋紧的矛盾已大为缓和，某些领域受过大学教育的普通型人才已经趋于饱和，大学生在市场上被争相抢夺的状况已经一去不复返。因为人才的需求与经济社会的发展是成正比的，市场发育的程度、经济发展的速度，决定了对人才需求的质和量，普通型人才趋于饱和，而对人才质量和素质的需求快速升温，是当今社会对人才需求的普遍要求。对人才的质量和素质的高要求已经成为市场对高等教育人才供求矛盾的主要方面，如果我们不能从深层次的发展趋势上认识这一不可逆转的走向，不主动积极地去适应这种根本性的转变，就很有

可能削弱甚至丢掉艰苦奋斗取得的办学成果和基础，严重制约我们新建本科院校的可持续发展。出口决定入口，这是当今任何人都改变不了的规律，出口不畅，哪来的进口旺？出口要畅，质量第一，这就是结论！

2. 办学经费投入严重不足，办学条件更趋紧张

经过五年发展，我们学校的规模在快速扩张。随着办学规模的不断扩大，适应教育教学和管理服务必需的校舍、装备、设施投入不足的矛盾愈加突出，庞大的教育成本支出和滞后的办学条件，使我们步履维艰。在投入不足的情况下，我们办学的很多方面都处于维持和应付状态，如果这种局面得不到缓解，就会形成恶性循环：一方面学校的发展和教育质量的提高需要强有力的物质支撑，才能满足大众对高质量高等教育的强烈要求；而另一方面，又由于缺乏教育经费保障的长效机制，优质教育资源供给严重不足，二者之间不可调和的矛盾带来的结果就是学校难以壮大、发展。

目前制约我们发展的“瓶颈”之一就是经费保障严重不足。地方政府虽竭尽全力支持、帮助我们，但是满足不了办学投入快速增长的需求。老牌学校、名牌高校，有自办的科研产业，可以为学校的发展提供强大的资金、物质支撑。而我们建院只有短短五年，既无原始积累，也无可以产生良好经济效益的科技产业，没有创收的渠道，自身毫无造血机能，除了政府投入支持以外，任何一条渠道都不可能支撑学校的办学。要让我们跟国内顶尖高校相比，就是坐火箭追也不可能追上。但赶不上不等于不赶，他们是我们钦佩的、学习的榜样，是我们追求的目标，要实现这个目标，需要我们一代又一代人的艰苦努力。

