

含 浙江省语言文字工作委员会  
浙江省教育厅 经典诵读推荐篇目

小学生

# 经典诵读

中华优秀传统文化读本

(第十册)

王崧舟 总主编



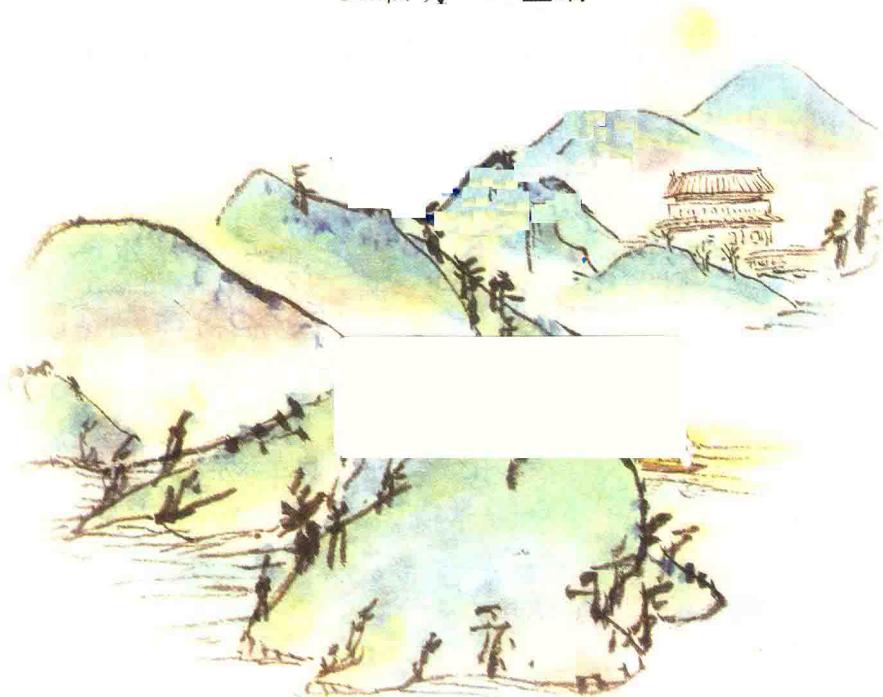
含 浙江省语言文字工作委员会  
浙江省教育厅 经典诵读推荐篇目

# 小学生 经典诵读

中华优秀传统文化读本

(第十册)

王崧舟 主编



浙江古籍出版社

---

### 图书在版编目(CIP)数据

小学生经典诵读. 第十册 / 王崧舟总主编. —杭州 : 浙江古籍出版社, 2014.12

(中华优秀传统文化读本)

ISBN 978-7-5540-0457-9

I. ①小… II. ①王… III. ①阅读课—小学—教学  
参考资料 IV. ①G624.233

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 001689 号

---



中华优秀传统文化读本

## 小学生经典诵读

第十册

---

总策划 陈临士 陈 康 仇 铁

出 版 浙江古籍出版社

总主编 王崧舟

杭州市体育场路 347 号

本册主编 汪 霞

<http://www.zjguji.com>

责任编辑 陈临士 黄玉洁

印 刷 浙江富林印务有限公司

封面设计 刘 欣

开 本 787mm×1092mm 1/16

插图绘制 李 阳

印 张 6.75

音频制作 浙江电子音像出版社

字 数 100 千

照 排 杭州兴邦电子印务有限公司

版 次 2015 年 2 月 1 版 1 次

责任校对 余 宏

书 号 ISBN 978-7-5540-0457-9

责任印务 楼浩凯

定 价 13.00 元



## 序言

怀着敬意，我们编写这套“读本”。

这里是经典的星空，闪耀其间的，是中华民族的心灵之光。它们烛照着一代又一代华夏儿女走出混沌与蒙昧，向着文明和美好一步步迈进。从《弟子规》到《千字文》，从《笠翁对韵》到《龙文鞭影》，从《大学》《中庸》到《论语》《孟子》，经史子集琳琅满目、熠熠生辉。它们之中，有的哲理灼灼，有的慈慧皎皎，有的雄辩如银河落九天，有的深邃似月涌大江流。沐浴在经典星光中的你们，是温润的；抬头仰望经典星空的你们，是优雅的。愿星星点灯，让温润和优雅伴随你们一起成长。

这里是文化的长河，道，是它的源头，也是它的归宿。从道出发，中华文明浩浩荡荡，横无际涯，百舸争流，千帆竞秀。在这里，你会懂得中正的为人处世之道，你会领悟修身齐家、治国平天下的高尚情怀，你会向往“举世誉之而不加劝，举世非之而不加沮”的逍遙境界，你会逐渐拥有“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”的崇高使命感和气度。如果说鱼跃需要海阔，鸟飞需要天高，那么，中华民族博大精深的文化就是你生命跨越和飞翔的海天。

这里是神圣的大地，其上岿然屹立着一个又一个神一般的灵魂——孔子、曾子、子思、孟子、荀子……左丘明、司马迁、刘向、班固、陈寿、司马光……老子、庄子、墨子、孙子、吕不韦、韩非子……屈原、陶渊明、李白、杜甫、韩愈、苏轼、陆游……在这片神圣的大地上，你会

在诵读中幸遇他们。诵读，像是倾听他们的演讲，慢慢地，你就和这些灵魂无限接近；诵读，就是和这些灵魂对话，或惊叹，或震撼，或省悟，或释疑，或共鸣，或回味……慢慢地，你就和这些灵魂相知相亲、相伴相随；诵读，就是以这些灵魂为镜子，重新发现自己，照亮自己，让自己变得更自信、更深邃、更智慧、更慈爱、更内敛……慢慢地，你的生命开始洋溢喜悦、轻松、安详、宁静……

让我们怀着敬意，一起走进“经典诵读”。

王崧舟





## 致同学们

汲取中华传统文化精华，培育、践行社会主义核心价值观，弘扬以爱国主义为核心的民族精神，培养良好的思想道德风尚，事关中华民族百年复兴大计，也是当前青少年学习的重中之重。

根据教育部《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》和浙江省语委、浙江省教育厅《中小学(幼儿园)经典诵读活动指导纲要》的精神，浙江古籍出版社联合浙江省新华书店，特邀浙江省特级教师王崧舟和他领衔的国学教研团队，精心策划、编印了这套“经典诵读”书系。

丛书含小学段12册、初中段5册。编排富有特色：按学年段循序渐进，分层设计；每册对应一个学期（九年级合一册），每一学期设计15个主题周；每个主题周重点选取3~5首（篇）诗文。丛书不但涵括了“纲要”推荐的诵读篇目（打“★”篇目或加下划线章句），还辑录了一些比较适合诵读的蒙学及经史子集国学经典（详见目录）。每一首（篇）诗文都辅以注音、注释和二维码链接的音频资料，图文并茂，以助学生们正确理解作品意韵，获得情感熏陶和审美体验。

学贵坚持，“日有所诵”不失为青少年学习国学经典最简单最有效的方法。学校、家庭、个人建立配套的测评活动档案，有助于推动诵读计划持续、有效开展。当然，诵读只是国学学习的初级阶段，知行合一、学以致用才是目的所在。

中华经典的恢弘画卷正徐徐开启，欢迎朝气蓬勃的你马上加入我们，大家一起去享受这一场美妙的华夏文明之旅。

**雅言传承文明  
经典浸润人生**

# 目录

Mulu

## 第1周

- \*1. 菊花(唐·元稹) 1
- \*2. 墨梅(元·王冕) 2
- 3. 幽兰操(唐·韩愈) 3
- 4. 玉楼春(北宋·宋祁) 4
- 5. 论语·先进(一) 5

## 第2周

- \*6. 牧童(唐·吕岩) 8
- \*7. 舟过安仁(南宋·杨万里) 9
- 8. 赠秀才入军(其十四)  
(魏晋·嵇康) 10
- 9. 论语·先进(二) 11

## 第3周

- \*10. 石灰吟(明·于谦) 15
- \*11. 己亥杂诗(清·龚自珍) 16
- 12. 破阵子(南唐·李煜) 17
- 13. 论语·颜渊(一) 18

## 第4周

- \*14. 偶成(南宋·朱熹) 21
- 15. 金缕衣(唐·无名氏) 22
- \*16. 我为少男少女们歌唱(何其芳) 23
- 17. 论语·颜渊(二) 25

## 第5周

- \*18. 世说新语·杨氏之子  
(南朝·刘义庆) 28
- 19. 韩非子·曾参教子(战国·韩非) 29
- 20. 滕王阁诗(唐·王勃) 30
- 21. 论语·子路(一) 31

## 第6周

- \*22. 新雷(清·张维屏) 34
- \*23. 卜算子·漫兴(南宋·辛弃疾) 35
- 24. 朝中措·平山堂(北宋·欧阳修) 36
- 25. 论语·子路(二) 37

## 第7周

- \*26. 塞下曲(唐·卢纶) 40
- \*27. 从军行(唐·王昌龄) 41
- \*28. 凉州词(唐·王之涣) 42
- 29. 论语·宪问(一) 43

## 第8周

- \*30. 秋思(唐·张籍) 47
- 31. 金陵酒肆留别(唐·李白) 48
- 32. 长相思(南唐·冯延巳) 49
- 33. 论语·宪问(二) 50





## 第9周

- \*34. 赠范晔诗(南北朝·陆凯) 53
- \*35. 洛中访袁拾遗不遇(唐·孟浩然) 54
- 36. 菩萨蛮(唐·韦庄) 55
- 37. 论语·卫灵公 56



## 第10周

- \*38. 襄邑道中(南宋·陈与义) 60
- \*39. 泊船瓜洲(北宋·王安石) 61
- 40. 夜泊牛渚怀古(唐·李白) 62
- 41. 论语·季氏 63

## 第11周

- \*42. 观书有感(其一)(南宋·朱熹) 67
- 43. 冬夜读书示子聿(南宋·陆游) 68
- 44. 四时读书乐·春(南宋·翁森) 69
- 45. 四时读书乐·冬(南宋·翁森) 70
- 46. 论语·阳货(一) 71

## 第12周

- \*47. 题弟侄书堂(唐·杜荀鹤) 74
- 48. 蝶恋花(北宋·晏殊) 75
- 49. 金错刀行(南宋·陆游) 76
- 50. 论语·阳货(二) 77



## 第13周

- \*51. 野步(清·赵翼) 80
- \*52. 寻陆鸿渐不遇(唐·皎然) 81
- 53. 夏意(北宋·苏舜钦) 82
- 54. 论语·微子 83

## 第14周

- \*55. 滁州西涧(唐·韦应物) 86
- 56. 寄水部张员外(唐·白居易) 87
- \*57. 浪淘沙(唐·刘禹锡) 88
- 58. 山居秋暝(唐·王维) 89
- 59. 论语·子张 90

## 第15周

- \*60. 韩非子·自相矛盾  
(战国·韩非) 93
- \*61. 战国策·鹬蚌相争 94
- 62. 临江仙(清·曹雪芹) 95
- 63. 论语·尧曰 96

【注】标★的是推荐诵读篇目。

jú huā

篇目荐

1. 菊花<sup>①</sup>[唐]元稹<sup>②</sup>qiū cóng rào shè sì táo jiā  
秋丛绕舍似陶家，biàn rào lí biān rì jiàn xiá  
遍绕篱边日渐斜。bù shì huā zhōng piān ài jú  
不是花中偏爱菊，cǐ huā kāi jìn gèng wú huā  
此花开尽更无花。

①本诗表达了作者对菊花的喜爱之情。梅兰竹菊是花中四君子，在中国传统文化中，它们以独特的品格受到人们的赞颂。菊花，傲秋霜开放，常被当作高洁情操和坚韧精神的象征。  
 ②元稹（779—831）：字微之，洛阳（今属河南）人，唐代诗人。他和白居易共同倡导“新乐府运动”，与白居易并称“元白”。  
 ③陶：指东晋文学家陶渊明，他非常喜爱菊花，写了许多与菊花有关的诗句。  
 ④偏：只，仅。

## 2. 墨梅<sup>①</sup>

[元]王冕<sup>②</sup>

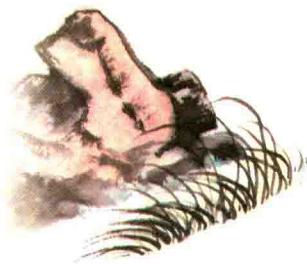
篇推  
荐

我家洗砚池<sup>③</sup>头树，

朵朵花开淡墨痕。

不要人夸颜色好，

只留清气满乾坤<sup>④</sup>。



①本诗是一首题画诗，墨梅即水墨画中的梅花。作者不画红梅、白梅，偏偏要画墨色的梅花，是想以此来表达自己并不在意外界的目光，而只向往高尚的气节和风骨。 ②王冕（1287—1359）：字元章，号煮石山农，诸暨（今属浙江）人。元代著名画家、诗人、书法家。 ③洗砚池：写字、画画后洗笔洗砚的池子。传说东晋书法家王羲之在水池边学书法，由于他非常勤奋，天长日久池水都变成黑色的了。作者在诗中化用了这个典故，又因为诗人与王羲之同姓，故说“我家”。 ④乾坤：天地。



### 3. 幽 兰 操<sup>①</sup>

[唐]韩 愈<sup>②</sup>

lán zhī yí yí      yáng yáng qí xiāng  
兰之猗猗<sup>③</sup>， 扬扬<sup>④</sup>其香。

zhòng xiāng gǒng zhī      yōu yōu qí fāng  
众香拱之<sup>⑤</sup>， 幽幽其芳。

bù cǎi ér pèi      yú lán hé shāng  
不采而佩， 于兰何伤<sup>⑥</sup>？

yǐ rì yǐ nián      wǒ xíng sì fāng  
以日以年， 我行四方。

wén wáng mèng xióng      wèi shuǐ yāng yāng  
文王梦熊<sup>⑦</sup>， 渭水泱泱<sup>⑧</sup>。

cǎi ér pèi zhī      yì yì qīng fāng  
采而佩之， 奕奕<sup>⑨</sup>清芳。

xuě shuāng mào mào      lěi lěi yú dōng  
雪霜茂茂， 蕊蕾于冬<sup>⑩</sup>，

jūn zǐ zhī shǒu      zǐ sūn zhī chāng  
君子之守， 子孙之昌<sup>⑪</sup>。

①本诗描写在深谷中独自散发幽香的兰花，表明作者自身要像兰花一样永远保持着道德操守的情怀。幽兰操：本是古琴曲名，“操”指古琴的演奏方式。古人常把兰花比作君子，相传孔子曾作《幽兰操》来寄托自己的志向。②韩愈（768—824）：字退之，河阳（今河南孟州）人，祖籍河北昌黎，世称韩昌黎。唐代文学家、思想家，“唐宋八大家”之首。③猗猗：长且美好的样子，形容兰叶优雅绰约。④扬扬：高举，往上升腾。⑤拱之：环绕着它。⑥不采而佩，于兰何伤：即使没有人来采摘佩戴，那对兰花来说又有什么损伤呢？⑦文王梦熊：指周文王梦到飞熊后遇到姜尚，从而大有作为的典故。⑧泱泱：宏大，水深而广的样子。⑨奕奕：光明的样子。⑩蕊蕾于冬：在冬天绽放出花蕾。⑪君子之守，子孙之昌：如果能够保持这种君子的操守，后代子孙必定兴旺。

yù lóu chūn  
4. 玉 楼 春<sup>①</sup>

běi sòng sòng  
[北宋]宋 祁<sup>②</sup>

dōng chéng jiàn jué fēng guāng hǎo      hú zhòu bō wén yíng kè  
东城渐觉风光好，縠皱波纹<sup>③</sup>迎客  
zhào      lǜ yáng yān wài xiǎo hán qīng      hóng xìng zhī tóu chūn yì nào  
棹<sup>④</sup>。绿杨烟外晓寒轻，红杏枝头春意闹。  
fú shēng cháng hèn huān yú shǎo      kěn ài qiān jīn qīng yí  
浮生长恨欢娱少，肯爱<sup>⑤</sup>千金轻一  
xiào      wèi jūn chí jiǔ quàn xié yáng      qiè xiàng huā jiān liú wǎn zhào  
笑。为君持酒<sup>⑥</sup>劝斜阳，且向花间留晚照<sup>⑦</sup>。



①本词描写了初春的景色，通过对美景的赞叹引出对时光和人生的留恋，而作者也因“红杏枝头春意闹”一句被称为“红杏尚书”。②宋祁（998—1061）：字子京，安州安陆（今湖北安陆）人，后徙居开封雍丘（今河南杞县），北宋文学家，曾任工部尚书。③縠皱波纹：形容波纹细如皱纹。縠皱，有皱褶的纱。④棹：船桨，这里指船。⑤肯爱：岂肯吝惜，即不吝惜。爱，怜惜。⑥持酒：端起酒杯。⑦晚照：傍晚的余辉。

## lún yǔ xiān jìn 5. 论语·先进<sup>①</sup>(一)

zǐ yuē      xiān jìn yú lǐ yuè      yě rén yě      hòu  
子曰：“先进于礼乐<sup>②</sup>，野人<sup>③</sup>也；后  
jìn yú lǐ yuè      jūn zǐ yě      rú yòng zhī      zé wú cóng  
进于礼乐，君子也。如用之<sup>④</sup>，则吾从  
xiān jìn  
先进。”

zǐ yuē      huí yě fēi zhù wǒ zhě yě      yú wú yán  
子曰：“回也非助我者也，于吾言  
wú suǒ bú yuè  
无所不说<sup>⑤</sup>。”

jì kāng zǐ wèn      dì zǐ shú wéi hào xué  
季康子问：“弟子孰<sup>⑥</sup>为好学？”

kǒng zǐ duì yuē  
孔子对曰：  
“有颜回者好学，  
不辛短命死矣！  
今也则亡<sup>⑦</sup>。”



①《先进》是《论语》第十一篇。本篇主要讲述了孔门弟子在学习和德行方面的情况，体现了孔子因材施教的教育思想。②先进于礼乐：先学习礼乐（再做官的人）。③野人：没有官职爵位的平民。下文的“君子”与之相对，指有官爵的贵族。④如用之：如果要选用人才。用，选拔，选用。⑤于吾言无所不说：指颜回对孔子说的话没有不心悦诚服的。说，同“悦”。⑥孰：谁。⑦亡：同“无”，没有。



yán yuān sǐ zǐ kū zhī  
颜渊死，子哭之

tòng cóng zhě yuē zǐ tòng  
恸<sup>①</sup>。从者曰：“子恸  
yǐ yuē yǒu tòng hū fēi  
矣！”曰：“有恸乎？非  
fú rén zhī wéi tòng ér shuí wéi  
夫人之为恸而谁为<sup>②</sup>？”

zǐ yuē yóu zhī sè  
子曰：“由之瑟，

xī wéi yú qiū zhī mén  
奚为于丘之门<sup>③</sup>？”门

rénn bù jìng zǐ lù zǐ yuē yóu yě shēng táng yǐ wéi  
人不敬子路。子曰：“由也升堂<sup>④</sup>矣，未  
rù yú shì yě  
入于室<sup>⑤</sup>也。”

zǐ zhāng wèn shàn rén zhī dào zǐ  
子张问善人之道。子

yuē bú jiàn jì yì bù rù  
曰：“不践迹<sup>⑥</sup>，亦<sup>⑦</sup>不入  
yú shì  
于室。”



①恸：非常伤心。②非夫人之为恸而谁为：不为这样的人伤心还为谁伤心呢？③由之瑟，奚为于丘之门：子路为什么要在我的门前鼓瑟啊？由，即子路。丘，孔子自称。④升堂：这里指学习已经入门了。堂，前面的大厅。⑤未入于室：指还没达到高深的境界。室，后面的内室。⑥践迹：踏着前人的脚步。⑦亦：就。

 zǐ gòng wèn shī yǔ shāng yě shú xián zǐ  
子 贡 问：“师<sup>①</sup>与 商<sup>②</sup>也 孰 贤？” 子

yuē shī yě guò shāng yě bù jí  
曰：“师也过，商也不及。”

yuē rán zé shī yù yú zǐ yuē guò yóu  
曰：“然则 师 愈<sup>③</sup>与？” 子 曰：“过 犹  
不 及。”

 zǐ lù wèn wén sī xíng zhū zǐ yuē yǒu  
子 路 问：“闻 斯 行 诸<sup>④</sup>？” 子 曰：“有

fù xiōng zài rú zhī hé qí wén sī xíng zhī  
父 兄 在，如 之 何 其 闻 斯 行 之<sup>⑤</sup>？”

rǎn yǒu wèn wén sī xíng zhū zǐ yuē wén  
冉 有 问：“闻 斯 行 诸？” 子 曰：“闻  
sī xíng zhī  
斯 行 之！”

gōng xī huá yuē yóu yě wèn wén sī xíng zhū  
公 西 华 曰：“由 也 问 ‘闻 斯 行 诸’，

zǐ yuē yǒu fù xiōng zài qiú yě wèn wén sī xíng  
子 曰 ‘有 父 兄 在’；求 也 问 ‘闻 斯 行

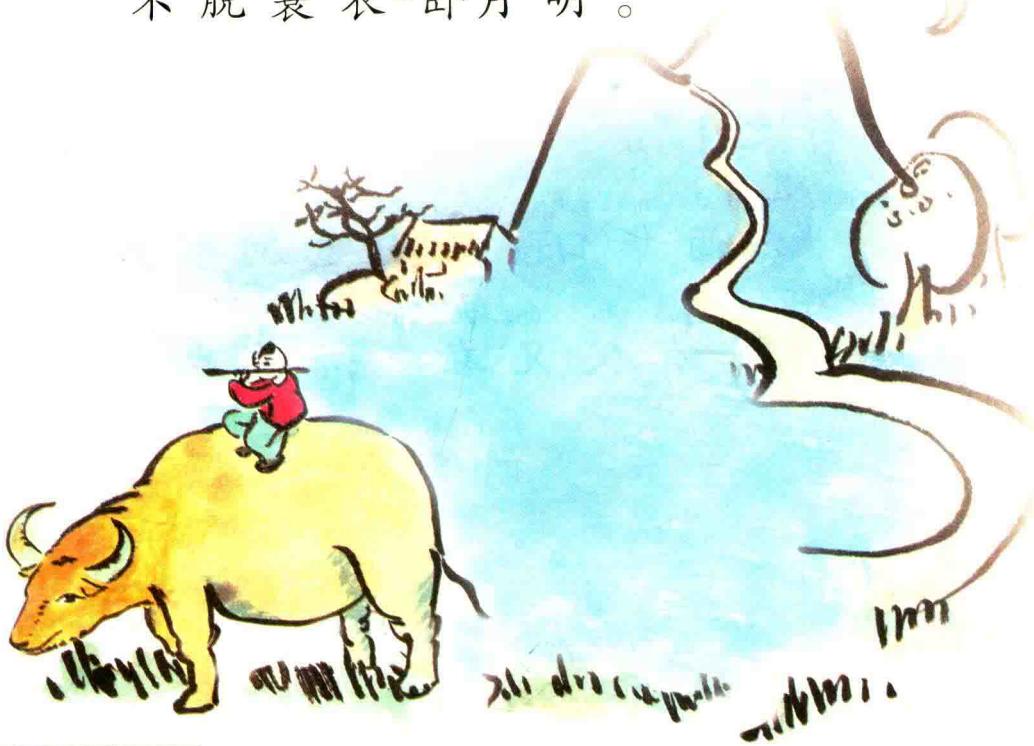
zhū， zǐ yuē wén sī xíng zhī chì yě huò gǎn  
诸’，子 曰 ‘闻 斯 行 之’。赤 也 惑，敢

wèn zǐ yuē qíu yě tuì gù jìn zhī yóu yě  
问。”子 曰：“求 也 退，故 进 之<sup>⑥</sup>；由 也

jiān rén<sup>⑦</sup> gù tuì zhī  
兼 人，故 退 之。”

①师：姓颛孙，名师，字子张，孔子的学生。 ②商：姓卜，名商，字子夏，孔子的学生。 ③愈：胜过，强些。 ④闻斯行诸：听到它就去做吗？诸，“之乎”二字的合音。 ⑤如之何其闻斯行之：怎么能听到就去做呢？如之何，怎么能。 ⑥求也退，故进之：冉求总是退缩，所以我鼓励他。 ⑦兼人：一个人胜过两个人，意为好勇过人。

## 6. 牧童

篇推  
荐[唐]吕 岩<sup>②</sup>cǎo pū héng yě liù qī lǐ  
草铺横野<sup>③</sup>六七里，dí nòng wǎn fēng sān sì shēng  
笛弄晚风三四声。guī lái bǎo fàn huáng hūn hòu  
归来饱饭黄昏后，bù tuō suō yī wò yuè míng  
不脱蓑衣<sup>⑤</sup>卧月明。

①本诗展现了一幅鲜活的牧童晚归休憩图。广阔的原野上晚风吹拂，不时传来牧笛声，黄昏时分归来的牧童吃完了饭，连蓑衣也不脱，就躺在月夜的天地里休息了。②吕岩：生卒年不详，又名岩客，字洞宾，河中永乐（今山西芮城）人，唐末著名道士，号纯阳子。民间有许多关于他的传说，“八仙”之一。③横野：宽阔的原野。④弄：指吹奏。⑤蓑衣：棕或草编的外衣，用来遮风挡雨。