



健全人格 自信人生

从良好礼仪开始

# 幼儿

根据教育部颁布的《3~6岁儿童学习与发展指南》编写

# 礼仪

3

苗苗篇

郭彦文 主编



吉林摄影出版社

健全人格 自信人生 从良好礼仪开始



根据教育部颁布的《3~6岁儿童学习与发展指南》编写

# 幼儿礼仪

郭彦文 主编

3

苗苗篇



吉林摄影出版社

• 长春 •



图书在版编目 (C I P) 数据

幼儿礼仪, 3, 苗苗篇 / 郭彦文主编; 何雁编著. —  
长春: 吉林摄影出版社, 2015. 8  
ISBN 978-7-5498-2361-1

I. ①幼… II. ①郭… ②何… III. ①礼仪—学前教育—  
教学参考资料 IV. ①G611

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 187307 号

幼儿礼仪3 苗苗篇

出 版 人: 孙洪军

主 编: 郭彦文

编 著: 何 雁

儿歌作者: 滕毓旭

责任编辑: 岳青霞

责任校对: 沈蓓蓓

封面设计: 吉林摄影出版社

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 2.5

字 数: 62 千字

印 数: 1—12 000 册

版 次: 2015 年 8 月第 1 版

印 次: 2015 年 8 月第 1 次印刷

出 版: 吉林摄影出版社

发 行: 吉林摄影出版社

地 址: 长春市泰来街 1825 号泰来出版广场

邮 编: 130062

电 话: 总编办: 0431-86012616 / 85283699

发行科: 0431-86012602 / 81153894

电子信箱: datangtushu@126.com

印 刷: 吉林省海德堡印务有限公司

书 号: ISBN 978-7-5498-2361-1

定 价: 12.80 元

---

版权所有 侵权必究 举报电话: 0431-86012616

健全人格 自信人生 从良好礼仪开始



根据教育部颁布的《3~6岁儿童学习与发展指南》编写

# 幼儿礼仪

郭彦文 主编

3

苗苗篇



吉林摄影出版社

• 长春 •





图书在版编目 (C I P) 数据

幼儿礼仪. 3, 苗苗篇 / 郭彦文主编; 何雁编著. —  
长春: 吉林摄影出版社, 2015. 8  
ISBN 978-7-5498-2361-1

I. ①幼… II. ①郭… ②何… III. ①礼仪—学前教育—  
教学参考资料 IV. ①G611

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 187307 号

幼儿礼仪 3 苗苗篇

出 版 人: 孙洪军  
主 编: 郭彦文  
编 著: 何 雁  
儿歌作者: 滕毓旭  
责任编辑: 岳青霞  
责任校对: 沈蓓蓓  
封面设计:  大唐文化工作室  
开 本: 787mm × 1092mm 1/16  
印 张: 2.5  
字 数: 62 千字  
印 数: 1-12 000 册  
版 次: 2015 年 8 月第 1 版  
印 次: 2015 年 8 月第 1 次印刷  
出 版: 吉林摄影出版社  
发 行: 吉林摄影出版社  
地 址: 长春市泰来街 1825 号泰来出版广场  
邮 编: 130062  
电 话: 总编办: 0431-86012616 / 85283699  
发行科: 0431-86012602 / 81153894  
电子信箱: datangtushu@126.com  
印 刷: 吉林省海德堡印务有限公司  
书 号: ISBN 978-7-5498-2361-1  
定 价: 12.80 元

版权所有 侵权必究 举报电话: 0431-86012616

# 目录



## 个人礼仪

|             |   |
|-------------|---|
| 刷牙·····     | 4 |
| 打喷嚏·····    | 6 |
| 不随地大小便····· | 8 |



## 家庭礼仪

|              |    |
|--------------|----|
| 吃饭·····      | 10 |
| 接电话·····     | 12 |
| 我会待客·····    | 14 |
| 关心亲人和朋友····· | 16 |



## 幼儿园礼仪

|           |    |
|-----------|----|
| 学会倾听····· | 18 |
| 举手发言····· | 20 |
| 学会等待····· | 22 |
| 遵守规则····· | 24 |
| 物归原处····· | 26 |



## 公共场所礼仪

|            |    |
|------------|----|
| 过马路·····   | 28 |
| 不嘲笑他人····· | 30 |



## 节日礼仪

|          |    |
|----------|----|
| 教师节····· | 32 |
| 中秋节····· | 34 |

# 刷牙

小牙刷，手中拿，小宝宝，来刷牙。  
上刷刷，下刷刷，刷掉了，饭渣渣。  
左刷刷，右刷刷，刷出了，小白牙。



**活动目标：**帮助幼儿初步了解牙齿的结构和保护牙齿的办法，使幼儿知道保持牙齿干净整洁不但是讲卫生、爱牙齿的表现，同时还是外出、与人打交道时要讲究的文明礼仪。

**活动建议：**①教师请幼儿观察图片，带领幼儿了解牙齿的结构、作用及重要性。②认识牙刷和牙膏，并在教师的示范、指导下学会刷牙的方法。

## 礼仪小测试

小朋友，你知道正确的刷牙方法吗？跟着图中的小朋友一起做一做吧！



①上牙从上往下刷。



②下牙从下往上刷。



③后侧牙齿要上下刷。



④牙齿内侧也要刷。



⑤咀嚼面要来回刷。

家园  
直通车

★监督幼儿刷牙，及时纠正错误的刷牙方法，帮助幼儿掌握正确的口腔护理方法。

★提醒幼儿饭后要漱口、刷牙，养成保持牙齿清洁的好习惯。



## 打喷嚏

打喷嚏，要注意，用臂弯，掩口鼻。  
打哈欠，转过脸，小动作，讲礼仪。



**活动目标：**帮助幼儿了解打喷嚏产生的飞沫会将致病菌传播给他人，知道打喷嚏、咳嗽时不面对他人，主动遮挡，鼻涕和唾液不随手乱擦乱抹等，使幼儿能够养成良好的卫生习惯。

**活动建议：**①组织情境表演，让幼儿判断表演中的做法是否符合礼仪要求，并说说感受。②开展谈话活动，让幼儿说一说想要打喷嚏、咳嗽或者打哈欠时该怎样做。

## 礼仪小测试

下面各图中的小朋友，谁做得对，谁做得不对？请你说一说。



① 宁宁打喷嚏时唾沫星乱飞。



② 亮亮用手绢掩住鼻子打喷嚏。



③ 晶晶用衣袖擦鼻涕。



④ 甜甜用手掩住口打哈欠。



⑤ 丽丽打喷嚏时转过身去。

### 家园直通车

★在幼儿有打喷嚏、流鼻涕等症状时，提醒幼儿随身带好纸巾、手绢等物品。

★及时纠正幼儿用衣服擦鼻涕、对人打喷嚏等不良行为，帮助幼儿养成良好的卫生习惯。

## 不随地大小便

去逛街，去公园，有内急，怎么办？  
快快去，找公厕，不随地，大小便。



**活动目标：**帮助幼儿了解随地大小便的危害，使幼儿懂得不随地大小便是良好的行为习惯。引导幼儿认识相关的标识，当幼儿在公共场所需要如厕时，可以按照标识的指示找到卫生间。

**活动建议：**①看资料，让幼儿了解随地大小便的危害，如会污染环境，易造成疾病传播等。②辨别游戏，准备各种样式的卫生间标识，让幼儿找到和自己性别有关的标识。



## 礼仪小测试

妞妞要去卫生间，请沿着有卫生间标识的路径带她找到卫生间吧！



### 家园直通车

- ★在生活中见到与卫生间相关的标识时要随时随地教幼儿认识。
- ★在公共场所时，带领幼儿根据标识指示找到卫生间进行如厕。



## 吃饭

花花碗，盛米饭，小娃娃，坐桌前，  
不说笑，不挑食，慢慢嚼，细细咽，  
吃完了，擦擦嘴，饭碗里，没剩饭！



**活动目标：**引导幼儿学习基本的就餐礼仪，了解在餐桌上应该遵守的礼仪有哪些。培养幼儿能够有意识地用文明的方式就餐，遵守就餐礼仪。

**活动建议：**①组织情境表演，让幼儿生动地体验、再现就餐礼仪。②组织谈话活动，让幼儿说一说：在餐桌上，我们应该遵守哪些礼仪？

## 礼仪小测试

哪个小朋友的吃饭礼仪最文明？请你给他（她）画上笑脸吧！



①明明用纸巾擦嘴。



②芳芳把饭粒洒一桌。



③奇奇在认真地吃饭。



④豆豆在餐椅上玩耍。

**家园  
直通车**

- ★提醒幼儿注意就餐礼仪，及时纠正幼儿就餐时的不良习惯。
- ★在与家人共同进餐时，家长要为幼儿做出良好的示范。

## 接电话

电话响，丁零零，小娃娃，来接听，  
问声好，语轻轻，“您找谁？”“请稍等。”  
讲完话，说再见，小话筒，放得轻。



**活动目标：**帮助幼儿了解接电话的礼貌用语，使幼儿能够做到以正确的表达方式来接电话并准确地转达对方的留言，知道文明地接电话是一种讲礼仪的好行为。

**活动建议：**①读儿歌，引导幼儿学习礼貌地接听电话。②组织讨论，让幼儿说一说：接听电话时，如果对方要找的人不在，该怎么办？



## 礼仪小测试

下面两幅图共有 5 处不同，请一一圈出来，并说一说小朋友哪些地方做得不对，为什么？



家园  
直通车

- ★让幼儿尝试接听电话，锻炼幼儿解决问题的能力。
- ★提醒幼儿接听电话时要使用礼貌用语，语速要适中，吐字要清晰，能够准确地表达出自己的想法。

## 我会待客

客人来，要问好，不插嘴，不吵闹。  
客人走，要相送，说再见，有礼貌。



**活动目标：**引导幼儿懂得有客人到家里来做客时，要有礼貌地接待；帮助幼儿了解礼貌待客的方法，使幼儿学会礼貌、文明地接待来访的客人。

**活动建议：**①组织情境表演，让幼儿判断哪些是文明的待客方式，哪些是不文明的待客方式。②组织谈话，与幼儿讨论当有客人到班级或家里时，大家应该怎样接待。