



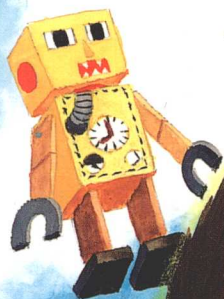
读品悟® 校园智囊团系列

台湾引进

反映孩子成长真实困惑
帮助孩子走出烦恼漩涡
引导孩子正向面对问题

班宝 阿汉

著◎(台湾)李光福 绘图◎(台湾)庄河源



教孩子懂得
帮助弱小同学

附有「多样活动学习单」

河北出版传媒集团

燕山文艺出版社

● 读·品·悟® 校园智囊团系列

班宝阿汉

(台湾) 李光福◎著

(台湾) 庄河源◎绘图



河北出版传媒集团
花山文艺出版社

冀图登字:03—2012—010 号

本书由中国台湾萤火虫出版社授权,独家出版中文简体字版。

图书在版编目(CIP)数据

班宝阿汉 /李光福著;庄河源绘. —石家庄:花山文

艺出版社,2012

(“读·品·悟”校园智囊团系列)

ISBN 978-7-5511-0446-3

I. 班… II. ①李… ②庄… III. 儿童文学—图画
故事—中国—当代 IV. I287.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 035743 号

丛 书 名:“读·品·悟”校园智囊团系列

书 名:班 宝 阿 汉

著 者:(台湾)李光福

绘 图:(台湾)庄河源

策 划:张采鑫

责任编辑:卢水淹

特约编辑:李文生

责任校对:齐 欣

装帧设计:北京九洲鼎图书有限公司

出版发行:花山文艺出版社(邮政编码:050061)

(河北省石家庄市友谊北大街 330 号)

网 址:<http://www.hspul.com>

销售热线:0311-88643226 / 32 / 24 / 28 / 29

传 真:0311-88643225

印 刷:北京兰星球彩色印刷有限公司

经 销:新华书店

开 本:650 × 1080 1/12

字 数:50 千字

印 张:8

版 次:2012 年 5 月第 1 版

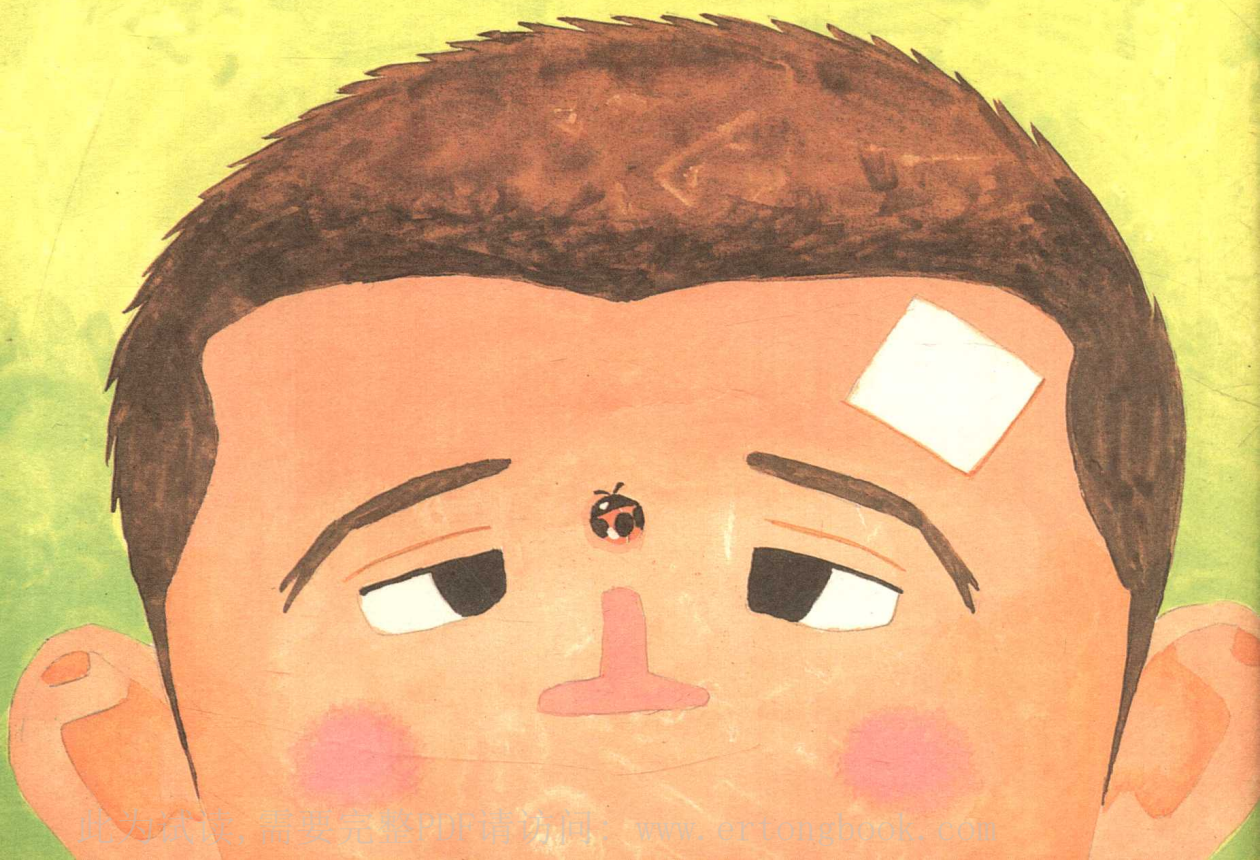
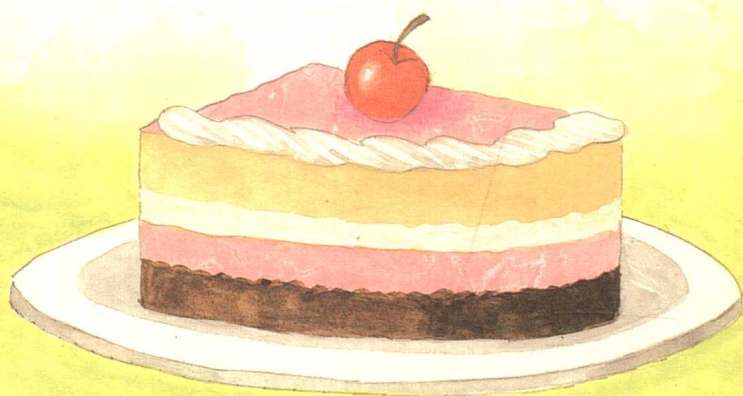
2012 年 5 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978-7-5511-0446-3

定 价:15.00 元

(版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换)





以爱心为罗盘,引领孩子寻找正确的道路

——让孩子在校园中快乐成长

“妈,这篇作文怎么写?”“爸,我们班的同学都不跟我玩!”“老师,他一直欺负我!”

相信当父母、老师的,多少听过孩子类似的抱怨。听到这样的话,父母和老师也许会想:“为什么你自己不想办法解决呢?”

现代家庭孩子生得少,每个孩子都成了家里的宝,在过度娇宠溺爱下,孩子渐渐失去了应变及处理问题的能力;一旦遇到困难,不是茫然无措,就是情绪激烈反应;再不然,就是把所有的问题全推给大人!

大家常说,现代的年轻人是“草莓族”:外表光鲜亮丽,遇到挫折,却无法承受。这样的“温室花朵”,相信天下没有哪个父母愿意自己的孩子名列其中。因此,如何激励孩子勇敢面对挑战,提升他们处理事情的能力,就成为父母和老师责无旁贷的责任!有鉴于此,我们策划了这套“校园智囊团”系列。

“校园智囊团”全套 20 册,是针对小学生在校园中常遭遇的疑难问题,所编写创作的系列故事,比如:功课压力、单亲家庭、人际霸凌伤害、暴力勒索、意外伤害、暗恋、网络、追星迷思、厌学……这些林林总总的烦恼困惑,也常是父母、老师深感头痛的课题。我们通过讲故事的方式,希望孩子能从故事中获得启发,引起共鸣,成为学习路上阳光快乐的一群。

为了使“校园智囊团”系列图书产生更大的教育效果,每篇故事后面,我们都设计有“酷博士万花筒”、“妙博士测验中心”、“妙博士交流道”、“妙博士万用锦囊”、“给爸妈的悄悄话”、“我会写阅读札记”等几个栏目,引导孩子和家长走进故事,反躬自省。我们这样做,也有利于教师进行班级共读,家长和孩子进行亲子共读。这是一套精彩又好看的故事书,更是一套美德教养的优质好书,衷心推荐给您,也期待得到校园师生及家长们的回响。



最纯真的人

李光福

班上,如果有了特殊学生(如:智力障碍、自闭、多动、妥瑞氏症……),而老师未作特别介绍或辅导,这个特殊学生往往会成为受排挤、嘲弄、欺负的对象。但是也有例外,《班宝阿汉》里的主角阿汉就是!

阿汉是我担任教师工作第二年班上的一个学生。他小时候发高烧,父母因为工作忙延迟就医,脑部因此严重受创,成了智力障碍的孩子。当时,因为学校没有启智班,父母也无法送他到特殊的学校就读,因此就让他跟一般同学一起读。

在普通班里,学生程度参差不齐,一些水平比较差的孩子都有点跟不上进度,何况是阿汉这种有学习障碍的孩子!因此,我只能利用课余时间,教他简单的汉字和数学(说真的,其实效果很差)。不然,就是多教他音乐、美劳等技能科目。我认为:这些科目起码能够让阿汉学到“一技之长”。

阿汉是个既单纯又天真的孩子。上课时,他总是静静地玩着自己的玩具,从不影响他人上课,因此,同学们对他都爱护备至、照顾有加,甚至把他当成“班宝”看待,也因为如此,教他的那一段时间,我其实是蛮轻松的。

我永远忘不了他“考”一百分时造成的震撼,那是邻座同学大方所赐;我也永远忘不了他“考”零分时的轰动,那是因为监考老师不准他当“长颈鹿”!我更忘不了毕业典礼那天下午,他提着一大袋面条到我家,口齿不清地说:“老师,这个请你吃……”

这两年,我又教了一个特殊学生(学习障碍),不但帮他洗了一学期的脸(一条毛巾从黄色洗成灰色),有问题时,还常常联络不到家长,真的很累、很头痛!和阿汉比起来,真有天壤之别!想到这些,我不禁怀念起阿汉,所以写了《班宝阿汉》!



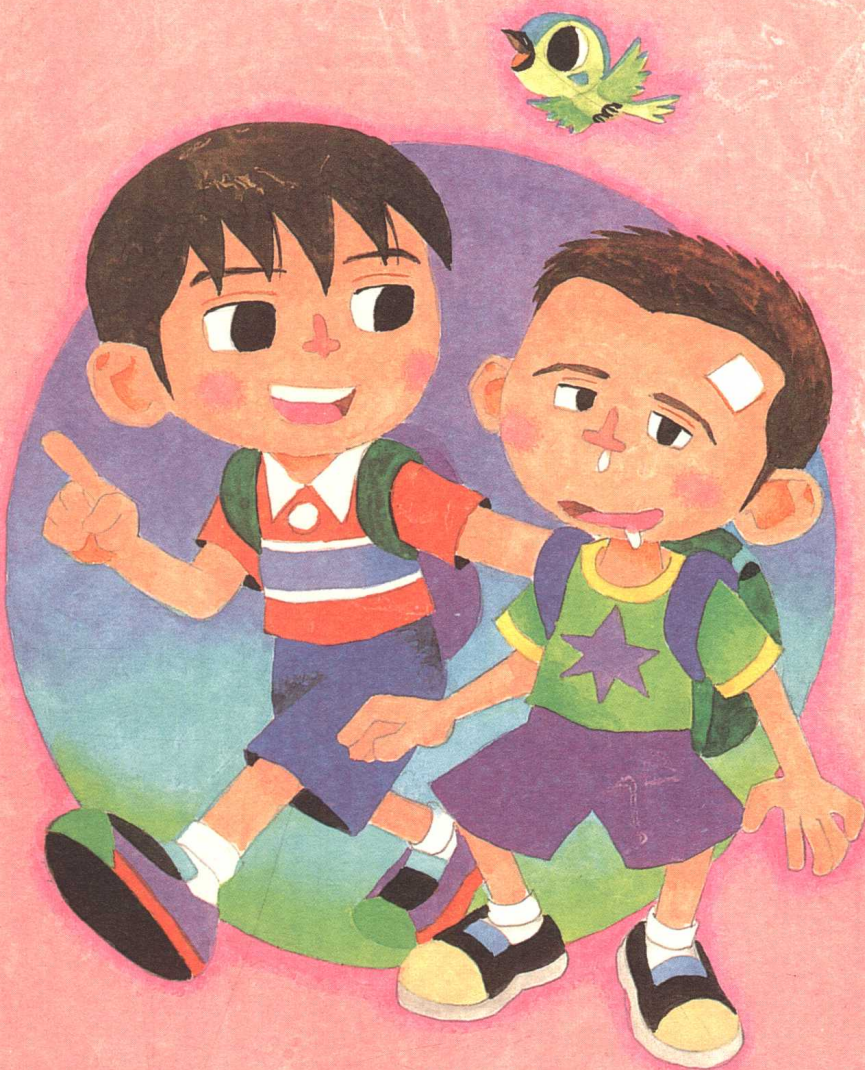
目录

精彩故事

一起上学	1
阿汉的特权	9
我不跟你好	17
阿汉和谁坐	27
跑向终点	36
生日蛋糕	44
一技之长	52
感恩	60

跟进活动

酷博士万花筒	70
妙博士交流道	73
妙博士万用锦囊	76
给爸妈的悄悄话	80
我会写阅读札记	81



一起上学



刚坐下来吃早餐，门铃突然响了。妈妈去开门，一会儿，传来“安（詹）妈妈早，我来等一行（háng）（力堂）上学”的说话声。听到这声音，不用想也知道，是阿汉来了。

阿汉就住在我家附近，他有着异于常人的外貌，明眼的人一看，就知道他是一个智力障碍的人。





阿汉在餐桌旁坐了下来，一边看我吃早餐，一边等我。等着，等着，他开始像脖子酸痛那样，不停地朝左方转动脖子，每转一次，嘴角就向左下方拉一下，拉着，拉着，口水就不自觉流了下来。

看到他流口水，我知道他并不是想吃东西，但还是问他：“阿汉，你吃早餐了没有？”

“我喝（吃）过了。”

“要不要再吃一点？是三明治哦！”

“我有喝（吃）面条了，喝（吃）不下了。”

阿汉摇着头说。

“牛奶，喝不喝？”我又问。

阿汉一边摇摇头，一边又转了一下脖子。

阿汉的爸爸、妈妈开了一间小型面条厂，专门做面条。他出生后不久，有一次，感冒、发高烧，他的爸爸、妈妈忙着工厂的事，没注意到儿子发高烧。等发现后，送到医院，已经烧过头了，脑部严重受创，于是，阿汉成了智障儿。

由于阿汉和我同年，又是邻居，所以入学的



时候，他的爸妈特地拜托学校，将他和我编在同一班，希望我帮忙照顾他。一二年级时，阿汉上下学都是由他爸妈负责接送。升上三年级后，改由我带他上下学，一直到现在，我们读小学的最后一年，这项重责大任仍然由我持续担任。所以，我常常戏称自己是阿汉的“奶哥”。

除非我请假，或是阿汉请假，否则，阿汉每天都会等我一起上学。比较起来，我真的感到很汗颜，因为每天早上，都是阿汉到我家





里来等我，而他却是一直很准时，从来没有让我等过他。

吃完早餐，背上书包，我带着阿汉上学了。一面往学校走，一面还得注意走在身旁的阿汉，叮嘱他要跟上，注意他有没有跌倒，或是有没有怎么样了。



阿汉脑部受伤后，一直到快上小学时，才学会走路；虽然会走路，但是协调性很差，平衡感不好，脚没踩稳会跌倒，重心不稳会跌倒，被人碰了还会跌倒……反正他经常跌倒就是了！

走着，走着，旁边突然传来“啪”的声音。我转头一看，阿汉又跌倒了，整个身体和地面平行地趴着。我赶快蹲下身子，说：“你怎么又跌倒了？”

“我……踩到不平的地方。”阿汉龇牙咧嘴地说。







“痛不痛？有没有受伤？”

阿汉看着我，瘪着嘴，眼眶充满了泪水，眼看就要哭出来了。

我连忙哄着他说：“阿汉，你是男子汉啊！不可以哭，你看！路上人这么多，你一哭出来，就会被人家笑的！”

听了我的话，阿汉左边右边看了又看，总算忍住没哭出来。我把他扶起来，拍去身上的灰尘，确定他没受伤后，就拉着他，继续往学校走。

阿汉一跛一跛地走着，还不停地擦眼泪，可是，他没有哭出来，也没有叫，就这样，被我拉着走，一路进了学校。

