



多元智能 培养 天才儿童

童话故事 创造 快乐童年

多元智能 益智故事



希望出版社





多元智能 益智故事



希望出版社

多元智能 益智故事

图书在版编目(CIP)数据

益智故事 / 登亚等编绘. —太原: 希望出版社, 2007. 6

(希望宝贝·多元智能)

ISBN 978-7-5379-3880-8

I. 益… II. 登… III. 图画故事—中国—当代 IV.
I287.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 058748 号

出版人 梁平 策划 赵连娣 武志娟
责任编辑 赵连娣 申月华 责任印制 王虎保

书名 多元智能·益智故事
出版发行 希望出版社
地址 太原市建设南路 15 号 邮编 030012
网址 www.xwcbs.com 电子邮箱 xwcbs@vip.sina.com
电话 总编室 0351—4922243 印制科 0351—4922247
发行部 0351—4168101 4041258 4123120
印刷 山西臣功印刷包装有限公司
经销 新华书店
开本 787×1092 1/16 印张 14
版次 2007 年 7 月第 1 版 2007 年 7 月第 1 次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5379-3880-8
定价 25.80 元

若有印装质量问题, 请与印刷厂联系调换

联系电话 0351—7337712

版权所有 盗版必究



序

多元智能
益智故事

亲爱的家长朋友，您认为丘吉尔、莫扎特、爱因斯坦、毕加索、麦克尔·乔丹和马丁·路德·金，他们谁更聪明一点呢？不错，他们在不同的领域都取得了举世瞩目的成就，他们对人类的贡献没有高下之分。其实，智力包括多方面的内容，其表现形式也是各不相同的，我们判断一个人聪明与否的标准当然也应该是多种多样的。

传统理论认为，智力是以语言能力和抽象逻辑思维能力为核心的能力，人们习惯以智力测验的分数来判断孩子聪明与否。殊不知，这种做法扼杀了多少人才！

美国著名心理学家、哈佛大学教授加德纳提出了多元智能理论，他认为智力一方面是解决实际问题的能力，另一方面还是生产及创造出社会需要的产品的能力。他将人的智能分为八个方面，即语言智能、音乐智能、数学逻辑智能、肢体运动智能、内省智能、人际关系智能、空间智能和自然观察智能。这个理论说明，人的智能领域是多方面的，人在现实生活中需要的智能也是多方面的。

这就是说，每个孩子都具有不同的智能特点，家长要善于发现和引导。同时，不同的智能领域有不同的发展规律，家长培养的方法和手段也应该不同。其实，每个孩子都有相对优势的智能领域，也有相对弱势的智能领域。家长应充分发展孩子的优势智能，同时努力将孩子的优势智能特点迁移到弱势智能上去。

亲爱的家长朋友，您了解您的孩子具备哪些智能特点吗？您能正确引导孩子发展各种智能吗？

让我们从这本书开始，开发孩子潜在的智能吧！

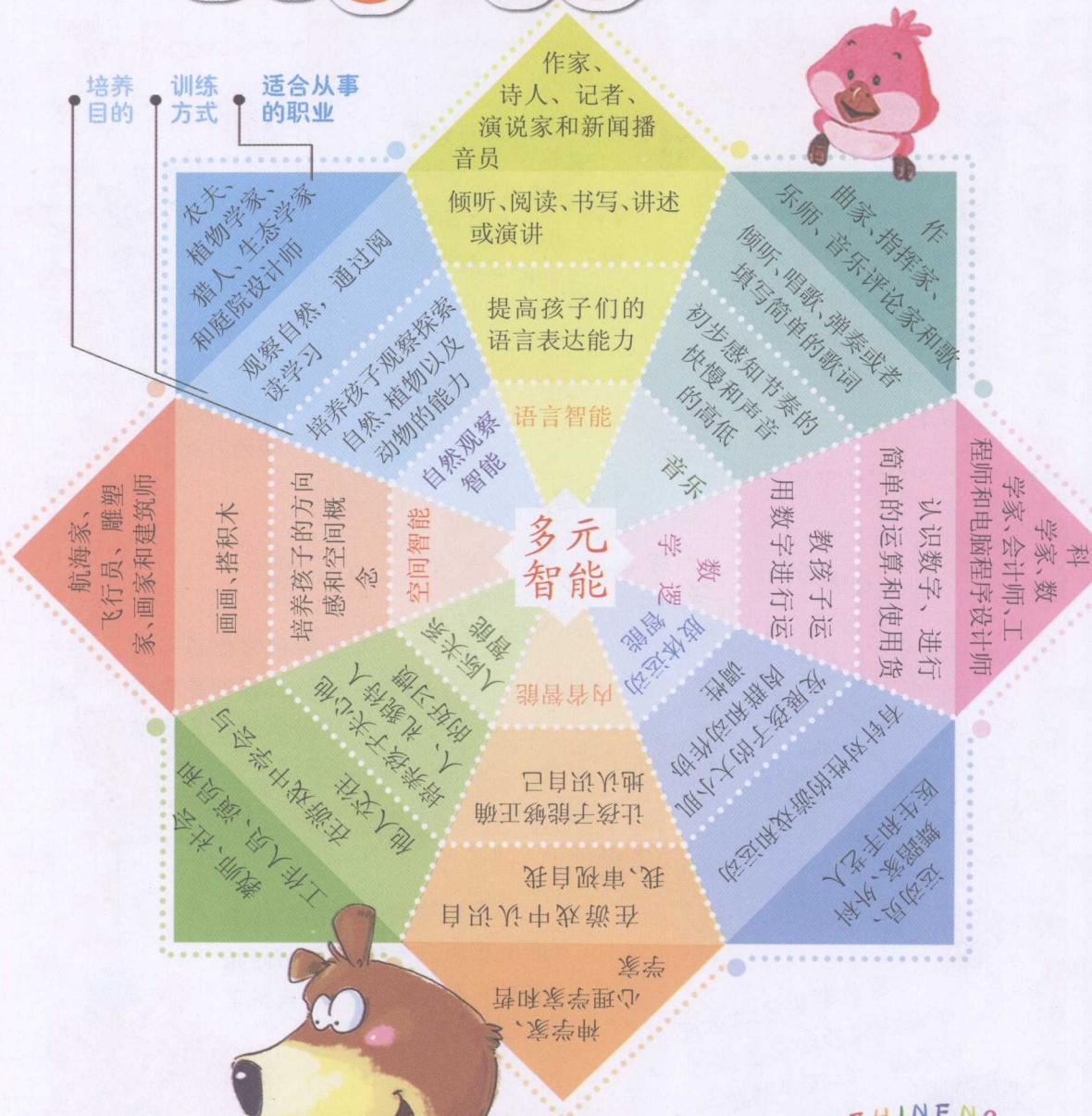
这

不仅仅是一本故事书 本书以多元智能理论为依据 旨在开发孩子潜在的智能

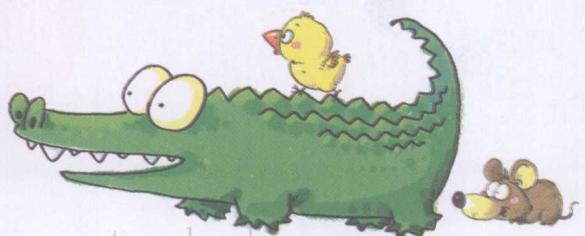


八种一知能列表

多智益智故事



DUO YUAN ZHINENG





目录

多元智能益智故事

老鼠和猫做朋友

1

千万不要和没有诚信的人做朋友。



旱獭一家

12

小动物是我们最可爱的朋友。

三只小猪

23

勤劳是一种美德。



聪明的兔子

33

要用智慧去战胜那些强大的敌人。

土豆房子

43

想象是一双翅膀，会带着我们去飞翔。



小鸡欢欢

51

在你长大之前，不要到处乱跑。

龟兔赛跑

65

乌龟有时候比兔子跑得还要快。



城里老鼠和乡下老鼠

75

城里有城里的好，乡下有乡下的美。

小蚂蚁历险记

83

人人为我，我为人人。



鼯鼠的故事

97

学习必须持之以恒。

没主意的牛

105

做事要有主见，不要轻易相信别人。



仙鹤回来了

111

仙鹤象征着幸福和高贵。





目 录

多元智能益智故事

秋天的蝴蝶 121

劳动是最光荣的。



企鹅 127

爱能使人产生巨大的力量。

小蜜蜂赴宴 139

知识是在生活中一点一滴积累起来的。



小公鸡漂亮吗 147

外表漂不漂亮并不重要。

骄傲的八哥 153

不要总以为自己了不起。



爱美的海鸥 163

辛勤的劳动会让你感到幸福与快乐。

狐狸和乌鸦 169

不能学那只爱虚荣的乌鸦。



幸福的萤火虫 179

为他人着想是很快乐的事。

小麻雀不迟到了 186

遵守时间是良好的行为习惯。



母雁回乡记 192

动物是人类的朋友，我们要爱护它们。



麻雀和狐狸 201

朋友之间要相互帮助，坦诚相待。

鹿和小鸟 211

诚实善良是做人的基本原则。





老鼠和猫做朋友

xiǎo

小

māo dù zì zhù zài fèi qì de bié shù li jué de
猫独自住在废弃的别墅里，觉得
hěn gū dù hěn xiǎng zhǎo gè péng you lái hé tā yì qǐ zhù
很孤独，很想找个朋友来和他一起住。



提问 回答

小猫邀请小老鼠去做什么？

(语言智能训练)



嗨，小老鼠，你别跑呀！我想跟你做朋友。





zhè yì tiān
这 一天

猫大哥，我
发现了一大块肥
肥的猪肉。



那还不赶快
去把它搬回来！

我一个人
搬不动，你去
帮忙好吗？



咱们把
它做成一罐猪油留
着冬天吃吧。

这块猪
肉太大了，我
们一下也吃不
完呀！





提问 回答

小猫和小老鼠把猪油放在了哪里？

(语言智能训练)

咱们把这罐猪油藏在教堂里吧！

咱们说好，不到万不得已，谁也不要去动它！

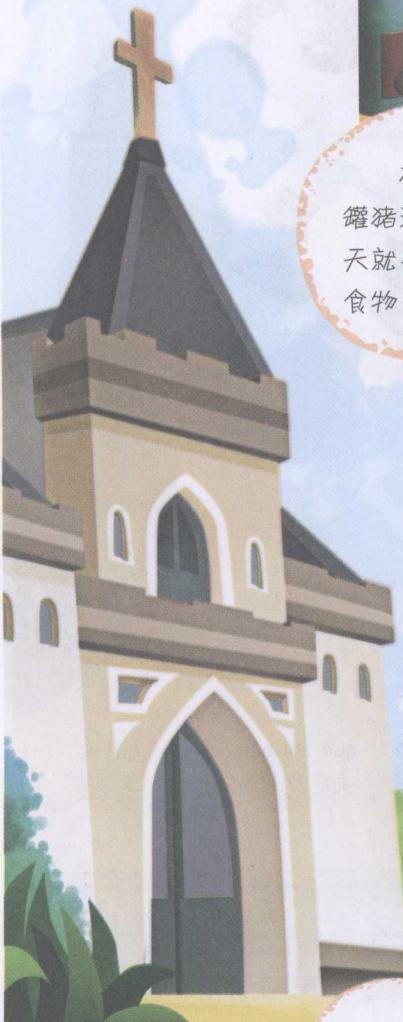


有了这罐猪油，我们冬天就不用愁没食物了！

猫大哥，就按你说的办！



好，没问题。





我的一个
表姐生小宝宝了，我
想去看看她们。

guò
过了些日子，

xiǎo māo xiǎng qǐ le nà guàn
小猫想起了那罐
cáng zài jiào táng lǐ xiāng
藏在教堂里香
pēn pēn de zhū yóu tā
喷喷的猪油，他
yuè xiǎng yuè chán
越想越馋。

zhè tiān xiǎo māo zhǎo le gè jiè kǒu shuō
这天，小猫找了个借口，说
shì yào qù biǎo jiě jiā yīn wèi biǎo jiě gāng shēng le gè
是要去表姐家，因为表姐刚生了个
māo bāo bǎo xiǎo lǎo shǔ tòng kuài de dā ying le kě
猫宝宝，小老鼠痛快地答应了。可
xiǎo māo lí kāi jiā yǐ hòu bìng méi yǒu qù tā de biǎo jiě jiā què zhí bèn jiào táng qù le
小猫离开家以后，并没有去他的表姐家，却直奔教堂去了。

提问 回答

小猫为什么
找借口离开家？

(语言智能训练)



观察认识



猫是哺乳动物，很多人家把猫当做宠物饲养。家猫的祖先是非洲野猫，距今已经生存了100多万年。经过驯养和培育，家猫已发展有100多个品种。

(自然观察智能训练)



提问 回答

小猫钻进
教堂后做了些
什么？

(语言智能训练)

**xiǎo**

小 猫 钻进教堂，拖出那罐

zhū yóu tōu tōu de chī diào le shàng miàn nà yì céng
猪油，偷偷地吃掉了上面那一层，
rán hòu yòng zhuǎ zi cā ca zuǐ yòu zhào yuán yàng
然后用爪子擦擦嘴，又照样
jiāng gài zi gài hǎo
将盖子盖好。

xiǎo māo chī bǎo le dōng guàng guang xī wán wan yì zhí wán dào tài yáng luò
小猫吃饱了，东逛逛，西玩玩，一直玩到太阳落
shān tā cài màn tūn tūn de wǎng jiā zǒu qù
山，它才慢吞吞地往家走去。

dào le jiā xiǎo lǎo shǔ zǎo yǐ bǎ wǎn fàn zhǔn bèi hǎo le kě shì xiǎo māo
到了家，小老鼠早已把晚饭准备好了。可是小猫
jiǎ zhuāng zì jǐ hěn è zǒu lù zǒu de hěn lèi lián shēng duì xiǎo lǎo shǔ shuō
假装自己很饿，走路走得很累，连声对小老鼠说：
kuài kuài kuài kuài bǎ fàn duān guò lái wǒ dōu kuài è sì le
“快！快！快！快！快把饭端过来，我都快饿死了。”

观察认知



在动物学的分类上，猫和老虎是一家，它们都属于猫科动物。
号称百兽之王的狮子、会爬树的金钱豹、短跑冠军猎豹，也都属于
猫科动物。

(自然观察智能训练)



多元智能·益智故事

xǐǎo

māo zuò xià lái
小 猫 坐 下 来，
dà kǒu dà kǒu de chī qǐ lái
大 口 大 口 地 吃 起 来。
xiǎo lǎo shǔ guān xīn de wèn
小 老 鼠 关 心 地 问

你收拾屋子
吧，我二表姐也生小
宝宝了，我得去看看。

提问 回答

小老鼠相信
了小猫的话吗？

(语言智能训练)



tā biǎo jiě jiā de hái zi jiào shén me míng zi xiǎo māo xiǎng
他，表姐家的孩子叫什么名字，小猫想
dōu méi xiǎng jiù suí kǒu shuō qù le pí xiǎo lǎo shǔ tīng le
都 没 想 就 随 口 说：“去 了 皮。”小 老 鼠 听 了
xìn yǐ wéi zhēn
信 以 为 真。



guò le jǐ tiān
过 了 几 天，

xiǎo māo zuǐ yòu chán le
小 猫 嘴 又 馋 了，
yòu zhǎo jiè kǒu chū qù
又 找 借 口 出 去，
shuō shì èr biǎo jiě yě shēng xiǎo
说 是 二 表 姐 也 生 小
bǎo bǎo le ràng xiǎo lǎo shǔ
宝 宝 了， 让 小 老 鼠
zì jǐ dāi zài jiā li gàn huó
自 己 待 在 家 里 干 活。
shàn liáng de xiǎo lǎo shǔ yòu xiāng
善 良 的 小 老 鼠 又 相
xìn le xiǎo māo de huà
信 了 小 猫 的 话。



学说儿歌《猫咪胡子》。

我笑猫咪不像话，生来就想当爸爸。
猫咪趴到我耳边，跟我说句悄悄话。
没有胡子像娃娃，老鼠见了不害怕。

阅读·游戏

(语言智能训练)

老鼠和猫做朋友



xǐǎo

māo zǒu hòu xiǎo lǎo
小 猫走后，小老
shǔ shōu shí wán wū zǐ yòu jí máng
鼠收拾完屋子，又急忙
chū qù zhǎo shí wù kě xiǎo māo yòu
出去找食物。可小猫又
qù le jiào táng tuō chū zhū yóu
去了教堂，拖出猪油
guàn tōu chī le yí bàn chī bǎo
罐，偷吃了一半。吃饱
hòu tā tǎng zài jiào táng de yǐ zi
后，他躺在教堂的椅子
shàng shuì dào zhōng wǔ cái huí jiā
上睡到中午才回家。

xǐǎo lǎo shǔ wèn tā èr biǎo jiě jiā de xiǎo bǎo bǎo jiào shén me míng zi xiǎo
小老鼠问他二表姐家的小宝宝叫什么名字，小

māo shùn kǒu jiù shuō yí bàn guāng
猫顺口就说：“一半光。”

suī rán xiǎo lǎo shǔ jué de zhè míng zi yǒu
虽然小老鼠觉得这名字有
xiē guài dàn tā yě méi yǒu huái yí shén me
些怪，但他也没有怀疑什么。



提问 回答

小猫这一次去教堂偷吃了多少猪油？

(语言智能训练)



小朋友，你注意到了吗？猫睡醒的时候，会把腰弓起来，然后尽量把身体伸长，伸一个漂亮的小懒腰。爸爸妈妈可以和孩子一起观察猫伸懒腰的动作。爸爸妈妈给孩子做示范，让孩子也伸一个舒舒服服的懒腰。

(肢体运动智能训练)

运动 感受





多元智能·益智故事

小老鼠，我
三表姐又生小宝宝了，要
我去看看。这打扫屋子的
事就麻烦你了。



你可别空
着手去呀！

提问 回答

小猫是第几次
撒谎，跑出去偷吃
猪油的？

(语言智能训练)



méi

没 guò duō jiǔ xiǎo māo de zuǐ

过多久，小猫的嘴
巴又馋了，他又想起那剩

下的半罐猪油，于是，他再一次找了个借口去教堂偷吃猪
油。小老鼠还像前两次一样，想都没想又爽快地答应了。

诵读·游戏

小朋友，你能区分大小吗？请学说儿歌《一个大
一个小》。



一个大，一个小，一头肥猪一只猫。
一个大，一个小，一个西瓜一个桃。
一个大，一个小，一只大雁一只鸟，
一边唱，一边跳，大小多少记得牢。

(语言智能训练)

老鼠和猫做朋友



提问 回答

小猫承认自己偷吃猪油了吗？

(语言智能训练)



chī

wán zhū yóu huí lái hòu xiǎo māo gào
吃完猪油回来后，小猫告
su xiǎo lǎo shǔ tā sān biāo jiě jiā de xiǎo bǎo
诉小老鼠，他三表姐家的小宝
bǎo jiào yì sǎo guāng
宝叫“一扫光”。

dōng tiān lái le shí wù yuè lái yuè shǎo
冬天来了，食物越来越少，

xiǎo lǎo shǔ xiǎng qǐ le nà guàn chǔ cún de zhū yóu zhǔn bèi bǎ zhū yóu ná chū lái chī
小老鼠想起了那罐储存的猪油，准备把猪油拿出来吃。
xiǎo lǎo shǔ lā zhe xiǎo māo lái dào jiào táng qǔ chū guàn zi yí kàn guàn zi li kōng
小老鼠拉着小猫来到教堂，取出罐子一看，罐子里空
kōng de shén me yě méi yǒu le xiǎo lǎo shǔ xiǎng qǐ le nà sān gè qí guài de míng
空的，什么也没有了。小老鼠想起了那三个奇怪的名
zi yí xià jiù míng bai le
字，一下就明白了。

kě shì xiǎo māo què bù
可是，小猫却不

chéng rèn zhū yóu shì tā tōu chī de
承认猪油是他偷吃的，
hái shuō zì jǐ hěn yuān wang
还说自己很冤枉。

天哪！这
猪油怎么会是我
偷吃的！





多元智能·益智故事

xiao

小老鼠不依不饶，指责小猫不守信用，小猫恼羞成怒，猛扑过来，一口叼起小老鼠，就把他吞了下去。

你给我闭嘴！烦死了，干脆我也吃了，免得你再教训我！

提问 回答

小老鼠最后怎么样了？

(语言智能训练)



善良的小老鼠就这样结

束了自己的生命。大家想一
想：小老鼠怎么能和猫做朋
友呢？



理解 思考



为了满足自己自私的想法而欺骗朋友，是一件非常可耻的事。小朋友，你不管遇到什么事，都要动脑筋想一想，不能像小老鼠那样轻易就上当受骗。

(内省智能训练)