



现代经济与管理类规划教材

宏观经济学导教导学

郑春梅 高鹤文 编著

清华大学出版社 · 北京交通大学出版社



◇现代经济与管理类规划教材

宏观经济学导教导学

郑春梅 高鹤文 编著

清华大学出版社
北京交通大学出版社

• 北京 •

内 容 简 介

本书是《宏观经济学教程》的配套用书,是为了满足师生对宏观经济学的教学需求而编写的。书中所设计的【学习要求及重点】【汉英关键词对照及定义】【核心内容】【“练习及思考”精解】模块,利于任课教师的教学及其辅导学生学习和复习过程中的提纲挈领,可以减轻教师的出题和阅卷强度。【自测练习题】【自测练习题答题要点】【考研真题汇总及答题要点】等模块则利于学生在较短时间内快速、准确地把握宏观经济学的基本概念、原理,并掌握相关解题思路与方法,利于学生考试和考研复习。

本书题目类型多样,知识点覆盖较为全面,解答详略得当,适用于经济学、管理学等专业学生和有志报考经济学、管理学硕士研究生入学考试的学生,有益于引导考生尽快地适应考试要求,有益于对宏观经济学感兴趣的读者作为参考之用。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13501256678 13801310933

图书在版编目(CIP)数据

宏观经济学导教教学 / 郑春梅, 高鹤文编著. —北京: 北京交通大学出版社: 清华大学出版社, 2015. 8

现代经济与管理类规划教材

ISBN 978-7-5121-2390-8

I. ①宏… II. ①郑… ②高… III. ①宏观经济学-高等学校-教材 IV. ①F015

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 197884 号

责任编辑: 吴嫦娥 助理编辑: 许啸东

出版发行: 清华大学出版社 邮编: 100084 电话: 010-62776969 <http://www.tup.com.cn>

北京交通大学出版社 邮编: 100044 电话: 010-51686414 <http://www.bjtup.com.cn>

印刷者: 北京时代华都印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 185×260 印张: 11.75 字数: 227 千字

版 次: 2015 年 9 月第 1 版 2015 年 9 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5121-2390-8/F·1542

印 数: 1~2 000 册 定价: 29.00 元

本书如有质量问题, 请向北京交通大学出版社质监局反映。对您的意见和批评, 我们表示欢迎和感谢。

投诉电话: 010-51686043, 51686008; 传真: 010-62225406; E-mail: press@bjtu.edu.cn。

前 言

宏观经济学是经济学及相关专业最为重要的核心课程之一，是硕士研究生入学考试的必考科目之一。在我国的绝大多数大学中多设有宏观经济学课程，目前国内外有关教程和习题指导书种类繁多。基于作者们对宏观经济学相关理论理解各有不同，因而所编写的宏观经济学习题详解、习题指南和复习指南存在着很大的差异。如何吸收他人的精华，编写一本较为适合教与学的宏观经济学导教学书籍就成为我们的任务。

近十几年来，在北方工业大学校内，我们进行了不断的尝试，进行了宏观经济学习题精解和指导的教学改革探索，并在拥有丰富教学经验和大量资料参考基础上，先后进行了“宏观经济学题库”“宏观经济学案例库”等教学改革方面的研究，而且将相关题库和案例库在教学中反复进行了多次应用，并得到了教师和学生们的积极反馈。在此基础上，有针对性地出版了《宏观经济学教程》一书，该书由于其新颖的逻辑体系和本土案例的恰当应用，获得了读者的好评。之后，我们着手了与《宏观经济学教程》相配套的《宏观经济学导教学》的编写，力图对《宏观经济学教程》课后习题进行解答，并有针对性地对精选考研难题进行详细分析。

本书具备三个特色。

第一，立足教师。本书首先对宏观经济学的基本知识点进行了归类和总结，并在此基础上，设计了题量合适的习题和自测题。这样安排有助于教师课上课后的时间灵活安排，并有助于教师检查学生对所授宏观经济学知识的掌握程度。**【学习要求及重点】****【汉英关键词汇对照及定义】****【核心内容】**等模块利于教师合理安排讲授重点和难点，利于教师对学生认真研读的指导安排。

第二，立足学生。本书对宏观经济学相关知识的重点和难点进行了归类和总结，并在此基础上设计了**【学习要求及重点】****【汉英关键词汇对照及定义】****【核心内容】**等模块，这些模块利于经济学相关专业学生合理安排学习不同的投入比例，利于学生在较短时间内把握重点和难点，利于学生认真研读的自我安排。**【“练习及思考”精解】**对《宏观经济学教程》课后习题的详解和分析利于学生掌握《宏观经济学教程》相关知识；而**【自测练习题】****【自测练习题答题要点】****【考研真题汇总及答题要点】**等模块则利于学生对相关知识点进一步深入理解与把握，并利于学生的系统复习。

第三，立足考研复习者。考虑到许多非经济学类专业学生考研的需要，本书安排了**【自测练习题】****【自测练习题答题要点】****【考研真题汇总及答题要点】**等模块，这样一方面可以使考生能对自己掌握的知识水平进行自测，另一面可以使学生能了解不同题目的难度要求；同时，还可以对不同高校的题目范围有所了解。

《宏观经济学导教学》对于提高读者对宏观经济学学习兴趣和在学习能力有重要的作用。

因此，在编写这本书时，我们感到责任重大。当然，尽管自己做了不少努力，但可能尚有欠缺之处，请读者批评指正。

在本书的写作过程中，无论是在框架构建上还是在习题的选取上，都得到了北方工业大学应用经济学硕士点责任教授吴振信老师的大力帮助，他提出的许多修改意见使作者受益匪浅，并已反映在本书中。北京交通大学出版社的吴嫦娥女士对于本书的版式设计、出版做出了重要贡献。在写作过程中，我们还参考借鉴了国内许多同仁的成果，在此，我们向他们表示诚挚的感谢！

郑春梅 高鹤文

2015年6月

目 录

第1章 宏观经济学导论	1
学习要求及重点	1
汉英关键词汇对照及定义	1
核心内容	2
“练习及思考”精解	3
自测练习题	6
自测练习题答题要点	8
考研真题汇总及答题要点	9
第2章 宏观经济学基础	11
学习要求及重点	11
汉英关键词汇对照及定义	11
核心内容	14
“练习及思考”精解	15
自测练习题	20
自测练习题答题要点	24
考研真题汇总及答题要点	28
第3章 总需求分析: IS-LM 模型	41
学习要求及重点	41
汉英关键词汇对照及定义	41
核心内容	42
“练习及思考”精解	44
自测练习题	49
自测练习题答题要点	52
考研真题汇总及答题要点	58
第4章 总供求分析: AD-AS 模型	73
学习要求及重点	73
汉英关键词汇对照及定义	73
核心内容	75
“练习及思考”精解	77

自测练习题	81
自测练习题答题要点	84
考研真题汇总及答题要点	90
第5章 失业与通货膨胀	102
学习要求及重点	102
汉英关键词汇对照及定义	102
核心内容	104
“练习及思考”精解	105
自测练习题	108
自测练习题答题要点	110
考研真题汇总及答题要点	113
第6章 经济增长与经济周期	125
学习要求及重点	125
汉英关键词汇对照及定义	125
核心内容	126
“练习及思考”精解	127
自测练习题	130
自测练习题答题要点	131
考研真题汇总及答题要点	133
第7章 开放宏观经济学	144
学习要求及重点	144
汉英关键词汇对照及定义	144
核心内容	146
“练习及思考”精解	148
自测练习题	152
自测练习题答题要点	154
考研真题汇总及答题要点	155
第8章 宏观经济学现代流派	163
学习要求及重点	163
汉英关键词汇对照及定义	163
核心内容	165
“练习及思考”精解	166
自测练习题	170
自测练习题答题要点	172
考研真题汇总及答题要点	173
参考文献	182

第1章

宏观经济学导论

学习要求及重点

1. 学习要求

- 了解宏观经济学的发展概况。
- 理解宏观经济学的理论框架和宏观经济学分析方法的特点。
- 掌握宏观经济学的研究对象。

2. 学习重点

- 宏观经济学研究对象、研究方法和发展概况。
- 宏观经济学的理论框架。
- 宏观经济学与微观经济学的联系与区别。

汉英关键词汇对照及定义

1. 宏观经济学 (Macroeconomics): 研究整个社会和整个国家的经济状况。具体地, 它研究的是诸如国内生产总值、总需求、总供给、总储蓄、总投资、总就业量、货币供给量及物价水平等宏观经济总量。通过研究这些总量的决定和变化, 宏观经济学来说明整个社会的经济资源是否以及如何得到充分利用以满足社会经济发展的需要。宏观经济学研究的核心问题是国民收入。

2. 萨伊定律 (Say's Law): 法国经济学家萨伊在《政治经济学概论》中提出: 第一, 一种产品的生产给另一种产品创造了需求; 第二, 货币交换实质是产品与产品的交换; 第三, 某种产品生产过剩是因为另外一种产品供给不足, 所以生产过剩的原因是供给不足; 第四, 局部产品的失调可以通过价格来调整。概括来说, 就是供给会自动创造其自身的需求, 也就是需求总是等于供给, 因为需求是被供给所决定的。这就是所谓的“萨伊定律”。

3. 凯恩斯革命 (The Keynesian Revolution): 1936 年约翰·梅纳德·凯恩斯 (John Maynard Keynes, 1883—1946) 出版了《就业、

利息与货币通论》(简称《通论》),对1929—1933年的经济大萧条和罗斯福新政给出了一个系统、全面的理论解释,彻底颠覆了“供给自动创造需求”和“不干预的自由主义”的教条,第一次提出了宏观经济的基本概念和分析方法,认为由于边际消费倾向递减、资本边际效率递减、流动性偏好这三大规律导致的有效需求不足,才是资本主义生产过剩、经济危机的根源,而且无法通过市场自发调整,政府必须干预。这些思想革命性地批判了传统的自由放任思想和个量分析方法,迅速得到了经济学家的广泛认可,被称为“凯恩斯革命”。

4. 总量分析法 (Aggregate Analysis Method): 总量分析法与个量分析方法不同,是从总体上考察家庭、企业、政府等主体的经济行为。个量分析法是将家庭、企业作为分散决策的个体单位进行分析的,总量分析法是将家庭、企业、政府作为统一行动的整体进行分析的。

5. 合成谬误 (Fallacy of Composition): 合成谬误是将在个体、局部或微观层面上成立的原理,简单地外推到整体或宏观层面的一种错误推理。它错误地认为整体或集合是部分或个别元素的简单叠加。

6. 归纳法 (Inductive Method): 从对个别经济现象因果关系的认识开始,从中挖掘出一般性的规律,再上升到理论的高度,认识路线是从个别到一般。

核 心 内 容

1. 宏观经济学研究整个社会和整个国家的经济状况。具体地,它所研究的是国内生产总值、总需求、总供给、总储蓄、总投资、总就业量等宏观经济总量。宏观经济学就是研究这些总量的决定和变化,来说明整个社会的经济资源是否以及如何得到充分利用以满足社会经济发展的需要。

2. 宏观经济学以国民收入为中心问题,以总需求和总供给为基本研究方法;以产品市场、货币市场和劳动市场这三大市场为研究范围,以家庭、企业、政府、国外四个部门为研究主体。

3. 宏观经济研究的现实问题包括失业、通货膨胀、经济周期、经济增长、国际收支平衡和宏观经济政策等六大问题。其中失业和通货膨胀是短期问题,经济周期和经济增长是长期问题。

4. 宏观经济政策的目标主要有四个:充分就业、价格稳定、经济持续增长和国际收支平衡。其中充分就业与价格稳定之间是冲突的,充分就业与经济增长之间是一致的,国际收支平衡与充分就业、物价稳定等目标是相互冲突的。因此,需要宏观经济政策的统筹兼顾。

5. 宏观经济政策的方向有扩张性的政策和紧缩性的政策两种,宏观经济政策的工具主要有财政政策和货币政策两种,具体政策的操作

“练习及思考”精解

A. 充分就业与物价稳定 B. 充分就业与经济增长
C. 物价稳定与经济增长 D. 充分就业与国际收支平衡

三、问答与论述题

1. 宏观经济学产生的理论背景与历史背景是什么?

答: (1) 宏观经济学产生的理论背景。

在宏观经济学正式成为一门独立的学科之前, 许多经济学家对宏观经济问题进行了有益的探讨, 提出了很多有价值的宏观经济思想, 为宏观经济学产生提供了理论基础。主要包括如下几个。

第一, 威廉·配第在历史上第一次对国民收入进行了估算。

英国的威廉·配第(William Petty, 1623—1687)作为经济学的鼻祖之一, 在其《政治算术》和《献给英明人士》等著作中首次对英国的国民财富和国民收入进行了估算; 亚当·斯密(Adam Smith, 1723—1790)在经济学产生的标志性著作《国民财富的性质和原因研究》(简称《国富论》)中提出了国民财富的概念, 这是现代国民生产总值概念的雏形。

第二, 弗朗斯瓦·魁奈首次进行了宏观经济分析。

法国经济学家魁奈(Francois Quesnay 1694—1774)在其名著《经济表》中对社会总资本再生产和流通进行了全面深刻的分析, 实际上是将一国经济中的变量归结为总收入、总消费和总投资等经济总量。这是经济学宏观分析的创世之作。

第三, 萨伊定律是古典经济学中宏观经济思想的最高概括。

20世纪30年代之前, 古典经济学和新古典经济学充分阐述了斯密的“看不见的手”的原理, 证明自由市场中价格机制可以自动地实现供求的均衡。虽然在调节过程中会出现暂时的、局部的供求失衡, 但在总体上既不会出现供过于求的经济危机, 也不会出现供不应求的经济过热。这一核心思想充分体现为古典经济学中的“萨伊定律”(Say's Law)。然而, 萨伊定律并没有在实际中得到充分的验证, 资本主义国家经常发生经济危机, 尤其是20世纪30年代长达十年的经济大萧条, 彻底粉碎了这一自由市场的神话。

(2) 宏观经济学产生的历史背景。

宏观经济学的历史背景可以从经济和政策两个方面进行分析。

第一, 经济背景: 1929—1933年的经济大萧条。

1929年10月29日, 美国纽约股票市场暴跌, 由此引发了一场席卷全球的经济大萧条: 银行倒闭、工厂关门、工人失业、贫困来临。到1932年, 整个美国的社会生产力下降了一半, 金融市场遭受严重破坏, 货币流通体系趋于瘫痪。资本家和大农场主大量销毁“过剩”的产品。经济的大萧条也造成了严重的社会问题: 大量失业者流浪街头, 美国的失业率由1929年的5.5%上升到1934年的22%, 造成社会治安日益恶化。

危机之初, 政府信任自由放任的古典经济学思想, 认为经济危机很快就会过去, 但结果完全相反, 危机日益严重, 并且迅速波及整个资本主义世界。

第二, 政策背景: 罗斯福新政。

1933年, 罗斯福当选美国第32任总统。1933年3月6日, 罗斯福就职的第三天发布了《银行休假令》, 宣布全国银行一律放假一天, 标志着“罗斯福新政”的开始。随后, 罗斯福采取了一系列的政策措施干预经济。1937年美国的国民收入从1933年的396亿美元大幅增加到736亿美元, 物价也从1934年起止跌回升, 失业率大大下降。

罗斯福政府采取的干预措施后来成为扩张性财政政策的基本内容, 对后来宏观经济政策产生了重大影响, 成为现代财政政策的开端。

2. 宏观经济学的理论框架包括哪些内容?

答: (1) 以国民收入为研究的中心问题。

宏观经济学以国民收入为研究对象, 具体研究国民收入的决定、变动以及由此引起的后果和政府相应的调控政策等相关问题。其中, 国民收入的决定是其理论基础, 是宏观经济学研究的中心问题。国民收入的长期变动就是经济增长和经济周期的问题, 国民收入的短期变动以及引起的后果就是短期的失业与通货膨胀问题。所以, 宏观经济学也被称为收入理论。

(2) 以总需求和总供给为基本研究方法。

宏观经济学从需求和供给的角度来研究国民收入的决定和变化问题, 即总供给和总需求。总供求均衡决定价格水平和国民收入总量。

(3) 以产品、货币和劳动等三大市场为研究范围。

宏观经济学主要考虑产品市场、货币市场和劳动市场三大类。根据研究范围的不同, 宏观经济学建立了三个国民收入的决定模型: 产品市场均衡的简单国民收入决定模型; 产品市场与货币市场共同均衡的国民收入决定模型; 产品市场、货币市场和劳动市场共同均衡的国民收入决定模型。

(4) 以家庭、企业、政府和国外为研究主体。

一个国家的经济行为主体大致可以分为家庭、企业、政府和国外四大类型, 被称之为四个部门。总需求分别来自上述四个部门: 家庭的消费需求、企业的投资需求、政府的购买需求和国外的进出口需求。

3. 简述宏观经济学与微观经济学的区别与联系。

答: 从二者的研究对象看, 微观经济学研究单个经济主体的经济行为和相应经济变量的确定。具体来说, 是研究单个企业如何把有限的资源分配到各种商品的生产上来获得最大利润、单个消费者如何把有限的收入分配到各种商品消费上来获得最大效用、单个商品市场和生产要素市场上的价格如何确定等问题。微观经济学使用个量分析方法, 研究问题可具体为: 生产什么; 为谁生产; 怎样生产。这三个问题显然都与价格机制有关。

宏观经济学以整个国民经济活动为研究对象, 研究整个经济体系中各有关经济总量的决定及其变动, 使用总量分析方法。研究的问题

包括充分就业、经济增长等问题，这些问题显然都与国民收入相关。

微观经济学和宏观经济学的研究范围、对象有着明显的区别。但是二者之间也存在着明显的共同点和相互联系：①都把社会经济制度作为既定的前提，即二者的研究都不涉及制度因素对经济的影响。因此，它们都不同于制度经济学的研究重点。②它们使用的基本方法是相同的，如都使用均衡分析法、边际分析法等。③微观经济学先于宏观经济学产生，其发展相对较为成熟，是宏观经济学的产生和发展的基础。宏观经济学的形成落后于微观经济学，但在宏观经济学的不断发展和丰富过程中，对微观经济学内容的丰富也起到了很重要的作用。因此，需要对二者都应该认真学习和对待，缺一不可。

4. 简述宏观经济政策目标之间的相互关系。

答：四个目标是相互关联的。例如，充分就业目标与经济增长目标之间是一致的，可以同时实现，促进经济增长也就促进了就业，促进了就业也必然带来经济增长。再比如充分就业与物价稳定目标之间是相互冲突的，增加就业的政策可能导致价格上涨，而抑制价格上涨的政策又可能导致失业增加，这会导致宏观经济政策的顾此失彼。还有，国际收支平衡与充分就业、物价稳定等目标之间也是相互冲突的，降低国际收支盈余的政策可能导致失业增加，增加国际收支盈余的政策又可能带来物价上涨。这种政策目标之间的相互冲突，增加了宏观经济政策操作的难度，需要宏观经济政策的统筹兼顾。

5. 简述宏观经济政策的方向与工具的类型。

答：根据宏观经济的政策目标，宏观经济政策的操作方向可以分为两种：扩张性的政策和紧缩性的政策。如果要提高就业水平，促进经济增长，需要扩张性的政策；如果需要抑制通货膨胀，降低经济增长速度，需要紧缩性的政策。

宏观经济的政策工具主要有财政政策和货币政策。根据政策操作的两种不同方向，又区分为扩张性的财政政策和扩张性的货币政策、紧缩性的财政政策和紧缩性的货币政策。

宏观经济政策的分析强调总需求政策和短期政策。不论是财政政策还是货币政策，都是针对总需求而言的。因此，宏观经济政策又被称之为需求管理政策。而且，不论是扩张性还是紧缩性政策，都是短期政策。

自测练习題

一、填空题

1. 宏观经济学以_____和_____为基本的研究方法。
2. 宏观经济学的总体目标是追求_____的稳定增长。

3. 宏观经济政策的操作方向可以分为两种：_____和_____。

4. _____定律是古典经济学中宏观经济思想的最高概括。

5. _____是宏观经济政策的首要目标。

6. 相对来说，宏观经济学比微观经济学更侧重_____分析。

二、判断题（下列判断正确的在括号内打√，不正确的打×）

1. () 产出水平和产出水平的变化是宏观经济研究的主要问题。

2. () 经济政策是指用以达到经济目标的措施。

3. () 借鉴宏观经济学应注意对本国经济的深刻理解。

4. () 资源如何在不同的用途之间分配是宏观经济学研究内容。

5. () 宏观经济学和微观经济学的研究对象都是一国的国民经济，只不过研究角度不同而已。

6. () 宏观经济学更多地强调非均衡，认为均衡并不是一种常态。

三、选择题

1. 下列哪一个说法是正确的？()

A. 宏观经济学和微观经济学都采取了均衡分析的方法。

B. 宏观经济学只有短期分析方法。

C. 宏观经济学主要使用演绎法，微观经济学主要适用归纳法。

D. 宏观经济学以总供给分析为主。

2. 宏观经济学包括()。

A. 总产出是如何决定的

B. 什么决定就业和失业总量

C. 什么决定一个国家发展的速度

D. 什么引起总价格水平的上升和下降

E. 以上说法全都正确

3. 在宏观经济学体系创立过程中起重要作用的著作是()。

A. 亚当·斯密的《国富论》

B. 大卫·李嘉图的《赋税原理》

C. 马歇尔的《经济学原理》

D. 凯恩斯的《通论》

E. 萨缪尔森的《经济学》

4. 宏观经济学更强调()。

A. 短期分析

B. 长期分析

C. 中期分析

D. 条件分析

5. 下面哪项不属于宏观经济学与微观经济学的关系？()

- A. 都属于经济学分支
 - B. 都主要采用实证分析法
 - C. 都主要采用均衡分析法
 - D. 两者使用的方法截然不同
6. 宏观经济政策的方向主要有 ()。
- A. 扩张性的政策和紧缩性的政策
 - B. 促进经济增长的紧缩性政策
 - C. 促进经济增长的扩张性政策
 - D. 抑制通货膨胀的扩张性政策

四、问答题

1. 宏观经济学和微观经济学的研究对象有何不同?
2. 请结合您目前所搜集的最新宏观经济新闻进行讨论。
3. 什么是“凯恩斯革命”?

自测练习题答题要点

一、填空题

1. 总需求 总供给
2. 国民收入
3. 扩张性的政策 紧缩性的政策
4. 萨伊
5. 充分就业
6. 规范

二、判断题 (下列判断正确的在括号内打√, 不正确的打×)

1. (√) 【要点】根据宏观经济学研究内容。
2. (√) 【要点】根据经济政策的含义。
3. (√) 【要点】根据宏观经济学的研究范围。
4. (×) 【要点】根据宏观经济学研究内容。
5. (×) 【要点】根据宏观微观经济学研究内容。
6. (√) 【要点】根据宏观经济学的特点。

三、选择题

1. A 【要点】根据宏观经济学的特点。
2. E 【要点】根据宏观经济学研究内容。
3. D 【要点】凯恩斯的《通论》在宏观经济学的产生过程中起了十分重要的作用。
4. A 【要点】根据宏观经济学研究方法。
5. D 【要点】根据宏观经济学与微观经济学的研究方法。
6. A 【要点】根据宏观经济学研究内容。

四、问答题

1. 宏观经济学和微观经济学的研究对象有何不同?

答: 略。(参见《宏观经济学教程》第1章1.2节相关内容)。

2. 请结合您目前所搜集的最新宏观经济新闻进行讨论。

答: 略。

3. 什么是“凯恩斯革命”?

答: “凯恩斯革命”是指凯恩斯的经济理论对传统经济理论进行的革命性批判。

“凯恩斯革命”主要表现在三个方面: 第一, 经济学研究的重点应从稀缺资源的配置转移到怎样克服资源闲置问题上来; 第二, 资本主义市场经济经常处在小于充分就业的状态, 而非充分就业状态; 第三, 政府应采取积极干预经济的政策, 促使充分就业的实现。

考研真题汇总及答题要点

一、概念题

宏观经济学 (macroeconomics) (中南财经大学, 2003)

一种现代的经济分析方法。它以国民经济总体作为考察对象, 研究经济生活中有关总量的决定与变动, 解释失业、通货膨胀、经济增长与波动、国际收支与汇率的决定和变动等经济中的宏观整体问题, 所以又称之为总量经济学。宏观经济学的中心和基础是总供给—总需求模型。具体来说, 宏观经济学主要包括总需求理论、总供给理论、失业与通货膨胀理论、经济周期与经济增长理论、开放经济理论、宏观经济政策等内容。

二、简答与论述题

1. 宏观经济学研究的主要对象是什么? (武汉大学, 2001)

答: 以国民收入为研究的中心问题。宏观经济学以国民收入为研究对象, 具体研究国民收入的决定、变动以及由此引起的后果和政府相应的调控政策等相关问题。其中, 国民收入的决定是其理论基础, 是宏观经济学研究的中心问题。国民收入的长期变动就是经济增长和经济周期的问题, 国民收入的短期变动以及引起的后果就是短期的失业与通货膨胀问题。所以, 宏观经济学也被称为收入理论。

2. 简述宏观经济政策的目标及其工具。(华中师范大学, 2007)

答: 首先, 宏观经济政策的目标有以下四种。

(1) 充分就业。指一切生产要素 (包含劳动) 都有机会以自己愿意的报酬参加生产的状态。

(2) 价格稳定。指价格总水平的稳定。

(3) 经济持续均衡增长。经济增长是指在一个特定时期内经济社

会所生产的人均产量和人均收入的持续增长。

(4) 国际收支平衡。

其次,要实现既定的经济政策目标,政府运用的各种政策手段,必须相互配合,协调一致。主要工具为:财政政策和货币政策(具体的财政政策和货币政策工具参见本书第2章《考研真题汇总及答题要点》相关内容)。