

《中学学习向导丛书》

初中英语学习向导

(二年级用)

丁薇 李秀香 编



东北师范大学出版社

《中学学习向导丛书》

初中英语学习向导

二年级用

丁 薇 李秀香 编

东北师范大学出版社

(吉)新登字12号

《中学学习向导丛书》

初中英语学习向导

二年级用

ZHONGXUE YINGYU XUEXI XIANGDAO

丁 薇 李秀香 编

责任编辑：谢又荣 封面设计：刘 晔 责任校对：朱玉霞

东北师范大学出版社出版
(长春市斯大林大街 110 号)
(邮政编码：130024)

吉林省新华书店发行
长春市第四印刷厂制版
长春市第四印刷厂印刷

开本：787×1092 毫米 1/32

1992年3月第1版

印张：4.625

1992年3月第1次印刷

字数：100千

印数：00 001—10 000册

ISBN 7-5602-0647-6/G · 254

定价：2.00元

出版说明

《中学学习向导丛书》共包括语文、英语、数学、物理、化学、生物等六个学科。它是针对当前中学各科教学的实际和开展学科教学改革，提高教学质量的需要而编写的。

现代教学论认为，学校教学的任务是教会学生学习，并不是单纯地传授知识。而目前的中学各科教学中，较普遍地存在着忽视实际应用能力的培养和智力的开发倾向，单纯灌输知识的现象仍然比较严重，学生学习的积极性调动不起来，基本能力训练得不到落实，教学质量得不到保证。要改变这种状况，除了端正教学思想，改革教学方法，加强对教学的管理和指导外，也需要编写出能体现新的教学思想，体现教学大纲要求和教材特点，有利于基础知识的掌握和基本能力训练的教学辅助材料。这套《丛书》的编写，就是吉林、辽宁、黑龙江、江苏等部分特级教师和教研员为改革当前课堂教学状况所做的一种努力，也是为帮助广大教师更好地指导学生学习所做的一点尝试。

这套《丛书》是以培养能力、发展智力为目标，同时注意学习方法的指导和良好学习习惯的培养，力求科学地处理好知识与能力、课内与课外、动脑与动手等方面关系；并注

意进行多角度、多层次的指导，以适应不同对象的需要。这是一套帮助教师改革课堂教学的新型参考书。当然，由于我们水平有限，难免疏漏，恳切希望老师和同学们在使用中注意研究和总结，及时提出宝贵意见。

编者

1991年9月

目 录

第一单元 (Book III Lesson One—Lesson Seven)

重点知识辅导..... (1)

典型错误分析..... (12)

第二单元 (Book III Lesson Nine—Lesson Fourteen)

重点知识辅导..... (20)

典型错误分析..... (31)

第三单元 (Book IV Lesson One—Lesson Six)

重点知识辅导..... (36)

典型错误分析..... (50)

第四单元 (Book IV Lesson Eight—Lesson Thirteen)

重点知识辅导..... (56)

典型错误分析..... (70)

综合练习 (一) — (八) (76)

综合练习答案..... (137)

第一单元

(Book III Lesson One—Lesson Seven)

重点知识辅导

1. go to the cinema 去看电影

英国英语同美国英语是有些区别的，“常看电影”英国人则说 go to the cinema，美国人说 go to the movies。同时看电影也可说 see a film。注意汉语中的“看”在译成英语时所用的动词并不同。如：
看电视 watch TV 看朋友 see (visit) a friend
看书 read a book 看病 see a doctor

2. have geography 上地理课

动词 have 是一个用法灵活的词，其译法可视后边所跟名词来决定。

1) have 置于一个与动词同形的名词前，可用于非正式场合，尤其在英国英语中常见。如：

have a look 看一看

have a read 读一会儿书

have a swim 游一会儿泳

have a walk (run, wash, etc) 散散步 (跑一跑，洗一洗等)

2) have 可表示吃、喝、抽等。如:

have lunch 吃午饭

have a drink 喝杯水

have a cigarette 抽支烟

3) have 同其他词组成词组还有许多其他的译法。

如: have a meeting 开会

have lessons 上课 have a party 开晚会

3. be going to 将要、打算(做), 通常与表示将来的时间状语连用。

1) 表示主观上打算在将来某个时间做某事。如:

I'm going to do my home work this afternoon.

I'm going to see a film tomorrow.

2) 表示将发生的事。如:

They are going to meet me in their office.

3) 表示根据主观判断肯定要发生的事。如:

It's going to rain, look at the clouds.

4) be going to 后常跟动词 be。如:

The meeting is going to be at three o'clock.

He is going to be a doctor.

5) be going to 后面可以跟动词 go 或 come。但通常还是用现在进行时的形式表示。如:

He is going to come tomorrow. 通常说: He is coming tomorrow.

又如: She is going to the cinema tonight.

4. Who is going to speak at the meeting? 谁将在会上发言?

Who is going to give the talk? 谁将做报告?

talk 和 speak 有时用法相近, 都可做及物动词, 但此时决不可带人称宾语。如:

Do you speak Chinese?

You are talking nothing.

通常 talk 是指说话人双方或多方的对话, 而 speak 是对一人而言。同某人说话可以是 speak to someone 或 speak with someone, 前者通常用于英国英语中, 后者在美国英语中常见。

5. Who are you going to play? 这句话也可说: who are you going to play against?

在谈到和谁比赛时, 可以直接说 play somebody, 也可以说 play against somebody. 如:

Will you play (against) me at table tennis? 你愿意和我打乒乓球吗?

6. I must get it back from him.

get 既可做不及物动词, 又可做及物动词, 在此句中 get 是以及物动词形式出现的, 可译为“拿”或“得到”。get 做不及物动词时具有不同的含义。如:

get up 起床 get on a bus 上公共汽车

get in 收获 get warmer 变暖

get ready for... 为……准备好

get there 到(达)那里

7. I'd better go and look for him now. 我最好现在去找他。

had better 是在对话中建议某人应该做某事时一个最常用的表达方式, 但 **had better** 并不用来比较两件事物或行为, 通常在这种情况下我们可以用其他一些表达方式。如:

Do you think I should fly directly to Shanghai or spend a few days in Beijing?
It would be better to (Your best plan would be to) stay in Beijing for a few days.

8. **Can, may, must** 是本单元重点学习的三个情态动词。学习情态动词, 首先应了解它们的共性特征。

1) 情态动词本身有词义, 表示说话人的语气或情态, 但词义不完全, 不能单独用作谓语, 只能跟它后面的动词原形一起构成谓语。

2) 情态动词没有人称和数的变化。

抛开其共性特征, 每个情态动词又有其不同的意义及用法。

1) 在表示允许、同意时(正规的书面表达除外), **can** 要比 **may** 常用得多。如:

You can go now.

2) **can** 常用于表示人的体力或脑力方面的能力。如:

I can swim now.

I can believe it.

3) 在表示“可能”、“不确定”意义时, 通常用 **may**。如:

He may be there.

4) **must** 表示“必须”、“应该”, 如:

I must go now.

注意: Must I? (我必须……吗?) 的肯定回答是 Yes, you must. 否定回答是 No, you needn't.

(你不必) 不能用 No, you mustn't (你不应当)。

9. borrow 同 lend, bring 同 take, 是两对意义相反的词, borrow 和 lend 都是“借”, 但 borrow 是向别人借东西, lend 是指把东西借给别人。如:

May I borrow your bike? 我可以借你的自行车用吗?

I lent my bike to a friend of mine. 我把我的自行车借给我的一个朋友了。

“向某人借某物”是 borrow something from somebody, “借给某人某物”则是 lend somebody something, 或 lend something to somebody.

bring 的意思是“带(拿)来”, take 的意思是“取(拿)走”。如:

Bring me some water, please.

Take it away, please.

10. I was born in January, 1969.

介词 in、on、at 都可以用来表达时间, 但用法却不同。在表达“某年或某月”时用介词 in。如: in 1990, in May, in April, in 1987 etc; 在表达“某年、某月、某日”时要用介词 on, 如: on June 1, 1989. on December 25, 1972 etc. 同时, 指具体某一天或某一天的上午、下午或晚上也要用介词 on。如: on Sunday, on Monday evening, on Tuesday afternoon, etc. 表达具体几点钟时用介词 at。如: at half past one, at seven in the evening, etc.

11. I called at four thirty this afternoon, but nobody was in. 今天下午4点半我（给你）打了电话，但是没人在家。

call 此词既可做名词，也可做动词。call 的基本意思是“喊”、“叫”、“称呼”，名词为“叫喊声”。

但在本单元中，作名词时，是“通话”的意思，如：

a telephone call（一个电话），作动词时，是“打电话给……”的意思，后边可以带宾语，也可以不带宾语。如：

Call me this afternoon. 今天下午打个电话给我。

12. John asked me to help him with his lessons this evening. 约翰让我今天晚上帮他做功课。

1) ask somebody to do something 要求某人做某事。如：

Teacher asked them to open their books. 老师让他们把书打开。

2) help somebody with something 帮助某人做某事。如：

Li Ping often helps me with my lessons. 李平经常帮我做功课。

13. I'm afraid I can't do that today. 我今天恐怕不能帮他做功课了。句中“I'm afraid”意思是“恐怕”，常用在口语中，使语气委婉。如：

I'm afraid I'm late. 我恐怕迟到了吧！

I'm afraid I can't do it. 恐怕我不能做这件事。

14. I have to look after her at home. 我必须在家照看她。

have to 的意思是“必须”、“不得不”。在一般现在时肯定句中，当 have to 表示“必须”的意思时，可以和 must 通用，但它比 must 更含有客观条件使得必须如此做的意思，have to 有时态变化。如：

They have to walk there.

I had to stay at home because of raining.

15. ... and take good care of your mother. 好好照顾你的母亲。

take care of somebody or something 注意、留心、照顾。

take care of 当“照顾”讲时，它与 look after 是同义词。如：

You must take care of your health. 你必须注意身体。

She can't come, because she has children to take care of. 她不能来，因为她有孩子要照顾。

16. Don't worry about John. 不要为约翰担心。

worry about somebody or something. 为某人或某事担心。

如：You don't have to worry about that. 你不必为那事操心。

17. I got up at a quarter to seven. 我6点45分起床。
quarter 是名词，意思是1刻钟，时间有不同的表达法。如：

6 : 15 a quarter past six, six fifteen

6 : 45 a quarter to seven, six forty-five

6 : 30 half past six, six thirty

18. go to work 上班

注意 work 前没有冠词。某些名词与介词组成短语表示某种概念，属固定用法，名词前没有冠词。如：

go to bed 睡觉 go to school 上学

by bus 乘公共汽车 go to town 进城

19. I played the violin. 我拉小提琴。

此处的冠词 the 并不是特指，是冠词一种特殊用法，当 play 一词后接某种乐器时，即当表示“弹、拉某种乐器”时，要在表示乐器的名词前加定冠词 the，但 play 一词后接某种球类时，即表示“踢（打）……球”时，不加定冠词 the。如：

play the piano 弹钢琴 play football 踢足球

play volleyball 打排球 play basketball 打篮球

20. Long, long ago there lived a king.

long, long ago 经常用于讲故事的开头，与其类似的说法还有 once, once upon a time, long time ago etc. there lived a king 是倒装句，正常语序应是 a king lived there。英语中如果把 there, here 放在句首，句子的语序一般要倒装。如：

There comes the bus. 公共汽车来了。

Here is the book. 书在这儿呢。

但要注意：如果句子的主语是人称代词的话，则主、谓语不必倒装。如：

Here you are. 给你。

Here it is. 在这儿呢。

21. One day he asked an artist to draw him a beautiful horse. 一天他请一个美术家给他画一匹好

看的马。

ask somebody to do something 请(叫)某人做某事, 如:

His father asked him to do his homework carefully. 他父亲叫他认真(仔细)做作业。

Please ask him to do it. 请让他做(那件事)吧。

22. At last, after a year he couldn't wait any longer. 终于, 在一年之后他再也不能等待了。not... any longer. 不再。如:

I can't stay here any longer. 我再也不能呆在这儿了。

23. In five minutes he finished drawing a very beautiful horse. 他在5分钟之内就画出了一匹非常好看的马。

in five minutes 意思是“在5分钟之内”。

finish doing something 做完某事, 完成了某事。

24. ..., yet you kept me waiting for a year. 然而你让我等了1年。

keep sb doing sth. 使某人(一直)做某事。如:

Please keep the fire burning. 请使火保持燃烧。

25. It took me more than a year to learn to draw a beautiful horse in five minutes. 我花了一年多时间, 才学会在5分钟之内画出一匹好看的马。it takes somebody some time to do sth. 花费某人时间做某事。it 为形式主语, 动词不定式 to do sth 为真实主语。learn 与 study 一词词义相近, learn 指

“学，学会”，study 则指“学习研究”，前者侧重学习成果，后者侧重学习过程。如：

He studied very hard and finally learned drawing. 他努力学习终于学会了画画。

26. One day, Mr. Ampere went out for a walk in the street. 一天，安培到马路上去散步。

go out for a walk 出去散步。如：

They often go out for a walk after supper. 他们经常晚饭后出去散步。

27. There were a lot of people and much noise there. 街上有很多行人和很大的嘈杂声。

这个句子有两个主语，一个是 a lot of people，另一个是 much noise，people 是集合名词，常用作复数，所以在此句中谓语动词用的是 were。同学们需要注意，在 there be 结构中，如果主语是两个或两个以上的话，那么谓语动词往往和最靠近的主语在数上的一致。如：

There was much noise and a lot of people there. 那里声音很嘈杂，人很多。

There are fifty desks and chairs, and a blackboard in the classroom.

教室里有五十张桌子和椅子，和一块黑板。

28. He had no paper with him. 他没带纸。

have something with somebody 随身携带某物，介词 with 在这里是“在……身上（边）”的意思。如：

Do you have any money with you? 你身上带钱了吗？

29. He ran up to it at once. 他立刻跑到黑板那儿。
run up to ... 向……跑过去
at once 立刻 如：
When he saw the baby fell down, he ran up to him at once. 当他看见孩子摔倒时，他立刻向他跑去。
30. Then he started to work on it. 接着他开始演算那道数学题。
start to do something 开始做某事。如：
As soon as he got home he started to do his homework. 他一到家就开始做作业。
work on 继续，不断工作，on 是介词，“从事（某工作）”的意思，本课指演算。
31. Mr. Ampere could not keep up with it any longer.
安培先生再也跟不上它了。
keep up with 跟上、赶上 如：
Don't run so fast, I can't keep up with you.
别跑那么快，我跟不上你。
32. They had a good time... 他们玩得很痛快。
have a good time 过得很愉快，玩得很痛快 如：
We had a good time in the park yesterday.
昨天我们在公园里玩得很痛快。
33. I must take her to the hospital. 我必须带她去医院。
take 在这里是“带去、带领”的意思，take 在不同的语言环境中代表不同的意思。如：
take a bus to work 乘公共汽车上班