

高中

政治基础知识

江苏教育出版社

GAOZHONG

Zhengzhi

JICHUZHISHI

高中政治基础知识

王鳌志

南同茂

谭达德

黄衍利

江苏教育出版社

（南京）

高中政治基础知识

王鳌志

南同茂

谭达德

黄衍利

高中政治基础知识

王鳌志 南同茂 编写
谭达德 黄衍利

江苏教育出版社出版

江苏省新华书店发行 淮阴新华印刷厂印刷

开本 787×1092 毫米 1/32 印张 7.625 字数 160,000

1985年8月第1版 1986年8月第1次印刷

印数 1-35,650 册

书号: 7351·273 定价: 0.98元

责任编辑 孙峪峨

前 言

为了帮助高中学生系统掌握辩证唯物主义和政治经济学的基础理论，我们根据中学政治课教材和《关于经济体制改革的几个问题》(代用课本)编写了这本《高中政治基础知识》，从该书所阐述的基本理论来说，也可供电大、职大及广大青年自学使用。

使用本书应先看课本，再看本书。明确“学习要点”，根据“内容提要”，在掌握各章的基本观点和基本概念之后，再看“名词解释”及“思考与练习”，目的是帮助大家掌握所学内容的主要方面。书中各类答题要点只是为解题提供一个思路和纲目，需读者在理解的基础上自己花力气去具体阐明它。

本书由王鳌志负责统稿，其中辩证唯物主义部分由南同茂编写，政治经济学部分一——五由谭达德编写、六——十由王鳌志编写、十一——十二由黄衍利编写。

该书在编写过程中，参阅了各有关版本教材和报刊资料，谨此一并致谢，由于水平有限，错漏之处诚望读者批评指正。

作 者

目 录

辩证唯物主义常识

- 一 绪论·····(1)
- 二 物质和意识·····(8)
- 三 物质的运动及其规律·····(19)
- 四 物质世界的普遍联系和变化发展·····(27)
- 五 矛盾的普遍性和特殊性·····(35)
- 六 量变和质变·····(45)
- 七 辩证的否定·····(53)
- 八 实践和理论·····(61)
- 九 认识的辩证过程·····(70)
- 十 在实践中检验和发展真理·····(79)
- 十一 结束语·····(87)

政治经济学常识

- 一 学一点政治经济学·····(92)
- 二 商品 货币 价值规律·····(100)
- 三 资本与剩余价值·····(113)
- 四 资本主义社会的再生产和经济危机·····(128)
- 五 帝国主义是资本主义的最高阶段·····(136)
- 六 社会主义公有制和多种经济形式·····(152)
- 七 社会主义生产目的和实现目的的手段·····(167)

八	社会主义经济是有计划的商品经济.....	(178)
九	社会主义企业.....	(195)
十	社会主义的商品流通.....	(204)
十一	社会主义的分配.....	(217)
十二	社会主义国家的对外经济关系.....	(229)

附 录

(1)	.....	一
(8)	.....	二
(19)	.....	三
(27)	.....	四
(33)	.....	五
(42)	.....	六
(52)	.....	七
(61)	.....	八
(70)	.....	九
(87)	.....	十
(118)	.....	十一

附 录

(22)	.....	一
(100)	.....	二
(113)	.....	三
(128)	.....	四
(136)	.....	五
(151)	.....	六
(167)	.....	七

辩证唯物主义常识

一 绪论

学 习 重 点

《绪论》是全书的总论，主要讲什么是辩证唯物主义，同为什么学习辩证唯物主义。学习中，要理解什么是哲学，什么是马克思主义哲学，着重掌握辩证唯物主义的社会作用及其特点，在此基础上理解学习辩证唯物主义的重要意义。

内 容 提 要

一、什么是哲学

哲学是关于世界观的学问。着重理解以下三点：

1. 哲学是系统化、理论化的世界观。哲学同世界观是紧密相联的，然而它作为一种学说，又不同于一般人的世界观。一般人的世界观，通常是自发的、不系统的，不一定形成一定的理论体系。哲学是经过哲学家们概括和总结以后，形成的一定的思想体系，它是世界观的理论表现。因为世界观和方法论是一致的，所以哲学又是关于方法论的学说。
2. 哲学是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。哲学作为一门科学，和各门具体科学的关系是一般与

个别的关系，两者既有区别又有联系。它们之间的区别：在于研究对象不同。具体科学（如物理学、生物学、政治经济学等等）所研究的是自然界、社会生活或思维中某一领域、某一部局的问题，只是其中某些特殊规律的反映，而哲学则把整个世界作为自己的研究对象，研究整个世界最普遍最一般的问题，揭示自然界、人类社会和思维最一般的规律。它们之间的联系：哲学是对于世界的整体认识，这种整体认识是以各门具体科学材料为依据的。具体科学是哲学的基础，哲学则是具体科学的指导。

3. 在阶级社会里，哲学具有鲜明的阶级性，不同阶级有不同阶级的哲学，反映着不同阶级的利益和要求。

二、什么是马克思主义哲学

1. 马克思主义哲学的产生是哲学史上的革命性变革，它标志着旧哲学的终结。它使哲学研究的对象、内容、社会作用都发生了根本性的变化，表明人类哲学思想的发展进入了一个完全崭新的阶段。

2. 马克思主义哲学是创造性的、富有强大生命力的科学，随着无产阶级的革命实践和科学进步而不断发展。

三、什么是辩证唯物主义

辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学，是马克思主义哲学的重要组成部分，是科学的世界观和方法论，是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的强大的思想武器。

1. 辩证唯物主义是科学的世界观。这是因为：（1）它继承和发展了哲学史上唯物主义和辩证法的积极成果，概括了

自然科学的新成果，总结了无产阶级斗争的经验，正确地反映了自然界、人类社会和思维发展的最一般规律。(2)它对世界的看法既是唯物的，又是辩证的，从而能够如实地、正确地反映客观世界的本来面目。(3)辩证唯物主义的科学性，不仅被自然科学和社会科学的成果所证实，而且还被无产阶级和亿万人民群众的革命实践所证实。

2. 辩证唯物主义是无产阶级及其政党的世界观和方法论。辩证唯物主义正确地反映了客观世界和人类思维发展的最一般规律，而无产阶级的根本利益和社会发展的客观规律是一致的，所以，辩证唯物主义就成了无产阶级及其政党的世界观和方法论，成了无产阶级改造世界的思想武器。

3. 辩证唯物主义既有严格的科学性，又有高度的革命性，是科学性和革命性的统一。

四、学习辩证唯物主义的重要意义

1. 帮助我们逐步树立工人阶级的、马克思主义的世界观。学习辩证唯物主义的根本目的，是为了树立革命的、科学的世界观。但是，科学的世界观不能自发地形成，要靠人们长期地艰苦地学习和磨炼。比较系统地学习辩证唯物主义，是树立科学世界观的重要理论基础。

2. 为学习各门学科和做好各项工作提供理论指导。辩证唯物主义是科学的世界观和方法论，人们在进行学习、研究和工作的过程中，都要受到一定世界观和方法论的支配，都不能离开理论指导，特别是现代科学的发展，迫切需要辩证唯物主义的指导。学习辩证唯物主义，能够提高我们的辩证思维能力，对我们的学习和工作起正确的指导作用。

3. 可以帮助我们正确理解和贯彻执行党的路线、方针和

政策。辩证唯物主义是我们党制定正确路线、方针和政策的理论根据。学习辩证唯物主义，就是用正确的思想路线武装头脑，加强自觉性，克服盲目性。

名 词 解 释

世界观：是人们对于整个世界（其中包括自然界、人类社会和人的思维）的总的看法或根本观点。如对世界的本质是什么，世界上的一切事物是不是都是运动、变化、发展的等等问题的看法，就属世界观的问题。在阶级社会中，世界观具有强烈的阶级性。

方法论：是关于认识世界和改造世界的根本方法的学说。也就是人们运用一定世界观观察问题和处理问题的根本方法。方法论和世界观是一致的。一般说来，有什么样的世界观，就有什么样的方法论。

人生观：指人们对人生目的和意义的根本看法和态度。人生观是世界观的一部分或一个方面。它受一定世界观的支配和制约，又直接影响着世界观。

在阶级社会中，不同阶级有不同阶级的人生观。无产阶级的人生观，是当代最先进最科学的人生观。

思维：有两种含义。一是指理论认识，即思想、思考的意思，是人脑对客观事物间接的、概括的反映，思维的工具是语言；一是相对于物质而言，指意识、精神的意思。

辩证思维：人们在认识事物、思考问题时，符合唯物辩证法，符合事物的相互联系和发展规律，即辩证思维。

思考与练习

一、填空：

1. 哲学上的斗争，最根本的就是唯物主义和唯心主义，还交织着形而上学和辩证法的斗争。
2. 辩证唯物主义对世界的看法既是唯物的，又是辩证的，因而是科学的。
3. 辩证唯物主义既有严格的科学性，又有高度的革命性，是两者的统一。

二、判断：辨别下列命题是否正确，并简述理由。

1. 自然科学是哲学的基础，只要学好自然科学，自然而然就掌握了哲学。
2. 辩证唯物主义概括和总结了自然科学的一般规律，只要掌握了辩证唯物主义也就掌握了自然科学。

三、比较：

1. 世界观和人生观
2. 世界观和哲学
3. 哲学和具体科学

四、问答：

1. 为什么说辩证唯物主义是科学的世界观？
2. 学习辩证唯物主义同实现四个现代化是什么关系？

习题答案

一、填空：

1. 唯物论 唯心论 辩证法 形而上学
2. 唯物 辩证

3. 科学 革命

二、判断：

1. 观点错误。哲学与自然科学的关系是普遍与特殊，一般与个别的关系。马克思主义哲学是各门具体科学的概括和总结，是关于自然、社会和人类思维的一般规律的科学，它为发展自然科学提供了正确的世界观和方法论。自然科学只是研究自然界中特殊的、具体的规律。只懂得自然科学并不等于就把握了哲学。自然科学的发展离不开哲学的指导，科技工作者应当认真学习马克思主义哲学，努力做一个自觉的辩证唯物主义者。

2. 观点错误。自然科学与辩证唯物主义哲学有联系也有区别。自然科学研究个别，哲学研究一般，二者既不能割裂也不能相互代替。辩证唯物主义对自然科学具有指导作用，但不能代替自然科学的研究，也不能代替自然科学的作用。

三、比较：

1. 世界观是人们对整个世界的根本观点，人生观是对人生的根本观点。它们的联系是：世界观决定人生观，人生观也影响世界观，是整体与部分的关系。

2. 世界观是人们对整个世界的根本观点，哲学是系统化、理论化的世界观。二者是有联系的，因为哲学是关于世界观的学说。二者也有区别，因为人们在未接受哲学训练之前，自发形成的世界观，往往是零散的、朴素的。哲学是经过科学的概括和总结以后形成的一种关于世界观的系统理论。

3. 二者的区别在于研究对象不同。具体科学研究世界上的各种具体问题、特殊规律。哲学则把整个世界作为它的

研究对象，回答关于自然、社会、思维中共同存在的最普遍、最一般的问题。二者的联系在于，各门具体科学是哲学的基础，哲学是从各门科学知识中概括和总结出来的普遍原理，哲学为各门具体科学提供了世界观、方法论，具有指导作用。二者是普遍性与特殊性的关系。

四、问答：

1. (1)从它的产生看，它继承和发展了哲学史上唯物论和辩证法的科学成果，概括了自然科学的新成就，总结了无产阶级的斗争经验。(2)从它的内容看，它把唯物论和辩证法有机地结合起来，正确地反映了自然界、人类社会和思维发展的最一般规律，它对世界的看法既是唯物的又是辩证的，因而是科学的。(3)从它的实践看，它不但为自然科学和社会科学的成果所证实，而且被无产阶级和亿万群众的实践所证实。它既有严格的科学性，又有高度的革命性，是科学性和革命性的统一。

2. (1)辩证唯物主义是一种科学的世界观，是无产阶级政党的理论基础。它指导我们坚持四化建设的社会主义方向，提高我们贯彻执行党的路线、方针、政策的自觉性。(2)辩证唯物主义既是世界观又是方法论，学习辩证唯物主义，可以锻炼和提高我们理论思维的能力，帮助我们分析和解决四化建设中的重大理论问题和实际问题。(3)辩证唯物主义是一种普遍性原理，可以指导我们更好地学习和掌握各门具体科学，服务于四化建设。总之，在现代化的建设中，一定要学习辩证唯物主义。

二 物质和意识

学 习 重 点

一、什么是马克思主义哲学的物质观，理解它的深刻的理论意义。

二、意识的起源和本质。

三、物质和意识的辩证关系。唯物主义和唯心主义的界限，批判各种唯心主义，树立唯物主义的世界观。

四、在实际工作中正确处理物质和意识的关系，既坚持一切从实际出发、实事求是，又充分发挥人的主观能动性，自觉地把革命精神和科学态度结合起来，从而为加速实现四个现代化而努力奋斗。

内 容 提 要

一、什么是物质

物质是不依赖于人的意识，并能为人的意识所反映的客观实在。要把握住以下三点：

1. 哲学上讲的物质，不是自然界和人类社会中的具体事物和现象，而是世界上无限多样的事物和现象的总和。不仅包括了人们可以感触到的东西，还包括人们看不见、摸不着的东西，象引力场、电场、磁场等。物质概念，是对世界的无限多样性的最高概括和抽象。

2. 要准确、完整地理解物质概念。首先，要把握物质的

唯一特性——客观实在性。即它不依赖于人的意识、在人的意识之外独立存在着，这是各种自然现象与社会现象所具有的共同特性和共同本质。其次，要把握物质的可知性。物质虽然存在于意识之外，不依赖于意识而存在，但它能被人们的意识所反映、所认识。

3. 物质这一哲学概念，科学地说明了世界的共同本原和统一基础，如实地反映了世界的本来面目，坚持了唯物主义一元论的世界观，是马克思主义哲学中最基本的概念，是唯物主义哲学大厦的“基石”。

二、世界是物质的

1. 辩证唯物主义认为，世界上的事物形形色色、千差万别、无限多样，但都是物质的表现形态，就连人的意识也是物质长期发展的产物，即世界的本质是物质的，这就是辩证唯物主义极其重要的“世界的物质性”原理。

2. 人类社会的实践和科学发展的成果，都说明了这一原理的正确性。

(1) 整个自然界从无机物到有机物、从宏观到微观、从实物粒子到场、从地球到天体、从人间到太空，都具有客观实在性，都是物质的。

(2) 人类社会也是物质的。首先，人类社会是自然界发展的产物。其次，人类社会的一切现象归根到底是由社会生产方式决定的，而生产方式是不依赖于人的意识而存在的，所以人类社会也具有客观实在性，是物质世界的组成部分。

(3) 地球上除了物质现象之外，还有意识现象。人类社会的实践和科学发展都已证明：意识无论从它的起源、生理基础，还是从它的内容来看都离不开物质，意识是物质的产

物。人脑，是意识的物质基础。意识是物质的产物。

三、什么是意识

意识是物质的产物，是人脑的机能，是物质的反映。

1. 意识是物质世界长期发展的产物。

科学证明，地球形成至今已有四十五亿多年了，人类的历史却只有二、三百万年，有了人类，才有了人类的意识。首先，意识是自然界长期发展的结果，这是个漫长的进化过程，即无机物—原始生命—低等动物—高等动物—古猿—人类。其次，意识还是社会的产物。因为在从猿到人的转变和意识的产生过程中，劳动起了决定作用。劳动促使意识的物质器官——人脑形成和发展，促使思维的物质外壳——语言的产生和发展，也促使意识内容的日益丰富。而劳动一开始就是社会劳动。所以，意识一开始就是社会的产物，而且始终是社会的产物。可见，意识是自然界的产物，也是社会的产物，一句话，意识是物质的产物。

2. 意识是人脑的机能。

人类之所以有意识，首先是因为人类有高度发达的大脑。现代自然科学不仅证明了人脑是意识的物质器官，而且大体上弄清了人脑的物质结构和思维过程的机制，还可以模拟人的思维过程，这证明人脑是意识的物质基础。

人脑虽然是从动物脑发展来的，但它们之间有着本质的区别。动物的心理活动只是一种无意识的本能的活动，至多是一种萌芽状态的意识。意识活动是人类所特有的，它不仅具有感觉能力，而且具有思维能力，即反映事物的本质、规律的抽象思维的能力。这是人脑特有的机能，也是区别于动物的根本特征。产生这一区别的根本原因，就在于人脑是高

度发达、高度完善的物质，和动物脑有本质的区别。可见，人脑是意识的物质器官，意识是人脑的机能，离开了人脑这一物质基础，意识就不会产生。

3. 意识是物质的反映。

意识不能离开人脑而独立存在，但有了人脑不等于有了意识。人脑有思维机能，但思考什么，即意识的内容是什么，不决定于人脑，而是来自外部世界。人脑如同加工厂，不接触客观世界，没有客观事物作为原料，人脑不会自行产生意识。人脑要产生意识，首先要参加社会实践，人在实践中同客观事物接触，通过感觉器官，接受外界刺激，由神经系统传到大脑，经过大脑加工，在大脑中形成主观映象，这就成为意识。

总之，从意识的起源看，意识是物质的产物；从意识的生理基础看，意识是人脑的机能；从意识的内容看，意识是物质的反映。所以，意识是物质的产物，是人脑的机能，是物质的反映，这就是意识的本质。

四、物质和意识的辩证关系

1. 物质决定意识，即物质第一性，意识第二性。这是因为：第一，物质世界本来就存在着，在人类产生之前就已经存在，而意识不是从来就有的，是物质世界长期发展的产物。物质在先，意识在后；第二，意识是人脑的机能，人脑是高度发达而完善的物质，离开了这一物质，意识就不存在；第三，意识是物质的反映，离开了客观物质世界这一被反映的对象，人脑就不会产生反映——意识。

2. 意识对物质具有能动作用，又叫意识的能动性。这是人类特有的认识世界和改造世界的能力。它表现在：第一，具