



初中二年级 英语 学习目标与测试

齐佐教 编

CHUZHONGERNIANJI
YINGYU
XUEXIMUBIAO
YU
CESHI

河南科学技术出版社

青年自学丛书

初中二年级

英语学习目标与测试

齐佐教 编

河南科学技术出版社

初中二年级

英语学习目标与测试

齐佐教 编

责任编辑 韩家显

河南科学技术出版社出版

河南许昌第一印刷厂印刷

河南省新华书店发行

787×1092毫米 32开本 6.75印张 128千字

1988年9月第1版 1988年9月第1次印刷

印数1—126,340册

ISBN7-5349-0228-2/G·229

定价 1.50元

青年自学丛书

出版说明

为了帮助社会青年和初中学生更好地学习外语、数学、物理、化学、生物等课程，适应当前教学改革的需要，我们组织编写了这几个学科的学习目标与测试。这套书是根据现行教学大纲的要求，结合现行教材内容，对学生学习质量的测试或评价，提供一个明确具体的标准，以避免学习的盲目性，增强教与学的科学性，提高学习效率，大面积提高教学质量。

本书可供初中学生和学习初中课程的社会青年阅读，也可供初中教师参考。

河南科学技术出版社

1988年5月

臨之。故半皆獲脫恐。且有餘勇。則寇必潰。潰則乘之。而

次進路

[illegible]

前言

圖書編號 8801

中学英语学习目标与测试共四册，第一、二、三册用于初中阶段，体现了初中各个年级的教学内容和水平。第四册用于高中阶段，系中学全部教学内容的总和。

初中阶段的各册均由“应知应会目标”和“自测练习”构成。知识结构分为三大部分，即：语音、词汇和语法。各个部分系统归纳了应学的知识，列出了比较具体的内容，提出了明确的要求。

自测练习实际是两类。一类是“达标”性质的练习，是单项练习。它是针对所列的应知应会目标编写的，目的是帮助学生达到应有的学习水平。另一类是总结性的练习题，是综合练习。这类练习具有检测作用，可用作期中和期末测试题。

高中阶段的一册书有两部分内容。一部分是关于标准化试题的基本常识和特点,介绍了这种试题的一般知识,特别答题技巧一项,不仅说明了答题时应注意的问题,而且指出了正确和快速答题的种种方法,对提高解题能力大有裨益。另一部分内容是标准化测试题,这是根据1988年“标准化考试大

目 录

第 三 册

第一部分 语音.....	(1)
一、应知应会目标.....	(1)
二、自测练习.....	(6)
参考答案.....	(17)
第二部分 词汇.....	(22)
一、应知应会目标.....	(22)
二、自测练习.....	(30)
参考答案.....	(57)
第三部分 语法.....	(61)
一、应知应会目标.....	(61)
二、自测练习.....	(66)
参考答案.....	(81)
综合练习一.....	(85)
参考答案.....	(92)
综合练习二.....	(95)
参考答案.....	(103)

第 四 册

第一部分 语音	(105)
一、应知应会目标	(105)
二、自测练习	(107)
参考答案	(117)
第二部分 词汇	(119)
一、应知应会目标	(119)
二、自测练习	(128)
参考答案	(154)
第三部分 语法	(159)
一、应知应会目标	(159)
二、自测练习	(160)
参考答案	(175)
综合练习一	(181)
参考答案	(190)
综合练习二	(193)
参考答案	(203)

第三册

第一部分 语音

一、应知应会目标

1. 能识读音标, 能按注音熟练地拼读单词。

2. 能准确地发出全部元音和辅音, 并熟悉这些音常见的拼写形式, 从而能把单词的形和音联系起来, 初步能运用拼读规则拼读生词。

本册着重练习下列30个音素, 其常见的拼写形式分别为:

[i:] e, ee, ea, ie

[e] e, ea

[ei] a, ay, ai

[æ] a

[u:] u, oo

[ju:] u, ew

[ʊ] oo

[əʊ] o, o (ld), oa, ow

[ɔ] o, a

[ai] i, y, igh

[ɑ:] a(s), ar

[i] i, y, (非重读音节中的) a, e, i, y

[ə:] er, ir, ur, ear

[oi] oi, oy

[ɔ:] or, ough, al, au, ore

[aʊ] ou, ow

[ə] (非重读音节中的) a, e, o, u, er, or

[iə] ear

[εə] air

[uə] ure

[ʌ] u, o

[tʃ] ch, tch

[dʒ] g, j

[kw] qu

[tw] tw

[f] f, ph

[ʃ] sh

[ʒ] s

[r] r, wr

[tr] tr

[dr] dr

3. 掌握动词过去式词尾ed的读音规则:

①在元音及浊辅音后面读 [d], 如 carried, played, listened, used 等。

②在清辅音后面读 [t], 如 stopped, talked, passed, finished 等。

③在 [t] 或 [d] 后面读 [ɪd], 如 visited, needed 等。

4. 初步掌握连读和不完全爆破:

①连读: 在意思密切相关的一组词中, 如果前面的词以辅音结尾, 后面的词以元音开头, 这两个词可以连起来读, 这种现象叫做连读, 通常用符号 “—” 表示。例如:

What is this? It is a pen.

This is an English book.

Excuse me, may I have a glass of water?

I was born on April 2nd, 1976.

I got up|at a quarter to seven|this morning.

Is Joan as strong as Kate?

She isn' (t). quite as careful as Kate.

There is... [ðəriz...]

There are... [ðərə]

上面所说“前面的词以辅音结尾”，指的是读音，而不是拼写形式，因此，像 a piece of paper 和 twenty-one apples 这类词组也应该连读，因为 piece 读 [pi:s]，one 读 [wʌn]。

至于 there，虽然它单独读作 [ðeə] 或 [ðə]，但当它与后面以元音开头的词相邻时，就会听到两个元音之间有个 [r] 音，这个 [r] 自然要和后面的元音连读。这种情况同样适用于一切以 [r] 或 [re] 结尾的词。这类词单独读时，词尾都不带 [r]，但和以元音开头的词相连时，它们的末尾就会出现一个辅音 [r]，于是就可以和后面的词连读了。

此外，只有意思密切相关的一组词才可以连读。在上面第 6 个例句中，up 与 at 分属两组词，因此不能连读。

②不完全爆破：爆破音 (p, b, t, d, k, g) 后面紧接着爆破音时，前面的爆破音不发生爆破，只由有关发音器官做好发这个音的发音姿势，稍停随即发后面的爆破音。这种现象叫不完全爆破(以括号表示之)。如 fa(c)tory,

foo(t)ball, the mos(t) difficult 等。

爆破音后面紧挨着摩擦音(f, v, θ, ð, s, ʃ, r)、破擦音(tʃ, dʒ, tr, dr等)、鼻辅音(m, n, ŋ)或舌侧辅音(l)时,也发生不完全爆破现象。如a(t) school, pi(c)ture, Goo(d) morning! a bi(g) lake 等。

5. 能根据不同情况在短句中使用降调和升调。

①陈述句用降调(句子末尾,即最后一个重读音节,音调下降)。例如:

I'm 'going to 'do my 'best this \year.

②特殊疑问句用降调。例如:

'Who's going to 'give the \talk?

③祈使句用降调。例如:

'Please 'open the \window.

④感叹句用降调。例如:

\Ah, 'what a 'good \sleep!

⑤一般疑问句用升调(句子末尾音调上升)。例如:

'Can you 'answer 'this /question?

Did he 'stop 'work /early?

⑥列举事物用升调。例如:

We 'study Chi /nese, /maths, /English and /other lessons.

⑦选择疑问句在连词or前面的部分用升调,后面的部分用降调。例如:

Is 'that a ↗jeep or a ↘bus?

Who is ↘faster, ↗you or ↘me?

⑧反意疑问句前一部分用降调，后一部分可升可降：表示疑问时用升调，表示强调时用降调。例如：

You' wan(t) to ↘go, I ↗don't you? (期待回答)

你想去，是不是？

You 'wan(t) to ↘go, I ↗don't you? (希望证实)

你想去，对吧？

6. 朗读所学课文时，除能正确使用升调和降调外，句子重音、意群和停顿基本正确。

①句子重音：在句子中，常常只有一部分词是重读的，其余的词虽然单独读时有重音，但在句子中却不重读。名词、形容词、数词、动词、副词和感叹词一般都重读。冠词、连词、单音节介词一般不重读。助动词一般不重读，但带“n't”的否定式要重读。疑问代词、指示代词、名词型物主代词和表示强调的物主代词要重读，其它代词一般不重读。句子重音符号和单词重音符号大体相同。例如：

It is a ↘desk.

(代)(动)(冠)(名)

'Open your ↘books.

(动) (代) (名)

Do you 'often ↗wri(te) to them?

(动) (代) (副) (动) (介) (代)

Is 'this 'room ↗yours?

(动)(代)(名) (代)

'Is he ↗ill? — ↘Yes, he ↘is.

(动)(代)(形) (副)(代)(动)

在上面各句中，凡是前面标有升调或降调符号的词也都带有句子重音。

②意群和停顿：句子按照意思和结构可以分为若干段，每一段称为一个意群。说话或朗读时，并不是每个词后面都要停顿。停顿仅出现在意群的末尾和句子的末尾以及句子中间有标点（逗号、冒号等）的地方。在同一意群的各个词之间不可停顿。两个意群分界处不能连读。在语调上，当意群处于句中时，常用升调，有时也用降调；处于句尾时，如果是陈述句，就用降调，如果是一般疑问句，句末意群就用升调。例如：

The 'bear ↗said, | "'Don' (t)'trust your ↘friend". || He 'ran a ↗way from you | when you 'needed his' hel (p) ↘most...| "

'Jus (t) ↗then | a 'young 'man 'came ↘up. || This 'young 'man 'knew ↘Lenin. || He 'sai (d) to the ↗guard: | "'Let him ↘in. " || Was your father at home 'yesterday ↗morning? ||

二、自测练习

1. 选择每个词的正确读音，把正确读音的序号填入单词后面的括号内。

① aunt ()

A. [ɑ:nt] B. [ʌnt] C. [ɔ:nt]

② foot ()

A. [fu:t] B. [fut] C. [fʌt]

③ any ()

A. ['æni] B. ['eni] C. ['eini]

④ who ()

A. [hu:] B. [wu:] C. [wɔ:]

⑤ sport ()

A. [spɒt] B. [spəʊt] C. [spɔ:t]

⑥ front ()

A. [frɒnt] B. [frʌnt] C. [fra:nt]

⑦ colour ()

A. ['kɒlə] B. ['kəʊlə] C. ['kʌlə]

⑧ shoe ()

A. [ʃu:] B. [ʃu] C. [ʃəʊ]

⑨ evening ()

A. ['ivniŋ] B. ['i:vniŋ] C. [i:vein]

⑩ through ()

A. [θruə] B. [θru:] C. [ðrəʊ]

2. 读下列音标词, 把它的拼写形式写在它的下面:

① [bi:] [bai] [beə] [boi]

[bit] [bæt] [bat] [bɔ:f]

② [kɑ:] [keə] [kau] [kiŋ]

- [kɑ:nt] [kait] [keit] [kəut]
- ③ [hɑi] [hə:] [hæə] [hia]
- [hɑ:d] [hə:d] [hænd] [hed]
- ④ [fit] [fi:t] [fæt] [fut]
- [sit] [si:t] [sɔ:t] [ʃaut]

3. 下列每组四个单词的划线部分各有几种读法, 请从四种答案中选择一种, 将其序号填入前面的括号:

- a. 一种读音 b. 二种读音
- c. 三种读音 d. 四种读音

- ① () August aunt autumn restaurant
- ② () eight light night right
- ③ () February guard January quarter
- ④ () Field friend piece science
- ⑤ () always holidays days says
- ⑥ () afraid again certainly said
- ⑦ () bought thought brought taught
- ⑧ () news newspaper sure usually

4. 在下列短语和句子中有些辅音是不完全爆破的, 请在该辅音下面划一横线。

Model: the next door

- ① a big clock ② a good friend
- ③ a round face ④ a big black bag
- ⑤ a quarter past six ⑥ last Tuesday

⑦at the factory

⑧Mike and John

⑨Sit down!

⑩Good morning!

⑪Write down the new words.

[i]

⑫Take down the old pictures.

[i]

⑬Don't draw on the wall.

[o]

⑭Sweep the floor.

[e]

⑮Clean the desks and chairs.

⑯They stopped work quite late.

⑰How long did they stay at the museum?

5. 朗读下列句子, 并根据重读元音对划线单词进行归类:

①Are these three seats free?

②I think this is a thin book.

③Ten men have ten pens, one pen for every man.

④The man is Jack's dad, he is very fat.

⑤Father goes to a large park in his car every day.

⑥Some students come out and read in the sun.

⑦Tom has a lot of cocks.

⑧John is tall, he sits near the back wall.

[a:]

[Λ]