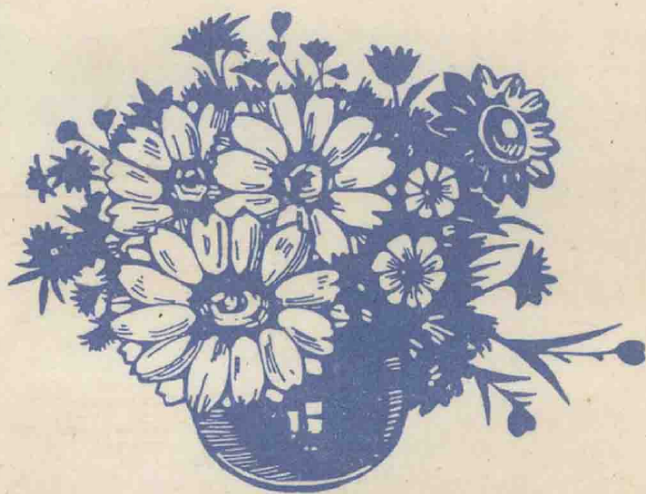


周培岭 刘孟刚 主编

# 初中英语

## 重难点剖析 及标准化训练

李春美 方世珪 等编著



华语教学出版社

# 初中英语重难点剖析 及标准化训练

李春美 方世珪 等编著

华语教学出版社

(京)新登字 134 号

初中英语重难点剖析及标准化训练

李春美 方世珪 等编著

\*

华语教学出版社出版

(中国北京百万庄路 24 号)

邮政编码 100037

保定市新市区友谊胶印厂印刷

全国新华书店经销

1993 年(32 开)第一版

1995 年第三次印刷

(汉)

印张 6.75 160 千字 印数 4000

ISBN 7-80052-273-3/H·271

定价:7.50 元

# 前 言

为了帮助初中学生深入理解、灵活运用所学英语知识,根据中学英语教学大纲的要求,并结合初中学生考试中常见的一些错误,本书采用对英语基础知识中的重、难点进行总结、归纳、剖析、举例的办法,便于学生掌握。

本书分五部分:一、语音,二、词汇,三、词法,四、句法,五、题型及答题技巧。每一部分都采用对重、难点知识剖析的方法。同时配有练习及参考答案。语音部分包括字母组合、读音规则、语音、语调等。解决单词音形义问题,有助于学生记忆单词。整理归纳了初中所学动词、形容词、副词、介词、同义词、反义词及常用词组等。特别剖析了动词时态、语态,及初中所学非谓语动词,复合句。并对当今流行考试题型,如:完型填空,阅读理解,给以答题技巧的指导,以便学生更好地掌握学习方法。

我们力求紧扣教材,突出教材重、难点,并进行深入浅出的剖析。语言简明扼要,使学生容易接受。本书无论对初中学生,自学英语者,家长或老师都有帮助、指导及参考价值。

编 者

1992年10月

## 编 委 会

主 编 周培岭 刘孟刚

编 委 (按姓氏笔画为序)

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 方世珪 | 王滑翔 | 包宗义 | 叶九成 |
| 由 岭 | 刘 瑛 | 李洪炎 | 李春美 |
| 李蕴华 | 刘孟刚 | 周培岭 | 周慧玲 |
| 周长生 | 陈家骏 | 陈 明 | 杨守善 |
| 段玉兰 | 赵 瑞 | 高恩全 | 郭 杰 |
| 童恒珞 | 熊东先 | 缪志浩 |     |

# 目 录

## 第一部分 语 音

|                             |      |
|-----------------------------|------|
| (一) 重难点知识剖析 .....           | (1)  |
| 音节和重音 .....                 | (1)  |
| 开音节和闭音节 .....               | (1)  |
| 元音字母在单词中的读音 .....           | (2)  |
| 字母组合在重读开闭音节中的读音 .....       | (3)  |
| 可数名词复数的规则变化形式和动词            |      |
| 单数第三人称的词尾加 s 的读音 .....      | (9)  |
| 规则动词的过去式与过去分词加 ed 的读音 ..... | (9)  |
| 同音词 .....                   | (10) |
| 含有不发音字母的单词 .....            | (11) |
| 句子的升降调 .....                | (11) |
| (二) 练习题 .....               | (12) |
| (三) 参考答案 .....              | (18) |

## 第二部分 词 汇

|                   |      |
|-------------------|------|
| (一) 重难点知识剖析 ..... | (20) |
| 构词法 .....         | (20) |
| 同义词、近义词 .....     | (31) |
| 反义词 .....         | (34) |
| (二) 练习题 .....     | (36) |
| (三) 参考答案 .....    | (41) |

### 第三部分 词 法

|                   |       |
|-------------------|-------|
| (一) 重难点知识剖析 ..... | (43)  |
| 名词 .....          | (43)  |
| 冠词 .....          | (48)  |
| 代词 .....          | (52)  |
| 数词 .....          | (60)  |
| 形容词和副词 .....      | (64)  |
| 动词 .....          | (73)  |
| 介词 .....          | (100) |
| 连词 .....          | (107) |
| (二) 练习题 .....     | (110) |
| (三) 参考答案 .....    | (136) |

### 第四部分 句 法

|                   |       |
|-------------------|-------|
| (一) 重难点知识剖析 ..... | (144) |
| 句子种类 .....        | (144) |
| 句子成分 .....        | (150) |
| 句子类型 .....        | (153) |
| there be 结构 ..... | (156) |
| 直接引语和间接引语 .....   | (157) |
| (二) 练习题 .....     | (163) |
| (三) 参考答案 .....    | (170) |

### 第五部分 题型及答题技巧

|                   |       |
|-------------------|-------|
| (一) 重难点知识剖析 ..... | (175) |
| 语音语调 .....        | (175) |
| 词类转化 .....        | (176) |
| 句型转换 .....        | (177) |

|                |       |
|----------------|-------|
| 动词填空.....      | (181) |
| 完形填空.....      | (183) |
| 阅读理解.....      | (188) |
| (二) 练习题 .....  | (191) |
| (三) 参考答案 ..... | (204) |

# 第一部分 语 音

## (一) 重难点知识剖析

**音节和重音** 音节是说话时最小的语言片断，通常由一个元音加上一个或几个辅音构成，但是单独一个元音也能成为一个音节。有些较响亮的辅音，如：[l]、[m]、[n]，在后面没有元音的情况下，也能和它前面的辅音构成一个音节，也叫做成节音。单词根据它所含音节数目可分为单音节词、双音节词和多音节词。在双音节和多音节词中有一最重读音节，用重读符号“'”，加在重读音节的左上方。单音节词一律重读，不加重读符号。

例：

1. 单音节词：[ei]、[wi:]、[pen]、[mæps]
2. 双音节词：['letə]、['hæpi]、[pə'hæps]、[ri'fju: z]
3. 多音节词：['æniml]、['bjʊ: təfʊl]、[libə'reɪʃən]

**开音节和闭音节** 开音节有下列两种情况：

1. 以读音的元音字母为结尾的音节，叫作绝对开音节如：he, she, so, student, table。
2. 以元音字母后面有一个辅音字母(r 除外)，另有一个不读音的 e 结尾的音节，叫作相对开音节，如：make, knife,

nose。

以一个或几个辅音字母(r除外)结尾,而中间只有一个元音字母的音节称为闭音节,如: desk, put, stand, it。

但要注意,重读闭音节词在现在分词、形容词、副词比较级最高级,规则动词的过去式与过去分词中,最后只能有一个辅音字母,如: beginning, putting, fatter, fattest, thinner, thinnest, stopped, stopped, planned。

**元音字母在单词中的读音** 元音字母在重读的开音节中,按其字母名称读音,也叫长音。在重读的闭音节中读作短元音。此一项为重点,一般测试都是指元音字母在重读音节中的读音。

**例:**

| 元音字母  | 音节类型 | 读音         | 例 词                    | 异音词                        |
|-------|------|------------|------------------------|----------------------------|
| a     | 开音节  | [ei]       | take, name             |                            |
|       | 闭音节  | [æ]        | bag, that              | [ɔ] want, wash<br>[e] many |
| e     | 开音节  | [i:]       | be, me                 |                            |
|       | 闭音节  | [e]        | red, hen               |                            |
| i (y) | 开音节  | [ai]       | like, type             |                            |
|       | 闭音节  | [i]        | pig, win               |                            |
| o     | 开音节  | [əu]       | those, home            | [ʌ] love, some, come       |
|       | 闭音节  | [ɔ]        | not, box               |                            |
| u     | 开音节  | [ju:] [u:] | use, pupil, rule, rude |                            |
|       | 闭音节  | [ʌ]        | bus, up                | [u] put, pull              |

元音字母在非重读音节的读音简单说明:

| 字母   | 音标  | 例 词                                       |
|------|-----|-------------------------------------------|
| a    | [ə] | woman, breakfast, afraid, again, ago      |
| ɑ    |     | hundred, happen, moment                   |
| i    |     | terrible, impossible                      |
| o    |     | bottom, professor, pronounce, protect     |
| u    |     | upon, difficult                           |
| a    | [i] | comrade, language, message, palace        |
| e    |     | careless, harvest, basket, regret, forest |
| i(y) |     | artist, army, hurry, pyramid, tennis      |
| u    |     | minute                                    |

**字母组合在重读开闭音节中的读音** 语音教学是英语教学初级阶段的关键。语音教学的目的是培养学生见词能读音，听音能写词的能力。要做到这一点，就要培养学生按字母、字母组合的发音规律拼读单词的能力，尽量避免学生死记硬背拼单词方法。

下面介绍一些常见的字母组合读音规则：

表 1. 常见元音字母组合：

| 字母组合 | 读 音  | 例 词                      | 异 音 词                           | 备 注   |
|------|------|--------------------------|---------------------------------|-------|
| ai   | [ei] | rain, wait, train, raise | [e] said, again<br>[i] mountain | 非重读音节 |

| 字母组合      | 读 音                         | 例 词                                                                                                       | 异 音 词                               | 备 注       |
|-----------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
| ay        | [ei]                        | day, play, may, say, way                                                                                  | [e] says<br>[i] Sunday              |           |
| au        | [ɔ:]                        | autumn, August                                                                                            | [ɔ] Australia<br>[a:] Laugh         |           |
| ough      | [ɔ:]                        | dughter, caught, taught                                                                                   |                                     |           |
| aw        | [ɔ:]                        | draw, saw, law                                                                                            |                                     |           |
| ar        | [ɑ:]<br>[ɔ:]                | park, car, part, party<br>war, warn, warm                                                                 |                                     |           |
| al        | [ɔ:]<br>[ɔ: l]              | talk, walk, chalk, all, tall<br>also, already, always, salt                                               | [ɑ:] half                           |           |
| are       | [εə]                        | hare, dare, care                                                                                          |                                     |           |
| air       | [εə]                        | air, hair, chair, fair, pair                                                                              |                                     |           |
| a (ss)    | [ɑ:]                        | class, glass                                                                                              |                                     |           |
| ea        | [i:]<br>[e]<br>[ei]<br>[iə] | tea, meat, teacher, please<br>bread, peasant, breakfast,<br>ready<br>great, break<br>real, theatre, idea, |                                     |           |
| <u>ee</u> | [i:]                        | bee, see, meet, street                                                                                    |                                     |           |
| ei        | [e]                         | eight, neighbour, weigh                                                                                   | [i] foreign<br>[ai] either, neither |           |
|           | [i]                         | receive,                                                                                                  |                                     |           |
| ey        | [ei]<br>[i:]                | they, obey<br>key                                                                                         | [i] monkey, money                   | 非重读<br>音节 |

| 字母组合       | 读 音                 | 例 词                                                                                  | 异 音 词                   | 备 注       |
|------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|
| ew         | [(:j)u:]            | new, blew, grew, knew,<br>drew, new                                                  | [əu] sew                |           |
| <u>er</u>  | [ə:]                | person, term, serve, her                                                             | [ə] teacher, sister     | 非重读<br>音节 |
| ear        | [iə]<br>[ə]<br>[ɑ:] | ear, dear, near, hear, tear<br>(n.) early, learn, earth,<br>search, heart            |                         |           |
| eer        | [iə]                | beer, deer, engineer, cheer                                                          |                         |           |
| ere        | [iə]<br>[ɛə]        | here, where<br>there, where                                                          |                         |           |
| ie         | [i:]<br>[ai]        | field, piece, thief, believe<br>die, lie, tie                                        | [e] friend<br>[i] genie |           |
| ir         | [ə:]                | bird, girl, third, shirt,                                                            |                         |           |
| ire<br>yre | [ai]                | fire, tired, hire                                                                    |                         |           |
| igh        | [ai]                | high, night, right, light                                                            |                         |           |
| ild        | [aɪld]              | child, wild                                                                          |                         |           |
| ind        | [aɪnd]              | kind, find, behind, blind                                                            |                         |           |
| oa         | [əu]                | boat, goat, coat, road                                                               |                         |           |
| oo         | [u]<br>[u:]         | book, look, took, foot, good,<br>wood,<br>cool, zoo, food, fool, pool,<br>soon, moon | [ʌ] blood, flood        |           |

| 字母组合     | 读 音                 | 例 词                                                                                                      | 异 音 词                                          | 备 注 |
|----------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|
| oi<br>oy | [ɔɪ]                | oil, noise, boy, joy                                                                                     |                                                |     |
| or       | [ɔ:]<br>[ə:]        | horse north short forty<br>work word world                                                               | [ə] forget<br>[ɔr] story forest<br>[ɔ] foreign |     |
| ou       | [au]<br>[ʌ]<br>[u:] | round, shout, ground,<br>sound,<br>touch, young, trouble,<br>enough,<br>group, you, youth, wound<br>(n.) | [əu] soul                                      |     |
| ow       | [au]<br>[əu]        | cow, down, how, now,<br>town, brown<br>blow, grow, know, low,<br>show                                    |                                                |     |
| oar      | [ɔ:]                | board, blackboard                                                                                        |                                                |     |
| oor      | [ɔ:]<br>[uə]        | door, floor<br>poor                                                                                      |                                                |     |
| ore      | [ɔ:]                | store                                                                                                    |                                                |     |
| our      | [auə]<br>[ɔ:]       | our, hour, flour<br>four, course, mourn                                                                  | 但 your [juə]<br>journey [dʒə: ni]              |     |
| old      | [əʊld]              | old, cold                                                                                                |                                                |     |
| ur       | [ə:]                | turn, nurse, Thursday, burn                                                                              |                                                |     |
| ure      | [(j)uə]             | sure                                                                                                     |                                                |     |

| 字母组合 | 读 音               | 例 词                                                                 | 异 音 词         | 备 注           |
|------|-------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| c    | [s]<br>[k]        | city, century<br>cap, cold, cup, car, country                       | [ʃ] official。 |               |
| ch   | [tʃ]<br>[k]       | child, chair, China, rich,<br>teach<br>school, Christmas, chemistry | [ʃ] machine   | 来源法语          |
| tch  | [tʃ]              | match, catch, watch, hatch                                          |               |               |
| ck   | [k]               | chick, click, cock, black                                           |               |               |
| g    | [g]<br>[dʒ]       | great, ground<br>giant                                              |               |               |
| ge   | [dʒ]              | large, language, genie                                              |               |               |
| dge  | [dʒ]              | bridge                                                              |               |               |
| gu   | [g]               | guess, league, guide                                                |               |               |
| gh   | [g]<br>[f]<br>[—] | ghost<br>laugh, enough, cough<br>high, right, thought, plough       |               | 词首、<br>词尾     |
| gu   | [n]               | foreign                                                             |               |               |
| kn   | [n]               | know, knife, knee                                                   |               |               |
| mb   | [m]               | climb, tomb                                                         |               |               |
| n    | [n]               | nine, in, on, nice, find, son                                       |               |               |
|      | [ŋ]               | English, finger, language,<br>think<br>uncle, bank, thank           |               | 在[g]<br>[k]之前 |

| 字母组合 | 读 音               | 例 词                                                                          | 异 音 词 | 备 注 |
|------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|
| ng   | [ŋ]<br>[ŋg]       | sing, thing, young<br>younger, English, finger,<br>language                  |       |     |
| s    | [s]<br>[z]<br>[ʃ] | set, six, sister, this, us,<br>is, these, lose, rise, rose,<br>sure, Russian |       |     |
| sh   | [ʃ]               | show, ship, sheep, wish,<br>wash                                             |       |     |
| x    | [ks]<br>[gz]      | exercise, excuse<br>example, exam                                            |       |     |
| th   | [θ]<br>[ð]        | think, three, throw, breath<br>breathe, brother, father, than                |       |     |
| tr   | [tr]              | tree, try                                                                    |       |     |
| tion | [ʃn]<br>[tʃn]     | information, liberation<br>question                                          |       |     |
| ture | [tʃə]             | picture, nature, mixture                                                     |       |     |
| ph   | [f]               | phone, elephone, geograph,<br>photo                                          |       |     |
| qu   | [kw]              | quick, quite, quiet, quilt                                                   |       |     |
| w    | [w]               | way, wide, window                                                            |       |     |

| 字母组合 | 读 音        | 例 词                                                           | 异 音 词 | 备 注 |
|------|------------|---------------------------------------------------------------|-------|-----|
| wh   | [w]<br>[h] | where, what, when, why,<br>while,<br>who, whom, whose, whole, |       |     |
| wr   | [r]        | write, wrong                                                  |       |     |
| y    | [j]        | yes, young, year                                              |       |     |

### 可数名词复数的规则变化形式和动词单数第三人称的词尾加 s 的读音

可数名词复数形式词尾加 (e) s 的读音:

1. 在清辅音后读作 [s], 如: maps [mæps], desks [desks].

2. 在浊辅音及元音后读作 [z], 如: pens [penz], rooms [ru:mz], bees [bi:z], radios ['reidiəuz]

3. 在 [s] [z] [ʃ] [tʃ] [dʒ] 后面读作 [iz], 如: glasses ['glɑ:siz], buses ['bʌsiz], roses ['rəʊziz], brushes ['brʌʃiz], watches ['wɒtʃiz], bridges ['brɪdʒiz].

但要注意: house [haus] 复数读作 houses ['haʊziz]

mouth [maʊθ]

mouths [maʊðz]

knife [naɪf]

knives [naɪvz]

4. 词尾 [t] [d] 加 s 后为 [ts] [dz], 如: students ['stju:dənts], words [wɜ:dz].

动词的单数第三人称词尾的读音也同上。

### 规则动词的过去式与过去分词加 ed 的读音

加 ed 的读音规则是:

1. 在清辅音后一般读 [t], 如: worked [wɜ:kt], stopped [stɒpt]