



健全人格 自信人生 从良好礼仪开始

幼儿

根据教育部颁布的《3~6岁儿童学习与发展指南》编写

礼仪

4
倍倍篇

郭彦文 主编



吉林摄影出版社

健全人格 自信人生 从良好礼仪开始



根据教育部颁布的《3~6岁儿童学习与发展指南》编写

幼儿礼仪

郭彦文 主编



吉林摄影出版社
·长春·



图书在版编目 (C I P) 数据

幼儿礼仪·4, 蓓蓓篇 / 郭彦文主编 ; 何雁编著. —
长春 : 吉林摄影出版社, 2015.8
ISBN 978-7-5498-2362-8

I. ①幼… II. ①郭… ②何… III. ①礼仪—学前教育—教学参考资料 IV. ①G611

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 187317 号

幼儿礼仪 4 蓓蓓篇

出版人：孙洪军
主 编：郭彦文
编 著：何 雁
儿歌作者：滕毓旭
责任编辑：岳青霞
责任校对：沈蓓蕾
封面设计： Lynn文化工作室
开 本：787mm×1092mm 1/16
印 张：2.5
字 数：62 千字
印 数：1-12 000 册
版 次：2015 年 8 月第 1 版
印 次：2015 年 8 月第 1 次印刷
出 版：吉林摄影出版社
发 行：吉林摄影出版社
地 址：长春市泰来街 1825 号泰来出版广场
邮 编：130062
电 话：总编办：0431-86012616 / 85283699
发行科：0431-86012602 / 81153894
电子信箱：datangtushu@126.com
印 刷：吉林省海德堡印务有限公司
书 号：ISBN 978-7-5498-2362-8
定 价：12.80 元

健全人格 自信人生 从良好礼仪开始



根据教育部颁布的《3~6岁儿童学习与发展指南》编写

幼儿礼仪

郭彦文 主编



吉林摄影出版社
·长春·



图书在版编目 (C I P) 数据

幼儿礼仪 . 4, 蓓蓓篇 / 郭彦文主编 ; 何雁编著 . —
长春 : 吉林摄影出版社 , 2015.8
ISBN 978-7-5498-2362-8

I . ①幼… II . ①郭… ②何… III . ①礼仪—学前教育—教学参考资料 IV . ①G611

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 187317 号

幼儿礼仪 4 蓓蓓篇

出版人：孙洪军
主 编：郭彦文
编 著：何 雁
儿歌作者：滕毓旭
责任编辑：岳青霞
责任校对：沈蓓蕾
封面设计：文化工作室
开 本：787mm×1092mm 1/16
印 张：2.5
字 数：62 千字
印 数：1-12 000 册
版 次：2015 年 8 月第 1 版
印 次：2015 年 8 月第 1 次印刷
出 版：吉林摄影出版社
发 行：吉林摄影出版社
地 址：长春市泰来街 1825 号泰来出版广场
邮 编：130062
电 话：总编办：0431-86012616 / 85283699
发行科：0431-86012602 / 81153894
电子信箱：datangtushu@126.com
印 刷：吉林省海德堡印务有限公司
书 号：ISBN 978-7-5498-2362-8
定 价：12.80 元

版权所有 侵权必究 举报电话：0431-86012616

目录



个人礼仪

多微笑	4
介绍自己	6
感冒了	8



家庭礼仪

餐前餐后	10
打电话	12
尊重他人劳动	14
会做客	16



幼儿园礼仪

上下楼梯	18
谦让	20
学会合作	22
学会赞美	24



公共场所礼仪

不追逐、不打闹	26
敲门	28
乘坐交通工具	30



节日礼仪

三八国际妇女节	32
五一国际劳动节	34

多微笑

眼一眯，像月牙，咧开嘴，笑哈哈，
心里乐，藏不住，跑脸上，变朵花。
笑脸娃，人人爱，谁都愿，亲近他。



活动目标：引导幼儿了解微笑是人表达内心愉悦情绪的方式之一，对人微笑是对对方友好的表现；让幼儿体验微笑带给自己和他人的快乐感受；培养幼儿良好的表情语言和礼仪习惯。

活动建议：①教师出示表情图片，让幼儿说出是什么表情，代表什么心情，找出微笑的表情图片。②玩游戏“我会微笑着做事情”，体验微笑带给自己和他人的快乐。

礼仪小测试

请为下面的小朋友们添画表情。再说一说为什么要多微笑。



微笑



哈哈大笑



生气



害羞

家园 直通车

★家长和幼儿要多沟通，让幼儿多用愉快的方式做事情、解决问题，培养幼儿乐观向上的积极心态。

★和幼儿一起做表情游戏，让幼儿会笑、爱笑。

介绍自己

挺胸脯，站台上，眼平视，不张望，
先介绍，叫啥名，几岁了，啥特长，
仪表整，姿端庄，声响亮，大方方。



活动目标：帮助幼儿学会用简洁、恰当的词语，勇敢地介绍自己；使幼儿能够做到语句连贯、口齿清晰、仪态大方，培养幼儿良好的交往礼仪。

活动建议：玩传球游戏，当音乐停下，球传到谁的手里，谁就要向大家做自我介绍。可逐渐加大难度，从介绍自己的姓名、年龄开始，到介绍自己的父母、家庭住址等。

礼仪小测试

妞妞正在给大家做自我介绍，小朋友们也试着介绍一下自己吧！

大家好，
我叫妞妞，
我是女孩子，
今年4岁了。
我喜欢画画……



家园直通车

★让幼儿对着镜子使用“我叫……”“我今年……岁了”“我喜欢……”“我爱吃……”等句式来介绍自己，提醒幼儿注意仪态、举止大方。

★有访客到来时，鼓励幼儿在访客前做自我介绍，勇敢表现。

感冒了

感冒了，须做到：看医生，要吃药，多喝水，少吃辣，多休息，不乱跑，痰有菌，不乱吐，防传染，戴口罩。

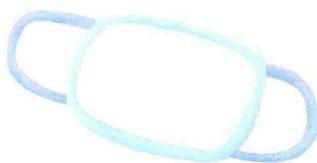


活动目标：引导幼儿了解感冒时应注意个人卫生，以防传染他人。使幼儿知道不能冲着他人打喷嚏、咳嗽，有鼻涕要及时擦拭，并将废纸扔进垃圾桶，培养幼儿良好的卫生和礼仪习惯。

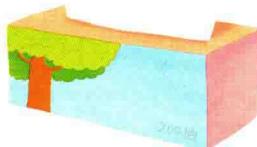
活动建议：①组织谈话，让幼儿说一说：感冒的时候应当怎样做？
②教师准备表演道具，让幼儿表演感冒时该怎样做，让其他的小朋友评一评谁做得好。

礼仪小测试

丁丁感冒了，他会用到下面哪些物品？请你帮他选一选，圈一圈。



口罩



纸巾



玩具车



玩具鸭



白开水



感冒药



皮球

家园直通车

★当幼儿出现感冒症状时，家长要提醒幼儿不要冲着他人打喷嚏、咳嗽、擤鼻涕，不要随地吐痰，要讲卫生。

★鼓励幼儿多喝白开水，多多休息。

餐前餐后

吃饭前，先洗手，饭桌前，分长幼。
爷先坐，奶先坐，再爸妈，我最后，
长辈吃，我再吃，吃完了，要漱口。



活动目标：帮助幼儿了解餐前、餐后应有的礼仪，使幼儿能够做到餐前洗手、餐后漱口、礼让进餐等，培养幼儿良好的礼仪习惯。

活动建议：①引导幼儿讨论：为什么要餐前洗手、餐后漱口？②组织幼儿模拟用餐活动，举行“文明用餐小标兵”评选活动。

礼仪小测试

下图中哪个小朋友的做法更符合礼仪要求？请你给他（她）旁边的星星涂上颜色。



① 妮妮饭后漱口。



② 亮亮用脏手抓东西吃。



③ 奇奇吃饭时乱跑。



④ 壮壮吃饭前认真洗手。

家园直通车

★家长在餐前和餐后要提醒幼儿洗手、漱口、擦嘴，养成良好的卫生、礼仪习惯。

★提示幼儿要等长辈都入席后才可以就座，先吃完要有礼貌地和众人打过招呼再下桌。

打电话

打电话，先拨号，拨通了，问声好，
不啰唆，不闲聊，说正事，要简要，
吐字清，话语亲，好娃娃，有礼貌。



活动目标：帮助幼儿了解打电话的礼仪，学会使用礼貌用语来打电话。提示幼儿说话时要吐字清楚、语速平缓，能简洁明了地表述所要讲的事情。

活动建议：①教师设置内容，请幼儿根据要求来表演打电话，注意使用礼貌用语。②组织谈话，请幼儿讨论：什么情况需要打电话？什么时间打电话才不会打扰到他人？

礼仪小测试

看一看，说一说，谁打电话讲礼仪，谁打电话不文明？



①成成让人帮忙不说“请”。

②园园礼貌地和对方讲电话。



③民民拨通电话后不说话。

④多多对着电话发脾气。

家园直通车

★家长可让幼儿给家庭中的其他成员打电话，提示幼儿使用礼貌用语，使幼儿更好地掌握打电话的礼仪。

★鼓励幼儿给小伙伴打电话，练习使用礼貌用语。

尊重他人劳动

劳动果，来不易，莫浪费，要珍惜。
绿草地，不踩踏，瓜果皮，不乱弃。
见粮食，掉地上，弯下腰，捡拾起。



活动目标：引导幼儿感受劳动的光荣、辛苦和快乐，知道尊重各行各业人们的劳动，养成爱劳动、尊重他人劳动的礼仪习惯。

活动建议：①组织幼儿讨论：什么样的行为是不尊重他人的劳动成果？怎样做才对？②带领幼儿进行诸如整理置物架、擦课桌椅等劳动，提醒幼儿劳动时注意安全。