

主 编 姜箐羿

# 社会主义 核心价值观 教育读本

初中一年级 · 下册



著上  
海名  
华东师范大学出版社

全国百佳图书出版单位

# 社会主义 核心价值观 教育读本

主 编：姜箐羿 刘诗薇  
编写人员：王蓉蓉 顾培培  
姜箐羿 陆静嫣  
顾明珠

初中一年级 · 下册

 华东师范大学出版社

### 图书在版编目(CIP)数据

社会主义核心价值观教育读本·初中一年级·下册/姜  
箐羿主编.一上海:华东师范大学出版社,2014.12

ISBN 978-7-5675-2853-6

I. ①社… II. ①姜… III. ①社会主义建设—价值  
论—中国—少年读物 IV. ①D616-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 283183 号

## 社会主义核心价值观教育读本

(初中一年级·下册)

主 编 姜箐羿

策划编辑 曹祖红

审读编辑 章 息

责任校对 王丽平

装帧设计 黄惠敏

出版发行 华东师范大学出版社

社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062

网 址 [www.ecnupress.com.cn](http://www.ecnupress.com.cn)

电 话 021-60821666 行政传真 021-62572105

客服电话 021-62865537 门市(邮购)电话 021-62869887

地 址 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口

网 店 <http://hdsdcbs.tmall.com>

印 刷 者 江苏句容市排印厂

开 本 787×1092 16 开

印 张 4.75

字 数 63 千字

版 次 2015 年 6 月第 1 版

印 次 2015 年 6 月第 1 次

书 号 ISBN 978-7-5675-2853-6/G · 7784

定 价 16.00 元

出 版 人 王 焰

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社客服中心调换或电话 021-62865537 联系)

# 目录

## 爱国篇

### 第1课 爱国的基本含义 / 3

- 一、爱国古今异 / 3
- 二、爱国无地域 / 5
- 三、爱国无尊卑 / 7

### 第2课 爱国的优良传统 / 9

- 一、先天下之忧而忧——文人的爱国理想 / 9
- 二、青山处处埋忠骨——武将的爱国忠心 / 13
- 三、位卑未敢忘忧国——平民的爱国情怀 / 15

### 第3课 爱国的具体表现 / 17

- 一、苟利国家生死以，岂因祸福避趋之 / 17
- 二、富贵不能淫，贫贱不能移 / 21
- 三、谁言寸草心，报得三春晖 / 23

### 第4课 爱国的基本要求 / 25

- 一、继承与发扬传统文化 / 25
- 二、培养社会责任感，服务于民 / 29
- 三、勤学苦练，为国争光 / 31

### 第5课 今天，我们怎么爱国 / 33

- 一、捍卫尊严，反对分裂 / 33
- 二、爱国激情，理性表达 / 35
- 三、维护形象，传递文明 / 37

## 敬业篇

### 第6课 三百六十行 / 41

- 一、认识职业 / 41
- 二、职业与人生阶段 / 45
- 三、职业与人生发展 / 47
- 四、职业与社会发展 / 49

### 第7课 职业道德 / 51

- 一、职业道德的含义 / 51
- 二、职业道德的要求 / 53
- 三、爱岗与敬业 / 55

### 第8课 职业理想 / 57

- 一、职业理想，人生的开始 / 57
- 二、志存高远的职业理想 / 59
- 三、选择与确立职业理想 / 61

### 第9课 恪尽职守 / 63

- 一、恪尽职守是敬业的基础 / 63
- 二、恪尽职守是平凡中的坚持 / 65
- 三、恪尽职守是危机中的付出 / 67

### 第10课 敬业与乐业 / 69

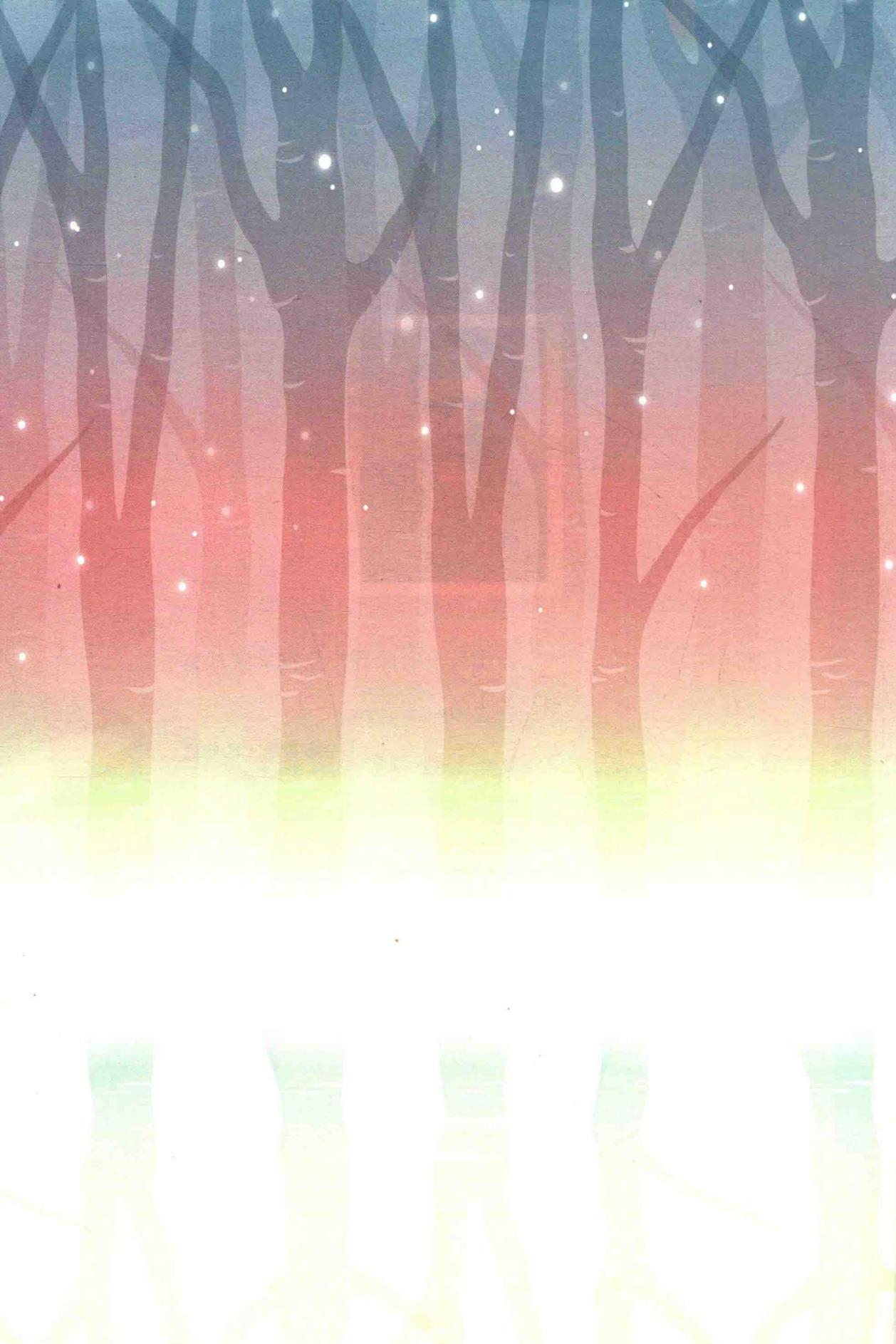
- 一、知之不如好之，好之不如乐之 / 69
- 二、寻找职业乐趣 / 71

# 爱国篇



科学虽没有国界，但科学家却有  
自己的祖国。

——路易斯·巴斯德



# 第1课 爱国的基本含义

中华民族有着悠久的历史、灿烂的文化，在世界文明的发展史中，具有举足轻重的地位。如今，现代化的中国正在迅速崛起，在科学、经济、文化等领域取得了辉煌业绩，值得我们每一名中华儿女为之骄傲与自豪。热爱祖国，犹如赤子热爱母亲，是一种与生俱来的感情，是中华民族传统美德的重要内容之一。



## 一、爱国古今异

爱国，是人们千百年形成的对自己祖国的一种深厚的感情。爱国，是一个人对自己的故土家园、种族和文化的归属感、认同感和尊严感、荣誉感的统一。爱国，是历史的、具体的，在社会发展的不同阶段、在不同的历史时期和文化背景下，具有不同的内涵。

古代的文臣武将运筹帷幄，驰骋疆场，建功立业，是爱国；战争年代反抗侵略，寻求救国之路，争取民族独立自强，并为之抛头颅洒热血，是爱国；和谐社会发展经济，富国强民，为实现中华民族伟大复兴贡献自己的一份力量，则是爱国主义在今天最深刻的时代内涵和最本质的时代要求。

因此，我们要用历史的眼光来看待爱国行为。漫长的封建时代是皇权政治，“普天之下，莫非王土，率土之滨，莫非王臣”，文臣武将出生入死、安国定邦虽是一种爱国行为，但也应该看到，这种爱国行为本质上是为了维护封建皇权。社会主义制度实行人民民主专政，国家属于人民，人民是国家的主人，公民爱国，实际上就是捍卫自己的根本利益，它同为国奉献、对国家尽责紧密相连。不过，无论在什么时代，爱国都是一种崇高的思想品德。



## 明而善辨

岳飞，是宋朝著名的军事家，抗金名将，民族英雄。岳飞品行高洁正直，宁折不弯，不愿意逢迎权贵，更不愿意在国难之时迎合投降派，他因为屡次上书反对高宗与秦桧的投降行为，最后因“莫须有”（即“或许有”）的罪名冤死在风波亭，时年39岁。

### 分组讨论：

1. 岳飞在抗金节节胜利之际，被宋高宗一日内连发十二道金牌招回，以致“十年之功，废于一旦，所得诸郡，一朝全休”，最后冤死。有人认为，岳飞的行为不是爱国，而是对封建王朝的“愚忠”，你如何看待？
2. 中国自古以来就是以汉族为主的多民族国家，历史上时而分裂，时而统一，战争频繁。岳飞是抗金名将，文天祥是抗元忠臣，夏完淳是抗清小英雄，如今我们该怎样以历史的眼光看待这些民族英雄？



## 他山之石

你知道“爱国”一词最早出现在哪儿吗？

有人考证，汉朝荀悦《汉纪·惠帝纪》中载：“封建诸侯各世其位，欲使亲民如子、爱国如家。”这是“爱国”一词首次出现在典籍中。后来，《晋书·刘聪载记》中有“臣闻古之圣王爱国如家，故皇天亦佑之如子”之句，其中“臣闻”的内容就是《惠帝纪》里的这句话。当然，古代的爱国和我们今天的爱国含义不尽相同，要区别看待。



## 二、爱国无地域

“虽不曾看见长江美，梦里常神游长江水，虽不曾听见黄河壮，澎湃汹涌在梦里……黑眼睛黑头发黄皮肤，永永远远是龙的传人……”这首《龙的传人》之所以广为传唱，是因为歌曲真实表达了每一个中国人的爱国之情。我们作为炎黄子孙，无论身处何方，都对自己的祖国怀有深深的眷念之情和归属感，对祖国的大好河山充满自豪感。

历史上，许多中国人因为种种原因，飘泊异国他乡，艰苦创业。他们虽身在海外，却心系祖国，以各种不同的方式表达他们对祖国的深厚感情，从早期的倾囊义捐推翻帝制、购买枪支弹药支持抗日，到如今的回国投资支持国家建设、捐款捐物支援灾区，都是值得敬重的爱国行为。

据史料记载，“起共和而终帝制”的辛亥革命虽然发生在国内，但革命的主导力量却是在海外受尽凌辱、渴求民族复兴的华侨，起义的主要军饷也多由海外华侨募集。因此，孙中山先生称华侨为“革命之母”。《华侨革命史》称，辛亥革命前后，美国华侨助饷至少在 700 万元以上，有力地支援了中国民主革命。1911 年，孙中山先生在加拿大共募得义款约 77000 余港元，占黄花岗起义全部经费的 50%。

如今，随着中国国力的提升，海外侨胞以及港澳台同胞更增强了对祖国的认同感。他们用各种方式庆祝祖国华诞，支持祖国举办奥运会、世博会等各项盛事。我们应当自觉做中华文化的继承者、弘扬者和传播者，与全世界的炎黄子孙一起，为中华民族的伟大复兴作出自己的贡献。



## 学而善思

爱国不分地域。想当年，陈嘉庚奔波于世界各地，发动海外炎黄子孙积极支持国内人民的正义斗争；看今朝，汶川地震牵动人心，海外华人吹响赈灾集结号。只要有一颗爱国之心，无论身处何方，都可以报效祖国，服务故乡。

### 分组讨论：

1. 你身边有同学选择出国留学吗？许多人选择出国留学是因为觉得国外的教育比中国先进，你如何看待这个问题？
2. 有不少出国留学的人学成之后留在国外寻求发展，有人认为这是一种不爱国的表现，你如何看？



## 世山之石

### “微生物学之父”巴斯德

巴斯德是19世纪法国杰出的科学家，微生物学的奠基人。他因为在科学上取得卓越成就，获得了德国波恩大学的医学博士名誉学位证书。普法战争爆发后，德国强占了法国的领土，出于对自己祖国的深厚感情和对侵略者的极大憎恨，巴斯德毅然把名誉学位证书退还给了波恩大学，他说：“科学虽没有国界，但科学家却有自己的祖国。”这句发自肺腑的话语，充分表达了一位科学家的爱国情怀，并因此成为一句不朽的爱国名言。

### “天才音乐家”肖邦

肖邦是世界著名的作曲家和钢琴家，很小的时候就显露出了音乐天赋，后来他决定出国深造，用他的音乐为祖国获取荣誉。在送别晚会上，朋友们赠送给他一只装满祖国泥土的银瓶，希望他永远也不要忘记故土。直到1849年他病重垂危时，这只银瓶仍陪伴在他身边。临终时，肖邦嘱咐从华沙赶来的姐姐：“我死后，请把我的心脏带回去，我要长眠在祖国的地下。”



### 三、爱国无尊卑

“天下兴亡，匹夫有责。”自古以来，我们中国人就有以天下为己任的责任感与使命感。爱国从来没有高低贵贱之分。鲁迅先生曾说：“我们从古以来，就有埋头苦干的人，有拼命硬干的人，有为民请命的人，有舍身求法的人，……虽是等于为帝王将相作家谱的所谓‘正史’，也往往掩不住他们的光耀，这就是中国的脊梁。”如今，我们国家的建设发展固然需要大批科学家、经济学家和企业家等社会精英，但也同样离不开那些脚踏实地、坚守岗位、尽职尽责、默默奉献的普通人，他们于平凡之中见伟大，同样体现出爱国情怀。



#### 明而善辩

高淑珍是河北滦南县一名普通的农村妇女，2012年度感动中国人物之一。她儿子4岁那年得了类风湿病，落下了残疾，不能到学校上学。高淑珍发现，附近村庄也有一些因肢残而不能上学的孩子，他们和自己的儿子一样，都渴望读书。“孩子们肢残心不残，让他们学点知识，长大了有个一技之长，也不至于成为社会的负担。”因为这朴素的愿望，高淑珍在家里办起了学校。

截至2013年，她的学校共接收了近百名残疾孩子免费吃住读书，她也被孩子们称为“高妈妈”。为了多挣几个钱，她每天天不亮就骑上自行车，驮着批发来的一些日用品去赶集，一骑就是一百多里地。有的时候下大雪，集市不开，高淑珍就走街串户地卖，足迹遍布乡里。她善良无私的行为感动了许多人，人们纷纷伸出援助之手，爱心在善良的人心中传递。

### 分组讨论：

1. 高淑珍只是一名普通的农村妇女，她的善良之举也不是什么惊天动地的大事，但却感动了无数人，这是为什么？
2. 每年评选的感动中国人物中都有一些普通人的身影，你认为这样的宣传有怎样的现实意义？



### 知而善行

同学们，爱国对我们来说不应是一句口号，而要落实在具体的行动上。请你和你的同学一起组建一个小小志愿者服务队，到校园、街道、社区、敬老院走走，看看有没有可以提供服务的地方。如果能够用到你们的专长，比如艺术表演、小电器修理、宣传栏制作、电脑技术培训等，那就更棒啦！



## 第2课 爱国的优良传统

爱国，是我们中华民族的传统美德。如果我们回顾历史，就会发现爱国主义精神一直生生不息。

在古代，战国时期有“竭忠诚以事君”的爱国大诗人屈原，西汉有抗击匈奴、威震漠北的名将卫青、霍去病，东晋有中流击楫、奔赴国难的北伐将领祖逖，唐代有忠勇爱国、力挽狂澜的郭子仪，……在外族入侵、战争酷烈的年代更是涌现出许多爱国志士，如抗金名将韩世忠、岳飞，抗元英雄文天祥、张世杰，抗倭名将俞大猷、戚继光，抗清名将袁崇焕、史可法等等，数不胜数。

在近现代，有为维新变法而“我自横刀向天笑，去留肝胆两昆仑”的谭嗣同，在护国战争中出生入死的名将蔡锷，宁死不屈的抗日英雄赵尚志，“铁肩担道义，妙手著文章”的李大钊，“为中华之崛起而读书”的周恩来，以及为新中国的诞生而浴血奋战、英勇献身的无数英烈们。他们继承了中华民族“以天下为己任”的爱国主义优良传统，肩负起振兴中华的重任，他们的爱国献身精神至今仍具有巨大的精神感召力。可以说，正是这种爱国主义精神，使我们中华民族凝聚成团结一致、蓬勃向上的民族，成为推动中国社会发展的巨大力量。



### 一、先天下之忧而忧——文人的爱国理想

中国古代文人受传统的“修身、齐家、治国、平天下”的儒家思想影响，“穷则独善其身，达则兼济天下”，素来重视社稷、关注民生，以天下为己任。他们常常用诗文描写祖国的大好河山、风土人情，表达对山水田园的喜爱、对百姓安居乐业的向往，当国家处于动乱时，则借诗文抒发保家卫国、建功立业的渴望，流露出忧国忧民的情怀。

战国时期，爱国诗人屈原虽遭谗被疏，但始终以祖国的兴亡、人民的疾



杜甫

苦为念，“长太息以掩涕兮，哀民生之多艰”。在“楚材晋用”的时代，屈原完全可以去别国寻求出路，但他始终不肯离开楚国半步，表现出对祖国的无限忠诚及“可与日月争光”的人格与意志。

唐朝诗人杜甫在“安史之乱”中颠沛流离，却始终心忧天下，写了“三吏”、“三别”等诗篇，揭露社会现实的腐败黑暗，同情百姓的生活艰辛。战乱中的杜甫自己尚无栖身之处，却思“安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜”。杜甫的诗歌因真实地记录了当时的社会生活而被称为“诗史”。

南宋爱国诗人陆游力主抗金，被罢官后仍用诗来表达“位卑未敢忘忧国，事定犹须待阖棺”的志愿。临终时，他写了一首《示儿》，其中“王师北定中原日，家祭无忘告乃翁”一句表达了他渴望收复中原的深沉的爱国之情。

像这样的爱国文人还有很多：他们有的身居庙堂之高，往往重视变革社会弊端，以富国强民，如范仲淹、王安石等；有的被贬流放，处江湖之远，但不忘关注社会民生，为官一任，造福一方，如欧阳修、苏轼等；还有的甚至终身不被重用，缺乏施展自己政治抱负的机会，但依然用诗文表达他们的远大理想和高洁情趣，如辛弃疾、李商隐等。



陆游

“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”很好地概括了古代文人的爱国理想，自古以来广为流传。



### 明而善辩

古代流传下来的爱国名句有很多，如陆游的“僵卧孤村不自哀，尚思为国戍轮台”、文天祥的“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”、于谦的“但愿苍生俱饱暖，不辞辛苦出山林”等，我们都耳熟能详。

### 分组讨论：

请搜集一些你喜欢的古代爱国名句，讨论一下，这些名句所表达的思想在今天具有怎样的教育意义。



### 他山之石

范仲淹是同学们比较熟悉的北宋文学家。他少年时家贫但好学，常以天下为己任，有敢言之名。宋仁宗庆历三年， he 因为对当时朝政的弊病极为痛心，提出“十事疏”，主张建立严密的仕官制度，注意农桑，整顿武备，推行法制，减轻徭役等。宋仁宗陆续推行了他的建议，史称“庆历新政”。可惜不久之后，因为保守派的反对和阻挠，新政不了了之，范仲淹也被贬为陕西四路宣抚使。几年后，他在赴颍州上任途中病逝，卒谥文正。



范仲淹

范仲淹在《岳阳楼记》中写道：“嗟夫！予尝求古仁人之心，或异二者之为，何哉？不以物喜，不以己悲。居庙堂之高则忧其民，处江湖之远则忧其君。是进亦忧，退亦忧。然则何时而乐耶？其必曰：‘先天下之忧而忧，后天下之乐而乐’乎。噫！微斯人，吾谁与归？”

范仲淹这种“不以物喜，不以己悲”的高尚情怀和“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的思想境界，勉励了古今多少仁人志士，成为中华民族最为宝贵的精神财富之一。朱熹称他为“有史以来天地间第一流人物”！

# 岳陽樓記

## 怀禅微刻《岳阳楼记》