

# 非谓语动词

# 原来 英语 这样用

So That Is How to Use English  
Non-predicate Verbs

赵建平 编著



盾出版社

# 原来英语非谓语动词这样用

So That Is How to Use English  
Non-predicate Verbs

赵建平 编著

金盾出版社

## 内 容 提 要

《原来英语非谓语动词这样用》以教育部最新颁布的《英语课程标准》和人教版中学英语教材为指导,系统地归纳了全国各省市中考和高考的最新英语知识考点,分为五个部分,全面、完整、详细地归纳和梳理了“非谓语动词”每个知识点的内容;每个部分都附有近三年中考和高考的真题,英语教学一线的特、高级英语教师分析每个真题并进行深入、详细地讲解,剖析各个考点,抓住了学生学习中的疑难点、易错点,有助于读者明了考点、通晓用法、抓住解题关键、提高应试能力。本书适合中学生、英语教师及广大英语爱好者使用。

### 图书在版编目(CIP)数据

原来英语非谓语动词这样用/赵建平编著.--北京:金盾出版社,2013.2

ISBN 978-7-5082-7934-3

I. ①原… II. ①赵… III. ①英语—动词—中学—教学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 234569 号

### 金盾出版社出版、总发行

北京太平路 5 号(地铁万寿路站往南)

邮政编码:100036 电话:68214039 83219215

传真:68276683 网址:www.jdcbs.cn

封面印刷:北京印刷一厂

正文印刷:双峰印刷装订有限公司

装订:双峰印刷装订有限公司

各地新华书店经销

开本:787×960 1/32 印张:3.875 字数:110 千字

2013 年 2 月第 1 版第 1 次印刷

印数:1~5 000 册 定价:9.00 元

---

(凡购买金盾出版社的图书,如有缺页、  
倒页、脱页者,本社发行部负责调换)

# 前言

# PREFACE

《原来英语非谓语动词这样用》以教育部最新颁布的《英语课程标准》和人教版中学英语教材为指导,系统地归纳了全国各省市中考和高考的最新英语知识考点,分为五个部分,全面、完整、详细地归纳和梳理了“非谓语动词”每个知识点的内容。本书具有以下几个特点。

1. 本书内容翔实,适应面广,囊括了中学阶段有关“非谓语动词”的所有知识点,知识归纳系统全面,从一个全新的层面梳理所学知识,从而达到巩固提高的目的。

2. 讲解脉络清晰,层次分明,便于读者从整体上把握。

3. 叙述活泼、生动、有趣、清晰、易懂;说理透彻、深入浅出;详略得当。

4. 例句经典、恰当,大量使用了英语格言和谚语。

5. “辨析、注意、点拨、比较、巧记口诀”等栏目,帮助读者理解和快速记忆知识点。

6. 每个部分都附有近三年中考和高考的真题。优化整合中考和高考英语试题的专题考点,让学生明确考什么。讲练结合,题量丰富,能够帮助读者学习运用语法知识,解决各种问题。

7. 英语教学一线的高级英语教师分析每道真题并

进行深入、详细地讲解,剖析各个考点,抓住了学生学习中的疑难点、易错点,有助于读者明了考点、通晓用法、抓住解题关键、提高应试能力。

本书由英语教学一线的高级教师赵建平编写,林岚、张靖宜、史纳贤、刘立博、边菲斐等老师参与编写。它凝聚了一批一线名师多年的教学经验和教改思考,以考点为核心,以训练为主线,始终把握“精讲精练”的原则,不仅注重题目所含知识点的难度,同时也注重知识点的跨度及其与实际生活的联系程度,以体现新的教学理念,并符合学生的认知特点,集中体现了课改实验区提高班、强化班的最新教改成果。

本书是英语学习者的必备工具书,旨在帮助读者构建知识网络框架,立体夯实双基。进而强化英语知识、提高英语水平,以从容应对各种考试。由于采用的是以知识点为中心的板块结构,所以无论是采用哪一种版本教材的各省市中学生,本书都适用。

# 目 录 CONTENTS

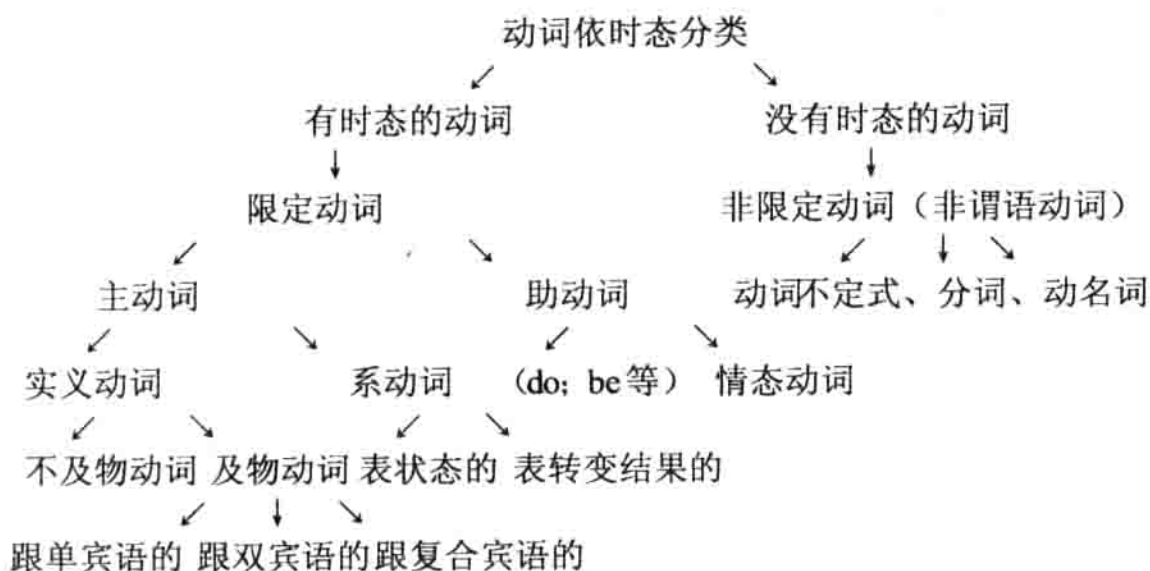
<b>第一讲 什么是非谓语动词?</b> .....	1
一、动词的分类 .....	1
二、非谓语动词的概念和形式 .....	3
三、区别谓语动词和非谓语动词的方法 .....	4
真题回放 .....	4
<b>第二讲 动词不定式</b> .....	10
一、动词不定式在句子中的作用 .....	10
二、常见的省略 to 的动词不定式的情况 .....	22
三、疑问词 + 不定式结构 .....	23
四、动词不定式的否定式 .....	24
五、不定式符号 to 单独使用的句式 .....	25
六、常用作独立成分的不定式 .....	26
七、不定式的时态和语态 .....	26
八、动名词与不定式的区别 .....	29
真题回放 .....	39
<b>第三讲 分词</b> .....	49
一、分词的种类 .....	49
二、分词在句子中的应用 .....	49
三、分词的时态和语态 .....	58
四、分词的否定式: not/never + 分词 .....	60

五、分词的逻辑主语 .....	61
六、动名词与现在分词的区别 .....	61
真题回放 .....	62
<b>第四讲 动名词</b> .....	<b>72</b>
一、动名词在句中的作用 .....	72
二、动名词的时态与语态 .....	78
三、动名词的否定式 .....	80
四、常用动名词的句型 .....	81
五、动名词的逻辑主语 .....	83
六、名词化的动名词 .....	84
七、worth 的用法 .....	85
真题回放 .....	86
<b>第五讲 独立主格</b> .....	<b>94</b>
一、独立主格结构的特点 .....	94
二、独立主格在句子中作状语 .....	96
三、“逻辑主语(名词或代词) + 非谓语动词”的 构成 .....	97
四、with/without 复合结构 .....	98
真题回放 .....	100
<b>真题综合演练</b> .....	<b>104</b>
一、直通中考 .....	104
二、直通高考 .....	107

# 第一讲 什么是非谓语动词?

## 一、动词的分类

### 1. 动词依时态分类



例:

J. K. Rowling drew some pictures for the stories in the book by herself. JK·罗琳为书中的故事亲自画了一些画。(drew 是谓语动词,后接单宾语 pictures)

Children all believe that the Easter bunny bring them the eggs. 孩子们都相信是复活节兔子带给他们这些彩蛋的。(bring 是谓语动词,后接双宾语 them 和 the eggs)

Steve Bennett has a dream of flying into space. 斯蒂夫·班尼特有一个飞入太空的梦想。(has 是谓语动词; flying 是非谓语动词)

In China, people like to talk and laugh while eating. 在中国,人们喜欢边吃边说笑。(like 是谓语动词; to talk and laugh 和 eating 是非谓语动词)

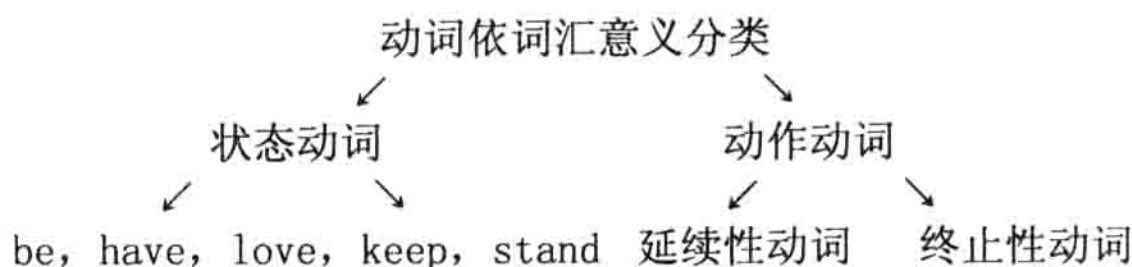


A father and his daughter in Britain made a building. The building can be eaten, because it is made of a lot of chocolate. 英国的一对父女制作了一个建筑。这个建筑可以被吃掉,因为它是用很多的巧克力制作而成的。(made 是谓语动词,后接单宾语 a building; can 是情态动词,can 后面的 be 是助动词,构成被动语态;because it is 中的 is 是助动词,构成被动语态)

Bollywood Burner is the world's hottest dish. “火辣宝莱坞”是世界上最辣的菜。(is 是表状态的系动词)

In 2008, Obama became the first African American president of the USA. 2008 年奥巴马成为美国的第一位非洲裔总统。(became 是表转变结果的系动词)

## 2. 动词依词汇意义分类



例:

Aelita is only 2 years old, but she is a painter. 埃丽塔只有 2 岁,但她是一名画家。(is 是状态动词)

My two little daughters and I are very happy to have her. She's our first hamster. 我和我的两个小女儿很高兴拥有它。它是我们的第一只仓鼠。(are, have, 's = is 是状态动词)

When you put up your hand in class, you're telling the teacher that you know the right answer or you want to ask your teacher a question. 当你在课上举手时,你在告诉老师你知道正确答案或你想问老师一个问题。(put 是终止性动词, know 和 tell 是延续性动词)

I've lived here since last year. 我自去年到现在一直

住在这儿。(live 是延续性动词)

## 二、非谓语动词的概念和形式

### 1. 非谓语动词的概念

在句子中充当除谓语以外的句子成分的动词形式叫作非谓语动词。

### 2. 非谓语动词的三种形式

非谓语动词分为三种形式:不定式,动名词和分词(分词包括现在分词和过去分词)。

#### (1) 不定式

时态/语态	主动	被动
一般式	to do	to be done
完成式	to have done	to have been done

#### (2) 动名词

时态/语态	主动	被动
一般式	doing	being done
完成式	having done	having been done

#### (3) 现在分词

时态/语态	主动	被动
一般式	doing	being done
完成式	having done	having been done

#### (4) 过去分词(done)

过去分词只有一种形式(done),一般表示完成和被动的动作。及物动词的过去分词既表示被动,又表示完成的意义,不及物动词的过去分词不表示被动,一般只表示完成的意义(用作形容词的过去分词除外)。

**3. 非谓语动词的否定形式: not + 不定式, not + 动名词, not + 分词**

### ▶▶三、区别谓语动词和非谓语动词的方法

如果谓语动词后面有 and, or 等并列连词, 其后必接谓语动词。

如果谓语动词后面没有 and, or 等并列连词, 其后必接分词。

例:

Tom sat there and thought. (谓语 and 谓语)

Tom sat there, thinking. (谓语, 非谓语)

汤姆坐在那儿思索着。

They talked, laughed and went to the hotel. (谓语, 谓语 and 谓语)

They talked and laughed, going to the hotel. (谓语 and 谓语, 非谓语)

They went to the hotel, talking and laughing. (谓语, 非谓语 and 非谓语)

他们说着、笑着向旅馆走去。

We sang, danced, played games and had a good time. (谓语, 谓语, 谓语 and 谓语)

We sang, danced and played games, having a good time. (谓语, 谓语 and 谓语, 非谓语)

我们唱歌、跳舞、做游戏, 玩得很开心。

She sat there and wrote a letter, telling Mike the truth and expressing sorry to him. (谓语 and 谓语, 非谓语 and 非谓语)

她坐在那儿写信, 告诉迈克事实真相, 并向他表示道歉。

### ▶▶真题回放

- ( ) 1. The mountain \_\_\_\_\_ with snow all year round, so it's hard to climb it. (中考 本溪市)

- A. covered                      B. was covered  
C. is covered                     D. covers
- ( ) 2. Mom! Would you mind me \_\_\_\_\_ table tennis? (中考 广西壮族自治区在自治区崇左市)  
A. play                            B. played  
C. to play                         D. playing
- ( ) 3. Look! We can't cross the bridge. It \_\_\_\_\_ by some workers. (中考 宁夏回族自治区)  
A. repairs                         B. is repaired  
C. is being repaired             D. is repairing
- ( ) 4. At present, many people would rather \_\_\_\_\_ in the country because there is \_\_\_\_\_ pollution in the city. (中考 江苏省泰州市)  
A. live; more                      B. to live; less  
C. live; less                        D. to live; more
- ( ) 5. Teachers always tell me \_\_\_\_\_ computer games too much. (中考 重庆市江津区)  
A. not to play                      B. to play  
C. not play                         D. plays
- ( ) 6. Mr. Wang does what he can \_\_\_\_\_ us improve our English. (中考 桂林市)  
A. help                              B. to help  
C. helping                         D. helped
- ( ) 7. I spend much more time playing basketball than I \_\_\_\_\_ for my lessons. (中考 江苏省淮安市)  
A. spend to prepare               B. do preparing  
C. do to prepare                   D. spend prepare
- ( ) 8. We can't work out the physics problem. Can you tell us \_\_\_\_\_ ? (中考 甘肃省兰州市)  
A. how to do                        B. what to do it  
C. how to do it                      D. what should to do

- ( )9. Many students said that they were willing to work hard to make their dreams \_\_\_\_\_ true. (中考 贵州省贵阳市)
- A. come                          B. came  
C. comes                         D. to come
- ( )10. I spent a lot of time \_\_\_\_\_ English last weekend. (中考 湖南省邵阳市)
- A. to practice speaking  
B. practicing to speak  
C. practicing speaking
- ( )11. Do you wake up every morning \_\_\_\_\_ energetic and ready to start a new day? (高考 湖南省)
- A. feel                          B. to feel  
C. feeling                       D. felt
- ( )12. Though \_\_\_\_\_ to see us, the professor gave us a warm welcome. (高考 全国2)
- A. surprising                   B. was surprised  
C. surprised                    D. being surprised
- ( )13. \_\_\_\_\_ at my classmates' faces, I read the same excitement in their eyes. (高考 北京市)
- A. Looking                      B. Look  
C. To look                       D. Looked
- ( )14. If they win the final tonight, the team are going to tour around the city \_\_\_\_\_ by their enthusiastic supporters. (高考 浙江省)
- A. being cheered               B. be cheered  
C. to be cheered               D. were cheered
- ( )15. The next thing he saw was smoke \_\_\_\_\_ from behind the house. (高考 全国1)
- A. rose                          B. rising  
C. to rise                        D. risen

 **答案详解**

1. C【解析】考查谓语动词用法。由 so 可知,其连接两个并列句,空格在句中作谓语。句意为:“这座山终年被大雪覆盖,所以攀登它很难。” mountain 与 cover 是被动关系,应用一般现在时被动语态,故选 C。
2. D【解析】考查非谓语动词用法。Would mind...? 意为“……介意……吗?”其后跟动名词 doing。me 是动名词的逻辑主语,故选 D。
3. C【解析】考查谓语动词用法。句意为:“看!我们不能过桥了。它正在被一些工人维修。”由“Look!”可知,动作正在进行,主语 it 和谓语 repair 之间的关系为被动,应用现在进行时的被动语态,故选 C。
4. A【解析】考查谓语动词用法。would rather 后接动词原形,固定句型。由 because 前的主句内容可知,城市比乡村污染更严重,应用 more,故选 A。
5. A【解析】考查非谓语动词用法。根据常识,老师不让学生长时间玩电脑游戏。tell sb. not to do sth. 意为“告诉某人不要去做某事”。动词不定式作宾语补足语。
6. B【解析】考查非谓语动词用法。句意为:“王老师做他能够做的来帮助我们提高英语。”可知本句的谓语动词为 do, what he can 是宾语从句。动词不定式作目的状语。故选 B。
7. C【解析】考查非谓语动词用法。句意为:“相比花时间做功课,我把更多时间花在打篮球上。”用 do 代替上文的谓语动词 spend 以避免重复, to prepare 作目的状语,故选 C。

8. C【解析】考查非谓语动词用法。句意为：“我们不能算出这道物理难题，你能告诉我们怎样算出来吗？”考查疑问词后接动词不定式。what 可作 do 的宾语，how 不可作 do 的宾语，后需加代词 it，故选 C。
9. A【解析】考查非谓语动词用法。make sb. do sth. 意为“让某人做某事”。是“使役动词 + 宾语 + 省略 to 的动词不定式”的结构，故选 A。
10. C【解析】考查非谓语动词用法。spend 和 practice 后都是接动名词。故选 C。
11. C【解析】考查非谓语动词用法。本句主语是 you，谓语是 wake up，空格前后又没有连词，不可能出现两个谓语。主语是 you 与 feel 为逻辑上的主动关系，可知此处是非谓语动词作伴随状语，故选 C 项。A 项是谓语动词形式，不可作状语，排除；B 项为动词不定式，常作目的状语，不可作伴随状语，排除；D 项是过去分词，过去分词表示被动和动作已经开始，与题意不符。
12. C【解析】考查非谓语动词用法。本句主语是 the professor，谓语是 gave，空格前有连词 though，可知 though 后面省略了 the professor was。surprising 一般修饰事物，也能修饰人，一般与非人称主语（表示物的主语）连用；surprised 一般与人称主语（表示人的主语）连用。故选 C。
13. A【解析】考查非谓语动词用法。本句主语是 I，谓语是 read，空格前后又没有连词，不可能出现两个谓语。根据句意可知，此处是非谓语动词作伴随状语。主语 I 与 look 为逻辑上的主动关系，故选 A 项。B 项是谓语动词形式，不可作状语，排除；C 项为动词不定式，常作目的状语，排除；D 项是过去分词，过去分词表示被动和动作已经开始，与题

意不符。

14. C【解析】考查非谓语动词用法。本句是含有条件状语从句 *If they win the final tonight* 的复合句,主句谓语动词是 *are going to tour*,空格前后又没有连词,不可能出现两个谓语,因此排除 B 和 D 项。A 项动名词 *being done* 表示抽象、经常性、已发生的; C 项动词不定式 *to be done* 表示具体、一次性、将发生的。A 和 C 项都表示被动,用 *to be done* 作目的状语。
15. B【解析】考查非谓语动词用法。句意为:“接着,他看到从房子后面冒出来的烟。”本句主语是 *the next thing*,谓语是 *was*。根据句意可知,烟正在冒出来。*smoke* 与 *rise* 为逻辑上的主动关系,用现在分词 *rising* 作定语,修饰 *smoke*,故选 B。A 项是谓语动词,排除。C 项动词不定式表示将发生的,排除。D 项都表示被动,排除。



## 第二讲 动词不定式

动词不定式是一种非谓语动词,由 to + do(动词原形)构成,但在有些情况下 to 可以省略。它还具有动词的性质,本身可以带宾语和状语。动词不定式具有名词、形容词和副词的作用,没有人称和数的变化。它可以在句中作主语、宾语、宾补、定语和状语。

### ▶▶一、动词不定式在句子中的作用

#### 1. 作主语

To say is one thing, but to do is another. 说是一回事,做是另一回事。

动词不定式作主语,常用 it 作形式主语,然后将不定式置于句末。

It's polite to write to your host and say "Thank you". 给主人写信致谢是有礼貌的。

不定式用 for 和 of 引出逻辑主语,带有逻辑主语的不定式称为不定式的复合结构,常见句型:It's...for sb. + to do sth. 和 It's... of sb. + to do sth.

(1) It's...for sb. + to do sth.

此句型常用于表示事物的特征特点,表示客观情况的形容词,如 easy, hard, difficult, interesting, impossible, important, possible, comfortable, necessary, better, the first, the next, the last, the best, too much, too little, not enough 等。

It's easy (for me) to do that. 我做这事太容易了。

It's so nice to hear your voice. 听到你的声音真