



提升做题能力 走向重点高中



在重点高中等你系列

初中3年， 如何稳步提高你的 做题能力

李大伟 / 编著

初中生最**实用**、最**权威**的高效学习指南



- 提高做题能力，做题多不如做题巧。
- 杜绝一味的要点堆砌和应试型学习模式。
- 传授做题技巧，培养考生养成正确的解题思路。



江西教育出版社
JIANGXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE

在重点高中等你系列

初中③年， 如何稳步提高你的 做题能力

李大伟 / 编著



江西教育出版社
JIANGXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

初中3年, 如何稳步提高你的做题能力 / 李大伟编著. --
南昌: 江西教育出版社, 2015.1
(在重点高中等你系列)
ISBN 978-7-5392-7755-4

I. ①初… II. ①李… III. ①初中生—学习方法
IV. ①G632.46

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第311202号

在重点高中等你系列

初中3年, 如何稳步提高你的做题能力

CHUZHONG SANNIAN, RUHE WENBU TIGAO NIDE ZUOTI NENGLI

李大伟 / 编著

江西教育出版社出版

(南昌市抚河北路291号 邮编: 330008)

各地新华书店经销

江西省和平印务有限公司印刷

710毫米×1000毫米 16开本 14印张 字数140千字
2015年4月第1版 2015年4月第1次印刷 印数6000册

ISBN 978-7-5392-7755-4

定价: 23.00元

赣教版图书如有印制质量问题, 请向我社调换 电话: 0791-86710427

投稿邮箱: JXJYCBS@163.com 来稿电话: 0791-86705643

网址: <http://www.jxeph.com>

赣版权登字

• 版权所有 侵权必究 •

前言

初中三年是承接小学和高中的过渡学习时期。进入初中，学生要学习的知识无论在量上还是深度上都是远远超过小学的，这就要求我们必须快速完成角色转变，尽快适应初中的学习节奏，寻求到更有效的学习模式以适应日渐繁重的学习任务。同时，学生更要通过学习知识培养起卓有成效的学习方法与优秀的思维方式，为高中更深层次的学习打下良好的基础。

初中三年的学习也是一个有机的整体，在这三年中，任何一个学习环节出现问题，都会导致整个初中阶段的学习功亏一篑。首先要打好基础，脚踏实地学好每一个知识点，不放过一个小错误，然后进行关键突破，有针对性地加强，这对于学生能否避免成绩大幅下滑以及陷入两极分化是至关重要的。最后进行全面性地复习，梳理出整个知识脉络，充分把握各个知识点之间的联系，达到融会贯通，同时攻克重点难点，以迎接中考。

随着课程改革的推行，新的评价体系和考试模式也逐渐实行起来，中考已经不再是一种停留在知识点掌握程度层面上的测验，而是一场对学生的知识、思维、心理素质进行多方面考验的选拔性考试，这要求学生必须充分利用初中三年的时间从多角度进行准备。

在以上学习要求下，为了帮助学生尽快找到适合自己的学习模式，以最充足的准备面对中考，我们在深入研究课改精神，从大批优秀学生

获取学习经验，以及与一线教师和教育专家交流的基础上，编写了这套丛书。本套丛书具有以下特点：

1. 理论与实践高度结合。本套丛书在传授学习方法的过程中避免空洞地介绍理论，对于每种学习方法，都会详细地介绍适用于什么样的知识或者哪门学科，同时用经典例题加以说明，更有来自于优秀学生与教师对此的心得分享。此外，在编写丛书的过程中，我们充分考虑到了初中生的心理特点以及接受程度，这些大大增强了本套丛书所传授方法的可操作性。

2. 内容丰富多样。本套丛书针对初中三年不同学习阶段，不同学科分别提出了相应的学习建议，涉及预习、听课、复习、做题等学习环节，帮助学生提高记忆力、专注力，告诉学生如何充分利用学习资料，以及传授各个科目的实用学习技巧、考场上的答题战略……学生可以根据自己的实际情况选择丛书的分册着重学习。

3. 适用学生群体广泛。不同层次的学生均能够从本套丛书中获益，基础较为薄弱的学生可以着重阅读关于如何夯实基础这一部分的内容；有一定基础的学生可以更多关注怎样优化学习方法；学习成绩较好的学生可以选择如何提升考试技巧方面的建议进行尝试。我们在编写的过程中充分意识到了要因材施教，因而即便是对于相同学科、相同阶段的学习，对于不同层次的学生，也给予了不同学习建议。

在编写的过程中，我们力求做到尽善尽美，但本套丛书以传授学习方法为落脚点，并非学术著作，不妥之处在所难免，欢迎广大师生批评指正，从而使我们的丛书更加完善。总的来讲，本套丛书风格独特，有很强的实践性、兼容性、指导性，是学生不可多得的良师益友，希望每位学生能在本套丛书的帮助下不断取得进步。

编者

2014年12月

目 录



第 一 章

做作业是提高解题能力的基础

会做作业是一种好习惯.....	2
做作业不拖沓	5
不能忽视的例题和课本习题	8
选择适合自己的练习题.....	10
参考书要选好，更要用好.....	14
提高做题速度就等于提高分数	16
质量比数量更重要.....	18
做对答案不是目的.....	20
不能不说的“题海战术”	22
难题、怪题要少做.....	24
提高你的做题速度.....	26
节省时间的读题法.....	29



第 二 章

最有效的学习工具：错题笔记

错题笔记是一种学习策略	32
如何整理错题笔记	34
整理错题的格式及要点	38
错题笔记应该记什么	40
怎样使用错题笔记最有效	43
科学整理错题笔记六步法	46
从错题中总结规律	49
从错题本中筛出金子	51
把试卷整理成笔记	53
学会总结解题的思维模式	56



第 三 章

轻松做好语文题的窍门

分辨实词有方法	60
辨识病句的四个标志	62
解答好诗歌鉴赏题的几种方法	64

文言文翻译要掌握“五字诀”	67
文言文阅读如何得高分	69
如何做好语文阅读理解题	72
迅速把握散文主旨的三大方法	74
科技文阅读的答题策略	76
“三问”助你读好作文说明	79
如何提高作文的思辨色彩	81
如何快速构思作文	84
作文的开头和结尾要力求精彩	86
给文章起个漂亮的标题	88



第 四 章

解答数学题有规律

做选择题如何又快又准	92
如何答好数学主观题	95
找出错因，对症下药	98
教材与试卷角色互换	100
数学课本目录巧利用	102
数学课本也要认真阅读	105
不可不知的解题方略	107

做题需详略有当	109
做数学题需要提速.....	112
知识点网络总结法解数学题	114
以题代练学数学	116
“同类型题法”学数学.....	119
“精、重、巧”法读数学.....	121
答题时做到“四先四后”	124



第 五 章

妙用方法巧做英语题

做好听力题的几个小技巧.....	128
突破听力有方法	130
单选题有窍门	132
填空题的解答技巧.....	135
还原法在解题中的妙用.....	137
做好完形填空的六大线索.....	139
词义推断题三招过关.....	141
巧答英语阅读中的事实细节题	143
如何提高英语阅读效率.....	146
翻译题拿分的几种好方法.....	148

六种方法写好英语作文开头	151
英语作文用“亮点”得高分	154



第 六 章

理化题的解答妙招

解物理题的技巧	158
“投机取巧”做好选择题	162
从审题中挖隐含条件	164
养成画图的做题习惯	166
解答物理题的基本脉络	168
设计型实验题的求解策略	171
主观题解答要规范	174
审好题目“五步走”	177
“写·记·比·画”解难题	180
做化学题的“撒手铜”	182



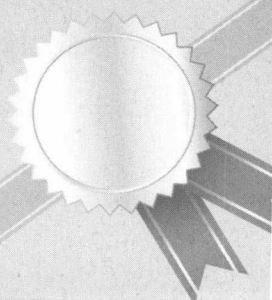
第 七 章

政史题的常用做法

政治选择题的答法.....	186
答主观试题的“五忌”	189
图表类分析说明题的解题技巧	191
从材料中挖答案	194
答开放性题目的策略.....	195
设问不同，思路绝不雷同.....	197
政治主观题的解答步骤.....	200
政治选择题答题技巧.....	202
历史选择题的“审、辨、解”技巧	204
历史问答题审什么.....	207
“四字口诀”做好历史问答题	209
解历史问答题需“四注意”	211
做好材料分析题需从四个方面入手	213

做作业是提高解题能力的基础

俗话说：“练武不练功，到底一场空。”同学们想要学习好，就必须夯实基本功。很多同学将大量的时间放在不断地做题上，结果一番努力下来成绩却毫无起色；而有些同学则能通过做一定量的习题提升了学习成绩。这是为什么呢？关键在于同学们是否扎实地训练做题基本功。那么，初中生该如何夯实做题的基本功呢？在做作业过程中重点提升答题水准和解题能力是提高学习效率的重要途径。





会做作业是一种好习惯

说到做题，大多数同学会立刻想到每天课后老师布置的作业。现在不少同学十分反感课下作业，甚至认为课下作业是一项应付老师的苦差事。当然，现在学生的作业量普遍很大，也并不是所有的作业都是必要的，学生产生一些这样的负面情绪也无可厚非。但是，我们还是要从根本上认识到课下作业对于学习所起的重要作用。

做课下作业从根本上来讲便是一个复习的过程。通过这个过程，我们可以巩固当天的课堂上知识，逐渐地培养起自己良好的学习习惯。观察那些成绩优秀的学生，我们可以发现，他们都认为课下做作业是学习中的重要环节。只有养成了做作业的好习惯，我们才能不拖延、不“偷工减料”地完成作业，并在做作业过程中充分体会到“温故而知新”。

那么，我们如何能高效快速地完成作业呢？在做作业的时候，我们要培养哪些良好的习惯呢？

一、先复习，后做作业

同学们拿到作业不要急于动笔，需要认真回顾一下老师课上讲

的内容。如果是数学课，不妨回想一下在课上老师讲了哪些定理和公式？它们的推导过程是什么？例题采用的是什么答题方法？思路是怎么样的？解题的入手点在哪里？搞明白这些问题之后再去做作业，就能了解自己对于课堂知识的掌握情况了。

二、仔细审题

审题的目的是搞清楚题目的意思、明确需要解决的问题。想要迅速、正确地解题，我们就必须认真审题。在审题环节出了差错，后面的答题过程就是无用功了。例如写作文，如果看错了文体或者跑题了，那这篇作文也就白写了。

三、认真做题

做题时，同学们要追求规范和准确，并在平时做作业时就要养成注意细节、保持步骤完整、思路紧密明确的好习惯。

四、作业必须复查

想要保证作业的质量，我们就需要在完成后做好检查。检查作业的方法多种多样，比如：核对法，将自己得到的答案与参考答案或书上的内容进行对比，看看是否正确、有无遗漏；逐步检查法，就是根据做题思路，逐步进行检查，看看有无错误；代入法，即把结果代入原题中，看是否符合题意。当然，不同学科的作业特点不同，应用的检查方法也不同，我们要注意发现和归纳。

五、作业做完后还要深入思考

做完以上几点，还不能算是真正完成了作业。之后，我们还要思考一下这些作业运用了哪些知识点，特点分别是什么，这些知识



有什么规律可循。



尖子生好方法

有的同学平时做题的成效还可以，但是考试成绩并不理想。我认为这是由于这些同学平时没有认真做作业。比如，有的同学喜欢一边做作业一边听音乐或是一边做作业一边吃零食，到了考场上，我们当然不能够这样做，于是因为环境的改变而产生了紧张的情绪。对此，我建议同学们在平时做作业时就体会一下考试的感觉，比如规定自己必须在多长时间里做完一道题目或是把每次做作业当成一次小考。经过这样长期训练，到真正考试的时候就不会不习惯了。

——清华大学数学系 蔡国良



做作业不拖沓

做作业的根本目的是巩固、消化和提升课堂所学的知识，培养自己分析问题和解决问题的能力。想要充分发挥作业的这一作用，我们必须保证及时完成作业，如果把今天要完成的作业拖到明天去做，学习效果就会事倍功半，并且会使明天的作业负担更重。久而久之，便会陷入一种恶性循环。

实际上，即使作业量再大，成绩优秀的同学做起来也不会感到学习负担很重，而且还能保证学习效率；那些成绩不理想的同学，是因为没有认真做作业而影响了学习成绩。

那么，我们如何才能防止拖沓做作业这种现象呢？活跃在教学一线的某位老师认为可以采取以下方法。

一、做作业之前先做计划，做到定时定量

比如，在解答数学题的时候，我们可以将自己的做题时间限制在一定的范围内，让自己感到一定的压力。这样稍微紧张的状态可以促使自己更专心，做作业的效率也就随之提高。

二、明确自己的学习目标

当我们发现自己对某一科目不感兴趣的时候就要及时地提醒自己：初中每一科目都很重要。我们要有立志学好每一科目的信心。

三、遇到作业量比较多的情况，可以分段完成作业

注意力能够集中的时间是十分有限的。如果作业量很多，我们就要考虑分成几次来做，中间在合适的时间休息一下。等到我们逐渐将注意力的集中时间训练得越来越长的时候，就可以相应地延长做作业的时间。

四、保持良好心态

做作业之前，我们不妨先把书桌整理好，给自己营造一个良好的学习环境。稳定心情，集中精力。对不感兴趣的科目，在认真完成作业后，我们还可以给自己一些小小的奖励，达到自我激励的目的。

相信大家按照上述方法经过一段时间的体验，就可以彻底摆脱做作业拖沓的坏习惯了！



尖子生好方法

想要做好作业必须把握好以下两个方面：第一，我们在做作业的过程中要关注作业质量，而不能把做作业当成是应付老师的任务。不少习题都是一题多解，我们要认真思考每一道题