

经全国中小学教材审定委员会 2001 年审查通过

九年义务教育三年制初级中学教科书

生物

SHENG WU

(第一册)



河南人民出版社

经全国中小学教材审定委员会 2001 年审查通过

九年义务教育三年制初级中学教科书

生 物

第一册

河南人民出版社

九年义务教育三年制初级中学教科书

生 物

第一册

河南省义务教育教材编写委员会

生物教材编写组 编著

*

河南人民出版社出版

河南省中小学教材出版中心重印

河南省新华书店发行

河南第一新华印刷厂印刷

*

开本 787 × 1092 1/16 8.25 印张 4 插页 字数 176 千字

2001 年 6 月第 1 版 2001 年 7 月第 1 次印刷

印数 1—1 133 000

ISBN7-215-00306-X

G · 7(课)定价 5.81 元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与当地新华书店或印刷厂联系调换。

印厂地址:郑州市经五路 12 号 邮编:450002 电话:0371—5957860—351



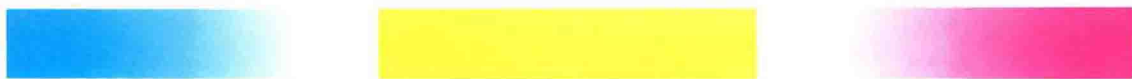
粮桐间作



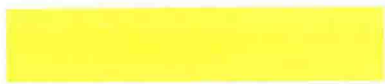
泌阳驴



南阳黄牛



海水中的马尾藻



银杉



侧耳(平菇)



毒蝇伞



香菇



肉褐鳞小伞



花褶伞



双孢蘑菇



毒粉褶菌



口菇



毒伞



美味牛肝菌



▲大熊猫

▼朱鹮





①	②
	④
③	

- ① 华南虎
② 白掌长臂猿
③ 麋鹿
④ 金丝猴

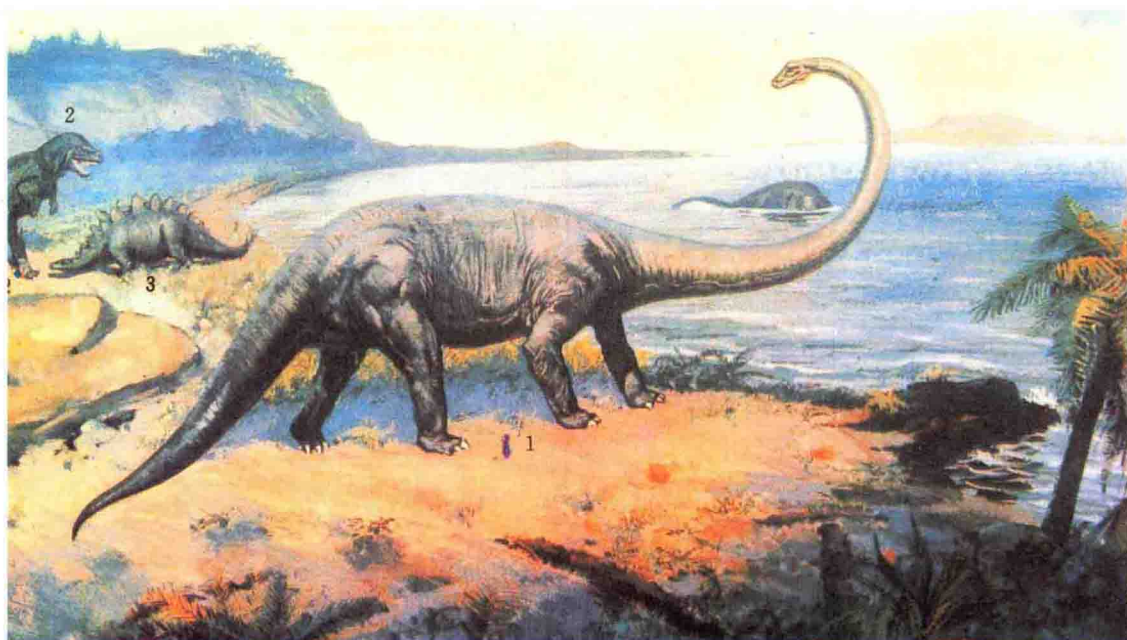




▲丹顶鹤

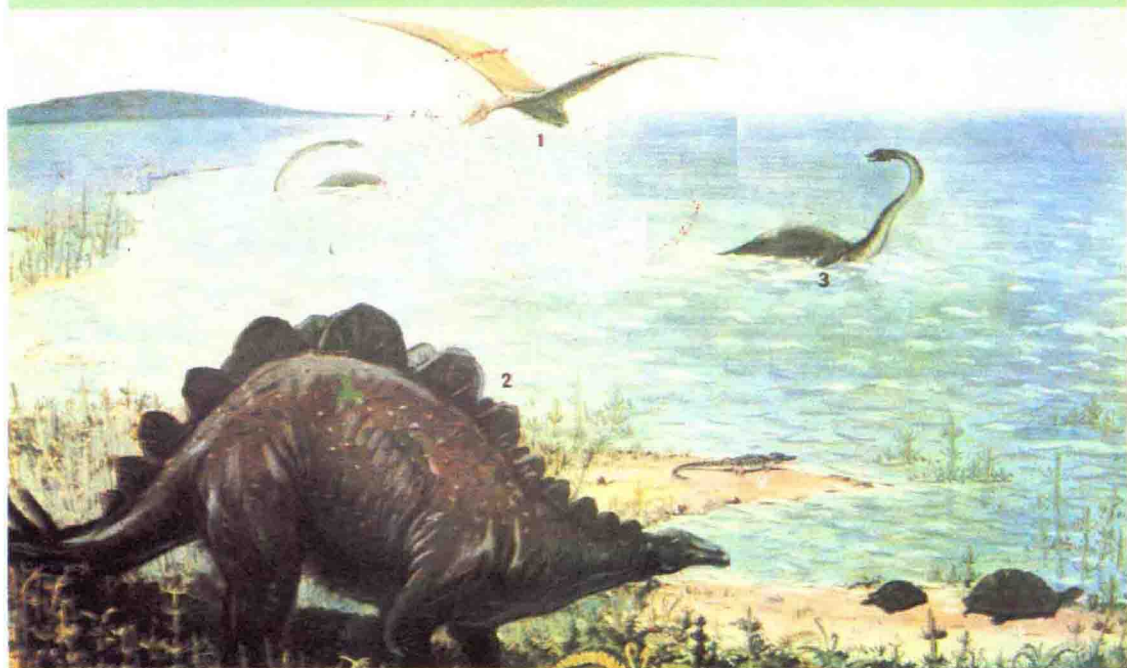
▼鸳鸯





晚侏罗纪的爬行动物

1. 马门溪龙 2. 永川龙 3. 沱江龙



早白垩纪的爬行动物

1. 准葛尔翼龙 2. 乌尔禾剑龙 3. 蛇颈龙

本书是根据教育部 2000 年 9 月制定的《九年义务教育全日制初级中学生物教学大纲(试用修订版)》的内容和要求,对原教科书(试用本)进行修订而成的。供我省三年制初级中学一年级上学期使用。

河南省义务教育教材编写委员会

主 任 王日新

副 主 任 马振海 刘金海 张顺芳

本书编写组

主 编 李大卫 尹志敏

原教材编写人员 王 鲁 尹志敏 刘正书 陈广禄 陈国央

陈俊雄 陈德勋 赵五生 高明乾 葛荫榕

本版修订编写人员 尹志敏 王 鲁 陈俊雄 陈保新 李士杰

责任编辑 尹志敏

插图绘制 高明乾

封面设计 韩学中

出版说明

本教科书是按照教育部的布署,根据教育部二〇〇〇年九月制定的“九年义务教育全日制初级中学生物教学大纲(试用修订版)”的内容和要求,对原河南省“九年义务教育全日制初级中学教科书《生物》(试用本)”修订而成的。修订时,主要遵循了以下几条原则:

1. 遵照生物教学大纲(试用修订版)所规定的教学目的、教学内容和教学要求进行修订。

2. 以有利于推进素质教育为原则,以培养学生的创新精神和实践能力为突破口,加大有关科学方法和探究、实践活动的内容,帮助学生建立新的学习方式。

3. 优化教材的知识结构和编写方法,保留和进一步完善原教材的小综合知识体系。

4. 密切联系河南实际,体现地方特色。

5. 坚持图文并茂,改进编排方式,关注时代信息,反映最新生物学知识,增强教材的趣味性和先进性。

修订后的生物教科书,全套教材共二十章,分四册,分别供初一上、下学期和初二上、下学期使用。各册内容如下:

第一册:

第一章 生物与生物学

第二章 研究生物问题的方法

第三章 常见的种子植物

第四章 常见的孢子植物

第五章 常见的微生物

第六章 常见的脊椎动物

第二册:

第七章 常见的无脊椎动物

第八章 动物的行为

第九章 生物体的基本结构

第十章 生物的营养

第十一章 生物体内物质的运输

第三册：根据教育部2000年9月制定的《九年义务教育全日制初级中学生物教学

- 第十二章 生物的呼吸
- 第十三章 生物的排泄
- 第十四章 生物体的支持与运动
- 第十五章 生物体的调节
- 第十六章 免疫和传染病

第四册：

- 第十七章 生物的生殖、生长和发育
- 第十八章 生物的遗传与变异
- 第十九章 生命的起源与生物的进化
- 第二十章 生物与环境
- 结束语 生物科学的未来

在实施教学时,要转变教学观念。克服过分注重知识的传承,强调接受学习、死记硬背、机械训练的传统教学模式。创造和运用新的教学方法。以培养学生的创新精神和实践能力为核心,倡导学生主动参与、探究发现、交流合作的学习方式,使学生得到充分的发展,取得最好的教学效果。

二、课程实施建议

（一）课程资源的利用

1. 教材资源

2. 教师资源

3. 学生资源

4. 社会资源

5. 网络资源

6. 其他资源

（二）教学策略

1. 创设情境，激发兴趣

2. 注重探究，培养能力

3. 联系实际，学以致用

4. 合作学习，共同进步

5. 评价激励，增强信心

6. 关注个体，因材施教

7. 重视过程，注重体验

8. 开展活动，丰富经历

9. 利用资源，拓展视野

10. 反思总结，提升认识

目 录

第一章 生物与生物学	(1)
第一节 认识生物世界	(2)
第二节 生物与人类的关系	(12)
中英文对照	(17)
第二章 研究生物问题的方法	(19)
第一节 观察和调查	(20)
实验 2-1 观察几种植物的叶片	(20)
实验 2-2 用放大镜观察指纹	(21)
第二节 实验	(24)
实验 2-3 验证馒头中含有淀粉	(24)
实验 2-4 探究植物的向光性	(25)
第三节 探究生物问题的一般过程	(27)
第四节 显微镜的结构和用法	(29)
实验 2-5 用显微镜观察池塘水	(31)
第五节 生物分类的基本方法	(32)
实验 2-6 探究生物分类的基本方法	(32)
中英文对照	(39)
第三章 常见的种子植物	(41)
第一节 被子植物	(42)
实验 3-1 观察花的主要结构	(46)
实验 3-2 观察果实和种子	(47)
实验 3-3 观察菜豆与小麦的种子、根、茎、叶、花	(49)
第二节 裸子植物	(51)

中英文对照	(55)
第四章 常见的孢子植物	(57)
第一节 蕨类植物	(58)
第二节 苔藓植物	(62)
实验 4-1 观察葫芦藓	(62)
第三节 藻类植物	(65)
实验 4-2 观察水绵	(65)
实验 4-3 采集植物、制作腊叶标本	(69)
中英文对照	(71)
第五章 常见的微生物	(73)
第一节 细菌和放线菌	(74)
第二节 病毒	(79)
第三节 真菌	(82)
实验 5-1 观察酵母菌和霉菌	(85)
第四节 食用真菌	(86)
中英文对照	(89)
第六章 常见的脊椎动物	(91)
第一节 哺乳类	(92)
第二节 鸟类	(99)
实验 6-1 观察家鸽的外部形态	(99)
实验 6-2 观察家鸽的内部结构	(100)
第三节 爬行类	(106)
第四节 两栖类	(110)
实验 6-3 观察青蛙的外部形态	(110)
第五节 鱼类	(113)
实验 6-4 观察鲫鱼的外部形态	(113)
实验 6-5 观察鲫鱼的内部结构	(114)
中英文对照	(123)

第一章 生物与生物学



大熊猫及其生活环境