



李晓东 王盟 主编

详解
白金版

世图**新**JLPT备考用书强势来袭

终极备考 新日语能力考试 模拟全真试题

模擬テスト（7回）で実力検定！
日语能力考试名师 **李晓东** 最新力作

N3

6回模拟+全套解析，洞悉考题奥秘
1回真题版式+答题卡，如入考场实境
时下流行二维码，音频随扫随听
超热沪江网校课程，免费随心体验

世界图书出版公司



李晓东 王盟 主编

详解
白金版

终极备考

新日语能力考试 模拟全真试题

N3

世界图书出版公司

上海·西安·北京·广州

图书在版编目(CIP)数据

终极备考:新日语能力考试N3模拟全真试题:详解白金版/李晓东,王盟主编. —上海:上海世界图书出版公司, 2015.5

ISBN 978-7-5100-9485-9

I. ①终… II. ①李… ②王… III. ①日语—水平考试—习题集 IV. ①H369.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第064450号

责任编辑 苏靖
责任校对 石佳达

终极备考

新日语能力考试N3模拟全真试题(详解白金版)

李晓东 王盟 主编

上海世界图书出版公司出版发行

上海市广中路88号

邮政编码 200083

上海市印刷七厂有限公司印刷

如发现印刷质量问题,请与印刷厂联系

(质检科电话:021-59110729)

各地新华书店经销

开本: 787×1092 1/16 印张: 15.25+5 字数: 583 000

2015年5月第1版 2015年5月第1次印刷

ISBN 978-7-5100-9485-9/H·1299

定价: 45.00元(正本+别册)

<http://www.wpesh.com.cn>

<http://www.wpesh.com>

编委会名单

主 编 李晓东 王 盟

副主编 刘 晶 李 璠 徐义红 邢俊杰 杜 娜
高照慧 楚焕焕 庞在玲 张 曼

前 言

新日语能力考试自从 2010 年实施改革以来,已经过去了 5 年。本书对最近 10 套真题进行深入研究、认真分析的基础上,严格按照《新日语能力考试出题基准》的要求进行了编写,共有 7 套模拟题。

本书的特点如下:

1. 紧扣命题

本书的模拟题完全遵循新日语能力考试的最新题型编写,紧扣命题,内容的难易程度适宜,贴近真题。本书适合考生在冲刺阶段模拟自测,查漏补缺,掌握重点、难点。

2. 解析细致

本书对每套模拟题的每道题均进行详细讲解,不仅对正确答案进行讲解,而且对错误答案也进行了透彻解析。

文字词汇

对考题中出现的每个汉字都列出了常考的音读、训读的读音,同时对于考查的单词还举出了相应的例句,以帮助考生快速掌握单词,增加词汇量。

语法

对每个选项均进行了细致的解析,并对选项中出现的所有句型给出了相应的例句。

阅读

对阅读题中的每个选项均给出了分析和说明,并指出了解题的关键句,帮助考生掌握题解技巧,提高阅读能力。

听力

对每道题都给出了解题的关键句,指出听力题的重点所在。

3. 绝对权威

本书是由日语能力考试的辅导专家通力合作、自主编写的模拟题。所有的编者均是著名高校的一线日语教师。编写的内容权威、可靠。

4. 形式多样

本书和传统意义上的同类辅导书不同。为了让考生能更有效应对考试,专门选择了 1 套题做成考试试卷的形式进行分册装订,供考生在考前自我测试时使用,而其他的 6 套模拟题以图书形式印制。

在本书的编写过程中,参阅了许多国内外的有关资料,但由于编者的水平有限,难免会有错误,敬请广大同行和读者予以指正。

最后衷心祝愿读者朋友们能顺利通过新日语能力考试。

编 者

2015 年 3 月

新日语能力考试 N3 考试题目的构成

考试科目 考试时间		题型			题数	考查目的
语言 知识 (30分钟)	文字· 词汇	1	单词的读音	◇	8	考查汉字单词的读音
		2	汉字的写法	◇	6	考查用平假名写的词, 用汉字如何书写
		3	正确单词的选择	○	11	考查单词在不同的语境中所表达的不同意思
		4	近义词的选择	○	5	考查意思相近的词语和表达方式
		5	正确用法的选择	○	5	考查出题单词在句子中如何使用
语法· 读解 (70分钟)	语法	1	文法形式的选择	○	13	选择与出题内容符合的文法形式
		2	句子的组合	◆	5	组合用法正确、语意通顺的句子
		3	文章中的文法	◆	5	考查是否具备辨别文章中句子作用的能力
	读解	4	内容理解(短篇)	○	4	阅读150-200字左右的说明文或指示文, 话题包括生活和工作各个方面。考查对文章内容的理解能力
		5	内容理解(中篇)	○	6	阅读解说、随笔等350字左右的文章, 考查理解因果关系等的能力
		6	内容理解(长篇)	○	4	阅读解说、随笔或信件等550字左右的文章。考查理解概要和论证展开等的能力
		7	信息检索	◆	2	考查是否有能力从宣传册等较简单的信息素材(600字左右)中找到所需的信息
听解 (40分钟)	1	课题理解	◇	6	听一段完整的文章, 考查对内容是否理解(听懂解决具体课题所需的信息, 能正确推断接下来该怎么做)	
	2	重点理解	◇	6	听一段完整的文章, 考查对内容是否理解(明确事先提示的必须听懂的内容, 抓住要点听)	
	3	概要理解	◇	3	听一段完整的文章, 考查对其内容是否理解(理解整篇文章所要表达的话人的意图或主张等)	
	4	发言表达	◆	4	边看插图边听状况的说明。考查选择适当发言的能力	
	5	即时应答	◆	9	听一些问题等简短发言, 考查选择适当应答的能力	

【注】以上内容摘自独立行政法人日本国际交流基金会、财团法人日本国际教育支援协会编著的《新日本语能力考试指南 概要及问题集 N1、N2、N3》。

◇ 表示“旧能力考”虽然出现过, 但略有调整。

○ 表示与“旧能力考”相同的题型。

◆ 表示“旧能力考”没有出现过的新题型。

新日语能力考试 N3 的合格标准

级别	考试科目	时间	得分项目	得分范围
N3	语言知识（文字・词汇）	30分钟	语言知识（文字・词汇・文法）	0~60分
	语言知识（文法）・读解	70分钟	读解	0~60分
	听解	40分钟	听解	0~60分
	总计	140分钟	总分	0~180分

级别	总分		语言知识 (文字・词汇・文法)		读解		听解	
	得分范围	合格线	得分范围	标准线	得分范围	标准线	得分范围	标准线
N3	0~180分	95分	0~60分	19分	0~60分	19分	0~60分	19分

备考攻略 · 题型解读

文字 · 词汇题型解读

问题 1

本题型主要考查汉字单词的读音。在新日语能力考试试题中,一个句子仅对一个汉字词的读音进行考查,考生应该注意汉字是否有浊音、长音以及拗音等。本题型共 8 道题。虽然题量不大,但考题中囊括了各类词性的单词。本题型的考查形式是:题干中给出一个完整的句子,在句中某一个单词下面画线,要求从 4 个选项中选出符合这个单词读音的选项。

问题 2

本题型主要考查汉字的书写。在新日语能力考试试题中,一个句子中仅出现一个问题。本题型共 6 道题。本题型的考查形式是:在题干中给出一个成分完整的句子,其中某个单词用平假名书写,要求考生从 4 个选项中选出和题干中画线平假名相对应的正确汉字书写的单词。选项中出现的单词可能实际存在,也可能是偷换了原来单词中的某个汉字,或是出现部首偏旁不同的 4 个汉字,也可能是为了出题而编造出来的,中文中存在而日语中不存在的汉字。本题对中国考生来说并不难。因为日语中很多汉字同中国的简化字或繁体字完全相同。有些汉字与中国汉字略有不同,只有少量汉字是日本自创的。

问题 3

本题型主要考查文章前后关系,就是让考生选择词义上最适合填入括号中的单词。本题型共 11 道题。本题考查动词和名词的搭配、近义词及形近词的辨析、习惯用语的使用、名词与数量词的搭配问题、外来语等。本题中的 4 个选项或是形近或是词义相近。因此,不仅要理解选项中单词本身的含义,还要理解题干文脉中所表达的确切意思。有时所考查的词语原本是一个惯用表达,题中只是将其拆开,要求考生使其复原;有时考查的是相近词语的辨析,要求考生对词语的习惯搭配或使用规则有所了解。在背诵单词时,一方面要放在语境中去背,另一方面要与形近词联系起来去背。

问题 4

本题型主要考查近义词替换。本题型共 5 道题。该题型的考查形式是:让考生选择与问题中出现的单词、词组在意义上最为相近的选项。本题考查的范围较大,要注意汉字词汇和和语词汇之间的替换,要注意单词和词组之间的替换,要注意外来语和汉字之间的替换,要注意不同词性之间的替换等。在备考的时候,我们要注意近义词的归类,掌握它们之间的微妙差别,强化记忆、灵活运用。

问题 5

本题型主要考查词语的用法,即考查考生对单词在句子中正确用法的理解以及运用能力,主要在单词的词性、前后搭配等方面进行考查。本题型共 5 道题。考查的形式是:题干中给出一个单词,要求考生从 4 个选项中选出一个正确使用该词的选项。本题型很有难度,要求考生不仅要熟悉题干中所给单词的正确意思,还要求考生理解该词的固定搭配、习惯表达等。

文法题型解读

问题 1

本题型主要考查语法形式的判断。本题型共 13 道题。考查的形式是：在一个句子中设置一个空白处，要求考生从 4 个选项中选出一个合适的选项，填入题干中完成句子。本题型对于语法的考查主要从两个方面进行：一是句型的意思，二是句型的接续。所以要求考生在背诵句型的时候从这两个方面来加强记忆。此外，新日语能力考试中，考查的形式主要侧重于两个方面：一是对于句型变形的考查增多，二是对于句型的叠加考查，即考查两个或三个句型叠加在一起的形式比较多。这就要求考生要灵活掌握句型的接续、意思、变形等，因为在新日语能力考试中，考查的形式和原来的考试相比，变得更加复杂、更加繁琐。

问题 2

本题型主要考查句子的组织，即考查能否正确排列出意思通顺的句子来。该题型是全新的考题。考查形式为：在一个句子中，将 4 个选项的词句按照正常的顺序排列后，将正确答案填入指定空格处。该题型有 5 道题。

问题 3

本题型主要考查文章语法，也可以称之为“完形填空题”。本题型是一个全新题型，主要考查文章语法，出题的目的就在于考查考生能否判断出符合句子脉络的内容，要求在句子中间空格处填入最恰当的内容。空白处的内容主要涉及：1. 符合语境、顺应文脉发展的词句；2. 接续符合内容情节或论证进程的词语；3. 语法上的表达形式、文末句型等。本题型共 5 道题。

读解题型解读

阅读理解这部分题目是考生失分最多的，也是很有难度的题目。阅读部分主要考查文章主旨、事实细节、语义概念理解、推理判断、作者观点态度等。

这部分的解题对策如下：①文章主旨题：要抓住文章首尾句、文中关键词句，尤其要先归纳带有论点段落的要点，然后根据要点概括推断全文主题。利用关键词，如文中出现的实词或反复出现的词，来推断这些词所围绕的主题。本题型的干扰选项特点是：概括文中的某些细节，犯了以偏概全的错误；只涉及某一或某几段大意，而非整篇文章的中心思想；与文章内容擦边，但偏离文章主题；与文章内容毫不相干或与文章内容相悖。②事实细节题：将给出的选项与原文逐一进行比较，注意细节，利用排除法解题。本题型的干扰项特点是：张冠李戴；是文章中的细节，但是不符合题干要求；与常识相吻合，但文章中未提及；明显与文章细节不符合。③语义理解题：关键是放在上下文中来理解其具体的意思。如考查指代意义，其干扰项一般是字面意义；如考查言外之意，其干扰项一般与事实细节题干扰项特点相似。④推理判断题：本类题有 3 种推理，即因果推理、演绎推理、归纳推理。⑤作者观点态度题：考查考生能否正确理解作者写作时所持的观点、写作意思，主要考查作者对某人、事、物等的观点、态度。切忌不要掺杂自己的观点或是用所谓的常识来解题，一定要从文章中找出依据。作者观点出现的地方可能在句首、句尾，或是文章中出现明显转折的地方。

考生在解题时可以利用如下技巧：①先略读文章，掌握文章结构、大意和各段中心意思。②阅读文章出处或题目、浏览选项，了解题目考查的核心。③过于绝对的选项为答案的可能性较小，符合

一般规律的选项为答案的可能性较大。④切忌选择内容片面的选项。这一点主要针对主旨大意题。⑤不要仅从单词的字面意义来理解,不能只根据孤立的句子来判断。⑥结合所举例子,对文章主题进行判断。

问题 4

本题型是短篇阅读理解。要求考生能够阅读并理解 150~200 字左右的与生活、工作、社会现象等话题相关的说明文或指示文。该题型为 1 篇材料 1 个问题,共有 4 篇,4 个问题。

问题 5

本题型是中篇阅读理解。要求考生阅读 350 字左右的内容比较简单的评论、解说、散文等文章,并能理解因果关系、文章大意和作者的观点。该题型为 1 篇材料 3 个问题,共有 2 篇文章,6 个问题。

问题 6

本题型是长篇阅读理解。要求考生能够阅读论点较为明确、清晰的 550 字左右的文章,领会作者要表达的整体观点。对于考生来说,掌握文章的中心思想、关键词、段落间的逻辑关系最为重要。该题型总共 1 篇材料 4 个问题。本题型的内容题材多为科技、实验等方面的成果介绍,长句难句偏多,会出现部分专业术语;或是小说、随笔等相对灵活的文章等。

问题 7

本题型是信息检索题。考查考生能否从 600 字左右的广告、宣传册、信息杂志、商业信息中找出必要的信息。该题型共 1 篇材料 2 个问题。作为阅读部分的最后一道题,信息检索在很大程度上是考查考生的心理素质:如何在短时间内迅速、准确地找到所需信息。特别是考生在时间不够的情况下,一定要沉着冷静地答题,掌握好检索的顺序对答题至关重要。本题型的难度较低。

听解题型解读

问题 1

本题型是课题理解,共有 6 道题。每道题伴随一段对话和一个问题。问题在对话开始前和结束后各出现一次。所有问题的选项印刷在试卷上。这种题型主要是行为选择题,主要考查的是:如何做某事或准备何种物品等。在对话中,会出现几个行为步骤或所需物品等,听清解决问题所需的信息点,就能找出正确的答案。在听这类题之前,要把 4 个选项的意思搞懂,这样有助于我们更好地解答问题。

问题 2

本题型是要点理解,共有 6 道题。每道题伴随一段对话和一个问题。问题在对话开始前和结束后各出现一次。所有问题的选项印刷在试卷上。这种题型主要是原因、目的分析题。主要考查说话人为什么这样做或这样做的目的是什么,有时也有询问具体内容的问题。在进行对话之前会先提出问题。我们可以根据问题仔细听清说话人的意图,然后进行选择。在听这类题之前,首先要把每道题的 4 个选项搞懂,这样有助于我们更好地解答问题。

问题 3

本题型是概要理解,共有 3 道题。每道题伴随一段对话和一个问题。每道题目的提问句只在对话

话结束后出现一次,所有问题的选项均由录音提示,试卷上没有印刷。该题型主要是概括主旨题,通常不是对话,而是一个人在就某个问题进行叙述、解说等,主要考查说话人围绕什么展开叙述,或者说话人说话内容的核心思想是什么等。我们在听这类题的时候,要抓住说话人的关键词,从宏观的角度总结内容主旨。本题型的会话场面多为电话留言、大学讲义、电视及广播等。

问题 4

本题型是语言表达,共有 4 道题。本题型比较特殊,是属于非常新的一种题型,也是 N3 听力考试中唯一的看图题,这在 N1 和 N2 听力中是不存在的。本题型属于根据现场情景,即兴地运用日语进行表达的题型。要求考生不仅要成为一个听者,还要成为会话内容的参与者。本题的出题范围大概有:寒暄问候、委托、请求、许可、社交往来、邀请、拒绝等日常生活中常见的场景。本题要求考生在素描图的辅助之下,能够听懂场景介绍。在听完场景说明的基础上,清晰地去判断在这种场景下该如何用日语正确地表达。

问题 5

本题型是即时应答,共有 9 道题。每道题伴随一组对话中的上文和 3 个选项,要求考生从中选择恰当的答案。试卷上不印刷选项。这种题型主要是一问一答题,每道题就是一个简短的对话。说话人说出一句话,然后根据其意思选择合适的答句。这类题型的每道题都很快,所以要集中精力听清题目的主干,然后才能从备选答案中选择正确的选项。本题型对话背景多为公司或日常生活,主要涉及日常会话、寒暄、敬语、授受关系、惯用语等。

目 录

第1回

言語知識(文字・語彙)/2

言語知識(文法)・読解/5

聴解/14

解答表/17

解説/18

第2回

言語知識(文字・語彙)/40

言語知識(文法)・読解/43

聴解/53

解答表/56

解説/57

第3回

言語知識(文字・語彙)/80

言語知識(文法)・読解/83

聴解/92

解答表/95

解説/96

第4回

言語知識(文字・語彙)/118

言語知識(文法)・読解/121

聴解/129

解答表/132

解説/133

第5回

言語知識(文字・語彙)/154

言語知識(文法)・読解/157

聴解/166

解答表/169

解説/170

第6回

言語知識(文字・語彙)/194

言語知識(文法)・読解/197

聴解/206

解答表/209

解説/210

The background features a white base with several diagonal elements. A wide, solid grey stripe runs from the top-left towards the bottom-right. Another similar stripe is visible on the right side. A large area is filled with numerous thin, parallel grey lines, also oriented diagonally, creating a textured effect. The text '第 1 回' is positioned in the upper right quadrant, centered vertically between the two main diagonal stripes.

第
1
回

言語知識(文字・語彙)

(30分)

問題1 _____ のことばの読み方として最もよいものを1・2・3・4から一つえらびなさい。

1 衣料品売り場は何階ですか。

- 1 いりよひん 2 いりょうしな 3 いりょうびん 4 いりょうひん

2 彼は英語が上手だと威張っています。

- 1 いばって 2 いはって 3 いわって 4 いじって

3 申し込み書の受付は15日までです。

- 1 うかつけ 2 うけつけ 3 うけづけ 4 うかづけ

4 発車の20分前に改札口で改札を始めます。

- 1 かいけつぐち 2 かいさつぐち 3 かいぶたくち 4 かいさつぐち

5 豆腐は形が崩れやすいです。

- 1 くだれ 2 はずれ 3 くずれ 4 くれ

6 鈴木さんは酒場を経営しているそうです。

- 1 さけば 2 さかじょう 3 さけじょう 4 さかば

7 撒いた種からまだ芽が出てこない。

- 1 は 2 が 3 げ 4 め

8 八百屋は、野菜や果物を主に販売する店である。

- 1 はっぴやくや 2 やおや 3 はおや 4 はっぴやくへや

問題2 _____ のことばを漢字で書くとき最もよいものを1・2・3・4から一つえらびなさい。

9 先生の姿が教室に現れると、みんな急にだまってしまった。

- 1 焦って 2 帰って 3 黙って 4 走って

10 午後、友達と一緒にとこやへ髪を剃りに行くことになる。

- 1 床屋 2 空地 3 井戸 4 家屋

- 11 ふちゅういな操作で大きな事故を起こしたのです。
1 不審 2 不注意 3 不安 4 不意
- 12 家々は次々とほのおを噴き出して燃えた。
1 火 2 埃 3 煙 4 炎
- 13 その一節のもんくは覚えていないが、とても感動的だった。
1 単語 2 文句 3 文章 4 段落
- 14 この交通事故は運転手のかしつによって引き起こされたのです。
1 間違 2 過分 3 錯誤 4 過失
- 問題3 ()に入れるのに最もよいものを1・2・3・4から一つえらびなさい。
- 15 まだまだ努力が必要だと () しました。
1 実現 2 実感 3 現実 4 実行
- 16 救援物資が () と現地に送られた。
1 ぞくぞく 2 いちいち 3 べつべつ 4 ちやくちやく
- 17 真剣に () 検討が行われている。
1 突っ立った 2 立て込んだ 3 考え込んだ 4 突っ込んだ
- 18 父の姉の娘、() 私のいとは近く上京する。
1 もちろん 2 つまり 3 やっぱり 4 そこで
- 19 私は胸を () させながらそれを見ていた。
1 わくわく 2 どきどき 3 どんどん 4 いらいら
- 20 上に () ようにそれは不可能です。
1 現れた 2 届けた 3 外れた 4 述べた
- 21 希望に胸を () 日本に向かった。
1 叩いて 2 膨らませて 3 打って 4 借りて
- 22 旅行などで急に車が必要になったときでも、() をすぐに借りることが出来る。
1 レンタカー 2 カレンダー 3 スタイル 4 レンジ
- 23 彼はほかの人びとを () として死んだ。
1 頼もう 2 救おう 3 受けよう 4 覚えよう

24 ふたりのその話は、問題から（ ）いると思います。
 1 シャベって 2 外して 3 捨てて 4 逸れて

25 彼らの判断は（ ）誤っている。
 1 ついに 2 いまに 3 常に 4 ただちに

問題4 _____に意味が最も近いものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

26 旅行するのでお金がいります。
 1 必要 2 需要 3 必定 4 必然

27 もうひとつ伺いたいことがあります。
 1 了解 2 訪れ 3 聞こえ 4 聞き

28 お体の具合はいかがですか。
 1 調節 2 具体 3 調子 4 液体

29 日は沈み、やがて月が出てきた。
 1 すでに 2 ますます 3 もうすぐ 4 まもなく

30 ルールに従って、行動を取るべきだと言われている。
 1 法律 2 規則 3 秩序 4 標準

問題5 次のことばの使い方として最もよいものを1・2・3・4から一つえらびなさい。

31 思いやる
 1 青春時代のことが思いやる。
 2 画家になる夢を思いやる。
 3 ほかの人のことを思いやる人が多くないようです。
 4 一番いけないのは自分なんかだめだと思いやることだ。

32 ストレス
 1 最近、精神的に大きなストレスを受ける事がある。
 2 今の仕事はストレスが大きいです。
 3 ストレスセンスのある人は、純粋な心を持っていることが多い。
 4 最近特に気になってきたのが、後続車の交通ストレス無視です。

33 ぐっすり
 1 子供は遊びつかれて、ぐっすり寝ている。
 2 英語をぐっすりと勉強しておきなさい。
 3 遠足が中止になってぐっすりする。

4 ぐっすりした上着を着ている。

34 進歩

- 1 進歩方向に向かって左側の建物です。
- 2 うちの子は学校で進歩しています。
- 3 私は来年の春から人民大学の法学部へ進歩する。
- 4 今後この問題はどう進歩するだろう。

35 だいぶ

- 1 子供たちが働き始めたので、生活はだいぶ楽になった。
- 2 話してもだいぶわかってくれない。
- 3 私自身はだいぶの距離感を感じている。
- 4 だいぶいくら予算でできますか。

言語知識(文法)・読解

(70分)

問題1 次の文の()に入れるのに最もよいものを1・2・3・4から一つえらびなさい。

- 1 祖父はよく運動をしているから、年をとっている()元気だ。
1 といっても 2 わりには 3 にもかかわらず 4 からは
- 2 運動することは、健康を保つ()、とても大切なことです。
1 上は 2 上に 3 ところに 4 上で
- 3 最近家族を殺してしまうような理解()事件がたくさん起こっている。
1 しがたい 2 しかねない 3 しがちな 4 しつつある
- 4 せっかく作ってくれたのだから()。
1 いただくじゃないですか 2 いただくわけがない
3 いただくところではない 4 いただくようがない
- 5 昔よく兄とけんかをした()。
1 おそれはない 2 ことはない
3 おぼえはない 4 ものはない