

胡福明卷

《实践是检验真理的唯一标准》作者
第六、第八届全国人大代表

.....
胡福明 著



江苏社科名家文库

江苏人民出版社

胡福明卷

胡福明 著



江苏社科名家文库

江苏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

江苏社科名家文库. 胡福明卷/胡福明著. —南京:
江苏人民出版社, 2015. 5

ISBN 978-7-214-15814-7

I. ①江… II. ①胡… III. ①社会科学—文集②政治
学—文集 IV. ①C53②D0-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 102706 号

书 名	江苏社科名家文库·胡福明卷
著 者	胡福明
责任编辑	石 路
责任编辑	王列丹
出版发行	凤凰出版传媒股份有限公司 江苏人民出版社
出版社地址	南京市湖南路 1 号 A 楼, 邮编: 210009
出版社网址	http://www.jspph.com http://jsrmcbs.tmall.com
经 销	凤凰出版传媒股份有限公司
照 排	江苏凤凰制版有限公司
印 刷	江苏凤凰通达印刷有限公司
开 本	718 毫米×1000 毫米 1/16
印 张	14.75 插页 4
字 数	230 千字
版 次	2015 年 6 月第 1 版 2015 年 6 月第 1 次印刷
标准书号	ISBN 978-7-214-15814-7
定 价	39.00 元

(江苏人民出版社图书凡印装错误可向承印厂调换)



胡福明自述：

我年少家贫，求学经历非常艰苦。党和人民培育我多年，造就一名教员，讲课、写文章，宣传马列，不足以回报党和人民于万一。

我在中国人民大学读书时有两点收获：一是真信，相信马克思主义是科学的思想体系；二是真学，明确自己的任务是为马克思主义的胜利而斗争。所以后来当教条主义来临的时候，我就有思想准备，能够抵住。

经过了一些事，我更坚定自己的一贯主张，就是要独立自主地思考，要坚持实事求是。



胡福明简介

胡福明，江苏无锡人，1935年生，研究班学历，教授。

1962年从中国人民大学毕业后，到南京大学政治系（后更名为哲学系）任教，历任系党总支副书记、系副主任。1982年12月调至中共江苏省委工作，历任省委宣传部副部长、省委常委、省委党校校长、省哲学社会科学联合会主席、省社会科学院院长、省政协副主席等职。2001年退休。

研究方向：马克思主义哲学。曾发表《评张春桥〈论对资产阶级的全面专政〉》《“四人帮”批判唯生产力论就是反对历史唯物论》《关于社会主义社会基本矛盾的几个问题》《试论社会发展的动力》《实践是检验真理的标准》《真理面前应该人人平等》《哲学基本问题也是实践中的原则问题》《关于我国社会主义发展的特点》等。1978年5月11日《光明日报》特约评论员文章《实践是检验真理的唯一标准》的主要作者。

主要获奖：《实践是检验真理的唯一标准》于1984年获得《光明日报》优秀理论文章特别奖。2002年获南京大学世纪校友学术成就金质奖章。当选第六届、第八届全国人民代表大会代表。



1999 年在企业考察



在纪念真理标准讨论 20 周年大会上发言

回到南京大学做学术报告



与红色娘子军在一起



宁静致远



胡福明 同志撰写的《实践是检验真理的唯一标准》

(发表于光明日报 一九七八年五月十一日) 获光明日报优秀理论文章特别奖。



世纪校友学术成就金质奖章

证书

为弘扬南京大学优良传统和校风，彰显校友取得的杰出学术成就和为科技发展、社会进步作出的重要贡献，经南京大学学术委员会郑重推荐，决定授予著名学者胡福明校友南京大学“世纪校友学术成就金质奖章”。



部分手稿

序：以更多的学术名家名品引领和推进 江苏社科强省建设

厉以宁

《江苏社科名家文库》(以下简称《文库》)收集的成果是由 10 位首届“江苏社科名家”完成的,涉及到哲学、政治学、社会学、经济学、历史学、教育学等学科,这些成果展现出几个方面的鲜明特色。

开阔的学术视野。从时间维度看,《文库》的内容贯穿于改革开放以来的各个发展阶段,是以历史与现实相对接的思维,是对经济社会热点问题的深邃思考,也是对 30 多年来的体制转型与发展转型实践的理论提炼。从空间维度看,《文库》成果从不发达区域到发达区域、从省内到省外、从国内到国外,全方位对经济和社会发展中的重大问题进行了理论阐释和实证分析,其中既有区域研究的战略思考、地域特色的人文探讨,也有江苏发展的实践总结、学术前沿的讨论争鸣。

独有的思维张力。《文库》的 10 位作者分别对多学科的众多理论与实践问题进行了深入探讨,成果中既有令人耳目一新的理论阐释,也有让人十分叹服的实践分析。无论是胡福明在政治学领域对真理检验标准的探索,还是沈立人、洪银兴在经济学领域

分别对中国经济体制改革理论、开放理论和创新型经济理论的开拓;无论是张宪文、茅家琦、蒋赞初分别对民国史、台湾史、南京史的深层次研究,周勋初对中国文学史的研究,还是宋林飞对现代社会学理论创新的探索;无论是顾焕章对农业技术经济研究的突破,还是鲁洁在教育理论研究上的拓展,都凸现了独有的思维张力,以及引起国内外同行们关注的开拓精神。

质朴的行文风格。细细浏览之后,感到《文库》的绝大部分内容都是引用经典而不晦涩,系统阐述但不乏味。作者们的行文没有从概念到概念的推演,更没有“要如何如何”的说教,而是用叙述取代推演,用事实取代空议,寓理论于事件、故事之中,真正做到了深入浅出,表述方式接地气,用语质朴亲切。阅读《文库》,犹如在听作者讲见闻、讲故事,在轻松有趣的交流中了解深刻的社会科学道理。

《文库》是江苏社科发展的缩影。与《文库》的光芒相辉映的是,改革开放以来江苏哲学社会科学研究的不断拓展。

一是涌现出一大批有创见、有价值的理论精品,创出了具有江苏特色的社科品牌。社会科学界的专家和学者们以极大的热情,坚持与时代同进步、与实践共发展,在经济社会发展的每一个重要阶段,都始终站在时代潮头,以不畏艰难、追求真理的科学精神,探索、发现中华历史文化的精髓和现代经济社会发展的规律,在各自长期从事的专业研究领域形成了独特的学术体系和学术观点,推出了一批重大理论创新成果,不仅在江苏甚至在全国都产生了重要影响。例如,上个世纪80年代由匡亚明发起主编、共200部6000万字的《中国思想家评传丛书》,成为我国影响重大的原创性思想文化项目;由全省160多名社科专家编撰的14卷本430多万字的《社会主义核心价值观研究丛书》,是目前国内第一套全面研究和阐释社会主义核心价值观具体范畴的系列研究著

作,得到全国学术界的高度评价。

二是致力于研究经济社会发展的重点难点问题,提出建设性意见。改革开放之初,以胡福明为代表的一批社科工作者,以大无畏的理论勇气积极参与真理标准问题大讨论,为冲破“两个凡是”的禁锢与束缚,推动全民族思想大解放,开启拨乱反正和全面改革的历史新时期,发挥了应有作用。在经济建设大潮中,以沈立人、洪银兴等为代表的一批经济学人,在提炼“苏南模式”、总结园区发展经验、完善创新驱动战略、优化全面小康和基本现代化建设目标内涵等方面,先后出版了近百部专著,发表了近千篇论文,提出了近万条决策咨询建议,为江苏经济发展提供了有力的理论指导和智力支撑。为了更好地担负起决策咨询的重任,成立于1997年的“江苏发展高层论坛”已连续举办33次,先后有五任省委书记在论坛活动中向500余位专家学者问计。

《文库》的鲜明特点和江苏社科界取得的相应成就决定了它的出版至少具有两方面的价值。

首先,有助于促进江苏社科人才队伍建设。系统推出10位名家的个人专集,从一个侧面展示江苏深厚、丰富的社科研究底蕴,反映江苏社科界在改革开放的伟大实践中不断解放思想、创新理论的探索历程,彰显江苏哲学社会科学事业不断发展和壮大的辉煌成就,打造江苏哲学社会科学的高原和高峰,传播江苏学人丰硕的研究成果、严谨的治学态度、鲜明的学术个性和德学双馨的人格魅力。这是对江苏社科强省建设成果的最好展示,是对江苏社科名家影响力的再宣传、再放大,必将有助于增强广大社科工作者的荣誉感和使命感,从而有助于促进江苏社科人才队伍建设。

其次,有助于引导和激励江苏社科工作者更积极地投身于“迈上新台阶、建设新江苏”的伟大实践。习近平总书记2014年

12月在江苏视察指导工作时殷切希望江苏积极适应经济发展新常态,紧紧围绕率先全面建成小康社会、率先基本实现现代化的光荣使命,协调推进全面建成小康社会、全面深化改革、全面推进依法治国、全面从严治党,努力建设经济强、百姓富、环境美、社会文明程度高的新江苏。实现习总书记为江苏发展明确的新坐标和新任务,迫切需要广大社科工作者对人民群众创造的新鲜经验进行科学总结和理论升华,以便更好地指导和引领新的发展实践。《文库》的出版,将进一步发挥江苏社科名家对整个江苏社科界的引领、示范和激励作用,从而增强江苏广大社科工作者的责任心和主动性,促使他们更加积极地投身于“迈上新台阶、建设新江苏”的伟大实践。

我是江苏仪征人,1948年毕业于南京金陵中学高中部。我在这里衷心地向故乡的杰出学者们致敬,希望他们在各自专长的领域内做出新成绩。

(2015年5月27日)

目 录

学术小传

一 艰苦求学 20 年	002
二 艰难任教 20 年	013
三 撰写《实践是检验真理的标准》	041
四 到省级机关工作	072

代表性学术成果

实践是检验真理的标准	082
实践是检验真理的唯一标准	088
“四人帮”批判唯生产力论就是反对历史唯物论	096
理论不是检验真理的标准	103
关于社会主义社会基本矛盾的几个问题	110
实践和理论的相互作用	122
真理面前应该人人平等	132
政治思想不能作为划分阶级的依据	138
试论社会发展的动力	143
关于我国社会主义发展的特点	163
也谈“决定作用”和“反作用”	202

哲学基本问题也是实践中的原则问题	206
苏南经济社会发展史上的里程碑	211
解放思想 实事求是 贯彻落实“三个代表”要求	217
学术年谱	223
后 记	227

我是江苏省无锡县人,家住长安乡胡巷村,于1935年农历六月十九日正午出生。我家世代务农,1949年解放时,全家八口人,有自田三亩六分,租田一亩五分,冬春两季用米糠与大米和着煮饭;夏秋两季用麸皮、青菜、南瓜等和着面粉吃。我们兄弟姊妹共十一人。前面的母亲生育三男两女,一个哥哥和一个姊姊从小就送给亲戚家了。我母亲生育四男两女。我的一个弟弟送给亲戚做养子;两个弟弟小时患病,无钱医治,都死了。两个妹妹是解放后出生的,都健在。

一 艰苦求学 20 年

我于1941年正月到胡巷小学读书,称“半年级”,半年后才升一年级。妈妈送我上学,我穿了新棉袄、新鞋子。在小学读书时,有三件事一直牢记着。第一件事,1943年初冬的一天下午,我在校内听说日本鬼子来抢粮了,把我家囤在屋里的稻谷抢了。我急得跑回家去,只见几个鬼子端着枪站在场头,一个翻译指挥几个村民刨我家的稻谷,然后有村民挑起稻谷送到村后大河边的船上去,苏南都是用木船运粮。一会儿,我家的稻谷全刨完了。全家急得直哭,我们要饿肚子了。正哭着,十几个乡亲挑着满箩筐的稻谷送到了我家。他们告诉我们:“这次鬼子还抄了后面两家大户,我们把你们家的稻谷都放到别人家寄存了,那两家大户的粮食被抢走了。”真是绝处逢生啊!我们全家感谢救命恩人。第二件事,我小学四年级第二学期,交不出学费不能上五年级。我父亲对校长说:收了稻谷后,一年学费全交清,希望让我升五年级,可校长不答应。我只能失学在家,帮父亲种田。空闲时,我抱着弟弟跑到学校墙外,听老师讲课和同学读书。有一次父亲在学校旁边找到我,十分生气,打了我一巴掌。我没哭,父亲却流泪了。这是父亲第一次打我,也是最后一次打我。秋收后我家交清了拖欠的学费。随后我又复读四年级第二学期。失学半年,虽有损失,但是认识到读书的宝贵,增强了学习的自觉性,学习成绩明显提高。五年级第二学期,我参加全区小学的数学竞赛,获得第二名,学校获得了一张“优胜纪念”奖状,我获得的奖品是一本《四则应用题习题解》。我在晚上,天天自学这本书。这本书跟我初中三年、无锡师范三年,带到了北京大学,以后就不知去向了。第三件事,日本鬼子投降前一年,一天中午放学时,突然见到一群伪军

绑着一个人向我家所在一排人家冲过去,后面跟着一队日本鬼子。他们向离我家五户的一家冲进去抓人,结果扑了个空。过一会儿,又冲进去找孩子,又扑了个空。敌人穷凶极恶,把屋里的家具打得稀巴烂,把大门也砸了,还要烧房子。苏南农村,都是木结构的住房,十多户连排建房,一家失火,可把十多户都烧了。大家找保长、乡长做工作,总算没烧房。原来,日本鬼子是来抓共产党的,但未抓到。鬼子来前几分钟,一位同志前来报信,夫妻二人从后门匆匆走了。跑到后面一条街巷躲起来,可是吃奶的儿子没来得及抱走,留在房间里摇篮内,要回去已来不及了。本家一位十来岁的小姑娘自告奋勇,从后门跑进去,把小男孩抱了出来。伪军看见小姑娘抱个小孩子在场地上走动,也不以为怪。小姑娘的勇敢、好心为全村人称赞。日本鬼子抢粮和抓共产党人这两件事告诉我,家乡的农民是爱国的,同命运的,可爱可敬的。

我小学毕业后,因为贫穷,无力上中学。而我父亲因我自小瘦弱,希望我走出农村。父亲特别希望我当个小学教师,因此想方设法让我继续读书。当时,长安乡的社会名流,在长安中心小学办了一所初中,由于未获当时政府批准,办了几年也只有初一年级,仅一个教室,各门课教师全由小学老师担任,学生全部走读。长安初中离我家不足三里路。于是,父母亲让我到长安初中读书。每学期一石大米学费。1949年上半年是初一下学期,正当春荒,我无钱交学费,受到体育老师当众责骂,几乎被责令退学,幸亏我同村的老师胡大公用工资为我交学费,在麦收后用麦子交给他算工资。我这才得以继续读下去。后来我知道那位体育老师是“三青团”骨干,胡大公老师是共产党员。但是,还有一个更大的问题,读了初一以后怎么办?

1949年4月,人民解放军横渡长江,解放无锡。我们解放了,二哥也参加了革命工作。很快,中共无锡县委、县人民政府批准成立长安中学,拨给教育经费。于是,我就靠助学金读完了初中,成为长安中学第一届毕业生。

长安中学的校长孟振民,原是长安中心小学的校长;解放后,长安中学正式成立后,就专任长安中学校长。他专心致志创办长安中学,艰苦创业,热爱学生,同学们热爱他、尊敬他。学生们工作后还去看望他。

解放后,我于1949年9月20日参加了中国新民主主义青年团,候补期三个月。1949年12月20日转为正式团员。入团志愿书上全由中共张村区委盖章。我当了学生会干部,积极参加了征粮工作。1951年