

 中国石油大学（华东）远程与继续教育系列教材

英语综合能力 实用教程

A PRACTICAL COURSE FOR ENGLISH
COMPREHENSIVE ABILITY

刘焱 主编
王朋 副主编



英语综合能力 实用教程

A PRACTICAL COURSE FOR ENGLISH
PREHENSIVE ABILITY

主 编 刘 焱
副主编 王 朋
参 编 崔新元 项娟娟
王 苑 孙大章
杨普习



中国石油大学出版社
CHINA UNIVERSITY OF PETROLEUM PRESS

图书在版编目(CIP)数据

英语综合能力实用教程 / 刘焱主编. — 东营: 中国石油大学出版社, 2014.6

ISBN 978-7-5636-4439-1

I. ①英… II. ①刘… III. ①英语 — 远距离教育 — 教材 IV. ① H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 135887 号

书 名: 英语综合能力实用教程

主 编: 刘 焱

副 主 编: 王 朋

责任编辑: 王金丽 隋芳(电话 0532—86983567)

封面设计: 悟本设计

出 版 者: 中国石油大学出版社(山东 东营 邮编 257061)

网 址: <http://www.uppbook.com.cn>

电子信箱: shiyoujiaoyu@126.com

印 刷 者: 青岛炜瑞印务有限公司

发 行 者: 中国石油大学出版社(电话 0532—86981532, 86983437)

开 本: 185 mm × 260 mm 印张: 13.25 字数: 293 千字

版 次: 2014 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

定 价: 29.50 元

Foreword

中国石油大学(华东)
远程与继续教育系列教材
编审委员会

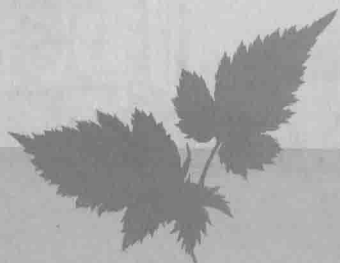
主 任:王瑞和

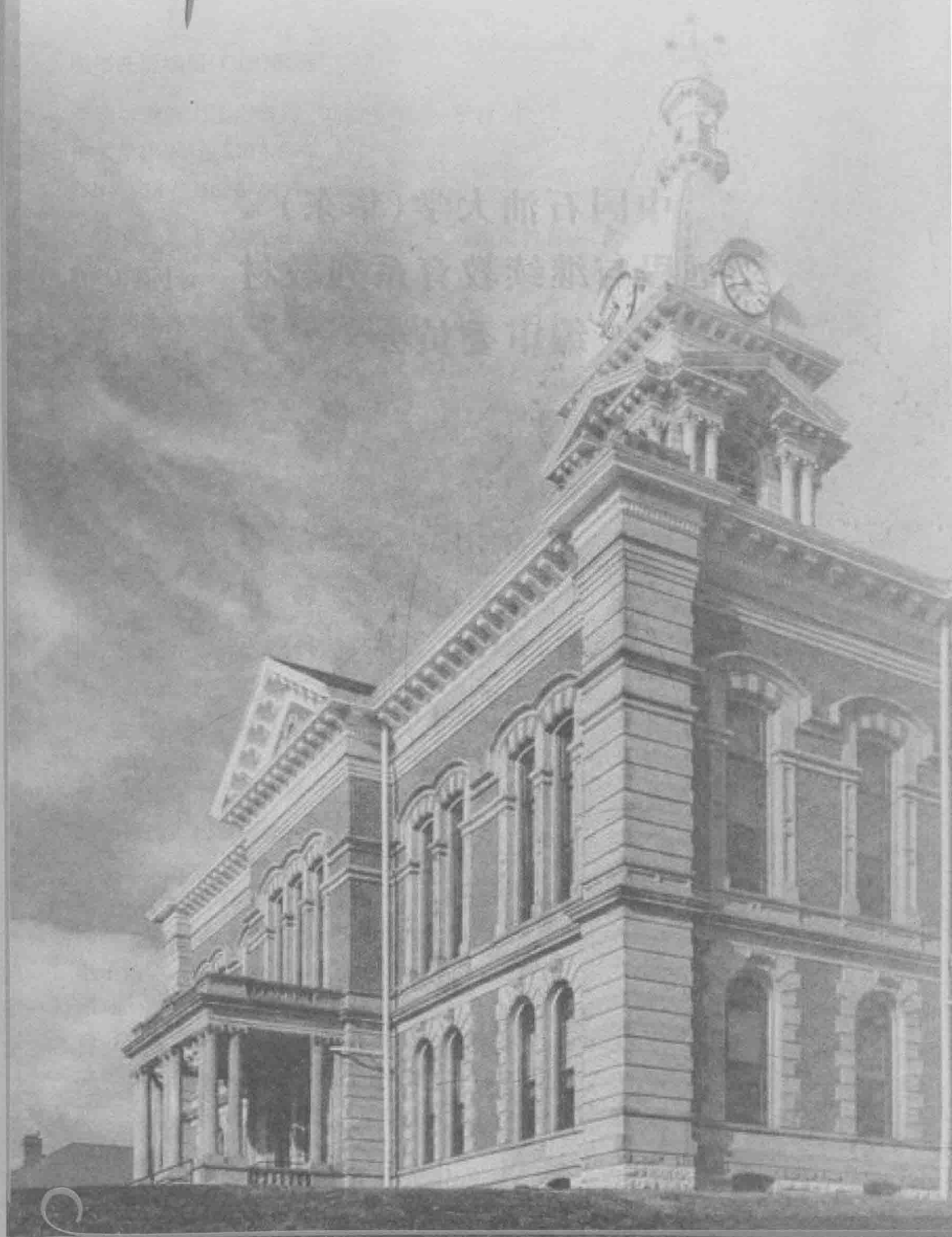
副主任:王天虎 冯其红

委 员:刘 华 林英松 刘欣梅 韩 彬

康忠健 黄善波 郑秋梅 孙燕芳

张 军 王新博 刘少伟



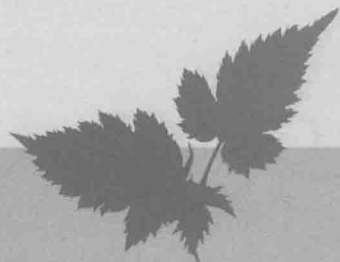


Foreword | 总序

从1955年创办函授夜大学至今,中国石油大学成人教育已经走过了从初创、逐步成熟到跨越式发展的50多年历程。多年来,我校成人教育紧密结合社会经济发展需求,积极开拓新的服务领域,为石油石化企业培养、培训了10多万名本专科毕业生和管理与技术人才,他们中的大多数已经成为各自工作岗位的骨干和中坚力量。我校成人教育始终坚持“规范管理、质量第一”的办学宗旨,坚持“为石油石化企业和经济建设服务”的办学方向,赢得了良好的社会信誉。

自2001年1月教育部批准我校开展现代远程教育试点工作以来,我校以“创新教育观念”为先导,以“构建终身教育体系”为目标,整合函授夜大学教育、网络教育、继续教育资源,建立了新型的教学模式和管理模式,构建了基于卫星数字宽带和计算机宽带的现代远程教育教学体系和个性化的学习支持服务体系,有效地将学校优质教育资源辐射到全国各地,全力打造中国石油大学现代远程教育的品牌。目前,办学领域已由创办初期的函授夜大学教育发展为今天的集函授夜大学教育、网络教育、继续教育、远程培训、国际合作教育于一体的,在国内具有领先水平、在国外具有一定影响的现代远程开放教育系统,成为学校高等教育体系的重要组成部分和石油石化行业最大的成人教育基地。

为适应现代远程教育发展的需要,学校于2001年9月正式启动了网络课程研制开发和推广应用项目,斥巨资实施“名师名课”教学资源精品战略工程,选拔优秀教师开发网络教学课件。随着流媒体课件、WEB课件到网络课程的不断充实与完善,建构了内容丰富、形式多样的网络教学资源超市,基于网络的教学环境初步形成,远程教育的能力有了显著提高,这些网上教学资源的建设与研发为我校远程教育的顺利发展起到了支撑和保障作用。相应地,作为教学资源建设的一个重要



组成部分,与网络教学课件相配套的纸质教材建设就成为一项愈来愈重要的任务。根据学校远程与继续教育发展规划,在“十二五”期间,学校将重点加强教学资源建设工作,通过立项研究方式推进远程与继续教育系列教材建设工作,选聘石油石化行业和有关石油高校专家、学者参与系列教材的开发和编著工作,计划用5年的时间,以石油、化工等主干专业为重点,组织出版百部远程与继续教育系列教材。系列教材将充分吸收科学技术发展和成人教育教学改革最新成果,体现现代教育思想和远程教育教学特点,具有先进性、科学性和远程教育教学的适用性,形成纸质教材、多媒体课件、网上教学资源互为补充的立体化课程学习包。

为了保证远程与继续教育系列教材编写出版进度和质量,学校成立了专门的远程与继续教育系列教材编审委员会,对系列教材进行严格的审核把关,中国石油大学出版社也对系列教材的编辑出版给予了大力支持和积极配合。目前,远程与继续教育系列教材的编写还处于探索阶段,随着我校现代远程教育的进一步发展,新课程的开发、新教材的编写将持续进行,本系列教材的体系也将不断完善。我们相信,有广大专家、学者们的共同努力,一定能够创造出体现现代远程教育教学和学习特点的,体系新、水平高的远程与继续教育系列教材。

编委会

2011年9月

Preface | 前言

《英语综合能力实用教程》是一本专门为远程教育学生编写的英语教材。本书以实用、够用、适用为原则,针对成人教育和远程继续教育的特点,旨在实现以英语基础知识训练和学生自学能力培养为重点的教学目标。希望通过本教材的学习,学生能够顺利自主开展英语学习,掌握一定的英语基础知识和技能,熟知英语日常会话模式,具备阅读、翻译简单英语资料和英语写作的能力,并为今后继续提高英语水平,通过各类英语考试打下坚实的基础。

全书共四个部分,主要有以下特点:

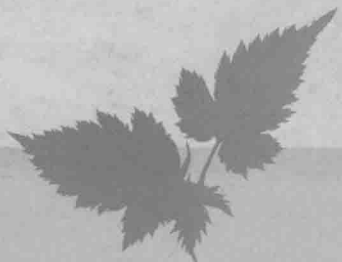
1. 语法篇分基础语法和语法提升,并配有大量的相关知识点练习,适合不同层次学生进行学习。
2. 技能篇对常见英语题型给予了详细的讲解和介绍,并提供了大量相关题型练习,此外还对各题型的基础题目提供了参考译文,有利于学生理解和掌握。
3. 测试篇提供了三套英语测试题,题目由易到难,方便学生进行自我测试。
4. 词汇篇分基础词汇和词汇提升,并配有习惯用语和固定搭配,适合学生根据自身水平由浅到深进行背诵和记忆。

本教材由刘焱主编,王朋为副主编,其他参编人员有崔新元、项娟娟、王苑、孙大章、杨普习。

由于编者水平有限,时间仓促,不妥之处在所难免,恳请大家提出宝贵意见,以便今后修改和完善。

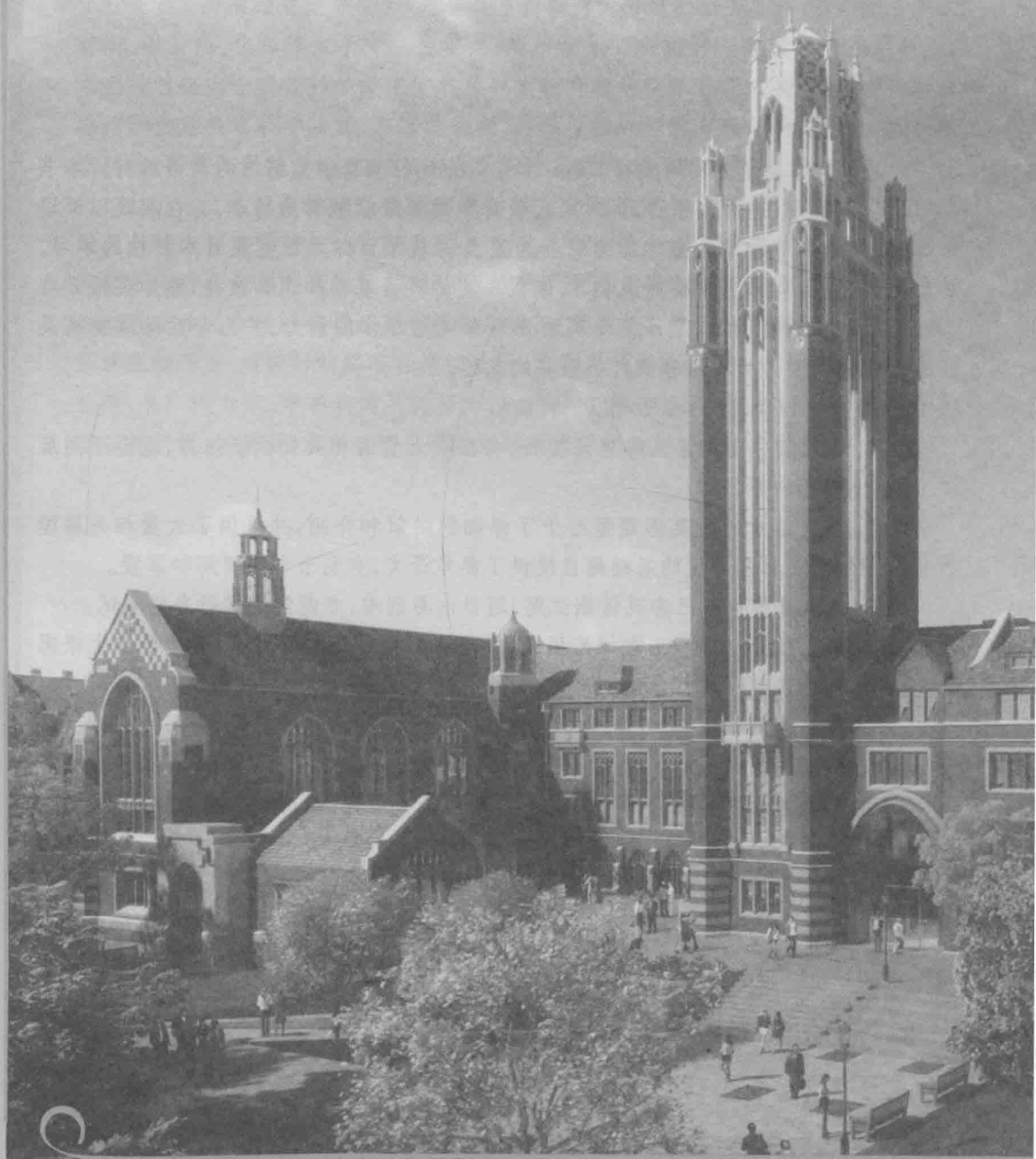
编者

2014年6月





言 簡

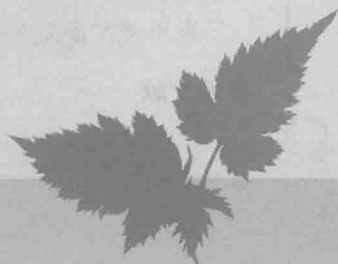


Contents | 目 录



语法篇

基础语法.....	2
名 词.....	2
代 词.....	6
形容词、副词.....	10
动 词.....	15
句子结构.....	22
语法提升.....	27
非谓语动词.....	27
从 句.....	35





技能篇

交际用语	45
阅读理解	55
词汇与语法	88
完形填空	95
英译汉	107
写作	114



测试篇

基础测试	129
英语能力综合测试 1	129
英语能力综合测试 2	133
水平测试	137
英语能力综合测试 3	137



词汇篇

基础词汇	148
词汇提升	167
习惯用语和固定搭配	197
参考文献	202

语法篇

基础语法

名词

代词

句子结构

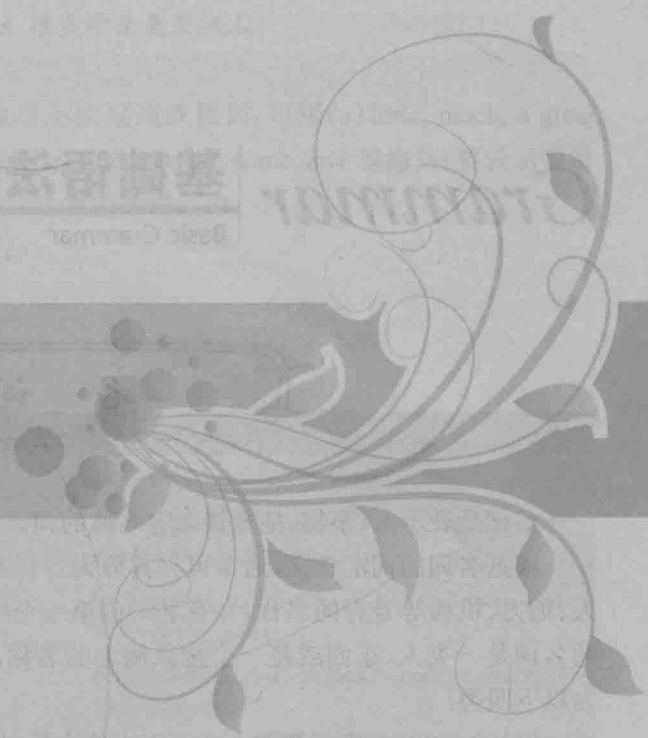
形容词
副词

动词

语法提升

从句

非谓语
动词



Grammar

基础语法

Basic Grammar



名词

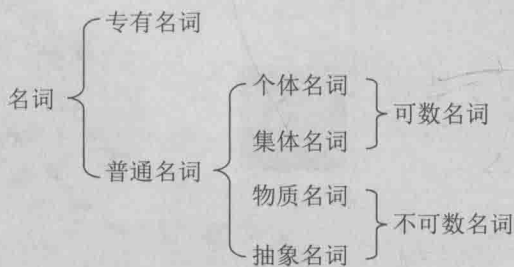
名词是表示人、事物、抽象概念等名称的词。

根据名词的词汇意义,通常可将其分为专有名词和普通名词。专有名词是某个(些)人、地方、机构等专有的名称,专有名词的第一个字母通常大写,如 *Beijing, China* 等。普通名词是一类人、东西或是一个抽象概念的名称,如 *book, sadness* 等。普通名词又可分为以下四类:

- (1) 个体名词,表示某类人或东西中的个体,如 *gun*。
- (2) 集体名词,表示若干个个体组成的集合体,如 *family*。
- (3) 物质名词,表示无法分为个体的实物,如 *air*。
- (4) 抽象名词,表示动作、状态、品质、感情等抽象概念,如 *work*。

个体名词和集体名词可以用数目来计算,称为可数名词。物质名词和抽象名词一般无法用数目计算,称为不可数名词。

名词的分类可以归纳如下:



名词的可数性

名词根据其可数性可分为可数名词和不可数名词。

1. 可数名词的用法特点

可以有复数形式;可直接在其前使用不定冠词或数词;可用 *each, either, neither, another, both, several, these, those, few, a few, many, a good/great/many, a great/good/number of, a large number of, scores of, dozens of* 等修饰。如:

There are five rooms in the apartment. 公寓里有五间房。

A large number of students are Asians. 很多学生是亚洲人。

2. 不可数名词的用法特点

通常没有复数形式;其前不可直接用不定冠词或数词;可用(a) little, much, a great deal, a lot of, plenty of, a large amount of, a large quantity of, some, any 等修饰;要表示数量不可在前面直接加数词,而要用 a piece of 之类的结构。如:

Knowledge is power. 知识就是力量。



名词复数的构成方法

1. 基本变化规则

	规 则	例 词
1	一般在词尾加 -s	map—maps, sea—seas, girl—girls
2	以 s, x, ch, sh 结尾的名词后加 -es	class—classes, box—boxes, watch—watches, dish—dishes
3	以 -f 或 -fe 结尾的词	变 -f 或 -fe 为 v 再加 -es leaf—leaves, thief—thieves, knife—knives, loaf—loaves, wife—wives
		加 -s belief—beliefs, chief—chiefs, proof—proofs, roof—roofs, gulf—gulfs
4	以辅音字母加 y 结尾的名词,变 y 为 i 加 -es	party—parties, family—families, story—stories, city—cities
5	以元音字母加 y 结尾的名词,或以 y 结尾的专有名词,加 -s	toy—toys, boy—boys, day—days, ray—rays, Henry—Henrys
6	以辅音字母加 -o 结尾的名词	一般加 -es hero—heroes, Negro—Negroes, potato—potatoes, tomato—tomatoes
		不少外来词加 -s piano—pianos, photo—photos, kilo—kilos
7	以元音字母加 -o 结尾的名词加 -s	radio—radios, bamboo—bamboos, zoo—zoos

2. 不规则变化

	规 则	例 词
1	改变名词中的元音字母或其他形式	man—men, woman—women, foot—feet, goose—geese, mouse—mice
2	单复数相同	sheep, deer, series, means, works, fish, species
3	只有复数形式	ashes, trousers, clothes, goods, glasses
4	一些集体名词总是用作复数	people, police, cattle, staff
5	部分集体名词既可以作单数(整体)也可以作复数(成员)	audience, class, family, crowd, couple, group, committee, government, population, crew, team, public, enemy, party



名词的所有格

名词在句中表示所有关系的语法形式叫做名词所有格。所有格分两种:① 名词词尾加's 构成;② 由介词 of 加名词构成。前者多表示有生命的东西,后者多表示无生命的东西。

1. 's 所有格的构成

规 则		例 句
单数名词在末尾加 -'s		the boy's father, Jack's book, her son-in-law's photo
复数名词	一般在末尾加 -'	the teachers' room, the twins' mother
	不规则复数名词后加 -'s	the children's toys, women's rights
以 s 结尾的人名所有格加 -'s 或者 -'		Dickens' novels, Charles's job, the Smiths' house
表示各自的所有关系时, 各名词末尾均须加 -'s		Japan's and America's problems, Jane's and Mary's bikes
表示共有的所有关系时在最后一词末加 -'s		Japan and America's problems, Jane and Mary's father
表示“某人家”、“店铺”, 所有格后名词省略		the doctor's, the barber's, the tailor's, my uncle's

2. 's 所有格的用法

	规则	例句
1	表示时间	today's newspaper, five weeks' holiday
2	表示自然现象	the earth's atmosphere, the tree's branches
3	表示国家、城市等地方的名词	the country's plan, the world's population, China's industry
4	表示工作群体	the ship's crew, majority's view, the team's victory
5	表示度量衡及价值	a mile's journey, five dollars' worth of apples
6	与人类活动有特殊关系的名词	the life's time, the play's plot
7	某些固定词组	a bird's eye view, a stone's throw

3. of 所有格的用法

用于无生命的东西: the legs of the chair, the cover of the book.

用于有生命的东西, 尤其是有较长定语时: the classrooms of the first-year students.

用于名词化的词: the struggle of the oppressed.

小试牛刀

- Measles (麻疹) _____ a long time to get over.
A. spend B. spends C. take D. takes
- What a beautiful house! Especially there are many _____.
A. furniture B. furnitures
C. pieces of furniture D. pieces of furnitures
- We are next-door _____.
A. neighborhoods B. neighbor C. neighborhood D. neighbors
- A _____ boy was the only survivor in the plane crash.
A. two years old B. two-year-old C. two-years old D. two-years-old
- I'll have a cup of coffee and _____.

- A. two breads B. two piece of breads
C. two pieces of breads D. two pieces of bread
6. Mathematics _____ study or science of numbers.
A. is B. are C. was D. were
7. — Do you want to wait?
— Five days _____ too long for me to wait.
A. was B. were C. is D. are
8. There _____ a book and some magazines on the desk.
A. is B. are C. have D. has
9. A number of people _____ at the street corner.
A. am B. is C. are D. be
10. The number of students of this school _____ large.
A. are B. are not C. isn't D. aren't
-
-  加油! 题目完成一半啦!
-
11. The _____ is just around the corner and you won't miss it.
A. bicycle's shop B. bicycle shop C. bicycles shop D. bicycles' shop
12. The _____ of the room were covered with _____.
A. roofs, leafs B. roofs, leaves C. rooves, leafs D. rooves, leaves
13. There are three _____ in our factory.
A. woman doctors B. women doctors C. woman doctor D. women doctor
14. Which do you prefer _____ or _____?
A. potatos, tomatos B. potatos, tomatoes
C. potatoes, tomatos D. potatoes, tomatoes
15. Have you ever read _____?
A. today newspaper B. newspaper today
C. newspaper of today D. today's newspaper
16. Two _____ walk didn't made me tired.
A. hour B. hours C. hour's D. hours'
17. The mother over there is _____ mother.
A. Julia and Mary B. Julia and Mary's
C. Julia's and Mary's D. Julia's and Mary
18. Li Ming's handwriting is better than _____ in the class.
A. anyone's B. anyone else C. anyone's else's D. anyone else's
19. I'll look into the matter as soon as possible, just have a little _____.
A. wait B. time C. patience D. rest

20. If by any chance someone comes to see me, ask them to leave a _____.

A. message

B. letter

C. sentence

D. notice



题目完成, 马到成功!



答对了吗?

1—5 DCDBD

6—10 ACACC

11—15 BBBDD

16—20 DBDCA

★我的成绩_____

代 词

代词是代替名词及起名词作用的短语或句子的词。代词根据其意思和用法可分为人称代词、物主代词、反身代词、指示代词、相互代词、疑问代词、连接代词、关系代词、不定代词九类。



人称代词、物主代词、反身代词

人 称	单复数	主 格	宾 格	形容词性物主代词	名词性物主代词	反身代词
第一人称	单数	I	me	my	mine	myself
	复数	we	us	our	ours	ourselves
第二人称	单数	you	you	your	yours	yourself
	复数	you	you	your	yours	yourselves
第三人称	单数	he	him	his	his	himself
		she	her	her	hers	herself
	复数	it	it	its	无	itself
		they	them	their	theirs	themselves



疑问代词

疑问代词即指 who, whom, whose, which, what, how 等用于引出特殊疑问句的代词。它们在句中可用作主语、表语、宾语、定语等。如:

Whose bike is this? 这是谁的自行车?

Which are our seats? 哪些是我们的座位?

What are you worrying about? 你为什么事烦恼?